

最新全年小组工作总结报告(模板6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

全年小组工作总结报告篇一

这学期是我加入党建小组外联部的第一年，而一个学期即将过去了，我们的工作也随着我们活动的结束即将告一段落了，党建小组外联部期末工作总结。在这里，让我来总结一下这学期以来的工作，希望能在以后的工作中扬长避短，做的更好。

外联部给你一个五星级的家。在外联部，我感到温暖，感到外联部的人就是我的家人一样。

接着，在平时的工作中，每个人都能竭尽所能，相互协作。在我们策划组里，每当任务发下来，我们都会抓紧第一时间把任务完成。开始的时候由于对工作不熟悉，因此很多时候要用很长的时间去做，而且还要在做完后一遍遍认真看和修改。但随着对工作的熟悉，我们的效率都有所提高了，很快便能完成任务。在这个过程中我们都成长了。在一个团队里，相互给予意见是必不可少的。因此，我们经常开会讨论，共同提处一些可行性的建议，工作总结《党建小组外联部期末工作总结》。在大家的共同努力下，工作起来变得更加容易。另外，师兄师姐们的帮助，让我们更快地适应了大学的工作和生活。

然后，我们最终还完成了预期的计划——举办一次较大型的活
动。活动的整个过程，由策划到拉赞与外联，再到物资的准
备，最后到活动的进行及结束，离不开我们每一个人的努力。

期间，我完成了活动的总策划书及外联版策划书，而且也简单地进行了一些拉赞的尝试，如康力士、广药、利泰。其中有成功的也有失败的，但我觉得外联部的工作实在是太好玩了。因为它让我接触到了一些平时未曾接触过的新鲜事，而这一切对我来说都是那么的新鲜和有趣。

在参与社区活动的过程中，我能接触到社区的居民，这让我能在社会基层中进行实践与服务，得到了锻炼。这一次活动，改变了很多我以前的看法，真是受益匪浅。而且借此机会，我们的确发挥了我们外联部的作用，不仅联系上社区，而且还与外校共同搞活动，真的是意义非凡。

最后，本次活动虽然还存在很多不足，但总的来说，我们的活动还是很成功的。除此以外，我们平时的工作也存在很多问题，这些都需要我们以后慢慢总结，在工作中逐步改进。

在外联部，我们还有很长的路要走，相信在我们共同的努力下，我们外联部会越来越好。

全年小组工作总结报告篇二

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，共有12名队员，其中男队员6名，女队员6名，比例为1：1，在这12名队员中，老队员4名，本学期新加盟的队员8名，其中有4名队员参加过榆中县中小小学生田径运动会，整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成短跑跳远组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练

中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。周英杰、魏力伦两队员是四年级时进入田径队训练的，他俩的特点是上肢较长且爆发力好，协调性较好，训练较刻苦，因此，我确定他俩为投掷项目，重点为铅球，通过一段时间的针对性训练，他俩的训练成绩有了突飞猛进的提高；林政远、林文胜等喜爱短跑，反应速度快，卢昌强、周泽南、金梦丹耐力好，训练能吃苦耐劳，适合中长跑运动，因此，在训练中，能抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高，在校运会中，他们所报项目均获得了冠军，他们之中还有三人参加过榆中县中小学生田径运动会并取得了优异成绩。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

全年小组工作总结报告篇三

进入21世纪，人们越来越重视素质教育。素质教育的根本目的就是要提高青少年的整体素质，其中科技素质是重要内容之一。平日里，许多学生都有强烈地想多了解一些科技知识的愿望，不少学生会将对飞机、电子等科技的知识感兴趣，平

时的那些科技迷们更是喜欢围着老师问个不停。今年的电子百拼兴趣小组也在学生们的高昂兴致中顺利开展并达到了预期的目标。

现将本学期的活动总结如下：

一、学生科学素质与心理品质增强

- 1、使学生了解了学习科学技术的必要和好处，激发了学生对科学的热爱和兴趣。
- 2、学生初步掌握了电子、电路的基础知识。
- 3、培养了学生的动手能力和科学探究素质。
- 4、学生增强科学素质的同时，心理素质也得到锻炼。

二、按计划开展活动

本学期的电子百拼兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使电子百拼兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。小组成员对活动内容掌握较快，达到了活动要求。学生了解并掌握了电子百拼有关的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

实施电子百拼活动的目的就是增强学生的科学素养，增进学生的动手能力，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣，在教学中，把一些内容做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的热情，既完成了训练任务，学生又获得了欢乐。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓

励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

通过一学期来的电子百拼兴趣小组活动，树立了学生学习科学、热爱科学的意识，为学生日后的学习和发 展，打下了良好的基础。

全年小组工作总结报告篇四

长期以来，学生的语文学习耗时多且效率低，一直是困扰语文教学的桎梏。我们针对这一问题，结合同学们的语文学习状况，经同学们的协商，一直要求建立语文兴趣小组。我们深知，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因外，主要是教师忽视了对学生的非智力因素的 开发和培养，学生对语文学习缺乏兴趣所致。兴趣是最好的老师，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。正如孔子所说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。兴趣不仅是语文学习的动力，又是激发创造性思维的催化剂。基于这样的考虑，我们要提高语文学习的效率，我们就必须激发学生语文学习的兴趣，我们首先通过组建语文学习兴趣小组让更多的同学都能热爱语文学习。

仅仅单凭兴趣还远远不够，我们必须要以活动为载体，体现语文学习和我们生活的联系。本学期我们就开展了春联大比拼、讲故事比赛、成语接龙赛、朗读比赛、古诗词回顾、语言万花筒、文学常识积累等活动，吸引了更多学生的参与，也让更多的学生投入到了语文学习的大流中来。通过活动的开展，使学生的阅读到视野扩大、文学修养得以提高、思想情操得以陶冶，做到了师生平等对话，生生互动、自由交流，整个过程充满了愉悦的情感。极大地促进了语文的教育教学。

《语文课程标准》关于“正确把握语文教育的特点”的表述

中提出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，不宜刻意追求语文知识的系统和完整。语文又是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。因而，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”。

我们紧紧围绕这一要求，通过系列的活动开展，让学生走出课堂，步入生活，自己去挖掘语文学习资源，而语文课堂资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如：教科书、教学挂图、工具书、其他图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演、各种标牌广告，等等。可谓一切自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外和地方的重要事件，以及日常生活话题等都可以成为语文课程的资源，成为语文实践的渠道，可以说语文学习的资源无处不在，语文学习的机会无时不有。我们就是充分利用学校和家庭等教育资源，开展综合性学习，拓展学习空间，增加学生语文实践机会。使语文实践活动贯穿于教学的全过程，通过课内外相沟通，使小课堂连着大世界。

总之，在本学期兴趣小组的活动开展中，每一个学生都有所得，但我们也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致活动开展时，基础较好的学生觉得太简单；基础较差的学生会觉得无从入手；又如，一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师，而不是自己去想法设法去克服。针对这些问题，我们将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

全年小组工作总结报告篇五

剪纸教学是美术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大。但是有很多学生对剪纸有很大的学习兴趣。并且儿童剪纸活动不仅能促进

儿童的身心发展，同时也让儿童在活动中受到美的熏陶、培养和发展了儿童的创造力，而且还让儿童感受了中国的传统文化。同时他们手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我申承了趣味剪纸的教学工作。

根据学校安排，我在1——5年招收了20名有一定绘画基础而且爱好剪纸艺术的学生。每周二下午集中上一节课，平时鼓励学生自主练习。从最基础的折纸、画稿进行循序渐进的教学活动。

今年我从剪纸知识最基础的内容开始，拟订了以下的主要教学内容：单个剪纸、对称剪纸、自由窗花、剪拼画、自由创作等。由于和其它教学时间的冲突，这些教学内容没有全部完成。但是我们的收获还是不少。在整个教学活动里，我始终是以引路人的身份，充分挖掘学生的潜力，发挥他们的想象力和创造力。尊重学生的个性张扬，激发他们学习的兴趣和创作的热情。特别鼓励学生课余坚持练习。把我的剪纸书籍借给他们看，这样既训练了学生的剪纸水平，又陶冶了性情，丰富了课余生活，还培养了学生毅力。

在整个教学活动里，我都十分注重学生的情感体验，展示她们的作品，只要有一些细小的进步，就及时肯定。经常鼓励学生用自己的作品来扮靓自己的小房间、美化教室、馈赠同学，给各班其他爱好者当小老师，进行展示和宣传。

在今年六一，主办了一期剪纸专刊，主要展示了曾艳、黄玺、望菲等同学共30多幅作品。很多作品都是她们运用所学知识独自创作的。孩子们的这份执著让我这个启蒙老师自叹不如。我想，在今后的时间里，我要时时鞭策自己，不要把剪纸仅当工作来完成，要真心地喜欢它，投入艺术熏陶并与孩子们一起进步。并且通过我的努力，孩子们能真心喜欢上中国民族特色的剪纸艺术，能在以后的人生道路上又多了一项修身养性的艺术活动，能感受到中国的民间艺术丰富多彩，更加

热爱自己的中华民族。

全年小组工作总结报告篇六

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密,活动有效。严格按照学期初制定的计划,及早动手,积极筹划,使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定,保证了活动的稳定性。另外,活动内容全面、具体,教师提前备课,活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快,每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识,而且思维能力、动手能力大大提高,自学能力也有一定发展。

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成,还有集体活动型,教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力,集体活动型可以集中全组学生的智慧,使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处,补足他们的短处,教师要分类指导,指定不同的目标,实施不同的教育。

活动有时比较缺少目的性,学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标,严格要求和管理学生,要形成正规的管理模式,制定良好的纪律来规范学生,让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此,我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。