

# 最新四年级下半学期语文工作计划(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校本教研工作总结篇一

二，对学生的了解不够，缺少爱心；

三，对数学教学的特点把握不好，不够细心；

四，对数学教学的目的理解不清，不务根本。

因此，高中数学教学应该注意以下几个方面的问题：

1、耐心引导，关注学生的意志品质。不少学生对数学的印象是枯燥、难懂，教师则信奉“严师出高徒”的古训，对待学生的学习缺乏耐心细致的引导，造成一部分学生讨厌数学，甚至产生“破罐子破摔”的心理，更谈不上使学生具备克服学习过程中所遇到的困难的意志力。因此，教师在教学中应考虑培养学生克服困难的自信心和意志力，注意给学生提供具有挑战性的问题，让学生有机会经历克服困难的学习活动，使每个学生都能在学习中既获得成功的体验，又有面临挑战的机会和经历，从而锻炼克服困难的意志，建立学好数学的自信心。这对教师来说是一个持之以恒、潜移默化的过程，需要一定的时间，也应该有足够的耐心。

对后进生要充满爱心，只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。这就是说，对后进生要动之以情，要细致耐心地进行辅导，使他们的心在温暖的关怀中渐渐融化，点燃他们追

求上进、成为优秀生的希望之火。

3、耐心答疑，培养学生好问的学习习惯。高中数学是基于问题的理论与实践相结合的学科，要让学生在学的过程中能够在提出问题的前提下解决问题。其实，提出问题比解决问题在一定程度上更为重要，这就要求教师能够在学的过程中认真、细致、耐心地回答好各种学生提出的各种问题，使每一位同学的每一个问题都能够得到满意的答复，甚至对于学生提出的一些古怪的莫名其妙的问题都应该引起足够的重视，千万不可敷衍了事，更不能置之不理。作为高中数学教师，应该在答疑上多花时间、多下功夫。

心理学研究表明，任何认识活动都是在情感的动力影响下进行的。学生的学习兴趣和兴趣往往以教师的情感为转移，如果教师把爱心寓于教学之中，通过富有情感的语言、动作、表情，使学生对教师产生一种信任佩服的感觉，学生就会以积极主动、勤奋向上的精神状态投入学习。

因此在教学过程中教师要多一些真诚的关怀和帮助，给学生以学习的信心和勇气，使学生变“厌学”为“肯学”、变“肯学”为“好学”。这样学生就会积极性高涨、兴趣浓厚，从而产生学习的激情和动力。因此，调控教学的情感，创设一种民主交流、亲切和谐、师生情感思维共的. 课堂气氛，是全面提高课堂效率的一个重要途径。

身为教师，首先要务本，本立则万法可成。何谓本？

其一是以德为本，修身立德，这也是教师的社会责任所决定的。

其二，以培养学生的学习能力为本，只要学生有了一定的学习能力，那么，他们就能随时获取知识。但我们在教学过程中都想亟不可待地教会学生必要的知识，忽略了他们获取知识的过程，忽略了学生在学习中的主体地位，这样，我们在

无形中偏离了教学之本。

其三，以教本为本。这是一个更加具体的教学要求，然而也是十分重要的。近几年来，受社会各种综合因素的影响，不管是老师还是学生都忽视了课本在教学和学习过程中的重要性，将大量的时间花费在课外的资料上。而大多数资料都有大量总结的公式和所谓的捷径，表面是省时省力，其实质是在浪费时间、浪费精力，到时候还是一无所获，这就是舍本逐末所带来的后果。因此，我们教学时要以课本为本，让学生在学习、钻研、挖掘课本的同时，提高他们的学习能力。教学和学习都是务实的工作，不能走任何的捷径。

总之，数学教学工作任重道远，是一个循序渐进的过程，不能操之过急，更不能想着一蹴而就，应该以高度的工作热情，抱着对学生负责的态度和细心严谨的工作作风、务本求实的工作精神，以学生的发展作为自身的工作使命，扎扎实实、一丝不苟地上好每一节课、批好每一本作业、关注每一位同学，只有这样，我们的数学教学才能收到预期的效果。

## 校本教研工作总结篇二

教师的科研能力来自学习，来自实践。为了帮助教师进一步提升，我们把“上好课”专题的理论学习与校本研训作为校本教研最重要的环节。本学期，我校以基于课堂的常态问题为研训目标，以业务学习、组内听课为载体，采用问题征集研讨和专题讲座为研训方式，大力加强了校本研训的力度，取得明显的效果。

- 1、开展“上好课”专题研修活动，结合“上好课”校本研修书籍开展了扎实有效的自学和集体培训活动，本学期开展了二次“上好课”专题听课活动。

- 2、带着问题上好教研课。以教研组为龙头，结合工作实际，

提出了切实可行的问题，围绕问题以听课、评课等形式来解决问题，落实、促进上好课活动的开展。

(1) 带头上好课题研究课并写好教学设计；

(2) 写好一篇质量较高的围绕课题的论文、教学反思、教学案例等。

1、开展“上好课”专题研讨活动。采用专业引领、岗位自学和实践反思、教师个体的自主学习和实践应用等形式开展各项培训工作，努力提升教师的理论素养和教学水平。通过专题培训，使得全体教师能够熟悉教材的编排结构，掌握教材的知识点和重难点，了解学生，并掌握新课程新技能，提高课堂教学能力；强化课堂反思的意识，初步具备课堂教学反思与研究的能力，促进教师课堂教学的高效性。开展了“课堂教学问题解决”的集体研讨活动。通过问题收集、问题研讨等方式，教师能够对自己的课堂教学进行量化观察，寻找问题，并分析问题的成因，以及思考解决问题的方法并尝试解决。

3、开展了校本研修活动。利用教研组活动针对教师在教学中存在的实际问题，开展问题研讨，从问题教研中到启示获得教学经验。

4、开展新教材研讨活动。在教研组牵头下，梳理了新教材，了解教材内容，领会吃透教材编排意图，为更好的实施新教材打下了基础。

5、为了开展教师优质课大赛，同时是为了通过赛事活动促进教师课堂教学能力的提升，本学期还开展了全组教师课堂教学大比赛活动。在这次活动中，课堂上展示教师每个人教学特色，他们以个性营造独特的课堂教学获得了很好效果，同时也为自己教育生涯抹上了靓丽的一笔。

本学期我校进一步加强教育教学的过程性管理。

1、继续实行教案、作业的月查制度，认真组织好检查工作并做好记录。

2、继续做好质量检测工作。开展单元检测活动。做好单元分析小结，并及时与老师们交流、反馈。并及时组织了每次检测的试卷分析。细致的工作，提升了教学的实效。

1、在教学问题研讨实施上不够扎实，很多教师的反思流于形式，随意性较大，重点深入的反思很少。

2、在校本教研活动中，围绕问题开展各项教研活动的意识不够，活动实效性不强。

在以后的工作中，我们将继续努力，不断改进工作，进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，通过教师实践探索和研究，使科研带动教研，以科研创出自己的特色，以科研提升课堂教学水平，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升校本教研工作的层次与水平。

### 校本教研工作总结篇三

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实小学教育教学常规中的各项规定，按照各项规定组织教学。学期初认真制定教学教研工作计划，严格按照省颁《课程计划》的规定，开足各门功课。严禁教师随意调整课程或挪作他用。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控

与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，个别老师还能及时写好教后反思。

在教学质量的检测与考核上，我们寻求规范。本学期，对语文、数学、英语的教学质量进行了联考，大面积的抽查了学生的学习成绩。

通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处，教学质量在稳步上升。

## 1、读书自悟

教师根据自己实际的目标计划,采取自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查的办法来提升自己。要求教师在学习过程中要做好读书笔记,对照反思自己的教学行为。这是促进教师自主发挥和提高的主要方式。

## 2、集中学习

学校集中教师学习,采取观看课程改革音像、教育教学理论学习等方式,教师做好笔记。培训内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有各科课程标准的学习、教学案例的观看、网上自学等。

1、坚持实效性强的教学研讨活动。开学初教导处随堂听课,深入教师的课堂,对教师的课堂教学问题进行研究,寻找课堂教学中存在的问题,研讨教法和学法的改进办法,进行实实在在的实践探索。

2、使集体备课经常化,校本教研制度化。在备课上,采用同科集体办公,集体备课的方法,把教学中的困惑解决在集体备课中,把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究。

，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。通过集体备、讲、评都很有收获，以此推动本组的课堂教学的有效提高。

3、鼓励教积极撰写教学论文。为了提升教师的理论素养，推广成功的教学经验，宣传我校教研成果，学校积极鼓励教师总结教学经验，撰写教学论文、教学设计，设计制作教学课件等。

4、本学期开展以“实施中心小学有效课堂教学策略的研究”为主题课题研究。课堂是学生学习的主渠道。以教研组为依托，以落实课标用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，从实际出发，研究有效课堂教学的有效方法和策略，探索适应新课程理念的有效教学方法与途径，使教研深入教学一线。通过研究建构适应新课程理念的有效课堂教学理论与方法体系，全面提高教育教学质量，有力促进我国新课程改革进程。所以，在新课程背景下开展本课题研究，具有十分重要的现实意义。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

## 校本教研工作总结篇四

### 1、完善教科研机构和组织实施

各教研组继续学习和实施学期初制定的《济宁学院第二附属小学关于公开教学活动的规定》。在教研和公开教研活动中

严格按照《规定》执行。

2、扎实开展“说、上、评”校本教研活动。继续与统评课相结合，学期每位教师上一次教研课，按照“说、上、评”教研流程，每位教师积极参与，努力做到扎实有效开展，提高了课堂教学效率。

“说、上、评”校本教研活动扎实有效开展，开创了校本教研的良好形式和新思路。开学初重新划分了教研组和活动地点，跟组领导和教研组长严密组织，呈现了校本教研的良好氛围。两次召开校本教研工作会议，落实学校校本教研工计划，每周三的校本教研活动扎实有效开展。

各教研组活动有计划和总结、校本教研活动记录。感悟课堂，呈现精彩瞬间。每位授课教师有精心的说课和备课，课后有反思，教研组听课教师也都有精彩的较高质量的课堂教学评析。语文组开创了评课的集体、分组评课的新形态，评课有及时的反馈，集体共享，集体提高。各教研组计划有深度，总结全面有提升，为今后的校本教研工作提供了卓有成效的经验。

学校教科研工作的目的是提高教学效益，科研工作的着眼点应该在课堂上。要走教育科研的内涵发展之路，就要把课题研究真正落实到课堂中去，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师在教研组中主动、有效地开展研讨活动，通过开展集体备课和上课、听课、评课等，着力在课堂中发现问题，解决问题。围绕研究课题，在课堂教学中落实研究方法和策略，检测研究成果。

本学期教研活动开展的比较扎实、有效，研讨氛围比较浓厚，各组每位成员都经历了磨课的历练，尤其在能手、省级优质课开课活动中，各组成员积极观摩教学，课后反思与评课并重，为教师们搭建一个进行专业切磋、协调和合作、共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长的平台。老师们也



在这种研讨氛围xxx赢、共进。

二、利用教师个人学校博客群和个人博客，进行学习和成果展现

## 校本教研工作总结篇五

一学期的教学教研工作即将告一段落，在这一学期里我校的校本教研工作主要是从以下几方面开展的，现做一回顾总结。

我校于xxxx年8月25日—29日，组织全体教师进行了暑假师德培训，观看温州市教育局郑建海局长的师德专题培训。也组织深入学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的的规定》和市局制定的《温州市教师职业道德行为“十不”规定》，深入学习实践《中小学教师职业道德规定》。组织教师学习优秀教师的先进事迹等等。

讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校在每月都举行听、评课活动。通过听评课互相交流、力求教学相长。集体备课是校本教研的主要形式之一，对于提高学校的教育教学质量起着极为重要的作用。通过开展集体备课活动，越来越多的教师感到集体备课的重要性，认识到教师之间的同伴互助必不可少，合作意识进一步增强。

为加强对教师教学常规的督促和检查，一学期两次定期检查，并将检查情况及时在全体教师会上进行通报，对部分做的不到位的教师进行个别谈话，跟踪检查。学期末组长将每个组教师的教案、作业批改进行等级评定。

校本教研的各项管理和考核制度需进一步完善，教研组、备课本的教研氛围不够浓。工作落实不够到位，教科研力度需进一步加强！

加大校本科研力度，切实抓好校本学习和培训。加强校园博客建设！丰富网络资源，实现资源共享！

陈志容荣获xxxx年度“县优秀少先队员辅导称号”并且，她辅导的学生金周龙参加县中小學生“与梦同行”主题演讲，获初中组三等奖；关于优质课，潘贤贤获县中职组《其他学科》二等奖、陈莹获县优质课中职组《英语》三等奖；李小华的（每天学点教育心理学）读后感《花有存在的道理，小草也有存在的道理》在学科素养提升读书征文评比中获二等奖。

## 校本教研工作总结篇六

根据学科的特点和要求，我校加强了加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。

1、明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。

2、确保培训时间，用足、用好业务学习时间。

3、形成培训系列，重点围绕备课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

1、采取组内交流形式。每月组织一次组内教研活动，充分发挥本组那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

2、开展校内教研活动。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我校刘校长开展专题讲座，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

3、进行校际间交流。每个学期结合校际间交流内容，提前在校内开展相关活动，搜集整理我校这方面难于解决的难题，由我校参加交流的教师带着问题，有针对性进行交流，以寻求解决问题的办法。

经过线上学习，线下研究，我校教师的业务水平有了较大的提高。以前，受教学条件的限制，教师一直没有机会长期使用多媒体教学，如今，我们每间教室都安装了一体机，教师们又都接受了网上培训，多媒体的使用节省时间，提高了效率，激发了学生的学习兴趣。大家认识到了信息技术给教学带来的好处，一时间，校内掀起了制作课件、使用课件的热潮。此次培训使教师学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，可谓受益匪浅。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

## 校本教研工作总结篇七

在局领导的正确领导下，全体师生的共同努力下，我校的校本研训工作取得了可喜的成绩。校本培训是以学校自身的教育教学实践为基础，以本校教师为对象的一种教师培训模式，这种培训模式具有较强的针对性和较高的实效性。深化教学改革，加强师资队伍建设，与时俱进，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学水平，全体教师上下一心，针对我校实际，着力于以下几个方面开展面向全体教师、突出骨干教

师的有效培训。

2、课题牵引，我校积极组织教师进行课题立项，同时监督已立项课题的中期小结。

3、教师培训工作，我校组织了教师参加各类培训，做到每次培训都有汇报。

4、加强优秀教师与新教师的沟通，积极组织师徒结对，互帮互助，并定时检查师徒结对效果。

5、提高全校教师基本功培训，组织了信息技术、德育教育、粉笔字书写等一系列培训。

6、每学期完成一定量的读书摘记和博客更新，做一位幸福的爱读书之教师。

7、各教研组相继开展了以“集体备课、观摩互助、联盟活动”等形式的活动，将教研质量落到实处，丰富教研形式，同时，根据教师需要建设了休闲式的教师阅览室暨教师教研室。

8、积极组织教师参加各级各类的相关比赛，开出各级各类讲座和公开课。同时积极承办了二次区级学时培训活动。

9、初步完善了校本教研的各种制度，使教师向“自主研修型”教师发展。

如何让老师不会觉得教研活动是一个负担，是一项任务？如何让老师也能快乐的学习，轻松的进步？如何是每次活动更有效，能让老师付出一定量的时间也能有同等的回报？这些问题我觉得都有待深思和解决的。

我希望下年度：

- 1、今后将进一步完善学校校本研训的各种规章制度，促使我校教学研究工作更进一步的上一个新的台阶。
- 2、充分发挥名学科骨干力量，扎实打造各学科教研活动，力争在区、市级比赛中有突破。
- 3、学校加大教研工作经费，使教研工作有经费保障。让教师人人参与到教学研究中来，使我校的课堂教学改革工作形成良好的氛围。
- 4、继续做好师资培训工作。通过各种途径培训教师以提高老师的业务水平和专业水平。以提高我校的教育教学质量。
- 5、组织丰富多样的学科教学研讨、教学技能、课堂教学评优活动。
- 6、继续以课题牵引为主线，将有效的作业设计发挥到实处。
- 7、除课题牵引外，加强课堂变革实施，开发真正实效的课堂环境。

展望新学年，我们满怀信心，在领导们的支持下，依靠全体教师的共同努力，我相信我校的教研活动会更有新意而且更有意义，和各位老师一起共创学校教学教研工作的新局面。

## 校本教研工作总结篇八

二、教师的“导”，一定要导之有据，会导，善导，因势利导。而在导读教学的思想与风格方面，我受钱梦龙老师的教育影响最深。钱老师摘自了叶圣陶先生在给一位语文教师的信中的一段话回答：“语文教师不是只给学生讲书的。语文老师是引导学生看书读书的。一篇文章，学生也能粗略地看懂，可是深奥些的地方，隐藏在字面背后的意义，他们就未必能够领会。老师必须在这些场合给学生指点一下，只要三言两

语，不要啰里啰嗦，能使他们开窍就行。老师经常这样做，学生看书读书的能力自然会提高。”钱老师实实在在按叶老的这些话去做了，他以课本为对象，以教会学生阅读为目标的“多重对话”（师生对华、生生对话、师与文本对华）。他的课堂中，注重了与学生真心交谈，从多重对话中真正学会了阅读，达到了“不需要教”境界。这也是钱老师导读艺术所追逐的预期目标。

三. 将学生的学习情况与个性化的评价方式有机结合起来, 彰显学生的个性风采与发展潜能. 首先, 在班级里设置了学生评比栏. 这里的设计凸显了学生个体与整体之间的密切联系, 对于学生的进步和提高起到了重要的督促与检测作用. 可不要小看这小小的一块天地, 它在学生心目中却有着神圣的地位. 学生常常会在下课时数一数自己得到了几颗标志, 也经常为自己不如别人而不断努力, 更会为别人多得几个标志而耿耿于怀, 还会为此和别人争得面红耳赤. 就拿我们班的星星评比台做例子吧: 每个星星上是五个人 (一个组) 的地方, 我们班共40人, 分为8个组, 也就是8颗星. 而如果这一组的每个成员都得到一颗星此小组就得到一个月亮, 如果能得到两个月亮就会进升为一个太阳. 这样就将个人与小组之间的评价有效的结合起来了, 最终推动了班级的整体提高. 小小的评价表可蕴藏着大智慧呀!

以上所述是我本学期的一点摸索与钻研, 在以后的教学工作中, 我一定会更加努力的钻研业务, 不断提高教学质量!