

2023年游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇一

安排户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望，我们让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打玩耍；给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束毫无顾忌，自由自在。

我们在安排桌面游戏时，如供给幼儿一团橡皮泥，让幼儿有充分时间捏成各种形状；供给纸笔学画画；学习串珠，训练手眼协调能力等。为了更好的培养幼儿的脑协调，我们还安排了“喂豆豆”的游戏，还有“娃娃家”的游戏等。

组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏的有趣性。托班的孩子一般是教师在桌面上放上3种左右的玩具，让幼儿根据自己的兴趣选择玩任何一种玩具。对动手能力强，肯动脑筋又做的好的幼儿及时进行表扬、鼓励，起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，起到示范作用，有利于整体的提高。

做做玩玩也是我班游戏的一部分。为了让幼儿轻松愉快的进行游戏活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿

可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿来到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。不论是桌面游戏、户外游戏，还是做做玩玩，我们都会活动结束后进行总结评价。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇二

为了使我院学生干部进一步明确以后工作开展的偏向目的，加强其责任意识，大局意识并推动校园平安扶植。让以及让学生对本地风土人情实的兴趣，点燃在校大学生的热情，进步在校大学生的知识程度，富厚大学生校园生活，使同学们在运动中增长知识，同时为同学们提供一个相互认识，相互交流和同台展现文采的机会。提嵬峨学生文化修养，展现新时代大学生风度。

：足底的激情-游戏节

：逸夫图书馆门前

医学查验学院，参赛人数60人，非参赛人数15人，共计75人。

为了使我院学生加强学生团队意识，熬炼组织外交才能并激发班级拼搏立异的动力，使团队更富凝聚力。以及点燃在校大学生的热情，进步在校大学生的知识程度，富厚大学生校园生活，同时为同学们提供一个相互认识，相互交流的机会。

谋划中未全面斟酌实际环境，呈现临时换游戏的失误。出席人员人数不敷，个别成员缺席运动，运动现场一些同学有点拘束，下次运动可以多渲染一下氛围，全面斟酌实际环境，尽量让同学们不要有约束，相信下次可以运动可以得到更好的后果。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇三

一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“__市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各

项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿

健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形俱全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇四

由于没有经验，在手指游戏的环境中，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角有些关于《小被子》等种类的手指游戏，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美（搭积木/秋叶飘），有目的的学习，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的手指游戏兴趣得到了进一步提高。

小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，就有关于搭积木的手指游戏。针对这一现象，我们就将这一环节放入手指游戏中，在去娃娃家作客时，里面就有关于小被子的手指游戏。有了

这一环节，幼儿都非常喜欢进入到去叫游戏中，一边做游戏，一边念手指游戏，从手指游戏中知道了学习了很多关于礼貌方面的用语。

为了在游手指戏中充分把权利交给孩子，我们在选择手指游戏时，有个人玩的，有两个人玩的，有多人玩的等等，可以让幼儿自主选择，和自己的好朋友在学中玩，玩中学。

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。且让幼儿自己去结伴，以培养幼儿的交往能力。

在往后的手指游戏中，我们会更注重对幼儿手指游戏能力的培养，使幼儿的手指游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性手指游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇五

二、本周的工作以办理社保登记、客户开发和办理日常事务为主。

- 1、周二上午去社保中心领取社保登记证并购买数字证书，回公司后成功安装系统。
- 2、周三上午进行员工社保申报，待审核成功进行下一步流程。
- 4、购买员工申请的办公用品并及时发放；订购公司饮用水。
- 5、为前厅生病的吉祥铁施肥修剪，目前恢复状况良好。
- 6、整理销售经理分享的销售培训资料并认真记录。

三、之前办理的riseland商标类别出错，原因是没有认真审核，没有和业务人员确认清楚；沟通方式缺乏条理，以导致出错；我为此深感自责。

周四下班忘记带钥匙，以致于周五早晨耽误大家一小时的工作时间，深感抱歉，原因不予解释。以后我会把工作细致起来，有条理的完成日常事务，并认真完成领导交付的其它事务。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇六

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，

对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇七

一、20__年工作总结。

1、对上业主计量工作。

4—1分部20__年共完成7期业主计量工作，计量金额__亿，累计计量__期，累计金额__亿，累计计量金额占4—1分部总产值的__%。路面__标20__年共完成5期业主计量工作，计量金额共计__亿，完成金额占合同总造价的__%，顺利的完成各项计量上报、跟踪、存档并录入相应计量台帐。

2、对下劳务队伍计量工作。

对劳务队计量工作基本每月每个施工队都进行了相关的计量工作。经统计20__年4—1分部共进行了涵洞、桥梁、防护、临建对下计量及结算共计186份，其中计量115份，结算71份。路面__标20__年共完成计量7份，基本上能保证劳务队施工完成一段及时计量一段。

3、合同管理工作。

20__年共签定合同81份，路基合同74份，路面合同7份，（其中涵洞共14份，桥梁共4份，防护排水合同共32份，石方爆破合同1份，租凭合同12份，路面合同5份，房建合同2份，其它工程合同11份）。并做好合同扫描存档工作及录入相应合同台帐。

4、对上变更工作。

配合总工室对前期的变更项目建立变更台账，逐条逐个清理，并收集好原始变更资料，严格按照业主公司下发的变更管理办法和变更流程，及时完善业主变更手续共计30份。

5、积极及时完成了业主下发的4—1分部路基第二次、第三次清单修编。完成路面__标第一次清单修编工作。完成4—1分部工程月报共12期，路面12标工程月报共4期。

6、积极及时的完成了中心经营部下发的各项统计工作，并配合做好成本控制工作，及时完成项目领导交办的其它工作。

二、本年度不足之处。

本部门虽然各个完成工作都算顺利但还是存在一些不足之处：

1、对业主的计量工作细节方面有待加强，小的错误、问题时有发生，下一步有待提高。

2、合同方面对工区及施工员交底不够细致，导致部份防护施工队施工桩号范围超出合同。

三、20__年工作安排及计划：

1、首先把上年不足之处进行总结，在新的一年里争取以更快更好的方式进行完善提高。

2、积极协调好合约部内部关系确保每个人既有分工，也有合作，日常工作有序进行，同时处理好与项目部其它部门关系，确保计量、变更等资料及时收集，工作有序展开。完成剩余的4道涵洞及石龙互通小范围的防护合同，将部分完工结算工作及时上报。

4、协助总工做好与监理、业主等单位的沟通配合工作，做好对外协调关系，工作过程中，虚心接受监理、业主等单位提出的建议，按时按量的完成中心下发的对上业主计量工作任务。

5、合理有序的安排劳务队伍对已完成工程量的收方及中期计量工作，按相应的要求做好合同管理工作。

6、积极配合中心经营部做好成本控制工作。

7、积极完成项目领导交办的其它工作。

新的一年，新的开始，也寄托着我们新的希望，我有信心也有决心在认真总结20__年的经验与教训的基础上，在管理中心经营部的领导下，努力干好本职工作，圆满完成中心及项目部领导安排的各项任务！

我的发言完毕，谢谢大家！

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇八

在孩子们眼里，沙子魅力无穷。每当下课时，总有几个孩子跑过来问：“老师！今天是不是要玩沙子？”“老师！今天玩沙子吗？我们很想玩沙子呀？”然后我跟他们说：“我们每次但周的星期三会玩沙。”这时孩子们有点失落：“今天玩不成了，真没劲！”但是每当星期三，好多孩子又会过来问：“老师，今天是星期三，可以玩沙子了吗？”然后我在想，孩子们对玩沙那么感兴趣，何不多让孩子们玩沙呢？况且，

玩沙对孩子各方面的发展都有好处。

今天阳光明媚，是户外活动的好时间。孩子们格外高兴，因为又要去玩沙了。每个幼儿拿好玩沙的工具：筛子、小铲、小桶、小瓶、模子等，穿上胶鞋去沙池。个个洋溢着灿烂的笑容。

孩子们对于玩沙有着特别的情感。到了沙池，我问孩子们：“小朋友，今天你们想怎么玩呢？”“我想挖个地道、挖条小河、我想做一个大蛋糕、我想盖个大高楼，我们用沙子做个大蛋糕吧！……”，孩子们想得很多。于是让他们自主的去玩了，三人一组，五人一组，或者许多人一组。看见孩子们用铲子铲，用各种模具，还有用洒水桶，还有的小朋友把旁边捡来的的树枝中在里面，与同伴说：“我们一起来种树吧！给树浇水，让它长得好高好高。”还有的小朋友在挖路、挖河、挖坑、挖山洞等等，忙得不亦乐乎。欣欣就挖了一条长长的、弯弯曲曲的小河，手里拿了一条模具鱼，她在跟旁边的小伙伴说：“小河挖好了以后，会有好多小鱼游来了，”这是我正过去，她抬头看了看我说：“老师，快看我挖的小河。”“你挖的和是什么河，它叫什么名字？”我问。“她叫小人河。”“她是小人国的河吗？”欣欣高兴的说“对，对就是小人国的河。“那小人国的人呢？”“老师你没看见呀，这些小沙粒就是小人国的人。”“啊！小人国的人也太多了吧！”我又看见几个小朋友在沙池里挖了个大洞。我走过去问他们，挖得什么？他们告诉我是山洞。玩沙好了，孩子们发现自己身上都是沙子，但是都自觉地拍拍自己身上的沙子。有的小朋友还会帮助别的小朋友拍。

孩子们的身上蕴藏着极大的创造潜力。他们创造力、想象力等不是一朝一夕能发展好的，而是要通过锻炼。游戏是一种很好的锻炼方法。只有给幼儿广阔的空间，让每个幼儿都能在其中找到起点，这样做既激发了幼儿学习、探索的积极性，又促进了他们自信心的提高，同时还真正满足了所有幼儿的发展需要。

玩沙就是其一，沙的可塑性很强，它是可以千变万化的，幼儿通过玩沙，了解沙的特点。孩子们在想如何玩，这样能发挥想象力、创造能力。通过堆沙，铲沙，拍沙，运沙等活动提高了幼儿动作的灵活性。在玩沙活动中幼儿自由结伴，可以培养幼儿合作游戏的能力。还培养了爱清洁的习惯。

孩子们学习知识，不单单就在几十分钟的课堂上，也不是只靠教师的灌输。孩子在自由的游戏里，也能发展很多的能力。如：探索能力、专注力、语言能力、交往能力、领导能力、解决问题能力等等。更重要的是发展自主性和创造性。当然，孩子们之间，总会有个别差异，有的孩子不需要别人去打搅，喜欢自己去发现，自己去探索。但有的孩子就很依赖别人，人家怎么做他就怎么做，没什么创意。但这些孩子不是创造思维缺乏，而是缺乏成人的引导，家长或老师。

作为老师，只有给孩子创设宽松自由的活动环境，才能更好的发挥他们的想象力、创造力、口语表达能力。幼儿在玩时，教师要时时关注幼儿，多引导、多鼓励。让幼儿感到玩沙的快乐，尽情地发挥想象力去创造，自主地尝试体验，在不知不觉中感知沙的特性。在孩子们交流的时候，教师要以参与活动的形式积极地去引导。引导孩子说长句，说完整句。教师要用精练的语言去感染孩子。

游戏模型简历 幼儿园小班游戏工作总结篇九

有一调查：走访多所幼儿园，发现了一个特殊的现象：几乎所有口碑良好的幼儿园，也就是国家认可的一级一等园都不将识字、算术当做教学重点，而将孩子情绪、情感、习惯、行为的培养看得更为重要。而一些规模小、起点低的幼儿园则恰恰相反，他们招生时往往承诺，在幼儿园教会孩子识多少多少字、学会多少多少以内加减法。

有一幼儿园园长在谈到这个现象时说：在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养比知识、技能的培养重要；孝的教

育比幼儿的行为培养更重要。而有些家长，让孩子死记硬背，甚至孩子两岁时就开始读拼音、认汉字，显然是违背孩子身心发展规律的。

那么，孩子在幼儿园到底学什么？

学会生存就是让孩子掌握独立生活能力、安全常识，以及各种动作要领。比如中班的小朋友要学会的生活能力有：会穿脱、折叠衣服，折叠被褥，会系鞋带，会用筷子，会分发整理餐具，收拾桌子，会刷牙，养成饭前便后洗手的好习惯。

幼儿能自己探索、发现周围的事物进行学习，对周围事物感兴趣，那么对他今后的学习十分有益。而幼儿园各个领域开展的教学活动，都注重儿童能力的开发。比如科学领域的能力有感觉、观察能力，概括分类、数量、形状、时空等数学概念。幼儿园重视幼儿亲自参与活动，通过不断体验、经历，学习知识技能。并养成良好的学习习惯和学习兴趣，以及注意力、记忆力、想象力及创造力的开发。

幼儿园的教育目的是为幼儿全面发展奠定基础，而行为习惯是从小养成的，习惯包括卫生习惯、行为习惯，学习初步的社会规则。因此幼儿园的活动里都包含了怎样培养他们的社会交往能力、品德行为方式和对情感、情绪的把握、与朋友友好相处等的内容。

现在的幼儿大都是独生子女，处于幸福家庭中，有优越的生活环境，长辈们过多的照顾、宠爱、放任和袒护，致使独生子女从小就以家庭小皇帝自居，养成了饭来张口、衣来伸手的不良习惯。加上长期以来对青少年的教育中几乎没有触及“孝敬道德”，致使他们产生了父母宠爱自己是天经地义、本该如此的错误认识。推广幼儿在家中帮父母做家务，给父母洗脚等等一系列的孝亲教育，使孩子的品行在幼儿时期就得到了很好的发展。

因此，《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确规定：幼儿园“以游戏为基本活动”。这一命题确定了游戏在幼儿园教育活动中的地位。根据《幼儿园教育指导纲要》精神：以游戏为基本活动，把游戏融汇于幼儿园一日生活中，充分体现寓教育于游戏之中。为幼儿提供平等表现机会，使幼儿的能力、个性得到和谐发展，让幼儿在教学活动、日常生活中积极探索、主动活动、思维活跃，因此在幼儿园适时、合理地开展游戏活动是培养幼儿各种能力、促进幼儿全面发展的有效途径。用通俗的话来说：游戏就是幼儿园现在使用的适合幼儿的教材。

如今幼儿园教育课程和其他教育课程一样备受关注，过去，我们单纯的把健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域作为幼儿园课程内容，存在着只重视室内教学，忽视幼儿的独立性活动，只重视传授知识，忽视幼儿能力的培养，在教育教学形式和方法上用集体教学形式和注入式教学方法，重视以老师为指导，忽视了以幼儿为主体作用等倾向。接下来，结合大家看过的上午的半日活动，我详细介绍一下我们是怎样在一日活动中进行游戏化教学的。

幼儿一日活动是幼儿一日在园生活和接受教育的全部内容。

1、区域活动游戏化

区角游戏是幼儿在游戏区（或称活动角、活动区）中所进行的某种特定活动。区角游戏的区域包括角色游戏区、积木区、玩沙玩水区、语言图书阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区等。角色游戏区的教育作用在于：帮助幼儿了解人际关系。通过不同角色身份学习扮演适当的行为方式，发展幼儿的社会性；帮助幼儿学习友好交往的技能。如轮流、分享、协商、互助、合作等；培养幼儿大胆表达个人意愿、情感、见解，能相互沟通，发展语言交流能力，实践和尝试幼儿自己解决问题的方法；发展表征能力。如能以物代物，激发想像力及能创造性地反映现

实；学习适度表达个人情绪，了解他人情感。能自我控制，调整与伙伴间的相互行为关系。

同样在积木区可以发展幼儿的建构能力，学习建构技法；发展幼儿的空间知觉，认识基本形状、数量关系；学习尝试各种不同的建构材料、方法、设计，激发幼儿的创造力、想像力；幼儿之间能分工合作，共同设计、建构，共同游戏；培养幼儿的社会性，发展幼儿与人交流、表达的能力，以及掌握自行解决问题的方法。在玩沙玩水游戏区帮助幼儿认识自然物的性质；满足幼儿摆弄物体和好活动的愿望，激发他们的探索精神，培养他们的自主性；在沙水游戏中，区别干湿、冷热、粗细、多少、深浅等不同的概念；活动后的收拾整理，培养幼儿清理、打扫的技能与习惯。

在语言图书阅读区培养幼儿练习听、说、读、写的基本技能，养成听、说、读、写的良好态度和习惯；培养阅读兴趣，掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯；在看、听、读的过程中，通过对图书中的故事情节的感受、进行的模仿、学习和欣赏，培养幼儿的语言表达能力和审美能力；学习运用语言表达个人情感、需求、意愿和观点；促进幼儿之间相互沟通、相互影响、相互学习、相互了解。

通过这些这些区角活动活动的组织，充分发挥自选活动作用，使幼儿得到全身心的发展。

（可根据自己班的区域设置详细介绍幼儿在每个区域的所学所获）

2、教育活动“游戏化”（结合自己的教育活动内容介绍自己是如何利用游戏手段进行教育活动的）

比如：在春暖花开的时刻，是幼儿接触大自然的大好时机。让幼儿认识春天，打破传统的“重结果，轻过程”的教学方式，而是采取了“重生成”的教学理念，让幼儿在自主、探

索、合作的过程中，轻松、愉快地认识了春天。

特别是像数学这样比较枯燥乏味的活动，我们注重一种游戏化的模式里进行，这样才能使幼儿对活动更感兴趣，接受的更快。而不能让幼儿进行一些机械的记忆，毫无趣味的教学模式会让幼儿失去对学习的兴趣及热爱。所以，我们会采取科学的方法，让幼儿在轻松、快乐的氛围里成长！

3、户外活动游戏化

丰富幼儿园户外体育活动内容，为了进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。精心设计、组织幼儿开展各种类型的游戏活动，是对幼儿进行全面教育的重要手段。在游戏中，不仅锻炼了幼儿的身体，学到了知识，增长了智慧，而且能从中学习分辨事物、协调关系，甚至体验社会。在开展游戏活动时，首先给幼儿提供了充分的游戏时间，恰当地安排室内或室外，集中或分散的游戏活动，并给幼儿提供丰富的游戏材料，激发幼儿对现实生活的模仿、想象，有助于发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。比如：我园老师带领幼儿在户外玩一些民间游戏，将这些游戏变换形式，使得这些老游戏有了新的玩法。因此，我们对收集到的第一手民间体育游戏资料，进行进一步精心筛选和整理。在筛选时，充分注意游戏的科学性、思想性和教育性，选择一些积极健康的、寓教于乐的、适合幼儿年龄特点的民间体育游戏。对精心筛选后的民间体育游戏纳入我园的园本课程之中，发放到各班。在班级开展民间体育游戏活动时，民间体育游戏小组以游戏参与者的身份介入到幼儿游戏中，进行适宜的交流、示范和具体指导。这样，幼儿在丰富多彩的户外游戏活动中，各种能力及意志品质都得到发展。

5、课间过渡环节游戏化

在一日活动中，我们对各种教育活动既注意活动形式上的丰

丰富多彩，又注意活动性质上的动静搭配，让不同类别的活动交替进行。如：在午餐过后、离园前的时间。我们会带领幼儿做做小小的游戏，可以是比较安静的手指游戏，也可以是趣味性较强的游戏。

总之，优化一日活动，不但可有效地管理好幼儿园的各项工
作，更重要地是从各方面开发幼儿的智力，使幼儿的一日活动生动、活泼，让孩子们生活在一个丰富多彩的童话世界中。

有人说“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”其实强调的就是幼儿的玩乐天性和幼儿是在游戏中获得发展的客观规律。因此我们幼儿园就是根据教育目标选择游戏主题，广泛开展游戏区角活动。充分发挥游戏的教育功能。无论是游戏环境的创设，还是游戏内容的选择，都要充分考虑幼儿园的整体教育目标，以全面发展为目的，使幼儿的主动性、独立性获得充分的发展。

- 1、关注幼儿的主体地位，尊重幼儿的选择权和决定权；
- 2、关注环境的创设和材料的提供，强调儿童与环境 and 材料的互动；
- 3、关注活动的过程，将目标隐含在过程之中。

希望通过观摩今天的活动和我为大家详细的介绍，能够了解游戏课程对孩子的重要性，更重要的是希望大家摒弃传统的知识灌输的认知，给予孩子真正适合他们的一些东西。