

年级工作指导思想 七年级班级工作计划 指导思想(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

护理培训工作总结 培训工作总结篇一

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和

及时，这堂课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

护理培训工作总结 培训工作总结篇二

牢固树立终身学习的理念，是每一个党员干部成长的必备条件。作为党员干部要扣紧时代的脉搏，不断解放思想，不断充实自己，提高自己，完善自己，增强与时俱进的观念，要把不断学习作为首要任务，不仅要学习党的路线、方针、政策，学习时事政治，还要学习科技文化知识，提高科学的工作方法，把自己打造成为“政治上强、业务上精、综合素质好、管理水平高”的优秀基层领导干部。只有这样，我们才能担当起组织赋予我们的重大任务，只有这样，我们才能应对新的机遇和挑战，为国家的繁荣和人民事业发展建功立业。

一是进一步坚定共产主义理想。我们基层领导干部只有不断加强政治理论学习，才能始终保持清醒的头脑，才能在大是大非面前保持坚定的政治立场。正所谓：共产党员要时刻保持思想上的清醒、政治上的坚定。坚定共产主义理想是党性修养的重要内容，我们党的性质决定了共产党员必须树立共产主义理想。

因此，共产主义理想是共产党员的精神支柱，也是共产党员的本质特征；共产主义理想是符合社会发展规律的科学理想；建设有中国特色的社会主义是现阶段中国各族人民的共同理想。新时期共产党员更需要坚定共产主义理想和信念。在今

后的工作学习中，我要把远大理想同现时任务结合起来，坚定不移地走有中国特色社会主义道路。

二是进一步树立正确的社会主义荣辱观。通过学习，我深刻地体会到社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会一个带有根本性的问题，体现了在科学发展观的指导下，将依法治国与以德治国有机的结合起来，将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展由巨大的反作用。

三是要更加坚定的坚持全心全意为人民服务的宗旨。全心全意为人民服务是党性的集中体现，共产党员要努力实践党的宗旨，做好人民的公仆。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，是共产党人一切行动的出发点和落脚点，在社会主义市场经济条件下更要坚持党的宗旨。要实践党的宗旨，就要坚持党的基本路线，坚持党的群众路线，坚持对党负责与对人民负责的一致性。只有树立马克思主义的权力观，正确运用手中的权力，自觉接受人民群众的监督，努力提高为人民服务的本领，才能真正成为人民的公仆。

四是进一步加强廉洁从政意识。党员干部廉洁自律特别是基层领导干部更要使用好人民群众赋予我们的权力。在今后的的工作中，我一定要认真加强自身修养，自觉廉洁自律，树立良好的公务员形象，改制党的优良传统，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做到“两个务必”，严以律己，率先垂范，立党为公，执政为民，真正做到权为民所用，情为民所系、利为民所谋。

通过培训学习，为自己在今后做好本职工作不仅增加了信心，而且打下了牢固的基础，一名合格的党员干部、优秀的党员

干部，就要适应时代的发展。在工作中，要具有踏实的工作作风灵活的头脑和一颗全心全意为人民服务的恒心，当好领导的参谋助手，要善于总结和积累工作经验。

拓展工作思路，要由创新精神，要把所学到的知识运用到工作实际中去，去处理好同事之间，人与人之间、领导之间的和谐，创造良好的工作氛围，提高工作效率。

这一段时间的学习对我来说是一个宝贵的财富，在今后的工作中，我一定不辜负党组织的培养，用所学知识武装头脑，指导实际工作，为我县的改革开放、经济发展、社会和谐稳定贡献走极端一份力量。

护理培训工作总结 培训工作总结篇三

培训是企业给员工的福利，员工学习到的知识在自我提升的同时，更帮助员工更好的完成工作，完成自我实现的需要，而公司为员工提供培训也是为了企业持续发展，为企业提供源源不断的人力资源。

培养更多的优秀员工，创造企业和员工双赢的局面，然而要真正让培训发挥这样的作用，目前的成绩还远远，下面将结合本年度培训工作的内容，分析目前培训工作存在的问题及差距。

20xx年3月至12月，全公司开展的且有详情记录的培训达497课时（不含各分单位临时增加的培训），培训的数量已超过年度课时要求。

下面对各项培训具体情况进行总结及分析：

一、新员工培训，本年度工组织新员工培训11期，参训855人次。

新员工培训的课时已固化，涵盖《企业文化》、《阳光心态与职业化修炼》、《职业礼仪》、《企业发展概况□□□oa知识》、《职业认知》等。

从7月开始，新员工培训的周期由以往的每月一次，每次参训百余人，改为每月两次，每次五十人以内的小班培训，新员工培训后的考评方式从11月开始由以往单纯的笔试，改革为笔试+培训感想及职业生涯规划，新员工培训的课程也在内训师团队建设后逐渐增加、创新，在12月的新员工培训中启用新受聘的内训师，增加《忠诚、责任、感恩》的课程。

大型脱产培训考试不合格率为9.8%，小班培训不合格率为7.1%，下降两个百分点。

今年在新员工培训上，不断创新课题、方式、考评，及时对新入职的员工进行培训，帮助员工快速融入企业，但仅仅靠人力资源部的培训，对于留住新员工是远远不够的，各单位在今年也开始新员工入职后的“传、帮、带”制度实施，新员工入职后由各单位对其进行专业培训。

全年新员工培训49课时，参训855人次，但全年入职1013人，其中100人为车间普工及团风基地员工，不参加新员工培训，新员工覆盖率仅93.6%，究其原因，每期新员工培训，均有员工借工作任务多而请假。

而其单位负责人也是直接批准请假，但是作为新进员工，入职一个月内工作任务并不饱满，通过频繁请假，不参加新员工培训及考评，同时，人力资源部在这方面也没有出台相关规范制度，以致有漏洞可钻。

故，新员工培训不仅在课题、形式、考评等方面要改革，更要完善新员工培训的制度，2014年的新员工培训必须更规范，更制度化，每位新员工入职，必须修满6个以上课时的培训课程，且修满课程后需要通过考评，达60分以上，如以上两条

未达到，不允许其转正，将新员工培训纳入员工转正考评指标之一。

二、公开课培训方面，本年度共组织了15场公共课培训，培训对象包括中高层管理人员、市场人员、技术中心员工、内训师、基层员工，培训形式以课堂教学为主，另组织了一次参观“市民之家”的培训。

一场学习交流党的“十八大”精神宣讲培训，一场内训师拓展培训，全年参训1653人次，涵盖面广，多针对心态及管理知识等通用技能，公开课培训不同于各部门的专业性培训，培训对象和培训需求较为统一，作为集团公司公开课，只能尽量满足大部分员工的培训需求，为员工提供多元化的培训。

全年公开课的培训场次并不少，但质量仍是一直以来的问题，员工没有学习的积极性，培训课题和讲师的缺乏也是公开课培训的顽疾，目前已通过内训师培养及选拔，新受聘十余名内训师，但仍无法很好的满足集团公司公开课培训需求。

20xx年公开课培训更多的在形式上创新，摆脱传统的课题教学，多开展技术研讨型的培训，将专业关键技能岗位的员工定期组织召开技术研讨培训，由课题教学的一人说多人听，改为变多人说、多人听、多人讨论、多人问的模式，即可以解决课题和师资力量缺乏的难题，也能激发员工在专业技能开发上的创新精神。

三、部门培训方面□20xx年度全年部门培训计划388场，实际完成了378场，完成率为97.2%，已超过了年度目标任务，部门培训是最贴近员工的培训，也是更的帮助员工进入工作状态，提升专业技能的培训。

在对各单位部门培训的监管上，年初开始在部门培训工作中实施小组旁听制，将各单位按职能分为4个小组，相互旁听，此举规范了部门培训的流程，便于人力资源部对于各单位部

门培训的进展进行把控。

但各单位的部门培训质量如何提高，是所有培训负责人都在摸索的，盲目的提报培训计划，员工没有学习积极性，内训师的授课能力，都是部门培训的拦路虎，且目前仅技术单位、工程单位多做到培训后有考评，有奖罚。

各单位的部门培训过于依赖集团公司，但真正切实了解并操作部门培训的是本单位的人员，因此20xx年部门培训需从培训负责人抓起，提高部门培训负责人的培训管理技能，掌握专业的培训需求调查、计划制定、培训考评、培训记录的能力，由部门培训负责人担任起本部门的培训任务，人力资源部作为服务部门，起协助、监管的作用。

四、建造师培训□20xx年度，二级建造师培训报名70人，到10月底考试时，在职56人，二建培训班本年度共计教授培训10课时，由人力资源部组织的模拟考试3场，组织晚间自习及视频学习33场。

十月底进行了考试，目前成绩还未公布。

二建培训从报名至考试，全程由公司安排，但从学员日常表现及模拟考试成绩来看，学员的学习成果并不优秀，3场考试，达到合格线的人不足5人。

一级建造师培训班今年在报名人数上有所突破，共报名140人，由于人数较多，今年一建采取“分班管理、集中培训”的模式，对学员的管理也十分严格，无故不参加培训者，一律视为旷工，并采取每场培训后将各班级的到课情况、违纪情况进行排名公布的方式。

让每个班级有所比较，以提高学员到课率，考前一周组织40余名学员前往木兰古门风景区进行封闭集训，公司投入大量的人力物力组织建造师培训班，但一建成绩却不尽人意，110

名学员参考。

通过全科3人，通过3科3人，通过两科6人，通过一科17人，全部仅2.7%，究其原因，与学员学习积极性普遍不高有密切关系，具体表现为：培训平均到课率不足85%；每科目模拟考试，及格人数不足5人。

而其原因有三点：

- 1、部分学员并非自愿报名参加
- 2、学员自身基础底，对专业知识无法理解
- 3、学员未付出学习成本，不珍惜学习机会。

但本年度有一名一建学员一次通过了4科，这给20xx年建造师报名造势起了很好的宣传作用，因此，2014年度二建报名于日前启动时，报名人数达160余人，但2014年的建造师班需改变以往的模式，让员工自主报名员工才有学习积极性，并且20xx年度将建造师学员的考试成绩、日常表现均纳入绩效考核中，甚至是个人年度考评中，以激发员工学习激情。

五、内训师团队建设，培训讲师是培训工作中一个重要环节，讲师的缺乏给培训工作带来了不少阻力，本年度，通过发布通知、张贴海报、办公室动员、单位推荐等多种方式，由人力资源部组织了4场内训师培训。

因此□20xx年内训师团队建设将继续进行，内训师选拔常态化，每月进行一次（视报名人数灵活调整）。

- 1、内训师的素养修炼（内训师的使命、内训师之职业素养）
- 2、内训师表达能力训练（克服怯场的方法、如何导入和收结课堂、语言魅力强化）

3、课程组织和教学能力训练（案例教学法、游戏破冰、实操教学法、学员习性解析、精彩点评的原则）

4、培训课程设计和开发能力训练（课程设计流程、课题精彩元素的运用）

本年度的工作已接近尾声□20xx年培训工作依旧任重道远，需要更多的创新，更多的提高。

员工培训是一项全员性的工作，在人力资源部发挥主导作用的同时，还需要得到各层面管理人员，尤其是各单位/部门负责人的支持。

20xx年将培训与每位员工职位晋升、薪资晋级挂钩，激励全员主动、自发学习，为保证20xx年员工培训工作的顺利开展打下基础。

护理培训工作总结 培训工作总结篇四

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高

了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

护理培训工作总结 培训工作总结篇五

贫困地区劳动力培训转移是群众脱贫致富的重要途径，我县

紧紧牢固树立抓劳务输出就是抓产业、抓项目、抓经济的理念，以增强贫困地区农民的就业能力，增加农民的现金收入为目标，按照“政府引导、统筹规划、产业经营、市场运作、创新机制、强化服务、按需培训、就业脱贫”的原则，不断提高输出质量和效益。

一是强化领导，为实施雨露计划提供组织保障。为了做好雨露计划培训转移工作，县委、县政府高度重视，同时，县“县扶贫办领导班子深入基地调研检查指导培训工作，要求有关部门对培训输出学员家庭遇到的困难要及时解决，为输出人员创造良好的外出的环境。

二是广泛宣传，为实施雨露计划营造良好氛围。虽然“雨露工程”是一项利民工程、民心工程，但由于通讯不便，信息闭塞，招生仅靠发个文件和招生简章很难实现招生目标，为此县扶贫办采取“千金重担共同挑，人人身上有指标”的工作措施，委派培训中心与培训基地密切配合，采取多种方式，加大雨露计划政策宣传。一是集中全县整村推进8个重点贫困村村支部书记和乡镇分管领导宣传，宣讲雨露计划的优惠政策；二是利用科技培训平台，在集中重点村农民进行科技培训时，发放雨露计划政策解读**余份。

三是规范管理，确保雨露计划培训效果。在培训监管上，针对学员大多为往届初中毕业生和农村剩余劳动力，为了保证培训质量和就业水平，要求基地对文化基础差、思想松懈、纪律松散的学员，严格加以管理。

一是进一步加强管理，规范培训。从每一个细微环节入手，纠正学员的不良习惯，培养学员一切行动听指挥、一切行为符合规范礼仪要求的良好品质，养成雷厉风行、纪律严明的工作和学习作风。在对学员进行技能培训时，应紧贴企业用工要求，从最基础的知识入手，从最实用的技能入手，使学员的言行举止、技能操作必须标准化和规范化。

二是进一步整合资源，加大扶持。积极创新，整合培训资源，采取全免方式，让学员入学参加培训，减轻他们的资金压力，并确保其都有所收获。

（一）存在的问题和困难

一是有限的扶持资金无法满足培训的需要。

二是培训转移业务工作多与无工作经费的矛盾。资金少，压力大，业务工作多是实施雨露计划最突出的矛盾，也是最主要的矛盾。实施雨露计划一个比较系统，程序繁多的工作，需要投入大量的人力、物力和财力，加之基础档案建设等等都无经费来源。

三是有限的扶持资金无法满足市场行业竞争的需要。现在社会上各行各业都不得在实施劳动力培训转移工作，各部门出台的政策可以说是千姿百态，互不相同，并且有些部门为了争取生源，完成任务指标，已增加了培训补助标准，比如劳动部门的金蓝领工程。

（二）几点建议：

1、建议提高人均补助标准以适应现行市场需求。

2、请求盛市协调安排实施雨露计划配套工作经费

总之，过去的一年里，我们在实施的雨露计划工作中虽然取得了一定的成绩，但按照省市扶贫部门的要求还存在着一定的差距，我们将在在新的一年里，继续发扬成绩，克服存在的不足，紧紧抓住新时期扶贫开发工作的机遇，扎扎实实地抓好雨露计划的实施，为全县困难群众脱贫致富做出积极的贡献。

护理培训工作总结 培训工作总结篇六

又逢金秋，我们背起行囊，起早贪黑，又一次踏上了研修的征途。“岁月只能使我们容颜变老，激情却使我们永远年轻”窦桂梅老师的这句话一直激励着我们奋力前行。

作为一名教师应该不断地提升自己、完善自己，努力实现自己的人生价值。大家在研修路上，忘记了年龄，虎虎生风的脚步，再次和繁忙争荣，和时间赛跑，我们开始像个孩子似的，为了一个精彩评论，一份优秀作业而欣喜地欢舞。大家彼此鼓励，彼此欣赏，彼此帮助，彼此温暖，抱成一团，成了名副其实的“成长共同体”，成为生命中最重要同行者。

在连续的研修学习期间，老师们全身心投入，观看视频，学习文件，研讨问题，发表感言，完成作业，在线交流，下线碰撞，像个不停转动的陀螺，忙得不可开交，学得热火朝天。学校领导参与其中，开会、研讨、碰撞、交流、思考，为老师出谋划策，指点迷津。

带着一份感动，守着一份收获；带着一份执着，守着一份快乐；带着一份热爱，守着一份宁静。乘着学习的风帆不断前行，积蓄教育的力量不断探索。

护理培训工作总结 培训工作总结篇七

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加

了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从04年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，(大学英语协会请专家出的题)根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生(约占每年级学生总人数10%)达到《课程要求》中规定的更高要求;2级学生(约占每年级学生总人数的30%)达到《课程要求》中规定的较高要求;c级学生(约占每年级学生总人数的60%)达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生在第1-2学期内需要分别完成《大学英语》课程iii-iv的学习;课堂上以英语授课为主，强化学生英语思维能力及英语实际应用能力，一般来由外教担任。第二学期结束后通过大学英语iv考试，未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段;已经在第二学期末通过大学英语iv考

试者在第3-4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程，或英语中级口语、英语视听说、大学英语v□大学英语vi等提高课程，并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生，在第1-3学期内需要分别完成大学英语ii□iii□iv课程的学习，并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生，在第1-4学期内需要分别完成《大学英语□i□ii□ii□iv》的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语级iv考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会

话为主，其中a级和b级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结构法、语法—翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能；课外作业则是根据教学内容，要求学生查找有关文化或背景知识的材料，并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式，分视听说和读写译两种课型，尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程，由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽，学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点，因此，教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构，而是训练学生的阅读技巧，分析文章的写作特点，进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点，提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验，检查学习效果。

视听说每周一次课，采用“网上自主学习+面授辅导”模式，利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能，训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等，以促使学生灵活自如地运用语言，将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试，系统自动评分，教师根据具体情况决定是否让学生进行下一单元学习。同时，鼓励教师开发网上学习课程，大力建设基于校园网的网上视频点播系统，将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上，供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习，从而扩大学习视野，拓宽学习途径。

护理培训工作总结 培训工作总结篇八

20xx年度，我院医药人员共有40名，其中中医药人员9个名，村卫生站人员30名，其中中医药人员5名，按计划应培训70人，实际培训68人，培训率为97.1%，全年参加培训学习840人天，平均每人12.4天/年；我镇共有中医药人员14名，全年参加培训学习168人天，平均每人12天/年，经过一年努力，达到了计划要求。

（一）建立我院中医药人员培训工作领导小组体系，保证工作顺利开展[]20xx年，我院成立了以分管业务副院长为组长的中医工作领导小组，对我院的中医药培训工作进行指导和监督检查，并成立了中医管理科，具体负责培训工作，从组织上保证了中医药人员培训工作的顺利进行。

（二）统一思想、提高认识。

我院中医工作领导小组通过各种会议反复强调中医药人员培训工作的重要性，使大家充分认识到提高中医药人员的业务素质，振兴中医、发展中医，争创全国农村中医工作先进镇，是为了保障广大人民群众的身体健康，是我院20xx年卫生工作的重点，也是以后卫生工作的重点，这样引起了中医工作领导小组人员的重视，从而在思想和认识上保证了培训工作的顺利开展。

（三）采取多形式、多渠道的培训学习方式进行业务培训，提高了中医药人员综合素质。

1、加强对村卫生站中医药指导[]20xx年我院组织了中医技术骨干24人次，到村卫生站对中医药人员进行业务指导、质量检查等指导临床实践和技术操作，全年指导村卫生站中医药人员120余人次。

2、举办培训班和学术讲座。本年度我院举办了12次中医药人

员集中培训和2次中医药学术讲座，通过学习使大家了解了现代中医理论及技术的发展，掌握了用西医诊疗手段配合中医辩证施治进行诊疗活动，使我镇中医药人员的理论知识和业务水平得到了提高。

（四）落实各种措施，保障中医药培训工作得到落实。

1、为促进我院中医药人员自觉学习、钻研业务，不断提高专业技术水平，对卫中医药人员进行了分期的培训和考试，把考核成绩与上岗资格挂钩，进一步促进了相关人员将压力变为动力，拾书补遗，取得了理论水平和实践技能都有所提高的实效。并制定中医药人员职责、制度、中医药医疗技术操作规程。

2□20xx年我院加强了对中医从业人员职业资格的管理，要求各医疗机构中未取得中专学历认证的医务人员、乡村医生，继续参加中专学历培训，并取得中专学历。为乡村医生办理《医疗机构执业许可证》和执业的重要依据。已办理《医疗机构执业许可证》的乡村医生在规定期限内未取得中专学历认证，将依法取缔其执业资格。

1、工作时间与学习培训时间冲突的矛盾。通过一年的中医药人员培训工作，我们发现存在的最大问题是工学矛盾，常出现因单位排班上的问题没有参加学习培训。

2、部分村卫生站对培训工作重视不够。参加培训学习不认真，学习流于形式，并有缺席现象；有些人员不愿意学习，不愿了解当前医学科学和中医药学术发展的趋势和中医的发展方向，对现代中医药新知识疏于学习，这些问题都有待解决。

3□20xx年是我镇进行创建全国农村中医工作先进镇的关键年，我们要在20xx年中医药人员培训工作的基础上继续发扬成绩，总结成功经验，并针对存在问题，进一步加强广大中医药人员对培训工作的重视，合理安排好工作时间和学习培训时间，

积极参加培训学习，并积极培养青年中医药技术骨干和中级职称以上中医药人员，使我院中医药人员培训工作顺利开展，从而提高全镇中医药人员业务素质 and 综合素质，推动我市中医药事业的发展。

护理培训工作总结 培训工作总结篇九

居家养老服务中心在20xx年1月2日举办了家政、保姆、月嫂的免费培训班，给我们培训的是从北京总部专门负责培训的老师，培训了三天，参加培训的人员大概有28人。

在短短三天的培训中，我们都学到了很多以前没接触到的知识，让我们知道了，月嫂是集家政员、护士、厨师、保育员为一体的工作人员。并且家政服务员的心态是王牌，心态好，一切的工作就会很顺利，人脉是金牌，有强大的人脉才会有用户的消息。技能是银牌，技能的熟练是我们胜任工作的重要之重。学历是铜牌，不管你的学历是什么，只要你的心态好，并且你的技能过关，就可以胜任这份工作。

为什么说当一名合格的月嫂是家政员，因为只有干好家政，才知道产妇的房间应该怎么打扫，产妇在月子期间，房间一定要干净，温湿度都要适中，只有好的家政员才可以轻松做到；月嫂又是一名护士，因为月嫂得照顾新生儿和产妇，在这期间，新生儿的护理及其重要，要给宝宝洗澡，要知道脐带怎么护理，宝宝发烧了用什么降温，还要观察产妇产宫的恢复情况等，所以月嫂是一名护士；月嫂又是厨师，这是因为，在月子里，产妇的身体很虚弱，在用餐方面是很讲究的，生产前几天应该以什么为主，中期又要吃些什么，什么汤下奶又营养，用盐量的大小，这都是严格控制的，所以说月嫂又是一名厨师。为什么说月嫂又是育儿嫂呢，因为新生儿的护理是需要很细心的，月嫂要观察新生儿的黄疸，体温，还有新生儿的神经系统，吃奶时间，还要定期给宝宝三浴，阳光浴，水浴和空气浴。阳光浴就是要经常让宝宝晒太阳，增加钙的吸收，并且在晒太阳的时候要吃维生素ad；水浴是要洗澡，

早洗澡中要注意观察宝宝脐带，不要发炎；空气浴就是要经常让宝宝接触空气，观察外界环境的变化，增强宝宝的观察能力和适应能力。老师还给我们讲了很多关于宝宝以后的饮食方面的注意事项，还有宝宝在成长时期，什么时候添加辅食，添加的辅食都应该添加什么，例如，在宝宝出生4-6个月的时候要添加泥糊状食物，像米汤，苹果泥，胡萝卜泥等，在6-12月份是换乳期，要喝配方奶，这时期就要注意孩子钙的吸收和维生素的摄入量，宝宝吃饭只要七分饱就可以，不要给孩子吃的太多等等。

在这次培训中，老师还给我们讲了怎么保养电器，像冰箱和墙面要隔离多远才行，用小苏打能除霉，洗衣机怎么放，电饭锅做粥不能隔夜放，空调的除尘，电磁炉怎么样用寿命长，这些都是我们以前注意不到的。老师还教我们跳育儿操，这都是月嫂要用到的，有助于宝宝的早期教育。

老师讲解的很细心，参加培训的人员也听的津津有味，认真做好了笔记。并且把自己很多以前不明白的事情向老师询问，老师也耐心的一一解答，例如在护理产妇的时候，什么地方打扫，什么地方不打扫，都洗什么衣服等等问题。老师和学员也进行互动，让学员自己动手增强记忆力，老师还把自己20多年家政的宝贵经验告诉学员，让学员了解从事家政工作的重要性和注意事项。

通过这次培训，大家都看到了自己的不足，也都会运用自己所学到的知识和经验来弥补自身的不足。保姆、月嫂、小时工都是朝阳工种，是社会家庭离不开的，通过这次培训，使工作人员更好的增强自己工作的技术性，认识到自己的重要性，调整好自己的心态，更好的为用户提供优质满意的服务。