

最新校园园艺工作总结 校园工作总结(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园园艺工作总结 校园工作总结篇一

一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于__年_月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的

会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

二、工作业绩好

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；__学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动、__市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一

大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

三、道德风尚好

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

四、环境建设好

学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成

班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作;投入经费80万元,配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室;投入资金85万元基本完成学校绿化,绿化面积40000平方米本站,绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下,从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓,倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”,受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问,矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后,欣然表达了自己的感言:“在这样优美的环境中从事教育活动,教育者和受教育者都是非常幸福的,令人感受很深!

1、师生员工模范遵纪守法,强调安全教育,建立《安全台帐》,做到意识强,措施实。通过强化门卫管理,完善警报系统,加强防范教育,以各部门的协同努力,有效地保障了学校天天平安,无重大安全事故,无师生违法违纪案件和刑事犯罪,无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长,并在按规定进行校务公开的基础上,对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开,为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度,有效地维护了职工合法权益,保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育,通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识;通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育;开展了以“珍爱生命 防止溺水”为主题的学生安全教育活动,进行了全校性的安全知识竞赛等。

六、创建形式好

1、文明“细胞”，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色?文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动；建立了“青苹果读书吧”，开展“读书节”活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设，让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和“五星班级”评估体系；改变“红领巾督察岗”检查方式，采用值周班轮流，规范实行“常规示范班”月考制度；改革学生德育评价形式，推行“我成长、我快乐”素质评价单，推出“五星少年”评价制度，努力营造比学赶超的

浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明单位是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作，我校在教育改革和发展的大潮中乘风破浪、勇往直前，办学效益显著提高，发展态势令人鼓舞。回顾过去，我们问心无愧；立足现在，我们充满自信；展望未来，我们豪情满怀。今后我们将一如既往地本着求真务实的态度，讲师德、讲学习、讲工作，精诚团结、艰苦奋斗，力争使学校办成让社会满意的学校，办出让人民满意的教育。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇二

以“十八大”精神为统领，以构建校园安全文化为主线，一手抓规范化管理，一手抓内涵质量提升，不断强化校园内部管理，优化校园周边环境，提高学校安全防范水平，杜绝校园安全责任事故，确保学校平安。

通过“校园安全文化”构建活动，完善学校安全管理制度，强化精细化管理，通过校园安全物质文化和课程文化建设，培育和提升师生安全理念，建立长效机制，构建具有学校特色的校园安全文化体系，实现师生安全行为习惯化和规范化，为学生安全、健康、幸福成长营造良好的环境。

(一)构建观念文化，形成良性循环，推动学校安全工作的思想体系、道德情感和精神动力。要通过广泛宣传、自主学习、素质培训和岗位实践等多种形式，使学校安全管理者牢固树立正确的学校安全工作理念、指导思想、价值取向和道德情感。如“安全不保，何谈教育”的教育安全观，“以人为本，生命至上”的安全价值观，“安全第一、预防为主”的科学指导观，以及安全成本、风险规避、追责前置等工作观念。同时，使这些观念成为我们学校管理者的共识，转化为实际工作能力和指导实践的工作成果。

(二)构建制度文化，形成良好的学校安全工作长效机制、行为规范和行为习惯。抓制度建设，将工作中一些好的观念和做法用制度确定下来；抓制度完善，对现行工作制度及时进行调整，提高科学性和实效性；抓制度落实，通过定期组织专项检查，建立相应评价标准，促进制度、机制向实际工作成果的转化，同时围绕学校安全防范的重点，着力抓好重点工作机制的完善与运行，切实增强制度文化的刚性；抓依法治校，提高管理人员学法、用法和依法管理安全工作的能力。通过制度文化构建，切实形成健全完善的制度体系，形成一系列行之有效、推动工作落实的长效机制，形成学校安全管理者抓制度落实和机制运行的主动意识、自觉行为和工作习惯，形成教职工、学生共同遵守的行为规范和良好的安全行为习惯。

(三)构建课程文化，形成中小学安全防范意识、能力的提高和守护生命行为的自觉。学校各年部要按照市、区教育主管部门要求统一开设课程，统一使用长春市即将出版发行的《生命和安全》教材，规范安全教育课程建设；广泛利用“全国安全教育日”、开学第一周、“安全教育周”，以及升旗仪式、班团队会等时机开展形式多样、丰富多彩的安全教育活动；使广大师生都能参加各种安全教育活动，提高学生的安全防范及自护自救能力；通过家长学校、家长会、家长论坛等形式，将安全教育延伸到家庭和社会，扩展安全教育的外延。

(四)构建物态文化，形成学校安全防范设施设备完善、作用发挥明显、校园及周边浓厚的安全文化氛围。要通过建好、管好、用好学校安全基础防范设施设备，实施学校安全信息化建设，不断提高校园人防、物防、技防水平；同时，坚持内外联动，加强校园及周边环境整治，维护校园及周边安全秩序。最终形成氛围浓厚的校园安全物态环境，实现用物质承载理念，用物态环境影响人、教育人的校园安全文化建设目的。

构建工作从20xx年3月开始至20xx年年底结束。共分为“启

动准备阶段、起步实施阶段、深入推进阶段和总结提高阶段”四个阶段进行。

第一阶段：启动准备阶段(20xx年11月——20xx年3月)。

重点做好两项工作：一是统一思想认识，增强构建校园安全文化的认同感和主动性、自觉性。依据市教育局组织召开长春市构建校园安全文化工作现场会，宽城区“五位一体”校园安全文化经验，以及《长春市构建校园安全文化工作实施方案》、《二道区构建校园安全文化工作实施方案》，我校要层层进行思想发动，把思想统一到市、区教育局关于做好构建工作的要求上来，奠定推动全面构建工作落实的思想基矗二是科学谋划工作，对照《二道区构建校园安全文化工作实施方案》，结合自身实际及幼儿、学生认知特点，制定我校构建工作方案。并将构建工作纳入我校20xx年度工作计划。

一是在观念文化构建上，我们要积极参加市、区教育局举办的校长和学校安全管理人员提升构建校园安全文化能力专题培训，强化观念、提升素质、。学校将采取各种形式组织有关人员的业务培训。同时，着眼全年区分不同层次开展两项构建活动：一是在全学校安全管理人员中开展“为学生一生幸福奠基”主题活动；二是在学生中开展“珍爱生命、安全成长、幸福人生”主题活动，从而把学校安全管理观念和学生安全观念贯彻落实在实际工作当中。并以此推动观念文化构建工作的落实。

二是在制度文化构建上，依据长春市制定的《关于加强长春市学校安全管理工作的意见》和《长春市校车安全管理办法》，准备迎接市、区教育局组织的学校安全工作制度、机制和应急预案落实情况的专项检查，围绕学校安全防范的重点工作，着力抓好重点工作机制的完善和运行[]20xx年主要是健全落实校车配备和运行管理机制，学校安全隐患排查机制，风险评估机制和学校安全工作奖励机制。各年部也要梳理完善现有安全工作制度，制定科学合理的制度规范，根据自身

实际有重点地抓几项重点工作机制的完善和落实。

三是在课程文化构建上，将按照市教育局部署，依托长春市出版社出版发行的《生命与安全》教材，在全校范围内根据区教育局的要求采取点面结合的办法试用该教材；深入推进生命与安全教育课题研究，力争取得阶段性研究成果。我校要充分发挥现有资源的作用，广泛开展安全教育体验活动，使学生在实践体验中增长知识、提高能力、养成良好的安全自我保护习惯。

四是在物态文化构建上，做好“校安工程”收尾和消防设施改造工程推进工作；进一步规范校园警务室、门卫室、外来人员接待室建设；管好、用好现有的校园视频监控技防设备，发挥它们的效果；不断探索和研究学校安全信息化建设工作。

第三阶段：深入推进阶段(20xx年1月——20xx年12月)。

依据我校制定的具体实施方案，参照第二阶段构建内容，深入推进各项创建工作。创建工作要取得实质性进展，各项安全基础设施基本达标，学生安全意识和防范能力普遍得到增强，制度建设基本完备，生命与安全教育课要保质保量，学校安全管理人员的安全工作领导力和安全文化执行力明显提高，校园安全文化氛围浓厚，学校安全建设的“软实力”显著增强，构建校园安全文化的任务目标基本实现。

第四阶段：总结提高阶段(20xx年1月——20xx年12月)。

20xx年上半年，学校进行自查评估，总结本单位工作，向区主管部门进行汇报，同时对自查出的问题进行完善，使构建工作任务的完成不留死角；认真自检自查，并按照市、区教育局的要求争创先进单位；20xx年7月——20xx年9月迎接市教育局的评估验收，从而把我校校园安全文化建设工作推向新的更高的阶段。

1、构建校园安全文化。要与“平安和谐校园”创建相结合，做到相辅相成。对照《长春市教育系统创建“平安和谐校园”活动考核评估标准》，积极创建省市“平安校园”示范校。

2、加强学校安全工作制度建设。学校各年部要高度重视校园安全管理制度的制定与完善，以制度的贯彻落实为出发点，将安全文化教育纳入教学计划，做到课时、师资、教材三落实。要形成一系列以“安全”为主线的责任制：安全责任制、安全隐患排查制、法制安全知识培训制度、消防培训制度、安全设施管理制度等，使制度成为师生员工最基本的价值观念，通过制度建设推进校园安全文化建设。同时，各年部要制定切实可行的突发公共安全事件应急预案，并结合实际开展应急演练活动。

3、各年部要开展丰富多彩的校园安全文化活动，营造校园安全文化氛围。校园安全文化的形成依赖于各种安全文化活动的组织与实施，为此，学校将开展富有针对性的文化活动，活动的设计建立在对师生安全需求充分认识的基础上，活动的形式力求丰富、新颖、别致。如新生入校安全教育、消防安全模拟训练等。积极开展“一封信、一本书、一份卷、一堂课、一次会”的“五个一”活动，即让每个学生每年结合实际给父母写一封安全方面的公开信，每个学生读一本安全方面的书籍，每个学生每学期答一份安全考卷，每学期至少保证一节安全知识专项教育课，每个班级每学期召开一次以安全为主要内容的主题班会。

4、积极开展教师安全与应急管理培训。学校将认真组织并切实抓好教师安全与应急管理专项培训，以提高教师安全管理、安全教育和应急管理水平，确保广大中小学生生命安全。

5、将进一步加强学校安全建设，实现人防、物防、技防、意识防的有机结合。学校将加强对安全防范设施的投入，完善报警系统、安全监控系统、配齐灭火器、安置疏散标志指示

灯、应急灯及标志牌。同时要强化职能部门的队伍建设，安全办、少先队、总务处作为校园安全文化的主要实施者，要转变观念，努力提高自身素质，自觉对学生安全活动加以引导和组织。形成学校人防、物防、技防、意识防有机结合的安全保障体系，推进校园安全文化建设的发展。

6、切实加强安全教育，渗透安全观念文化。各年部要做到安全教育制度化、教育内容系列化、教育形式多样化、自护自救演练化、技能培训考核化、教育效果行为化。全方位、系统性地加强安全教育，在学校师生中深入渗透安全观念文化。

1、高度重视，加强组织领导。健全校园安全文化建设组织机构。以贯彻落实稳定安全领导责任制和安全事故责任追究制为基础，把安全文化建设纳入学校安全工作的总体布局中，建立“一把手”负总责、亲自抓，班子成员分工负责具体抓的组织领导机制和工作格局。我校成立以李铁成校长任组长的安全文化建设领导小组，全面负责校园安全工作计划的统筹拟定、监督考核。组织机构要网络清晰，职责明确，在工作中要形成领导有力，团结协作，齐抓共管的优良作风。

2、强化措施，深入推进工作。要着眼五年，抓好每年和阶段性构建工作，要把年度工作目标、阶段性工作目标和构建工作的总体目标相融合，通过分步目标的实现达到构建工作总体目标的实现。实行严格的督查考核机制。根据我校实际情况，把安全文化建设与安全隐患排查整改工作有机地结合起来，定期检查制度，强化督促指导，落实好整改措施。严格执行考评制度，兑现奖惩制度，实行安全工作一票否决制。

3、注重实效，营造浓厚的舆论氛围。各年部要充分利用校园广播、宣传栏、主题班(团)队会、手抄报、剪纸等形式，加大对校园安全文化建设的宣传力度，积极引导广大师生自觉参与到校园安全文化建设的各项活动中来。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇三

一、加强领导，落实责任

1、提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。

2、成立平安建设领导小组。以副校长__同志为组长，下设办公室，__同志兼任办公室主任，其他校委会领导担任小组成员，做到了有领导具体负责，有人员具体办事，强化目标，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。

3、健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排查调处制度及其他相关制度，及时传达县政法工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。

4、加强督促检查。单位坚持每季度至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

二、加强教育，营造氛围

1、加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥党校宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。

2、加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党章、党的xx大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣

传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

3、开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强干部保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠定了良好的基础。

三、扎实工作，确保实效

1、是加强内部安全管理。在成立平安创建领导小组的基础上，督促各处室规范内部安全管理，严格实施领导在岗带班、教职工24小时值班制度。把安全工作与社会治安综合治理工作紧密结合起来，加大安全管理力度。同时还成立护校队，对重要部门进行重点防范，尤其是节假日，做到有安排、有检查，杜绝了事故的发生。

2、及时排查和消除不稳定因素。一方面通过各种方式，努力从源头上预防和化解矛盾纠纷，把不稳定因素化解在内部和萌芽状态；另一方面开展征求意见活动，对群众反映强烈的问题，耐心细致地做好宣传教育和导化解工作，对群众的正当要求，积极尽快解决，努力从源头上缓解矛盾，把矛盾解决在萌芽状态，确保无信访案件发生。

3、做好网络安全体系建设。加强计算机安全的管理，制定出计算机使用管理办法，网络管理员每周进行日常病毒检测，对防病毒软件做到及时更新，并做好备份工作；同时密切注意病毒发作和新病毒信息的收集，严防计算机各种病毒对网络系统的侵入和攻击；安装防火墙和网络入侵监测系统，防止黑客入侵和人为破坏，做好数据备份，确保信息不丢失。

4、把平安创建工作与“共建”工作结合起来，不断协助包建村加强治安防范工作和日常矛盾排查调处工作，化解社会矛盾，把各种不稳定因素及时消灭在萌芽中，维护社会稳定，实现零上访目标，确保一方平安。

通过开展平安建设活动，提高了全体党员教职工的安全感，进一步激发了干事创业和积极践行科学发展观的决心。

20__年，我校平安建设工作取得了一定成绩，但与县委县政府和县综合治理办公室的要求还存在一定的差距，有待于进一步改进和解决。因此，在明年的工作中，我们要继续以xx大会议精神为指导，进一步加大平安建设工作力度，不断改进工作方式方法，建立健全各项机关管理制度，为促进我县经济健康发展做出更多的贡献。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇四

校园绿化是学校文化建设的重要组成部分，是学校环境的重要内容。今天本站小编给大家整理了校园绿化工作总结，谢谢大家的小编的支持。

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，几年来，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动，并取得了较好的成绩，推动了我镇环境保护事业的深入开展。

一、健全领导机构，加强科学管理。

自20xx年，我校另择新址建校以来，校领导极其重视学校的环境建设，成立以校长为组长，由校外知名人士、校内有关职能部门成员、师生员工组成主要成员的环境教育领导小组，

并由教导主任直接分管该项工作，积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的环境教育活动，学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划，把环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；制订了一系列的管理规章制度，切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结，促进全校师生积极参与，把环境教育工作开展得有声有色，共同搞好我校的“绿色学校”创建工作。

同时，学校领导和教师能积极参加各类环保培训，并采取查阅资料，上网查询等方式，多渠道地搜集有关资料，不断提高自身的环境知识水平，积极探讨研究环境教育理论，撰写经验总结，效果良好。学校还设有环境教育宣传栏，各班黑板报增设环保专栏，定期向师生进行环保教育。校园里存有永久性的醒目环保宣传标语，图书室、阅览室添置了许多有关环保宣传教育的书刊，指定专人负责，让师生方便查阅。另外，学校重视各类档案资料的管理工作，有关环境教育的文件、计划与总结、论文、学科渗透教案等资料，指定责任心强又具有环保基础知识的教师专人管理且管理有序。

二、积极筹措资金，抓好学校校园环境建设。

同时，校领导极其重视校园文化建设，先后筹集资金十几万元，投入学校绿化、美化建设工作。修建了庄严大方的校门和标准美观的国旗台；砌起了长达150米的溪砛和300米的围墙；校园内的伟人、科学家塑像栩栩如生；别具一格的假山、喷池，还有那别致的花灯柱以及向行人行队礼的少先队员塑像更令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。到目前为止，学校购买并培育盆花4000多盆，种植各类树木300多株，草坪1000多平方米，绿篱310米，园林小品8处，绿地布局合理，乔、灌木、花草配置得当，学校绿化面积5亩，绿化覆盖率达90%

以上，学校已成为一所远近闻名的花园式学校，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了大批垃圾箱、垃圾桶，并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏；张贴了“学校是我家，清洁靠大家”、“人人有礼貌、个个爱学校”、“保护环境、爱我校园”等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。学校能清除校园及其周边环境污染源，能采取有效措施控制并加以治理，杜绝一切污染源、噪声源；师生食堂美观整洁，符合卫生标准；厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园里健康成长。

三、狠抓落实，再创佳绩。

几年来，我校一直大力宣传环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求思想品德、语文、自然、社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生反映良好。学校每学期都能组织2次以上的环境教育教研活动和环境专题教育；学校团队活动、少先队活动及其他社会活动都能适当安排环境保护内容；学校、班级经常组织学生徒步到龙湾风景区、桃园以及家乡其他风光秀丽的景点游览，有机结合环境教育，感受环境保护的意义。每学期，学校还积极组织不少于2次的环保选修课和讲座，指定专人负责，切实做到课内教育有计划、有安排、有课时、有教案、有成效。

学校环境教育课内、课外“两手抓”，成立了花卉培育兴趣小组，环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，在责任心强且有一定专业知识的辅导老师指导

下，积极参加社区环保宣传、调查、监督等各种社会实践活动，带动全校师生、社区居民群众积极参与环保。学校每学期都能结合“6、5”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，由少先队总辅导员组织开展大型主题宣传教育活动，举办环保讲座，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动。学校环境教育活动有方案、活动形式新颖、效果良好，深受各级领导及村民的高度评价。学校绿化养管责任明确，有专人负责，责任落实到班级。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，草坪、绿篱定期修剪，树木、花卉保持优美状态，学校环境优美，花香怡人。

经过几年的努力，我校的育人环境发生了显著的变化，已成为一所远近闻名的园林式学校，并于20xx年9月申报参评“省绿化红旗单位”。学生能自觉遵守学校的“一日常规”，视校园为家园，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化，学生参与环境教育活动普及率达100%，学校教师能以身作则，校园环境教育气氛浓厚，师生环保意识强，具有良好的环保行为，能自觉维护校园环境清洁，无吸烟、无乱丢、无乱吐、无乱写、无乱画行为，不高声喧哗，不破坏绿地，自觉节约、回收可利用资源。学校还重视学校、家庭、社会“三结合”教育网络，成立环保小分队，积极向家庭和社会宣传环保，师生员工家庭自觉地使用环保产品，促进社区居民群众规范环保行为，社会反响较好。

学校积极组织教师开展有关环境教育的研究与活动，教师认真撰写环境教育的经验总结和学科渗透环境教育教案，得到了区局专项检查组有关领导的好评与表彰。

经过几年的建设，我校已建设成花园式学校，校园环境优美，一年四季鸟语花香。师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了

净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更上一层楼，再创佳绩。

一、校园情况

学校占地17950平方米，现有绿化面积4015平方米，绿化率20%，校园绿树成荫。

二、加强领导，高度重视

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，成立了学校绿化工作领导小组，形成了“一把手校长亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，按照规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，全面开展绿化工作。

三、加大宣传，强化意识

我校结合各学科对学生渗透了环境教育、生态教育，还利用广播站、主题班会、宣传栏、板报等形式，结合植树节、世界森林日、世界地球日等重要活动日开展系列宣传教育活动。团委向全体师生发出了植树绿化的倡议，学生还自制了爱护树木花草的广告牌。全校26个班级召开了植树节主题队会，广播站、9块宣传栏进行了植树周宣传。这些活动增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

四、具体落实，注重效果

在整个绿化美化工作中，学校充分结合现有地形、地貌实际，

走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、游憩于一体的活动空间，以种植环保型树种为主，选用适合当地生产条件的花草树木和节约型的草坪，充分发挥园林绿化的降温、滞尘、杀菌、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序。为保持学校的持续发展，学校加大绿化投入，今年，学校已投入11400元，对校园绿化进行了优化改造。

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。回填种植土5立方，填树坑70个，种植杜鹃250株、八角金盆200株、绣球花10株、小叶女贞球2株、桂花3株、万年青球2株，修广玉兰树干枝12株、冬青树枝20株，栽麦冬草70平方。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用

巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

共2页，当前第1页12

校园园艺工作总结 校园工作总结篇五

老师们、同学们、大家早上好!

时光匆匆，一转眼我们新学期已过了三周，迎来了新的一周。

新的一周，祝愿我们又有一个好心情。上周在全体班主任老师鼎力支持和六(3)班值周生以及大队干部认真工作下，我们共同完成了值周工作，请允许我做简单的总结。

在过去的一周里，我校全体师生以良好的精神面貌学习，工作，生活。值周总结。学校各项工作井然有序。周一、下午举行班主任培训，周二、进行了全校性的大扫除，周三、下午一，二，五年级语文集体备课，周四、下午一，二，五年级数学集体备课，周五、六年级照毕业相，周末、学校组织教师们春游活动，此外高年级的同学观看邹越老师的演讲让生命充满爱，同学们受到了深刻的感恩教育，学校更换了篮板，黑板。校运动队加紧训练，迎接区运动会。

在过去的一周里，我们还发现老师是那么敬业，每天下午到很迟还有老师备课和批改作业、辅导学生的身影，这些着实让我们感动。值周总结。

1、关于礼仪方面戴红领巾的问题，部分同学不喜欢戴红领巾，每天早上看到检查时才拿出来，出校后又把她拿掉了，这是不妥的，红领巾是少先队员的标志，我们都要爱护并每天戴好，我希望我们同学要爱护并佩戴好红领巾，为红领巾添光

彩。

2、早读问题。我们同学到学校后，应在班级中有序地进行早读，不应该在操场上跑来跑去，古人语：一年之计在于春，一日之计在于晨，早晨空气清新，头脑清醒，记忆力好。希望同学们在这个星期表现得棒一些，早上到校后在教室里静静的读书。

3、卫生问题。个别同学随意丢纸屑、饮料瓶等。同学们，学校是我家，卫生靠大家，我们同学要互相监督，发现那个同学破坏环境，乱丢纸屑，可以及时向大队部或值周老师反映。对破坏环境同学要严惩。希望引起同学们高度注意。

同学们，我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的集体当中。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的集体，让我们时刻将预防记在心间，将行动落到实处。在学习生活中，班主任与你们同在，老师与你们同在，学校领导与你们同在，让我们团结一心，众志成城，共同筑起生命的安全长城，让我们珍贵的生命傲然挺立，共享美好明天！

校园园艺工作总结 校园工作总结篇六

眼看着20xx年就要过去了，校园招聘的黄金时间就要结束，软件开发部的招聘需求仅仅是任务过半，鉴于第一部分的种种障碍，往往是发2个offer就拒1个，很是艰难。11月25-30日那几天软件开发部经理拿着几个应聘者的资料跑到我们办公室说通知这几个学生进行下一步面谈。并从笔试通过的的人员里再次筛选，最后确定到岗人员。然后校园招聘就告一段落，剩下的需求改用实习生等更灵活的用人方式。自此整个校园招聘工作也可以告一段落，剩余个别招聘需求都应该尽快能够完成。

将近2个月的身体的透支和心理的折磨终于结束了，纪录一天

面试13个人，只要我回到办公室，电话就不停歇，一天打无数个电话，接无数个电话。拒绝很多的人，同时也被很多人拒绝。很多悲欢离合和喜怒哀乐密集得发生在我的身上，触动我采取某种方式把它们记录下来、宣泄出来。

一件事情的结束就意味着另一件事情的开始，把人招进公司也刚刚是开始，很多个职场新鲜人就要怀着憧憬开始他们的职业生涯。同时我也要尽自己努力把工作做得更全面。尽管员工管理及相关工作更多时候是上级经理的权力和责任范畴，但我总觉得我有使命感，去保持自己的工作成果，去验证自己选择的应届生符合公司的要求，去纠正他们因为不可避免的缺陷带来的偏差。

期离职事件之后我这种感觉越来越强烈。目的不仅为了实现招聘的效率，也是对应届毕业生职业发展的承诺，另外说夸大点，为了人力资源的优化配置。

企业人力资源部的招聘工作与用人部门的招聘工作是不同的，企业主要以体系架构，后期服务为主，用人部门需要决定人员的录用。在整个招聘过程的进行中，不断学习相应的专业知识，受益匪浅，尽力将各个细节做好。用人部门，在招聘面试的过程中，要合理的把握面试的技巧以及后续到位之后的引导工作。

以上是我一个月来的工作总结，以及一些想法，很多不成熟的地方希望经理批评指导。总体来说，这个月是以招聘工作为主，真正的工作，或者说做出有价值的工作还在于以后的加倍努力、不断进取。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇七

1、渔沟镇中心幼儿园总人数216人，共体检197人，体检率达91%。

2、小(1)班共有32人，全部体检，其中7人龋齿，1人中度肥胖，1人斜视，经过正规医院检查现在正在纠正中，其它项目没有发现异常情况。

3、中(1)班共有48人，全部检查，其中13人龋齿，1人脱齿，1人轻度贫血，1人重度肥胖，2人上感，其它项目没有发现异常情况。

4、中(2)班共有48人，全部检查，其中5人龋齿，2人脱齿，3人沙眼，1人轻度肥胖，其它项目没有发现异常情况。

5、大(3)班共有69人，其中15人龋齿，2人上感，其它项目没有发现异常情况。

综合检查情况发现儿童龋齿的发病率明显偏高，体检1人，其中龋齿人数40人，龋齿率达20%，建议老师要正确引导孩子的个人卫生，家长认真指导勤刷牙，注意口腔卫生，防止龋齿的发生；家长还要正确指导孩子的饮食习惯，以及眼睛卫生情况，加强身体锻炼。确保在院的每一名儿童具有一个好的健康身体。

一、切实加强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业

务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

(2)有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；

(3)针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；

(4)对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践；

(6)开展教师教育活动设计和组织、说课比赛；

(7)有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

二、合理安排和精心组织幼儿一日活动，促进幼儿全面发展

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意

调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动；二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与；三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展版、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面；四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料，使幼儿在实践中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

(1)开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动；开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。

(2)举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中，从园长到老师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并积极做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根

据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。

(3)开展各种有益幼儿身心的活动，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿通过参加活动，获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改进、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

三、根据本园实际开展教研活动，以教研促保教质量提高

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕

幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇八

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。20xx年我校本着“以人为本”的理念，以“和谐、创新”为主旨，以建设和谐校园为主线，开展了一系列的活动，在全体师生的共同努力下，已卓见成效。下面就我校这项工作开展情况作如下总结。

学校领导班子对活动开展高度重视，温校长在把握全局的同时经常过问，还亲自参与拟订活动方案和指导活动，其他班子成员各司其职又团结协作。在上下共同努力配合下，全校师生投入到校园文化建设活动的热潮中。今年的学校工作计划中，制定了校园文化建设活动的具体方案，通过召开校长办公会、教师会、校会、班会，进行国旗下讲话、常规课堂、知识讲座等形式向全校师生大力宣传，组织师生收集素材，交流学习活动心得，从而营造了良好的活动氛围。

1、新建1个篮球场地、增设体育设施，使操场蔚然一体，使

学生文体活动空间增大。

2、在校园内以不同的时间根据不同的事件悬挂不同的横幅从不同的角度阐述校园文化的内涵。

3、教楼上镶嵌着校训;每个楼各楼层都贴有伟人图像:伽利略、诺贝尔、鲁迅、华罗庚、雷锋……。

4、每个班级有自己的黑板报,教室的装饰有自己的特色,全部由学生自己创作、搜集、整理、制作而成,既美化了教室又充分发挥了学生的思维创作和动手绘画的能力;各楼道的醒目处都贴有警示标语:请不要大声喧哗、走路时静悄悄、不要随地吐痰……。

5、每周组织一次卫生大扫除,清洁美化校园。

以上这些,时时鞭策和提醒学生该怎样面对学习和生活、养成什么样的习惯、做一个什么样的人。

1、抓好每周一升旗仪式,开展了按班级轮流作好国旗下的讲话、出校报《闯河圃》。

2、通过值日检查逐周逐月的评比和奖惩,以两个“窗口”(广播站和宣传栏)宣传等形式,切实抓好了学生养成卫生习惯的教育。

3、为了增强学生的安全意识,加强学生对危害因素的辨识能力和自我保护能力,树立正确的安全观念和社会责任意识,结合当前学校安全教育工作,开展对自然灾害、人为灾害的认识和自我保护为主题的教育活动;以“责任、安全、和谐”主题的班会活动。

4、切实开展了学科兴趣小组活动,培养和发展了学生的兴趣,营造了良好的学习氛围,为学生学习专业知识拓展了空间。

我校校园文化建设，在充分肯定成绩的同时，我们还必须清醒地看到，存在不少问题与不足，例如，缺乏规模品牌效应，精品活动不够规模，与社会、社区联系不够密切。

在下一阶段，校园文化建设的基本思路是：

2、淡化说教色彩，使学生德育教育变被动为主动，开展形式多样的形式，使其主动乐于接受教育并变成自己的主动性行为。

3、推进素质教育，拉近社会和学校的距离，让校园文化建设走出围墙、走向社会、融入社会。

4、学风建设坚持不懈，创建优良的育人环境。

5、做大做强，培育几个备受社会关注的精品校园文化项目，成为我校的闪光点。

环境吸引人，文化影响人，习惯造就人。我校的校园文化正在不断更新、不断丰富，力求再上一个新的台阶。

校园园艺工作总结 校园工作总结篇九

一、校园情况

我校位于崇明岛最东部风景秀丽的越江隧道口。学校创办于清末(1906年)，已有百年历史。学校占地13473平方米，现有绿化面积3225平方米，拟绿化面积3365平方米，绿化率96%，现已建成以园林式后花园为主体，以花台、草坪、等乔、灌、花、草合理搭配鸟语花香，绿树成荫的绿化体系。20__年我校获得“崇明县校园环境示范学校”称号，充分展示了我校的深厚内涵和美丽风采。

二、领导重视绿化工作，进一步加强充实领导班子。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本局前列。现任领导班子组建后，为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校党、政、工专职人员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。

20__年，结合我校扩建规划和征地工作，制订了详尽、科学的学校扩建、校区绿化等工作的实施计划。20__年3月，学校投资近8万元，用于购置香樟、草皮、女贞、红叶李、紫荆、紫薇、丁香、杜鹃、红榉木、金叶女贞等几十个品种，新增绿化面积1300平方，修造了葡萄架、亭子、小河等小品，形成了几个颇有特色的景观，还外聘园林工人定期来校负责种植管理，做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

三、进一步加强学习宣传，强化师生绿化意识，采取多种措施，把学校绿化工作落到实处。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化、香化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生和环境教育；利用标语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树节等环保节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、大队部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园

文化建设全面推进素质教育的需要。

四、搞好绿化工作，走出一条特色的绿化道路。

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化、高规格化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，林木和果木相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观，尤其是校园内的后花园、南岛风光，更是校园的一道独特的风景线。

在绿化层面上，校园绿化建设呈现从地面到空中的立体化绿化体系。地面上的树木花草，人造小丘陵上的南岛风光、空中的葡萄架；后花园中的六角小亭子，构成了一幅幅纯天然的风景图。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。