

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结篇一

学校组织行政领导、老师们认真学习有关开展体育活动的文件精神，组织体育教师到海珠区第二实验小学和深圳长圳小学等学校交流学习，组织部分教师到东莞沙田第二小学实地观摩大课间活动，提高对开展体育活动重要性的认识，明确了开展体育工作的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和质量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

学校为确保体育活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校体育活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。体育老师职责：(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

1、抓实体育教学工作，落实新课标。

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，我们每个年级配备一位体育专职教师，做到认真备好每一节课，较认真地上好每堂课；积极参加学校及县市的体育教学活动。如这两年里我校的徐友省、徐春东、钟凤梅参加市的体育教师基本功比赛都获得好成绩，得到了与评委、专家及同行的一致好评。学校也加大体育运动设备设施的投入，这两年建好了一个200米环形运动场、2个篮球场、12个乒乓球桌、6个高低杠等体育设施，购置了8万多元的体育设备，建好两个体育器材室，有效提升了我校体育教学水平。我校学生80%都是农民进城务工经商的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。

2、常抓不懈，推动“两操工作”

的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。体育组能做好班级的定位学生的定点工作，规划好每班每生的课间操、大课间活动位置，严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。积极召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

3、集思广益分步落实大课间活动

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间

活动，根据我校运动场地、运动设施条件，召开了全体教师会，让老师们说说自己小时候的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。采访学生，让他们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，制订《始兴县高峰小学大课间实施方案》，整个大课间活动时间35分钟，全场活动由音乐指挥。在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了以级组为单位，每个级组有一个活动项目（一年级书操、跳跳球；二年级摇呼啦圈；三年级跳绳和托乒乓球；四年级武术；五年级篮球操；六年级竹竿舞）。全校性的内容主要有健身操、放松操两项，在健身操、放松操活动音乐的选择上，我们从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发，选用了鲜明时代节奏感《运动身体好》和特别抒情旋律优美的《梁祝》等音乐，学校同时指定陈细凤老师，她结合学生的生理特点，以健美舞蹈动作为核心，进行了自编韵律操的教学训练，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着，舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。

级组特色性项目中，我们安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容，项目新颖多样，力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。我们选用了书操、摇呼啦圈（呼啦圈设障碍）、跳绳、托乒乓球、兔子舞、玩跳跳球、拍球比赛、竹竿舞等孩子们喜欢各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校提供，更多的则是老师和学生自己动手制作，器材简便易操作。既充实了活动内容，又挖掘了学生的潜能，提高了动手能力，还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案，学校把活动分为前期准备、全校韵律操训练、班级特色项目训练、整体磨合、会操评比五个阶段进行实施，并在每阶段实施时对全校师生进行培训，让大家熟知目标和要求。在训练时间上，采取集

中训练韵律操，分班级训练特色项目的形式，在开展大课间活动中，要求做到“四定”，即定时间、定地点(每个班级的活动区域有固定)、定项目、定负责人。为了正常开展大课间活动，不断规范大课间活动的开展，做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

4、多方努力，齐抓共管，做好体测工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校

《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、德育处协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

5、以武健体、以武育德

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《中国功夫》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让四年级每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。

6、积极开展校运会，建立校训队

我校于20xx年10月30日成功在校内召开了第二届校运会，校运会的隆重开幕式，受到家长、局领导以及各届人士的好评。校运会上，学生统一的班服，五六年级表演项目，校鼓号队、武术队、礼仪队、国旗队等表演，运动员的拼搏，啦啦队的呐喊助威，一块块的金银铜牌挂上脖子上，教师的压轴接力、跳绳、投篮比赛，等等都为校运会添了一道道亮丽的风景线。学校今年5月份就成立了新一届校训队，并从7月开始做到每天按时一早一晚进行训练，今天校训队将出征县运会，队员们有信心超越上届争取团体前三名。

7、抓好教研活动，引领体育活动有效开展

我们教研组每周四上午按时按要求开展教研活动，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校体育活动项目操作性强，宽敞的活动场地为体育活动的正常开展提供了保证。我们的大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的

改善，工作效率得到了提高。

这几年学校是发展时期，各项体育活动只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新 and 不断完善活动项目，在大课间等体育活动中引入更多的具有始兴文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在体育活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结篇二

我省创建绿色学校的活动始于1998年。当时，省环保局和省教委根据国家环保总局和国家教委“在全国开展创建绿色学校活动”的文件精神，结合我省实际，联合成立了创建绿色学校协调领导小组，着手抓全省创建绿色学校试点工作。从此，全省各地在环保和教育部门的密切合作、指导及各学校的共同努力下，创建绿色学校的活动迅速开展起来。在创建活动中，各地学校结合自身的特点，在日常教学中因地制宜开展环保知识的渗透，在校内外开展了丰富多彩的环保活动，促进了学校的环境管理和环境建设。学校师生的环境意识和素养得到培养和提高。从20xx年到xxxx年，我省共命名了93所省级绿色学校。目前各级绿色学校已达四百多所。xxxx九中、xxxx幼儿师范学校等10所学校在创建活动中，积极参与，工作认真，成绩突出，先后被国家环保总局和教育部授予“全国绿色学校创建活动先进学校”；一些同志也因此获得了国家的表彰；xxxx年下半年全国绿色学校表彰领导小组来到xxxx，对我省第三批申报全国创建绿色学校活动表彰的部分学校进行了考察，充分肯定了我省绿色学校创建工作，对学校绿色创建工作方面取得的成绩给予了较高的评价。目前，我省第五批省级绿色学校的创建工作正在进行中。

不少学校由校长挂帅，专门成立了“创建绿色学校领导小组”、“环境教育领导小组”等，制定了创建工作的目标和工作程序，领导小组成员的职能分工明确；为开展创建工作提供了有力的保证。如六盘水的一所学校设立了由学校党总支书记、校长任组长，副校长任副组长，各处科室主要负责人组成的创建绿色学校工作领导小组，并下设办公室，由政教处主任、总务处主任、办公室主任任小组成员，小组各领导成员都有明确的分工。制定了创建计划，每年都有固定经费用于绿色创建工程和环境宣传教育活动。

约 70%的学校为创建绿色学校，围绕各学科教学特点如何开展环境教育，在校园内外进行环保活动以及学校的环境管理和建设，制定了近期目标和长期规划，使创建活动不仅仅是为了得到称号，而且为学校环境教育的持久开展和提高广大师生的环境素养奠定了坚实的基础，有力地促进了创建绿色学校工作的持续开展。

所有参与创建绿色学校活动的学校都把环境教育作为课堂教学的重要组成部分，结合不同学科的知识点，分别将环保内容渗透到日常教学中去。学校在语文、地理、生物、化学、自然等学科中时常渗透环保知识教育，特别是一些相关学科的教学，有计划、有教案。有的学校还专门录制有环保方面的录相带供地理、生物、化学教师上课时用。不少学校的教师制作的有关环保课件，在教学中起到了很好的效果，并在课件评比中获奖。一些学校通过请环保专家、学者到学校作报告、举办讲座，也取到了良好的效果。有的学校还编写了相应的教学参考资料。

通过开展创建活动，大多数学校把环境教育作为素质教育的主要内容来抓。从环保读物到多媒体教室，从实验室到生物园、气象站，充分地利用校内设施来开展环境教育，取得了可喜的成果。通过积极开展形式多样、丰富多彩的环境教育活动，如参与社区的环保社会实践活动，邀请环保专家学者及管理人员讲课，采用各种形式制作教案、教具和课件等，

使环境教育通过各种有效途径渗透到课堂教学中，成为学生获得环保知识、提高环境意识的主渠道。

大多数学校在开展创建绿色学校的同时，将绿化美化校园环境作为环境建设的目标来实施，有的学校还将垃圾分类、锅炉的改造作为环境管理内容，并把绿色理念逐渐向社区传播，有效地培养和规范了师生的环保行为，推动了未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识。

许多学校的师生通过组织开展当地环境状况的社会调查、环保知识竞赛、环保绘画、环保英语演讲、环保征文、环保科技创新比赛等一系列的活动，使参与者的环境素养和综合素质得到提高，并有多人在全国、省、市各级环保竞赛活动中获奖。

随着绿色学校创建工作的深入开展，师生的环境意识不断提高，参与环境保护的热情高涨，他们先后成立了绿色先锋队、绿色小精灵等环保组织。其中xxxx九中的绿色先锋队的成立就是个很好的例子。

为了向更多的人推广环保的思想和理念，xxxx九中的同学们制定了绿色先锋队的宗旨“让更多的人加入到环境保护中来”，确定了社团的口号“环保需要您的加入”。他们通过民主选举了社团的8名学生骨干，分别是先锋队大队长、副队长、数据管理部长、对外联络部长、新闻部长、财务部长、信息收集部长等。在学生骨干的带动下先锋队的队伍逐渐壮大，现已发展先锋队员40多名。虽然先锋队中有2/3的队员是初中的同学，但全体队员的环保知识水平还是受到了老师的充分肯定。

社团成立以来，他们全体的先锋队员们本着“从自己做起，从身边小事做起，以自己的行为感染他人”的信条，开展了很多

活动。首先他们与学校科教办联系共同创办了环保专刊《环境报》，把环保的知识传播到全校的每一个同学，目前，每月一期的《环保报》在学校很受同学的欢迎。，为了增强人们对环境和生态问题的关注，让每个人都行动起来，他们在学校发起了“节约用纸，废纸回收”活动，在全校各班设立了废纸回收箱，将学校的废纸回收起来进行废物利用，既减少了校园的纸张垃圾，美化了校园，又将废纸回收的钱作为社团经费，可谓一举两得。他们还深入到学校周围的社区开展环保宣传教育活动□xxxx年5月，全体绿色先锋队员在老城区开展了“倡导绿色生活，走向绿色家庭”的大型宣传活动，受到了社区居民的欢迎，得到了有关部门的赞许和肯定，活动取得了圆满成功。

为了把环境教育更好地向校园和社会延伸，我们在中小学及幼儿园，还配合省国土厅、省团委开展“做保护地球小主人”活动；组织参加中加环境夏令营活动；积极开展环境影视片进校园活动；与xxxx幼儿师范学校合作，顺利组织完成了xxxx省第二届幼儿环境绘画比赛及颁奖活动，并将“xxxx省幼儿环境绘画作品集”画册的编辑出版。为了提高绿色学校创建工作的管理水平，还先后组织参加全国绿色学校工作会议；全国幼儿环境教育研讨和培训活动及省内环境教育的交流活动，取得了很好的效果。为了进一步掌握我省环境教育动态，完成了我省大中小学及幼儿园环境教育初步调查。

目前我省绿色学校创建工作中存在的问题主要有以下几个方面：

有的学校在创建绿色学校活动中认识不够到位，将绿色学校误认为仅仅是绿化学校，忽略了在“学校全面的日常教学和管理中纳入有益环境的管理措施，并以此来全面提高师生的环境素养。”如通过在校内外开展降低污染、垃圾分类、节约和回收资源、节能等，以及参与社会的环保实践等活动，使参与创建绿色学校的师生们的行为更加符合生态规范。

少数地区在申报创建绿色学校活动中不够规范，许多基础数据不完善。这种情况如得不到及时的纠正，将会影响到全省甚至全国绿色学校数据的准确性，尤其是全国绿色学校互联网数据库建立以后，各级绿色学校的创建和申报都有严格的程序要求，希望各地加强指导，在质和量上都要认真把好关，使绿色学校得到健康的发展。

有的学校在对外开展环境教育的同时，常常忽视了学校自身的环境管理。不少学校都缺乏对校园环境管理的具体要求和措施，如垃圾的分类、水资源的节约和污水的处理、校内的教学、生活及运动场所的环保、卫生健康要求；节约能源与资源和资源回收利用等方面做得还不够。

完善的档案是学校申报、交流的重要依据，也是绿色学校规范管理的重要内容。档案的完善和翔实程度，也反映出该学校的管理水平。各级环保、教育部门也要加强档案管理。

各级教育、环保部门要继续加强对绿色学校创建工作的领导和指导力度，制定出今后五年各地绿色学校创建工作的计划和规划，进一步建立起教育、环保协调机制。

我省绿色学校的创建工作，在认真执行教育部和国家环保总局对绿色学校创建活动的有关要求，还要加大创建工作的力度。在今后的五年内，我省各大中小学、职业学校以及各地的幼儿园中要积极开展创建绿色学校的活动，在当地学校的比例中占到10%左右，使全省绿色学校的总数超过500所。

在我省已开展创建绿色学校的工作的400所各级学校中，要按照绿色学校的标准进一步规范创建活动；同时还要进一步把绿色理念逐渐向社区传播，推动未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识，扩大对社会的影响，实现“教育一个学生，影响一个家庭，带动整个社会”的良好局面。

我省有众多的各级自然保护区、风景名胜区和生态示范区。分布在这些区域的学校，可以参照绿色学校的标准和国家对保护区、风景区和生态示范区的相关要求，制定创建绿色学校的发展规划，开展创建活动。把这一活动与保护和改善当地的环境结合起来，让青少年们从小树立热爱家乡、保护自己生活的家园的责任感，使环境效益与社会效益得到良好的体现。这也是开展创建绿色学校活动的一种特色。

对我省已获得各级绿色学校称号的学校，不仅要深入了解创建绿色学校的内涵，开展环境教育；同时还要加强对已命名的各级绿色学校进行复查，促使学校在各个环节注重环境建设和环境教育，让广大师生在校园的环境管理和建设以及环保行为规范方面起到表率作用；使绿色学校要真正成为创建活动的楷模。

在未来的工作中，我们要更好的总结过去的成功与不足，以更加饱满的热情和斗志，使我省的绿色创建工作更加深入持久地开展下去，取得更加令人满意的成果，使环境意识和环境保护的基本国策在我省广大青少年中发芽生根、开花结果。

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结篇三

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习

惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结篇四

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化

创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活

动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

学校孤儿工作总结报告 学校工作总结篇五

20xx年又接近尾声，回顾一年来的教学工作，感觉有收获，也有遗憾，现将教学工作情景总结如下。

1、常规教学

学校每年组织两次电教观摩课，并评出了前五名；作业、教案，听课记录，教学反思，听课心得严格要求，无论是数量还是质量，都必须及时认真完成，作业不拖欠批改，教案要求条理清理，书写工整，教学反思每周一节，听课心得每学期至少10节，听课记录每学期至少15节，听课后要有评课。学校每两周小检查一次，每一月大检查一次，发现问题及时反馈，及时改正。

2、教育科研

每月一次校本教研，每周一次分学科教研活动，从目前教学活动中存在的问题、教师专业理论学习、提高教师讲课技能等多方面进行学习研讨，并留有活动记录。加强课题研究力度，本学年，我们成功结项一个市级课题，成功申报一项区级课题，目前正在开题阶段。

我们学校以节假日为契机，组织学生进行一些有意义的活动，如：清明节的缅怀革命先烈、端午节的歌颂屈原、中秋节的赏月，国庆节观看大阅兵、元旦联欢等，让学生在活动中学习，在活动中成长。

每学期根据实际情景学校制定《行为习惯养成教育》，对学生进行行为习惯教育。

坚持大课间活动，上午以两操为主，午时跑步跳绳为主，阴雨天气教师组织学生进行室内活动。

开设手工课，开设经典诵读活动，在每学期结束时进行考核、评比，对优秀班级颁发证书。

安全工作常抓不懈，每一天一巡查，每周一小节，落实门卫制度，迎送学生制度，确保学生在校内的安全。每月组织一次安全演练活动，并及时总结。稳定信访工作，做到零上访。利用国旗下讲话，对学生进行安全教育，如：交通安全、用电安全、防溺水、防火、防煤气中毒等。注重学生的食品安全教育，传染病防控教育，做到及时发现，及时上报。坚持每日晨检，并做好记录，发现没到校者及时与家长联系。

根据上级文件要求，对教师进行师德师风教育，经过文件学习，书写学习心得，硬笔书法、师德征文投稿等活动，加强了师德师风建设。

我活动中被评为读书明星；我校五名学生在汉字听写大赛活动中，获区第一名。

成绩代表过去，新的一年，我们会继续努力，扎实开展教学工作，争取更优异的成绩。