

支教事业工作总结 支教工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

支教事业工作总结 支教工作总结篇一

本人于20xx年x月来到白云区广州市第一一六中学参加为期三个月的实习支教活动。在此期间担任初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作，在年级里配合级长下发的监考、看楼层等任务，帮助学校进一步建设了心理咨询室，并且按时完成学校下发的健康教育任务。

在教学工作上，我认真备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理发展特点是否相符，由于缺少专业的指导老师，我多次询问同专业的同学以及学校老师，保证每一节课的质量，用心上课，课后及时反思总结，及时发现学生的问题。并且虚心向班主任——刘老师，及其他经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从一开始的不自信，手脚慌乱，说话有点紧张导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲述课程。并且我的课程得到了学生们的喜爱，在学生的作业中，看到了一定的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了初中各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。及时了解学生的学习与生活情况，对于违纪的学生及时进行教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进行宣传栏的布置，向学生传授学习经验等。所管理的班级在本学期获得多次流动红旗，且在校运会期间获得德育风尚奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他老师相处融洽，互相帮助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和能力都得到了锻炼和提高，非常感谢广州市第一一六中学的领导和老师们给予我的支持和关怀，它们将是我今后学习工作前进的鼓励和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身综合水平，为自己的未来打出一片精彩。

支教事业工作总结 支教工作总结篇二

(一) 思想政治方面

1. 为支教学校捐赠1284本图书

20__年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

2. 为贫困学生捐赠衣物

20__年10月-20__年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四(一)班杨静文、五(一)班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物；五(一)班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

(二)教学工作方面

1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

2. 工人第一新村小学送课活动

20__年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共同成长。

3. 中原名师工作室送教下乡

20__年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20__-20__年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！

支教事业工作总结 支教工作总结篇三

支教即将结束，回顾这一个学期以来的学习和工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对我来说都有着很重要的意义。使人成熟的，不是岁月，而是经历。这个学期以来的支教工作让我获益良多，我敬佩老师们认真负责的工作态度，感谢他们在各方各面给予我指导和支持。接下来，让我总结一下这学期我的工作和感想。

在学科教学方面，我担任了初一7班和8班的英语老师，从书本的第一单元开始接手执教。刚进入教学工作时，不可否认，我感到有些许困难，毕竟书本上的理论与实际上的实践是有一定差距的，课堂教学方面由于对学生研究不足而出现课堂任务未能完成的现象，而英语科的练习资料较多，有周报、学评，还有书本配套练习b册，如何布置作业也让我感到很困惑。经过第一个单元的教学和多次的听课，我慢慢摸索出了方法。课堂方面，我采用了比较多形式的练习，包括造句、译句、填词、选择等，并结合“说英语”的练习，此外，还建立了一个较完善的评价系统以鼓励学生参与课堂，包括对学生早读、课堂答题、堂上听写、课堂整体表现、课后作业、课后补默等的评分，分多个等级加分以鼓励学生积极预习、学习和复习。作业方面，我认真研究各种学习资料，发现英语周报的部分练习难度相对较大，而课本的配套练习b册的习题虽然难度小但由于含有大量的真实语境，对培养学生的语感却有很大的帮助，所以，在挑选适合学生目前学习能力的习题时，我会更谨慎的对英语周报的习题进行筛选，而更多时候则使用这些练习作为作业。之后的教学任务也逐渐地能

够走上轨道，跟上进度，且学生的课堂参与度也又慢慢地提高，经过两个月的教学，两个班的学生在英语课堂都十分的活跃，能跟上老师的脚步，有些学生也进步了不少。期间，我们班的唐君睿同学在我和史敏兴老师的指导下获得番禺区初一英语口语展示活动三等奖。第十二周后，我到初二级代课三周，为了能尽快适应，我认真地研究新教材和参与听课，学习初二英语教学的方法，也取得了不错的教学效果，尤其是语法教学方面。

支教期间我还担任了初一7班和初一9班的副班主任。初期，作为9班的副班主任，我协助9班班主任带领学生参与军训，每日跟在学生身边以防发生事故，时而帮学生纠正姿势，挑选班干部，处理学生纪律问题，后来，在军训汇演上获得了不错的成绩。第三周，由于接手7、8班英语科任老师，转为7班副班主任，协助班主任开展主题班会和组织学生练习参加朗诵比赛，参与班级班歌班操排练，艺术节班操展示排练，组织学生参加级会等等。每天我都会提前回到班上，检查班级清洁情况，检查仪容仪表，督促学生参与早读，以及静校午休期间的纪律管理。期间，我能够做到既能够和学生打成一片，也可以有自己的威严。

其他工作有包括组织朗诵比赛、组织社团活动、开展选修课，以及期中考试的监考、阅卷、统计和分析等等。

在这次的支教中，我从许多老师身上学会了学科教学、课堂管理和班集体管理方面的艺术。在学科教学上，组织含有多种多样练习活动的课堂，在每一堂课上有机地结合“听、说、读、写”的练习，充分利用学习小组，适当放手让学生思考、创作，在课堂中给予真实的英语语境，培养学生的语感。在课堂管理上，学习不同老师的评价方式，最让我印象深刻的是，曾锦华老师的评价方式，把每小组各学生根据成绩情况分为a/b/c/d[]加分程度随着等级不同而不同，也随着表现不同而不同，以促进成绩高的同学指导成绩差的同学，且加分程度也随着表现不同而不同，使学生在评分过程中的认识到自

己的不足和可以提升的方面。而，我也在指导老师马燕萍老师的帮助下，建立了自己的评价方式。班集体管理方面，在班主任曾景仪的指导下，学习了如何开展班会课，通过有意义的班级活动提升班级凝聚力，在处理问题学生的问题方面，引导全班学生协助问题学生改正缺点，融入班级。也学习了其他老师的班级管理方式：吴冬梅老师会放手让学生立班规、让学生设计装饰课室、让学生自己组织清洁；毛健老师则采用类似学生的制度，在班长的带领下，建立学习部、纪律部、组织部等，每部门两部长，所有的同学都必须加入一个部门，让每个同学都有机会参与到班集体的管理工作中。

在支教期间，我发现，自己在班级管理、课堂管理、处理学生问题方面仍需通过努力实践积累经验，应更加主动地与学生、家长沟通交流，深入对学生的研究以改进教学方式，努力让自己的课堂更加精彩，让课堂效果更好，使每个学生都能在课堂上得到一定的发展。支教结束后，希望自己能够紧记这些经验，重新出发。

支教事业工作总结 支教工作总结篇四

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们的热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才

能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课□xx年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞□xx年春学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩□xx年秋学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多□xx年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课□xx年11月我上了一节全镇公开课□xx年3月上了一节赛教课。

3、认真听课□xx年秋学期听评课15节□xx年春学期听课24节，包括到实验小学和xx小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听覃xx和教育局教研室主任卢xx老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修□xx年秋参与了韦xx老师团体和蓝xx老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进□xx年参与王小莲预参赛团体的课件设计。

在xx年秋学期和xx年春学期中我充当四（2）班的副班主任角色。在期间，我协组正班主任管理班级纪律，并利用品德课和课余对该班学生进行思想教育；主动联系家长，及时解决学生存在的问题。课间操跟操督促学生锻炼。我协作组织该班参与各种比赛，并获得好名次□xx年秋学期使该班获得全镇运动会年级第二名，体操比赛二等奖，红歌比赛二等奖。

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课（顶课），两学期代课节数近30节。

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的xx中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢xx中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员岑xx和陈xx主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性；同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢xx中心校领导和同事们，在这我向
他们表示衷心的感谢。不管怎样□xx中心小学将成为我教学生
涯中一个美好记忆的地方。

支教事业工作总结 支教工作总结篇五

一、遵纪守法,做教学一线的普通人

二、认真做好班主任工作

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，
注重以下几个方面的工作：(1)注重孩子的养成教育。我利用
班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学
生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。(2)培养孩子
的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生
进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。(3)
重视主题班会和社会实践的开展。(4)努力创建团结的班集体。
组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取_视中的典型
故事情节对孩子们开展专题主题班会。

三、认真听课、备课，精心做好教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的
公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

(二)是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，
有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

(三)是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大
胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教
学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

支教事业工作总结 支教工作总结篇六

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，

他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提升思想认识水平。

在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能力，大力挖掘学生们的学习兴趣，在课堂上大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。

在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和教育工会组织的2008年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的认识，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。

在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！

支教事业工作总结 支教工作总结篇七

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我

也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心

设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予极大照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

支教事业工作总结 支教工作总结篇八

假期的第四周，学习了语文教学指南的上课篇。一节课不过是四十五分钟，但其中却大有学问。上课篇中从如何设计导入语、如何设计讲解语、怎样进行课堂提问、阅读教学中怎样设计“主问题”、怎样启发引导学生、怎样激发学生的积极情绪、如何应对课堂上的偶发事件、怎样设计课堂结束语、语文教师的课堂行为的误区有哪些、怎样进行板书设计、怎样选用教学方法、如何组织学生开展合作学习、怎样实施探

究式教学、讨论法的基本要求有哪些这十四个方面进行了详细的讲解。

导入语，俗称开场白，类型多样。可以激疑设思，可以释题入课，可以情景渲染，也可以趣味导入、诗歌导入、故事导入，但不管采用何种方式，都必须紧密结合教材实际和学生实际，要遵循启发性、趣味性、知识性和鼓动性原则，让学生带着一种放松和快乐的心情去感悟语文，从而能提高学生学习效率。

讲解教学法是课堂中使用最频繁、最普遍的方法，讲解的方式主要有叙描式、解释式、剖析式、归纳式、类比式、评叙式等。进行讲解时要注意时间不宜过长，注意学生的反馈并及时对讲解进行调整，教学语言既要准确生动又要生动形象、通俗易懂。

课堂提问是课堂教学过程中经常采用的一种教学形式，在进行提问时，由易到难，留意学生的反应，以此了解学生；巧妙的针对全文设计问题，提出问题；问题提出后，要留出合适的时间给学生思考。课堂提问是课堂教学的“常规武器”，我们要掌握方法，运用好这一武器。

在课堂教学中，要激发学生的积极情绪，使他们在兴致勃勃中学习，一种方法是教师用自己的积极情绪影响学生，调动学生的学习兴趣；另一种方法是激励同学的自信心，使他们兴趣盎然，信心百倍；还有就是教师用传情带意的语言去感染学生，打动学生；最后还有用夸奖式语言来评价学生，表现出热情的鼓励，充分的肯定。

课堂教学中的情况错综复杂，随时有可能发生各种偶发事件，处理偶发事件的方法有很多，但教师要注意事项因地制宜，灵活多变，运用教学机智巧妙处理各种偶发事件。

结束语作为一节课的“收场戏”，有着撼动人心的功效，教

师要从教学的实际需要出发，不断的总结、创造与运用课堂结尾方式，让绝妙精彩的结尾起到归结全篇、深化题旨、激扬情感、放飞想象、扣人心弦、引人入胜的功效。

板书在课堂教学中发挥着重要作用，板书要书写规范、有示范性，要条理清楚、布局合理，要形式多样、能启发思维，文字要科学准确，简明、重点突出，强化整体，起到画龙点睛、锦上添花的作用。

在教学方法选择的问题上，应从学生、教师、教材、环境四个方面考虑，遵循启发式、实践性、优化组合、创造性原则，选取恰当的教学方法，以取得良好的教学效果。

上课篇中从开始的导语到最后的结束语、从板书的设计到教学方法的选择等上课的各个方面作了详细的讲解，让我对如何组织课堂有了更多的了解，我想，教师是课堂的组织者、领导者、设计者，但更重要的是一个参加者，以平等的身份与学生对话，运用自己的智慧与知识，引领学生畅游轻松愉快的课堂。