

2023年科研总结报告 物理学科研究论文(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

科研总结报告 物理学科研究论文篇一

摘要：初中物理教学与信息技术的有效整合，将抽象的教学内容变得生动具体，不仅能活跃课堂氛围，还能激发学生对物理的学习兴趣，最终提高学生的学习成绩。本文首先讲述了初中物理教学与信息技术整合的重要性，并对信息技术环境下的初中物理学科教学改革进行了分析研究，具体阐述了信息技术在与初中物理学科进行整合的过程中，必须注意的三个方面。

关键词：信息技术环境；初中物理学科；教学改革

随着信息技术的发展和教改的不断深入，以信息技术为基础的初中物理教学方式已逐步取代了传统的教学模式。初中物理教学是在结合学生实际情况的基础上，全面实现资源与信息技术整合，从而达到实践教学。

一、初中物理教学与信息技术整合的重要性

(一) 体现出了课改的新理念。初中物理教学和信息技术的整合体现出了物理教学模式在发展中的前瞻性，也体现出了新课改下的物理教学思想和理念。结合初中物理学科的实践性和基础性，加强学生物理基础知识的学习，加大学生分析问题以及解决问题等能力的培养力度。运用信息技术能将抽象的物理知识学习转化为更为动态的物理学习过程，学生能

通过多个途径和渠道学习物理知识。将网络上的物理知识做有效的整合，达到资源的共享，有利于学生的学习和借鉴[1]。

（二）为学生提供学习物理的新模式。学生在初中阶段是处于刚接触物理学科的时期，在刚开始学习中会存在不适应和生疏的情况，因此，需要结合学生实际情况，开展不同的教学模式。传统教学模式中，教师与学生单向的教学模式已无法适应现代物理教学，而且现在学生求知欲很强，会对许多物理知识存在疑惑，而教师就需要做好传道解惑。教师需结合物理学科本身的特点，再运用信息技术来对教学进行开展，利用网络和多媒体技术让学生对物理学习由理性认识上升到感性认识。与此同时，在模拟物理教学中充分运用网络资源，从而达到物理教学理论和实践的统一[2]。

二、信息技术环境下的初中物理学科教学改革研究

信息技术在与初中物理学科进行整合的过程中，必须注意以下三点。

（一）不能忽视信息技术对学习学习兴趣的激发。兴趣是最好的老师，众多心理学研究结果表明：人只有对所认识的事物有了兴趣，才会努力去探索，而兴趣也是人在进行一切活动主观能动性的因素。物理的学习，只有激发学生的学习兴趣，让他们对物理产生好奇心，才是学习物理的良好开端。在初中物理教学中，合理运用信息技术手段，让抽象的物理概念和一些规律变得更为形象化和生动化，便于学生对知识的理解，此外，还能让一些复杂的物理反应变得更具体和直观，有利于激发学生的学习技巧，提高物理课堂的整体学习效果。比如，在讲《机械运动》时，先要让学生在网查找关于“机械运动”和“匀速直线运动”的相关实例，然后在课堂上让学生交流彼此的所得，学生间的交流有利于学生对知识的补充和完善，而学生也会在相互的讨论中学习了本节内容，这就形成了一个活跃的以学生为主体的课堂氛围，学生也能从中体会到主动学习的乐趣[3]。

(二) 重视信息技术在学习自主学习中的运用。与传统教学方式相比,初中物理与信息技术的整合在很大程度上给了学生自主活动空间,激发了学习对物理学习的积极性,让学生能自由进行尝试、探索和不断创新,为学生的学习提高了更为有利的条件。教师在教学过程中能够更好地为学生提供丰富的教学资源,进而引导学生进行自主学习。比如,在对“力”进行讲授前,可让学生运用因特网对力学的相关定律、概念、知识进行了解,再通过学科论坛进行交流讨论,有利于提高学生的知识面,增强课堂教学效果。学生在这种环境中进行学习,在很大程度上提高了学生对学习的积极性和动力,从真正意义上达到了学习能及时反馈和学生自我的反馈,让学生成为了课堂的主人,在提高学习学生合作能力同时,受到良好的德育[4]。

(三) 必须实现信息技术对培养学生创新能力的促进作用。构建物理课堂,需注重让学生经历由自然到物理,再由生活到物理的这一认识过程,让学生在经历基本科学实践后,注重培养学生物理学科与其他学科的融合学习,让学生能够全面发展。这也体现了新的课程标准是非常注重学生创新精神和创新能力的培养,这就要求教师需突破传统教学模式,以强大的信息技术为依托,实现初中物理与信息技术的有效整合,达到启迪学生创新思维的目标。现代信息技术应用于初中物理教学中,能让一些难理解的、抽象的、复杂的内容和物理变化过程,能够更为直观、生动的展现出来,便于学生能更好的进行观察、分析和比较,此外,这在一定程度上有利于启发学生创造性思维。比如,在讲授“做功和内能的改变”一节时,为了能让学生更好的理解“对物体做功,物体的内能会增大”这一原理,可运用压缩空气引火等演示实验进行讲述。首先出示压缩空气引火器,并对它的构造进行简单介绍,然后取一块绿豆大小的干燥硝化棉,同时用镊子将棉花拉得疏松,再放入到玻璃筒底,并在活塞上涂少量蓖麻油放入玻璃筒的上口。而这时就需要提醒学生注意观察筒内的棉花,再将活塞迅速地压下,就能看到硝化棉燃烧时所发出的火光。与此同时,将这个实验中的各种数据变化用课件

进行展示，再通过课件对模拟实验进行反复展示，加深学生对物理变化原理的认识，从而激发学生的探究欲望。

三、小结

在当前物理教学中，将现代信息化技术与初中物理学科进行有效整合，从而让信息技术在不断更新和发展中，促进物理教学的发展，转变教学模式，最终提高学生的自主学习能力和探索创新能力，有利于提高学生物理的学习效率。

参考文献

科研总结报告 物理学科研究论文篇二

对于高中地理教学来说，大量的知识都是来源于生活、又对生活实践具有指导作用的，因此，在教学中，必然要以学生的实际生活作为载体。使学生对世界、社会、自然的认识都以学生自身的生活为背景，从生活经验出发，帮助学生形成正确的地理认知。将高中地理教学生活化的构想，对教学效率的提升发挥着十分重要的作用。一方面，生活化的高中地理教学内容及生活化的形式，在一定程度上会激发学生学习的兴趣，对学生结合自身经验，投入到自主观察与对社会现实的分析活动中起到重要的引导作用。而且，将高中地理生活化，可帮助学生很好地理解地理知识内容，提升自身对知识的应用能力，引导学生从实际出发解决问题。这是由地理学科所具有的应用性特点带动的，教师必须看到地理学科的这种特点，将教学与生活紧密结合，这是高效地理课堂教学模式构建的必然选择。

一、地理教学理念生活化构想

地理学科知识大部分是理论与实践相结合的，这要求教师的教学理念要具备生活化特点，摒弃老套、传统的，以教师为主体，以学校班级课堂为根据地，以课本教材的知识为教学

素材的地理教学理念，拓展学生的思维，引导学生将所学的知识应用于生活实践过程中，借用实践方式佐证知识理论，用知识理论指导实践。这既遵从现代教育理念，将学生作为教学主体；又拓展教学课堂，使地理教学理念呈现生活化特点；又丰富了地理教学内容，开拓学生的视野，利于其通过生活实践，形成正确的地理认知。在这里，教师要对学生的日常生活进行了解，并以此为基础，引导学生用理论知识去解释。简而言之，要使教学尽可能地贴近学生生活，体现生活化特点。此外，还要以人格提升、素质的养成作为地理教学的目标。例如“区域产业活动”这一单元，主要涉及到：产业活动的区位条件和地域联系；农业区位因素与农业地域类型；工业区位因素与工业地域联系；交通运输布局及其对区域发展的影响。这些问题都是生活化的，在生活中可以找到规律性答案，因此，教师在进行教学理念构想的时候，要着眼生活。引导学生观察分析日常生活，说出产业活动、农业区位、工业区位、交通布局的特点。学生根据自己在日常生活中积累的经验，进行概括。例如，有些学生在回答农业区位条件时说：“有气候、地形、土壤、水源”，这位学生根据自己的经验，说出自然条件，但除了自然条件，还有社会经济条件也很重要，教师要试着让其他学生进行补充，如有学生补充道：“交通、劳动力。”由于学生都是根据自己的生活经验进行回答，难免会有遗漏，这时候，教师要启发学生，可以以农业生活的真实图片、视频作为启发手段，让学生思考。当学生看到很多机械在收割粮食，就想到：劳动力、科学技术；当学生看到农民的粮食被买走，会想到市场、交通。最后剩下的是政策，需要教师来进行说明。由于是通过生活的真实场景而概括的，学生会对此产生很深的印象。

二、地理教学内容生活化构想

教师在进行地理教学的时候，教学内容往往局限在地理教科书上，进行一条书本知识与一个生活实践的对应性佐证。教师始终不能将教学内容的格局打开，学生往往会视野受限，知其一不知其二。因此，教师要改变这种一对一的内容设置

误区，以课本及学生的实际情况，以及当下的现实生活为基础，尽可能地丰富教学内容，使学生看到理论知识对应的广阔生活空间。在这里，教师可以结合学生的生活实际进行教学内容的挖掘，以及对社会涉及的有关地理问题的探讨分析，来弥补地理教科书上内容的匮乏。这一方面可以打开学生的视野，使学生不由自主地向生活进行知识探索；另一方面，还可激发学生观察分析外界自然的兴趣，培养学生分析问题的能力。例如，环境问题，这是一个常说常新，而且书本、生活都会涉及的问题。但很多教师几乎将生活这一条学习线索屏蔽了，只是单纯地从书本中汲取地理教学内容，这就使得教学没有张力，不能使学生汲取丰富的学习养料。所以，为了丰富教学课堂，教师需要进行地理教学内容生活化的构想，从书本的环境问题切入到身边的环境问题上，再由身边的环境问题上升一个高度，进而让学生认识到保护环境的重要性。例如，谈到森林的覆盖面积，教师可以引出今年毕拉河的森林大火，予学生以强烈冲击，使学生认识保护环境的重要性。

三、地理教学手段生活化构想

班级课堂并不是独一无二的学习场地，教师要引导学生深入生活活动中，在生活活动中完成对知识的学习。尤其是地理这种与生活世界紧密相连的学科，更应该以生活化的教学手段，让学生去探究、观察和分析。这一方面会带给学生深刻的印象，使之牢固记忆；另一方面也激发学生的兴趣，使学生乐于用生活的眼光打量知识世界。例如在学习旅游景区的规划与旅游活动设计的时候，教师可引导学生选择近处的一个景点，自己动手，进行旅游活动设计。在设计过程中，学生会对该景区的规划有一定的理解，利于学生有效学习。现代教育愈来愈崇尚生活的介入，在课本与生活充分的结合、互补、交融过程中，学生的学习无疑是快乐而又充实的。

科研总结报告 物理学科研究论文篇三

在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间他还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。在平时生活中，他为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上他始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

***在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，在思想觉悟上始终严格要求自己，主动学习党中央的政策路线，时刻关注国际、国内要闻，积极向上，不断自我提高。

在专业课程的学习上，能根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了课内外有关书籍，查阅了广泛的专业文献，掌握了本门学科坚实的基础理论知识和系统的专业知识，具有较强的科学研究能力和创新能力，具有很强的实践动手能力，顺利完成了硕士毕业论文。

在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，乐观开朗，乐于助人，意志坚强。

希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

硕士研究生***掌握了坚实的基础理论知识和系统的专业知识，具有较强的科研创新能力以及英语应用能力，业务水平较高。在此建议硕士研究生***从事科研院所相关单位工作。

推荐

在专业课程的学习上，该生根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间该生还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，该生为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。作为该生的导师，我愿意推荐班无能到贵单位工作，为贵单位的发展尽其所能。

导师推荐信

推荐人姓名：

推荐人职称： 教授、博士生导师

推荐人工作单位：

推荐人与申请人的关系： 博士生导师

推荐人电话：

推荐意见：

某同学于**年考入某大学攻读博士学位。***立场坚定，能够同党中央保持高度一致，并认真学习党的各项方针政策和三个代表的重要思想。

该同学学习认真刻苦，钻研进取，学习成绩优异。基本知识掌握牢固，具有较强的科研素质。善于发现问题和解决问题，具有较强的独立工作能力，科研工作中能够做到理论联系实际，并善于与老师和同学合作，乐于助人。

完成**论文课题期间，运用科学的思维方法和严谨的科研思路进行实验设计，熟练掌握了****（自己相关专业）等技能，并能够熟练的应用spss等数据处理软件进行统计分析。经过文献查阅、开题报告、课题实施、资料整理、论文等系统培养，该同学已获得了较好的科研工作能力。

该同学具有*****资格，攻读***学位前有*****（工作经验）。在既往临床工作中严格要求自己，*****（自己具备的能力）。

该同学有大学本科课程教学经验，能胜任教学工作。

经过博士阶段的学习和锻炼，该同学已经成为一名符合时代发展要求、综合素质较高的临床、教学、科研复合型人才。

作为该生的**导师，我愿意推荐该同学到贵单位工作。

谢谢！

（推荐人姓名、盖章）

（推荐日期）

在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，她为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上她始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

该生在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，尽管自己还没有计入党组织，但是自己始终支持和配合党员的工作积极向党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

该生在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎

实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在英语学习方面，通过了大学英语六级考试具备了较强的英语听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

该生积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

该生在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，在担任支委期间，热情为同学们服务。

导师评语

由于近来要帮别人写导师评语（目前研究生毕业前都得添各种表，其中就有导师评语，但导师大都不爱写，只是给签个字了事了，其内容还得自己写），所以上网收了收，还没有几篇，这里就参考了几篇其他的写了一篇，供大家参考，希望对大家有所帮助：）

在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，她为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上她始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

研究生毕业个人自我鉴定范文

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，尽管自己还没有计入党组织，但是自己始终支持和配合党员的工作积极向党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在英语 学习方面，通过了大学 英语 六级 考试 ，具备了较强的英语 听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

本人在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，

并积极参与各项集体活动，在担任支委期间，热情为同学们服务。

科研总结报告 物理学科研究论文篇四

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们一起认真地写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编整理的科研项目研究工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学校和家庭也未能真正树立起健康第一的理念，尚未形成一种自上而下或自下而上的发展健康教育的良好氛围，教育机构开展健康教育有种被动接受的感觉。

多年来，关心学校健康教育工作的学者、专家和从事学校健康教育的专业人员对学校健康的现状如学生中的健康问题、课程与健康教育需求的衔接、健康教育师资问题，以及学校健康教育的对策、具体疾病的健康教育经验和做法、学校体育与学校健康教育的关糸等进行了较多的研究。涉及学科渗透的健康教育仅限于心理健康教育，如闰霞的《浅谈小学语文教学中的心理健康教育》、郭喜青的《学科渗透心理健康教育应注意的几个问题》。少量的如吴国瑞《应用学科渗透法实施健康教育的探讨》，只是一种比较简单的工作体会式的定性研究，未见详细的报道。

我们把编辑好的数学题交给小学数学老师试用，听取他们的意见。总体反映，老师们愿意选用小学生健康知识数学练习题，作为学生的作业使用。

青少年时期在人的一生中是接受能力最强，可塑性最大，也

是形成各种行为模式的关键时期，这种行为模式一经建立就不容易改变。我们在多年的学校健康教育工作中发现，把健康知识有机的融入到日常教学工作，更容易为老师和学生接受。为此，我们从健康教育最能够发挥作用的生活方式入手，把与生活方式有关的数字罗列出一些数学题(例：预防近视需要培养良好的用眼习惯，看电视时眼与屏幕的距离要大于其对角线长度的6倍，即眼与屏幕的距离(厘米)=电视英寸。小明家有一台32英寸电视机，小明看电视起码要离电视机多少厘米?又合多少米?)，作为小学生的数学练习之用，供学校和老师参考，让老师和学生在教和学的过程中不知不觉的学会健康知识，使老师、学生更多地了解健康中的数学问题，培养学生的健康意识、利用已有的知识和技能去解决生活中的实际问题，提高学生解决问题的能力，促进健康生活方式的建立。

基于上述想法，我们收集、整理了一些健康相关数据，编辑了《小学生健康知识数学练习题》。

根据《小学生健康知识数学练习题》的健康知识内容，我们编辑了健康知识宣传单，作为学生课外读物使用。

按区域学校的教学质量(社会上所谓的好 和一般学校)分类搭配分成两组，再随机决定实验组和对照组。采用问卷调查的形式，根据《小学生健康知识数学练习题》中的健康知识内容自行设计的调查表，所有被研究学生均进行基线调查。基线调查后，老师布置家庭作业.为了控制调查质量，我们对老师布置作业的重视程度进行限制，印制了调查导语，统一了口径，借创卫的理由叫实验组完成《小学生健康知识数学练习题》，对照组学生阅读同样内容的健康知识宣传单，作为学生家庭作业，在一周内完成，告知以后要考试。根据艾宾豪斯遗忘曲线理论，识记后短期内遗忘较多，过了较长的时间后遗忘发展减慢了规律，在学生们做完作业后40天进行终末调查(但因为甲流疫情的影响，最终的调查时间推迟了5天)，调查表同基线调查。

xx年9月开学时，我们先进行基线调查，然后按照统一口径对学生布置家庭作业。对回收的有效调查问卷经过审核和统一编号后，利用excel进行数据录入，采用spss 13.0进行数据处理和统计分析。

结果，使用练习题和宣传单后，相关健康知识知晓率均有明显提高，实验组由使用前的12.6%提高到24.3%，对照组由使用前的13.6%提高到21.0%，实验组比对照组提高幅度更大，差异均有高度显著性($p=0.0000.01$)□

1.科研项目工作总结

2.科研项目个人年终工作总结

4.科研项目合作合同

5.科研项目个人总结

6.科研项目年度个人总结

7.科研项目合同书

8.科研项目总结怎么写

科研总结报告 物理学科研究论文篇五

一、创先争优活动扎实有效

根据济南市经信委《关于在机关和直属单位党组织、党员中开展创先争优争做泉城先锋活动的实施方案》的要求，结合我所实际所党委制定了《关于在全所共产党员中认真开展“创先争优争做泉城先锋”活动的实施意见》，提出了“以邓小平理论和“”重要思想为指导，认真学习践行科

学发展观，紧密围绕我所稳定、发展、拆迁、迁建工作大局，以为党争光、为所增值、对职工负责为工作价值取向、以推动我所科学稳定发展、构建团结和谐机械所为主题，以争做泉城先锋为载体，以创建先锋党组织、争当先锋共产党员为主要内容，坚持从我所实际出发，务实求是，全面推进我所党的各项工作”的指导思想。使活动开展即结合我所实际又具有鲜明时代特色，开展“创先争优、争做泉城先锋活动”，是深入开展“保持共产党员先进性活动”和“深入开展学习实践科学发展观”活动的继续，我们做到了：认认真真发动、认认真真活动、认认真真工作，善始善终的做好活动的每一个阶段的工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为实现我所国有资产的保值增值、职工利益的保护建功立业。

二、做好资产运营，确保国有资产的增值保值

1、所党政一班人在及时向经委分管领导做了汇报的同时，认真学习和研究《济南市国有土地收购储备办法》；并在分析了我所土地位置、性质和地上建筑物的面积及构成等情况后，原则上确定以地上建筑物为主计算补偿的方法，以保证国有资产的少损失和职工长期生济有保障，并分别于20xx年6月、20xx年9月、和20xx年1月三次向济南市旧城改造办公室书面提出请求，要求充分考虑我所实际情况，做到应补尽补，与该办人员在一年多的时间里进行了无数次艰苦的磋商，并通过各种渠道做工作。经过我们的努力最后评估给我们1700万元左右的补偿。

2、所党政工领导班子经反复实地考察、思考论证，重新修正制定了迁建指导思想即：“实事求是、量力而行、尽力而为；盘活资产、夯实基础、不留后患；确保稳定、留足后劲、择机发展；以利于重振济南市机械研究所。”确立了“以拆迁迁建为契机、搞好新品研发工作、运营好资产这篇文章，单位保持稳定、资产保增值”的基本思路。

3、根据我所可用于购置固定资产的资金情况，结合近期掌握的信息和经过所长办公会、党政工联席会、全体职工大会认真讨论确定新的《迁建方案》。

即：

(一)用拆迁补偿金购置研究所办公楼作为办公、科研和经营用房。

(二)对我所原拥有机加工设备招标进行出租或出售。

(三)选择一处机械加工企业作为我所的新产品中小试基地。

(四)通过以上运作，以期形成：以科研研发为中心，以原有设备出租收入为补充，以新产品中试基地为依托，研发、试验、生产、营销为一体的新型科研生产院所。以达到国有资产保值、资产经营不断、职工收入不减、单位保证发展之目的。

三、认真做好我所干部人事档案管理达标、岗位设置和竞聘工作

(1)档案管理达标工作根据人事档案材料入档的新要求，对档案材料做了进一步的分类、排序，对破损、卷角、褶皱和不符合规定尺寸材料仔细进行裱糊、压平、折叠和裁剪。查漏补缺，对所缺材料进行追要、查找、补充，做到了应归档材料齐全完整，“三龄一历”的确认，按照上级要求，严格审核每个职工的出生日期、参加工作时间、入党时间和学历。建立健全了干部人事档案七项管理制度，明确了责任，建立了干部人事档案册及各种登记本，做到手续完备，记录清楚。经过努力，我所档案管理晋升三级达标工作顺利通过。

(2)为做好我所岗位设置与岗位竞聘工作，经党委研究、经职工讨论通过了《济南市机械研究所岗位设置与岗位竞聘实施

方案》。经所党政工联席会研究决定，成立岗位设置与岗位竞聘领导小组、工作小组、考评小组和竞聘监督小组。

党委提要求：一是严格工作要求：“岗位设置竞聘上岗”工作人员，要严格按《济南市机械研究所岗位设置与岗位竞聘实施方案》执行。并要做到：民主程序不能少、岗位标准不能降、核定岗位不能突、工作步骤不能减。认真细致地做好这项关系职工切身利益的工作。二是严肃组织纪律：岗位设置、竞聘上岗工作要严格政策，严肃纪律，不违规突破岗位数额，精心组织，周密安排，做到公开、公平、公正，积极有效地推进本单位的岗位设置工作。

在领导小组、工作小组、考评小组和竞聘监督小组及全体工作人员的努力下顺利完成了我所岗位设置与岗位竞聘工作。得到了全所职工和市人事局、市经信委领导的好评。

四、关心职工生活、做好民主管理，所务公开工作

(1)我们关心职工利益，尽力解决职工遇到的困难，每逢职工遇到较大困难，如患病住院，亲属过世等，所领导干部均进行看望和慰问，尽心解决职工在工作和生活上的困难和问题，在资金特别困难的情况下适时调整了未在岗职工的生活费，积极协调市工会对特困职工进行救助，使得职工体会到所领导的关心。

(2)在关系本所长远发展和职工切身利益的拆迁迁建、岗位竞聘、工资调整等各项工作中，十分重视民主参与、民主决策、民主管理和民主监督，在方案的形成过程中，切实依照民主程序，认真征求每一个职工的意见，保证了决策的科学性和工作方案的合理性，在方案的实施过程中注重民主管理、民主监督，确保方案的有效实施，决策及实施结果均通过所务公开栏，内部局域网，《致职工公开信》、召开全体职工大会等形式向全体职工公开，由于工作规范有序，公开透明，保证了每一个职工的知情权，参与权决策权和监督权，各项

工作均得到了全体职工的理解和支持，避免了新的矛盾和纠纷的发生。

五、强化信访制度的落实，及时排查和化解矛盾

今年我所除信访办负责日常接访外，继续坚持了20xx年制定的所级领导干部接访制度，每周五为所级领导干部接访日，四位所级领导按制度规定的程序和要求轮流值班接访。我们在日常工作中尤其是与职工切身利益密切相关的问题上十分注意排查可能出现的矛盾以及及时从预防和化解，例如：今年专业技术岗位评聘工作中，我们认真研究了有关政策和规定，细致的分析了我所专业技术人员的状况，评聘过程中可能出现的问题和矛盾，合理的制定了工作方案，工作程序、评聘条件和量化赋分标准并向相关职工进行了广泛的宣传，有效地避免了矛盾的产生，顺利的完成了该项工作。再如：我单位退休人员频繁来所反映“规范补贴、节日补助及住宅取暖补贴”的有关问题，所领导对来所人员做了大量耐心细致的解释和说明，将其劝回。退休人员在多次反映无果到市信访反映问题时，所领导第一时间接访，并做了大量的说服工作，同时我们将这些情况及时向经委领导书面汇报，维护了我单位及社会的稳定大局。

六、做好廉洁自律工作，树立良好的班子形象

所党委及时与经委党委签定了“廉政责任书”，与此同时党委书记与各支部书记和各部门党员干部签定了符合本所实际情况的“党风廉政责任书”。充实完善了我所党风廉政的有关制度。严格规定了党员干部廉洁勤政的标准和要求，特别是对拆迁迁建工作及所内所有的工程施工和购置物品制定了“阳光操作”的具体要求。在拆迁谈判、新品开发、新产品审报、市场开拓、资产购置、资产运营的过程中严格按中央、省、市及我所廉政要求开展工作。在公务处理中没有接收任何单位、个人的任何礼金和有价证券。基本做到了廉洁勤政。在干部职工中树立了良好的干部形像。

20xx年工作指导思想和基本工作打算：

一、20xx年工作指导思想

以党的xx大的路线、方针、政策为指针；以继续搞好“创先争优争做泉城先锋”活动为着力点；以爱所、爱岗、敬业为内容；以构建我所团队文化，增强职工凝聚力、向心力为目标；以拆迁迁建为机遇；明确发展思路、确定发展方向、为我所所安稳定、资产保值、新品研发工作的落实，团结、和谐、奉献、干事，努力实现经委对我所工作的要求和目标。

二、20xx年的基本工作打算

(1)继续做好平安稳定工作，以保证各项工作的顺利进行

(2)认真做好拆迁工作。并以此做为二次创业重振济南市机械研究所的一个机遇。确保我所国有资产的增值保值，为我所的安定、发展奠定一定的资金基础。

(3)认真做好新《迁建方案》的落实工作，为我所的安定、发展提供一定的物质条件。

(4)在认真做好稳定、迁建、新品开发的前题下，广招贤人志士，广纳新技术信息，并在经委统一领导下为行业自律、行业发展做出一定的贡献。

20xx年将是我所迁建稳定、资产运营、加强管理、开拓局面至关重要的关键一年，我们将在经信委党委的正确领导下，带领所党委一班人与行政领导班子一起“团结、和谐、奉献、干事”为实现国有资产的保值、增值、行业指导工作的起步和职工利益的提高努力工作，不辜负经委党委的信任和全所干部职工的期望和信任。

科研总结报告 物理学科研究论文篇六

，我们小组获得了国家大学生创新研究项目——《***》，历时一年，项目基本完成，进入结项阶段。

回想起过去一年里参加科研的过程，寻找课题、撰写项目申请书、查阅相关参考文献，确定项目方向、实施方案与寻找创新点。并制定详细的研究方案和步骤。在*老师和相关领导的帮助下，最后确定研究结果和项目评价。

不知不觉中，漫长又短暂的科研项目终于进入了后期的资料整理和分析成果的阶段。我们在这个过程中成长着、收获着，也享受着这样的一个过程。

对于能够亲身参加这一次本科生科研项目，我感到很荣幸。这是我第一次参与科研项目，所以学到了很多以前不知道的东西。整个项目的过程让我详尽了解到了从事一个科研项目的基本过程，我也从纸上谈兵走到了实践的道路上，不但培养了兴趣，也感到学有所用的成就感。课题研究取得的成果是大家共同奋斗付出的功劳，这与*老师的悉心指导、学姐学姐们的鼎力提携以及和队友们的团结合作是分不开的。他们的知道十分的有必要，虽然每次去*老师办公室都会受到批评，但我还是十分的高兴，因为老师批评我们说明我们做的还不够，我们还需要努力奋斗，需要更上一层楼。这也说明了老师十分的重视我们。

作为一名受到十二年基础教育的学生，以往受到的教诲是好好学习、天天向上，而对于科研可谓是一窍不通。科研与学习不一样，学习是被动的接受知识，或者说主动的学习已有的研究成果，进行消化，而没有创造。一直以来我认为科研需要很高的起点，需要以十分扎实的专业知识作为基础，所以对于本科生在二年级进行的科研，自身是有所畏惧的，认为自己的水平不够，还需要更多的积累。但是身边的同学老师都鼓励我积极参与，劝诫我说，哪怕做不出什么特别突出

的东西，但是这也是一个宝贵的经验，是大学中最宝贵的财富之一。况且我们还是做了一些小东西，虽然算不上十分创新的东西，但还是有一点我们自己的思想在里面。而且这虽然算不上十分创新的成果，但却是我们迈向创新殿堂的一小步。

**是一名十分靠谱与积极的同伴，在生活中也是我的一名好朋友，他的对待科研的热情与严谨让我佩服，没有多思考便接受邀请，成为科研小组的一员，事实证明，加入这一小组是我一生中难以忘记的美好之一。它具有十分出色的领导能力，会把事情按照时间来安排，虽然很多时候我都不是十分愿意遵守，但大多时候我还是听从了安排。良好的时间安排对我们项目的完成有着十分重要的意义。

我们原本拟定的计划分为四个阶段：第一阶段完成对问题进行比较透彻的了解，学习相关的数学软件以便后期利于模型的模拟。第二阶段查找有关文献，对现有研究成果进行了解。第三阶段是就实际问题来建立模型，编写程序。第四阶段是继续修正模型，完成论文。但是在实际实施计划的过程中却遇到了不少的意外。令我印象深刻的是第二、第三阶段。

第二阶段主要是进行文献阅读，同时也在思考如何进行较好的建模。我们不乏遇到这种情况，就是自认为想到了一个较好的点子，一个较新的思路可以让我们的研究更新颖，但是后来仔细查找文献后，发现已经研究人员提出过相关观点，并取得了一定成绩，这对我们来说打击是比较大的。不过同时也让我们认识到人外有人，天外有天。我们是站在巨人的肩膀上看问题，有时候这巨人的肩膀高的无法想象，抬起头看见远处的山峰，自以为就能登顶，实际上还在巨人的腰间徘徊。一开始我们阅读了大量的文献，其中不乏英文文献，这使得阅读变得困难，但是这点困难在科研中不值一提，一边看文献一边查单词，在多次讨论中，一点一点弄懂了gs算法的内涵与意义，以及程序如何实现，扩充了知识储备，学到了很多。这里我们还和国外的科研人员通过邮件来往，

这不仅增加了我们的知识，更重要的是这可以锻炼我们的英语能力以及与外国科研人员沟通交流的能力。**的**教授也对我们通过邮件进行了指导，这是令我十分的鼓舞。

项目过程中，在个人素质提升方面，我也感受到了新的启发与收获。

首先是创新思维的整体提升，在自己的已有的知识层面上进行陌生知识的发现，探讨到实现，不仅仅是学习难度的提升，更是创新意识的培养。比如我们在处理温差驱动的时候，别人都是运用的随机llg方法，而我们突破性的想到了用温度对磁矩求导得出磁场，虽然最终没有选择这么做，但这种创新想法十分令我鼓舞。

其次就是在整个学习中，团队的合作素养，交流与同进退的协作工作能力也不断让我意识到团队合作的重要性。从项目开始到结尾，每个人都时刻在提出自己的意见与学习心得，工作的分担以及相互的交流让我们少走了弯路，多得了真理。尤其是我们想师兄师姐的咨询，这起到了十分大的作用。

最后，*老师严谨、积极的科研态度给了我们极大的感动与收获。在此真诚感谢*老师对我们本科生科研项目课题的指导，*老师带给我们的不仅是他丰富的项目经验，还有他对项目敏锐的洞察力，他对我们反馈的每一条信息的分析使得我们的项目进行地更有效率。他十分的严厉，说话一针见血，非常有魄力。

科研并没有想象中的那么困难，我认为门槛不在于知识，年龄或者阅历等等，而在于态度是否认真，理想是否远大。如果一开始进行科研的目的只是为了得到一段科研经历的话，哪怕拥有再多的知识、阅历，都无法得到一个较好的成绩。世界上聪明的人很多，有时候成绩并不取决于独创性，或者新颖程度，而在与治学的严谨。哪怕重复了他人已有的实验，得到了相同的结果，这也是科研，这也是一种成绩体现。与

此同时，我们应该将自己的眼界抬高，放远一些，不要固步自封，自以为创新的点很可能十几年前就有人已经做过了，这可以算是一种精神上的打击，但更激励着人们前进。因为科学是属于人类文明的东西，并不是拿来衡量一个人知识水平和成就高低的标尺。

十分感谢能有这样的经历，这必是我人生的宝贵财富。