

# 旅社社会实践报告(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 旅社社会实践报告篇一

20\_\_年\_\_月在学校的组织，教师的带领下，我们到\_\_市水保站进行见习实习，主要是为了掌握水文观测的常用方法和手段，在条件允许的情景下实地观察和动手操作并根据所学专业知 识，分析当地的径流常设计的优缺点，了解水土坚持的基本工作资料及其发展前景；试验分析不一样植物的截留，和土壤下渗情景。短暂的实习已经结束了，经过我们的认真实验，使我们到达了预期的目标，下头就是实习鉴定。

首先我们对实习单位进行实地考察，大概过程是观察水保站水文观测设施，听教师和技术人员讲解其观测对象和使用方法。为了观测土地利用对水量和水质的影响，水文当中常经过修建径流小区(径流场)测定不一样类型的土地利用的径流量、泥沙含量等资料。

径流场由保护带、护埂、承水槽、导水管、观测室等几部分组成。水保站里的径流小区相对集中，设置了很多对照组。参观时发现，对照组设置合理，一组的试验区数目有为2区，有的为4区，每一组较为集中，方便对照观测。

主要同坡度坡向的径流小区对照：自然状态下的裸地、有工程措施(水平条)的裸地、有农作物(玉米)的土地、有小乔木(刺柏)的土地、有工程措施(鱼鳞坑)和小乔木(刺柏)的土地。

教师让我们亲眼目睹了测坡面径流量的九孔分水箱。九孔分水箱为体积法测径流量的装置，在径流场产生的径流量较大时，能够经过分流，只取小部分经过量水设施。为了使分流具有很高的准确性，安装设施时须注意分水箱必须水平，以确保每个孔流出的水量一致。

分水箱上方还安装了超声波测距仪，解决了体积法只能测到必须时间内径流总量而不能反映过程的难题。超声波仪工作所需要的电能来自于太阳能电板，把新型能源用到了科学试验上。

经过对不一样小区的流量的分析，就能够得出不一样状态的土地产生的径流多少，从而得出不一样土地利用类型对水分下渗的影响，为水土坚持供给理论依据。

本次实习共三天，野外部分两天，在之前我们还前面进行了《土壤侵蚀原理》的实习，都在同一地点，但课程资料不一样所以实习的资料也不一样。

第一天上午主要是对水保站里的各种水文观测方法的熟悉，实地参观了气象站、径流小区，看到了水保站里的很多设备及其使用，\_教师给我们讲到了每一种设备观测的对象、方法，和它的有缺点，让我们课堂上学到的知识有一个实践的机会，有些有和书本上的不完全一样，让我们思考，经过这个过程，对水文观测的方法有了更深的了解和记忆。第一天午时我们做了一些试验，测量了不一样植物的截流量、土壤的下渗速率等。

第二天我们参观了水保站，站长为我们演示了流速仪法测流速。然后我们又自我用简单的方法测量了流速。

第三天我们小组做了讨论，整理了数据。教师对我们做了很多的指导，一向带领着我们上坡下坎，对大家也十分好。水保，让人走过了很多的山山水水，让人的性格也跟自然一样，

心胸宽广、脚踏实地。

实习生活尽管短暂，但却给我带来了深刻的影响，对我将来的工作有着十分重要的指导作用。

## 旅社社会实践报告篇二

光阴似箭，岁月如梭，不知不觉中我在公司已度过了近半年的时光，在这段时间里，我和公司部门的同事及领导相处的十分融洽，大家对我也关怀备至，时常给我鼓励和帮忙，让我感受到了家的温暖。

### 1、认真学习，努力提高

由于刚刚从学校毕业，从学生到员工的思想意识还没有彻底地转变，对于工作的一些基本认识还不到位，所以工作初期遇到了一些困难。但这并不是理由，我仅有不断地学习，才能逐渐的融入到工作中去，才能适应这个高速发展的时代。

### 2、注重团队意识

在这半年的工作中，我参与了一些团体完成的工作，比如特级资质申报材料的准备工作，这是一个需要全公司各部门齐心协力共同来完成的工作，在这个过程中强化了我的团队意识，这是我从中学到的最珍贵也是最重要的东西。在相互信任的基础上，思想统一，行动一致，这样的团队才会攻无不克、战无不胜。

### 3、工作要精准细致，力求精细化

工作中的每一步都要精准细致，力求精细化，在这一点上我做的还十分欠缺，经常因为不够认真而做错事情。此刻的我经常冷静的分析自我，时刻提醒自我工作中要精准细致，经过这半年来的培养和锻炼虽然有所改善，但要真正做到“精

准细致”我仍需不断的向部门的各位领导学习。

#### 4、注重沟通和交流

工作中要注重沟通和交流，这样既能够提高工作效率又能够提高工作质量，对于这一点我深有体会，并会在今后的工作中更加重视。

#### 5、虚心请教和学习

多向同事和领导请教和学习，毕竟我来公司的时间比较短，对专业技术知识和公司的情景了解很浅，要想学得更多更快，向领导和同事虚心请教是很好的途径。让我感到庆幸的是，每当我工作中出现了问题，部门的领导和同事都会主动给我指正，让我有很大的收获。

#### 6、脚踏实地，努力工作

我深知质量技术部是一个工作很繁杂，任务比较重的部门。作为部门的一员，我感到光荣而有压力。我工作的时间不长，首先要熟悉本职任务，进入主角。对公司和部门各方面还缺乏应有的了解，而质量技术部所做的工作又涉及的方面稍多，所以我要有针对性的加强对公司的了解和认识。其次，是认真对待本职工作和领导交办的每一件事。对领导交代的事项，认真对待，及时办理，不拖延，不误事，不敷衍。

#### 7、端正作风，摆正位置

在工作中，我要坚持勤奋、务实、高效的工作风，认真做好每一项工作。服从领导分工，不计得失，不挑轻重。对工作上的事，不注重轻重大小，不分彼此厚薄，任何工作都力求用最少的时间，做到最好。在生活中，要坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自我的位置，尊重领导，团结同志，以城待人，正确处理好与领导、同事的融洽关系。

由于我刚到公司，对部门的工作资料和程序还不太了解，所以在这段时间里，我主要从事一些材料的整理工作和领导的交代的一些力所能及的事情。对于任何事情我都没有当成小事看待过，都是很认真地去完成，但由于对工作性质和公司架构等一些基本的东西还没有深刻的认识和了解，给工作带来了诸多不便，同时，不可避免的在工作中也出现了很多的失误和问题。

列举一个比较简单的例子，在一次整理公司先进企业的申报材料时，需要根据文件要求在里面添加有很多证明性的材料，由于我对这些材料的归口和资料不了解，所以整理的时候不明白工作的方向和侧重点，走了很多弯路，最终事倍功半。

### 1、工作条理不是很清晰，主次和轻重缓急分不太清

事情多了，就必须要有详实而主次分明的计划，列出哪些需要立即完成，哪些能够缓缓再完成，今年在这方面自我有必须的改善，但仍然有待提高。

### 2、工作不够精准、细致

平时的工作距离精细化工作的要求还差很多，缺乏及时反省随时更新的思想意识，虽然工作中也经常回头看、做总结，但效果不佳，一些常规性的问题还会经常出现。以后个人工作中要专门留必须的时间去总结和反思，这样在工作中才能更容易实现精准、细致。

### 3、工作方式不够灵活

一些工作，领导给我交代之后我总是用比较老的、陈旧的方式方法去做，影响工作效率，增大工作量，在今后的工作中有待改善。

### 4、平时缺少对工作的总结

这半年在工作方面有了提高，但仍不够，如果每一天、每周、每月都回过头来思考一下自我工作的是与非、得与失，我相信会成长的更快，在以后的工作中，需将此项作为重点目标来提高自我。

## 5、做事不够果断，过于拘泥于细节

做事过于拘泥于细节是我一个很大的缺点，如果工作更雷厉风行一些，会避免工作上的很多不必要的麻烦。其实有时候，不必须要把工作做到细腻才是最好的。进度、质量、成本综合研究，抓主要矛盾，解决主要问题，随时修正，才是做事的最好选择。事事做细往往会把自我拘泥于细枝末节中，从细枝末节中走出来也是工作中的一个提高，也是对精细化工作的一个要求。

在今后的工作中，我会更加努力地做好每一项工作，提高工作的主动性，做事干脆果断，不拖泥带水；工作注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标来完成；把握一切机会提高专业本事，加强平时知识总结和积累；提高大局观；精细化工作方式的思考和实践，以尽快的成长和提高。

## 旅社社会实践报告篇三

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。20xx年9月29日~20xx年10月19日，我怀着激动的心情，于云南省腾冲县第一中学进行了为期约两个月的教育实习。这次的实习经历在我即将迈出学校大门，步入社会的特殊时期写下不平凡的一页。通过两个月的实习，让我感触良多，也收获颇丰。通过实习，让我初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会到了作为一名光荣的人民教师，尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，也让我更加坚定了从事人民教育事业的思想。

## 实习对象简介

xx县第一中学创办于xx年，至今已有95年的办学历史，是云南省一级二等完全中学，校园占地面积154062平方米，现已形成高初中分部分区域办学的教学模式，现有60个教学班，其中高中42个班，初中部19个班，在校学生3969人。现有教职工250人，专任教师229人。其中特级教师6人，高级教师55人，一级教师71人。国家级骨干教师和学科带头人6人，省市县骨干教师和学科带头人20人。学校拥有雄厚的师资力量和先进的教育教学设施，是一所有着优良办学传统的学校。我是到高中部进行的实习，具体实习班级为高一334班和高一335班，实习科目为语文，实习指导老师是张艳云老师。

## 实习阶段

### （一）准备阶段

#### 1、听课

我在听了指导老师张老师的两节课后，让我佩服不已。通过听课，不仅吸取了老师优秀的经验，还真正地感受到了现在中学教育与我们那时接受的教育差别。一方面，是教育观念，由“师者为大”的关系变为“教学相长”。另一方面，是教学方式，由“灌输”变为“主动获取”。从这节课中可以看出老师都是很多辛苦的，为了上好每一节课，让学生认为枯燥的书本内容变成是生动的科学知识，让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课。从那时起，我就下决心一定要和李老师一样做个有心的教师。

#### 2、备课

在明确了教学进度及教学任务后，我在张老师的指导下进行了教材分析，备课，试讲，评课，自我总结等过程。我认为这是实习期间最辛苦的一个阶段，我们必须认真钻研教学大

纲、新课程标准和、课程内容，掌握教材的精神实质。

在此基础上，我要查阅大量的相关资料、组织教学内容、制定应对突发状况的策略、试讲、反思、修改等等。总之，一定要“看的广，想的全，说的清，练的多，,,,”。在这段时间，我不论任何时候都在思考这些问题，不断的修改教案，也曾因此失眠过。但是欣慰的是我的教案最终得到了指导老师的好评。

## (二) 教育实习阶段

该阶段即实习的工作内容。

### 实习工作内容

我实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

#### 1、课堂教学方面

实习期间，我一共备了六份教案，上了十四节课。我认真对待每一节课，每节课都是试讲多次，经指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，当我走进教室时，掌声四起。我第一次感到为人师长的骄傲。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们信任的眼光，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。就连平常总是上课捣乱的男生也告诉我说：“老师你讲得真

好，我听懂了！”就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度好，教学基本功好，上课很受学生欢迎。

## 2、班主任工作方面

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这一个多月的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。

虽然班主任工作辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。

## 3、教育调查方面

在教育调查方面，我主要关注学生学习兴趣这一块，包括学生对学习的态度、学习的目标、对学习的期望以及学习中的负担、以及学生的业余爱好。调查方法主要是通过问卷调查，以及询问代课老师和学生本人等。通过这次教育调查，我对中学生的学习状况有了一个基本的了解。并对调查结果进行了分析和反思，我相信这些信息对于我以后从事中学教学工作也会有很大帮助的。

## 实习体会

### 1、自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

### 2、工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向原任老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助，如提供手提电脑等。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

### 3、认真备课，做好教学反思。

备课，是教师重要的基本功，也是教师的职责和应遵守的规则。因而，作为一名教师不能不知道如何备课，不能不研究备课艺术。备课是教学工作中一个极为重要的环节。讲什么？怎样讲？事先都要周密考虑，精心设计。教师好比导演，如果对剧本不了如指掌，对演员不彻底了解，也就不会导演出内容生动、剧情感人的好戏来。教师只有对教材内容、教学对象、教学方法经过深思熟虑，了然于胸，才能把课讲得妙趣横生、引人入胜。备好课不仅是讲好课的重要前提，是提高教学质量的基本保证，也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。备课时，不仅要备教材，还要备大纲，应该多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。

教学反思是教师执行课时计划后的及时总结，是课堂教学中成功与失败的体现，是教师及时调整教学方法、改进教学措施的重要依据。通过写教学反思，可以不断地积累素材，反思得失，寻找良策，从而有效地提高教学质量，也达到了深化思维、自我完善、自我超越的目的。它既有利于学生的学习，又有利于教师教学水平的提高和教学经验的总结、积累，是整个教学过程中必不可少的重要一环。

## 旅社社会实践报告篇四

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，平和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作

经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚才离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通最好的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生

干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老

师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时

保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5. 带有病的学生去医院看病就医。

6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。

7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。

8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践

中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力。

根据企业和学生的反馈结果，本次实习在企业和学生满意度、学生的精神面貌和组织纪律等方面都得到比较高的评价。这与学院高度的重视与有效管理是分不开的。顶岗实习管理过程中遇到的问题和困难是在所难免的，但无论是遇到什么问题 and 困难，除了学校的支持和协调外，主要还是需要我们现场带队老师随机应变，因地制宜地解决问题。因此，顶岗实习过程中能否有效地实施管理，带队老师的现场组织、工作方法和态度等起了至关重要的作用。根据上述的本次我们所做的管理工作，我至少得到以下三个方面的启示。

1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学校组织学生外出实习的地点是在企业，企业只是对学生进行生产作业方面的日常管理，如果学校的管理缺位，那么学生跟企业的其他员工就没有区别了。这样的实习对学生来讲也没有多大的收获。学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学生的指导是不可缺少的。老师需要像在学校教育一样，制定实习目标和方案，并根据这些目标和方案对实习的过程加以指导和控制。在本次实习期间，无论是对学生情绪的安抚，现场的管理指导，还是工作之余的休闲娱乐活动，都离不开老师的组织和管理。

如果没有这些有效的组织管理，学生的实习效果就不会很明显了。如在这次实习中，一些其他的学校，组织工作做得不够到位，学生怨言较多，中途退出现象也稍多一点。老师与学生之间的沟通较少，对现场情况也不熟悉，也没有主动组织过什么活动。所以学生的情绪较多，对实习本身的兴趣也提不起来。

## 2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

另外，老师还要充当学生的倾听者。学生在实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

## 3、带队老师的爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生人数较多，每个人遇到的问题也较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为现场的带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

## 旅社社会实践报告篇五

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进

道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我

学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难；也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教

师呢!经过实习,我才发现,要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易,光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐,此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦,紧紧的串在一齐,甜甜的。

我愿用我的热心,换取孩子们的安心;我愿用我的真心,换取孩子们的开心;我愿用我的实心,换取所有人的认同。

仅有不好的教师,没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子,我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习,我更加坚定了自我的选择。经过实习,使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师,除了做好幼儿的教育工作外,如何做好幼儿教师、社会在发展,对幼儿教师不断提出新的要求,优秀教师这就要求我不断学习,不断提高,才能当一名合格的教师。在工作中,要不断提高自我的水平,平时遇到什么额外任务,只要自我力所能及,要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间,最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案,认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后,我以为那节课能够上的很好了,但事实却不是这样。上课时间的把握,各个步骤的衔接,幼儿情绪的调动,课堂秩序的维持等不确定的因素,对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来,在这样短暂的一个多月时间里,我的观念,我的心态,我的本事在逐渐地发生变化,从中也领悟到作为一个新教师,必须要戒骄戒躁,要时刻一种学习的态度来对待自我的工作,注重经验的积累,注重观察有经验的教师是如何上课的,并借鉴她们好的方面,不断提升自我的本事。这是一个成长的过程,也是必经的过

程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

## 旅社社会实践报告篇六

时光如细沙，当我们想要紧紧的握住的时候，总是会从我们的指缝溜走。在这几个月的忙碌工作以来，尽管我没能抓住

所有的“时间”，但是我确实在这段工作期间收获了不少的东西。

在正式的工作真正的开始前，我们还要进行短暂的培训课程。尽管在学校中我已经掌握了不少礼仪方面的知识，但是在这里，还是要一切从头学起。

在这次的学习中，由xxx前辈给我们带来教学。在她的严格要求下，我们将工作的每一个步骤都学习的非常透彻！这不仅仅是xxx前辈讲解的好，而且她对工作的要求也非常的高！以往在学校中我也拿得出手的知识经验，在如今的培训中显得那么的微不足道！在一遍遍的指正中，我终于顺利的掌握了前台的工作技巧。

相对于其他的岗位来说，前台对礼仪的掌握是更加重要的，所以在这次的培训中，我深刻的感受到了自己的不足，并且通过不断的改进提升了自己的工作能力。

来到前台工作，在前期的时候，我通过观察前辈的工作，并做一些简单的工作来度过。但是随着工作的推进，我也开始被要求独立的开始锻炼！这对我来说真的是千载难逢的体验。在不断与陌生顾客的交流中，我很好的锻炼了自己的心态！让自己不会轻易流露出紧张的情绪，尽管在遇上预料之外的情况时仍然难以避免慌乱，但是比起之前来说，我已经有了很大的提升和进步。

同时，我还要感谢xxx领导，在实习期间，领导总是会在路过的时候给我各种指点，让我能在工作中更好的成长！这也是我能提升的这么快的原因。

在这次的实习中，我最大的收获在心态上！过去没能深入的接触社会，导致我空有经验却没有准备！在这次的实习中也是，初期面对顾客的时候总是瞒不住自己眼神的慌乱。但在熟悉了这里的环境后，我也渐渐的安定了下来。而且越是了

解自己工作的酒店，我就越是有信心做好自己的工作。如今的我，更加的自信，更加的开朗，我相信，在未来的工作中，我也能完成的更加出色！

## 旅社社会实践报告篇七

三位教师思想上要求进步，热爱教育事业，一到学校，就积极投入到教育教学中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。在5.12地震发生后，张冬梅老师（代理063班班主任）率先组织本班发起捐款活动。三位实习老师虽然没有什么收入，但是仍积极参加了捐款活动。

### 1、虚心学习，积累经验

三位实习老师在明确实习任务后，利用一周时间跟指导老师同步进课堂，熟悉上课基本模式，积累直观经验。第二周开始，在老师指导下上讲台实习授课。在上课期间，三位实习老师在副校长带领下的听课活动从未间断过，每周至少听课两节，最多时每周达5节之多。他们既听同学科老师的课，也听其他学科老师的课。他们既从优秀老师的课中吸取宝贵经验，也从其他老师的课中总结教训。在老师的指导下，三位实习老师的教学技能迅速形成，教学水平明显提高。

### 2、积极探索，勇于创新

在三位实习老师中，张冬梅老师教数学课兼063班班主任。在刘晓志主任指导下，张冬梅老师迅速进入角色。在班级管理中，充分发扬民主，指导班委会有条不紊地开展工作。利用课余时间跟同学们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的感情。在德育处组织的班级文化评比活动中，张冬梅老师和同学们群策群力，一起动手，美化教室环境，增加文化氛围，取得了优异成绩。在教学中，她积极接受刘晓志主任的教学思想，充分发挥学生的主体作用，学生的学习热情空

前高涨，在期中考试，该班数学取得了年级第一的好成绩。

### 3、服从安排，敢于付出

在三位实习老师中，张阁阁老师刚开始被安排教九年级一个班的物理课并负责九年级每班一节物理辅导自习。后来根据需要，又改教八年级物理，同时仍负责九年级物理自习课辅导。面对新任务，张阁老师快乐地接受了任务，从没说过一句累，表现了当代大学生的优秀品质。在上课前，充分备好每一节课，有时为了上好一节课，备课时间达到6小时以上。正是这种敢于付出的行动，才有了课堂教学的成功，也得到了学生的认可。同时，也受到局领导的高度评价。

### 4、勇于尝试，大胆改革

20xx年师范类毕业实习教师的工作总结老师迅速改变了自己的教学方法，提高了驾驭课堂的能力，课堂气氛严肃而不失幽默，受到学生的一致好评。

虽然学校条件简陋，学校还是尽力安排好三位实习老师的生活。腾出通风较好的办公室作宿舍，为他们购置了单人床，在饮食方面也尽量为他们提供方便。尽管如此，不方便之处肯定也在所难免，但是三位实习老师从未抱怨过条件苦，也从未向学校提过分要求。刘晓志主任夫妇二人住在学校，把三位实习老师当成自己孩子一样照顾，不时叫他们过去一起吃饭，尤其是张冬梅老师家在内蒙，没回过家，却也感受了家的温暖。

总之，三位同学到我校实习，充实了自己，积累了经验，也给学校带来了活力，为高于铺三中做出了贡献。感谢上级领导对我校工作的支持，也希望新学期能继续为我们安排更多的实习教师。

## 旅社社会实践报告篇八

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。xx年12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以

她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

## 旅社社会实践报告篇九

实习报告怎么写?实习报告的规范格式和要求相信是许多写实习报告的朋友很关心的一个话题。下面是本站的小编收集和整理出的关于实习报告怎么写以及格式要求范文，希望对大家有帮助。更多更新的实习报告，您上本站/shixibaogao/了

解。

## (五) 实习生待遇低，培养不系统

对于公司所有的实习生，大多数来说还是都在打杂。实习时间偏长，实习待遇偏低。对实习生业务的培训偏多，是对于公司的薪酬制度，激励机制以及晋升空间的说明比较欠缺，让人感觉只是注重让你干活，让你跑腿，缺乏人性化的关怀。时间一长，会让实习生没有归属感。

对于不同层次的实习生，按照一个标准培养，比如中国海洋大学的毕业生和青岛职业学院的毕业生是一个模式，感觉不到区别，对新人的培养上做不到因材施教，在岗位的分配上也略有不科学，应该区别对待，让重点学校的专业人才感受到企业的重视，而不是感觉自己跟专科生根本没有区别。

## 四、实习体会

不知不觉，两个月已经过去了，两个月以来经历的点点滴滴，历历在目。喜欢公司的上班时间及放假制度，喜欢同事之间友好的氛围，很轻松，很和谐。记得第一次去北京出全陪时见识的北京优秀导游，其优秀的带团技巧让我真正领悟到服务才是第一生产力，也让自己真正有了一定要好好充实自己的冲动。生活上，工作上认识很多人，经历了很多事，见证了不同人的不同作风，很多时候曾感叹自己的渺小，这世界上有太多比自己优秀的人，大家都在为自己的未来奋斗打拼。也曾感叹每个人的价值，并不是哪个单位缺了谁就会关门大吉，不要太高估自己的地位。把自己的心态放低，期望值放低，扎扎实实的从最基层做起，不要一天到晚想着自己曾经怎样怎样辉煌，别人会怎样怎样器重你，你，就是一个普通的人。厚积薄发，慢慢积累，等到时机到了，自然会发出夺目的光辉。你所做的一切，领导也都看在眼里。通过不断的和社会接触，已没有了当初的愤青，虽然为人处事还是不够圆滑，但是相比于学生时候的我，已经进步很多了，社会这

所大学，教会我很多。

一直以来都觉得在外，平安就好，工作，开心就好。或许工资没有很高，但是和谐的工作氛围，天天开心才是最重要的。每一次的经历，都是一笔宝贵的财富，好好珍惜。