

# 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结 (汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇一

本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖掘德育教育内涵，加强学生思想品德教育。结合“向雷锋同志学习”活动，在3月22日，开展了以“传承雷锋精神”为主题的社会活动，在黎鹏的安排下，少先队员们到沙井乡老年公寓为老人们送去了慰问品，同学们不怕脏，不怕累为老人们打扫卫生、洗衣服，清理卫生死角，让老人们切实感受到了社会大家庭的温暖，同时少先队员们也受到了尊老爱老的思想教育，此次活动也赢得了社会的好评。

本学期，充分利用了国旗下讲话、校园广播等宣传途径向师生作了禁毒、反邪教以及“六心”等法制教育，收效良好。

在本学期国际“六一”儿童节庆祝活动中，思政处作了以“红领巾向党、讲品德、学雷锋、见行动”为主题的主题教育，使学生在活动中充分认识到了“党”、“团”、“队”之间的联系，明白了今天的幸福生活是中国共产党带领我们共同创造的，我们理当珍惜来之不易的生活。

（一）、召开学生会大会不够常态化，应多召开学生会大会，通过学生会及时了解学生各方面的动态和管理中存在的问题，引导学生成员公平公正地进行全校养成教育的监督和管理。

(二)、各班在主抓教学质量的大环境下，没有开展德育主题教育班会，没有进行有组织的德育方面的教育，每周应开展一次德育包括养成教育的主题班会，应在以后的工作中改进，思政处做好引领和监督。

(三)、我校大多数学生的品德比较好，但还存在一小部分学生的品德还存在缺陷，特别还存在爱打架、爱偷东西、厌学、上网、赌博、爱搞恶意破坏等现象，今后的工作中应针对这些学生制定可行的方案来进行教育使之改正。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇二

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见□xx镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导；抓住六个环节，扎实稳妥推进；坚持四个结合，提高活动质量；明确九项要求，确保活动实效；重建学校文化，开发时代德育资源；巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华；实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来□xx一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

xx镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合□xx一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条

不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。

xx一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合；坚持了同政治思想教育的结合；坚持了同课堂教学的结合；坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以□xx一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

xx一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格言、古诗赏析；建起了高标准科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的内容既有社会动态，又有校园热点；既有成果展示，又有奋斗目标；既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效□xx一

小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇三

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx-20xx学年度第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

一、以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理

### (一)开展新生军训活动

组织开展新生的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序，做操动作，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

### (二)召开新生开学典礼

本学期我校召开了新生开学典礼，向新生介绍我校的领导班子及我校的光荣传统，汇报了我校中考中取得的可喜成绩，表彰了一大批先进教师和学生，鼓励新生在我校要有一个崭新的开始，希望他们认真遵守学校的各项规章制度，勤奋努力、积极开拓，为自己开创一个美好的未来。

### (三)定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

#### (四)将晨会制度落到实处

晨会是每个班主任重要日程中的重要工作，“工欲善其事，必先利其器”，晨会做的就是“利其器”的工作，认真设计好晨会的主题，改变以前枯燥的说教、批评总结，开得随意、效果如何，班主任根本不在意，那么，许多学生感受不到晨会的乐趣和收获，学生为“一人有病大家吃药”的现象郁闷烦恼。现在每个班级能够按活动方案认真实施，形成每个班级各自的形式和风格，学生就自己班级情况设计自己的三会形式：唱歌、小品、朗诵、讲故事、辩论、思想交流等，学生从中得到很多闪光的思维和精华，得到了很多有益的人生启迪，从而促进班级取得优异的学习成绩，成为一个优秀的班集体。

#### (五)认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美、字迹工整的优秀文章装订成册，作为我校学生永久的文字记录。

(六)进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》、《国庆六十周年》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、团队工作是政教处重点抓的工作，团员数量大，狠抓团员的带头作用，对促进良好风气的形成至关重要。

3、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，配合国家提出的阳光体育长跑活动，课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

学期初制定并下发了“两操”制度，针对我校学生近视眼比例较高的现状，政教处的当务之急是保证护眼保健操的实效性。政教处第一手抓的是时间上的切实保证：所有任课教师不得以任何理由占用眼操时间。第二，眼操音乐响起后，所有学生必须立刻放下书笔，停止其它一切活动，坐正、挺胸专心做好护眼保健操。值周生对各班眼操完成情况作详实记录，每天利用黑板公布。眼操在我校已经深入学生心中，可说是“雷打不动”，初三学生面临中考，经常有分班上课的情况，在本班的学生哪怕只有一人也坚持做护眼保健操。

## 1、课间操管理制度化

一是制定课间操管理制度；二是课间操班主任跟班制度；三是值周教师、值周生检查制度；四是体育教师协调配合制度。每次课间操，各相关人员必须到指定班级指定位置发挥好各自的作用。主管校长李校长和政教处巩主任共同出谋划策，齐抓共管，再加上班主任的密切配合，形成联动使我们在愉快

而和谐的氛围下，扎扎实实地工作着，使这学期的大课间开展得有声有色，进步很大。

## 2、课间操管理分工化

(1)：主管领导进行管理：随时跟踪，指挥大课间的开展，了解各班活动情况。

(2)、体育教师进行管理：体育教师主抓课间操的开展，学生的站队、动作的纠正、走步的姿势都需要他们来引导与管理。

(3)、班主任进行管理：班主任跟班，随时了解本班动态，配合体育教师抓好本班课间操的质量。

(4)、值周生进行管理：值周生每天记载各班大课间的出缺席人数，未穿校服人数等出操情况，之后纳入班级及班主任考核当中。

### (七)做好校园环境卫生工作

本学期继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。“有了热爱生活的心，才能召唤翠绿的情”，全校师生经过坚持不懈的努力，六中校园内处处整洁、时时清新。美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成，优美文明的环境背后有我们全校师生洒下的辛勤汗水：每日进行四次室内外彻底清扫，室内、走廊一尘不染，墙围、楼梯扶手干净整洁，校内园林小区整齐、规范，学校环境清爽明快，窗明几净。我们的学生不随地吐痰，看见地面和墙壁上有污垢自觉清理。六中校园要永远跟“卫生死角”说再见，保证了我们的同学能在一个清洁、舒适的环境中愉快的学习，健康地成长。我校的卫生环境在多次的迎检工作中得到领导的好评。

### (八)狠抓课间纪律

丢弃了纪律准则的学校只会是一盘散沙。我们从学生的养成教育入手，以“文明礼仪”教育为切入点，提出“天天环保，日日文明”的要求。首先从语言文明做起，我校学生不仅要向来访的客人问好，与任课教师之间也要互相问候致意。学生要尊敬自己的老师，向辛勤工作的老师道声辛苦，老师也要向学生问好，师生之间互尊互爱；其次是行为文明，不随地乱扔瓜果皮屑，不随地吐痰，不与同学打闹，开玩笑要适度，在教学楼内要靠右侧单排行走，值周生和政教处在巡查过程中看到不文明行为及时制止，并与班级量化考核挂钩。课间纪律是校园软环境建设的重中之重，主管德育的李校长与我们政教处全体工作人员、班主任老师齐抓共管，坚持值周生、值周教师、政教处和德育主管领导时时巡查、随时记录违纪学生，经过两个多月的强化、检查，走廊内秩序井然，学生在楼内都能做到右侧通行，课间无喧哗、打闹现象。经过一系列措施的实行，学生在各方面的表现都有很大程度的转变，工作成效显著，充分体现了和谐校园、绿色校园的理念。

## (九) 重视安全教育

### 1、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，还布置各班出以“安全在我心中”为主题的班报、手抄报，在班级内布置安全板报。

### 2、开展安全督查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间时间督查，在楼梯处疏导，在放学时整队。由于措施得力，本学期事故率为零。

### 3、开展安全活动



我校连续几年一直在开展各种安全教育活动。本学期，我们通过法制副校长的报告、图版的展示、主题班团会、黑板报、橱窗展示、疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等形式，进一步教育学生、影响学生，让学生掌握安全自救的方法。

#### 4、做好安全检查

做好安全检查工作是教育教学工作的前提和保证。我们政教处积极配合学校的相关部门做好安全检查工作，特别是安全隐患排查，包括学生的课间活动，以及学生的活动场所等。在上级布置的“校园周边治安综合治理”、“校园安全月”活动中，都是由我们政教处拟订方案、总结，并进行严密的过程组织和检查，取得了优异的效果。

#### (十)做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作

对单亲生给予更多爱心，“不让一名贫困生掉队，不让一名学困生辍学”是我校开展德育工作的重点之一，而对这一弱势群体，学校领导、班主任都付出了更多的爱心、诚心和耐心。我们制定了“单亲生、“贫困生”、“学困生”帮扶计划，确定了“三生”名单，制定了具体措施，学期末各班级总结了“三生”帮扶效果，颇有成效。

### **德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇四**

1、举行了班主任工作个案阐述活动。我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的工作经验。

2、举行了班主任专题研讨活动。我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过

开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。学校为了加快班主任团队建设，加快，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”交接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队交接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

## 2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

## 3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

## 4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的预选赛。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在這些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，

让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇五

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。做到了说教与身教相结合的教育思想，实施了教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、加强班主任工作的管理和指导。健全和完善班主任岗位职责、工作条例及考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。组织开好班主任例会，使他们更科学管理学生。

3、提升教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强其遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展。使教师具有了高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，构建了平等、民主、和谐的师生关系。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。在这学期里各班主任继续进行了家访工作，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。从而进一步形成德育教育的合力。

5、抓好学生的行为规范教育。全面落实了《小学生一日常规》教育措施，落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。《小学生守则》、《小学生日常行为规

范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规贯彻于全学期过程中，并做到及时检测反馈，发现问题及时批评教育。学期初一个月内，强调各校对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动。

6、抓好学校的各项常规，创建优良校风。德育处与教导处、少先队管理为一体，进一步强化了学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好了文明礼仪教育，使全体学生自觉遵守学校的各项规章制度，养成一个良好的行为习惯，形成一个良好的校风。

7、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。要求班主任老师根据本校本班级的具体情况，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。充分利用好班会晨会和国旗下讲话等途径，以及通过召开动员会、宣讲会、报告会、讨论等形式开展法制宣传教育；还可以走上社会，深入家庭，开展法律法规宣传教育活动，极大地丰富多彩的德育教育活动。

8、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用。重点抓班队活动课、思想品德课的教学效果检查，这学期我们深入到班级进行听课活动，这次活动侧重并强调德育在课堂教学上的渗透。同时，各校利用校园广播、橱窗、板报等多种形式对学生进行德育教育宣传，重点表扬宣传身边先进突出感人事迹，学生人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的得到很有效教育。9、加强问题生的教育与转化。问题生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好问题生的思想工作，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，尝试开展了学生的心理健

康教育，做好学生心理的疏导。要求全体教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面和谐健康的发展。

虽然本学期的德育工作取得了点的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇六

小学班主任德育工作总结()

小学班主任的德育工作总结

三年二班班主任：刘平

一. 利用班队会课教育学生

1 / 17

习”的主题中队会，不仅教育了孩子当代小学生向双百学习，还同时教育大家，在我们身边也有这样的人，只要通过一点点小事，做生活中的活雷锋。

二. 在教学中渗透德育教育

我在讲语文课时经常让同学思考，文章中主要让大家明白什么道理？让学生自己感悟，然后我在引导孩子说出，热爱祖国之情，赞美家乡。同时也时时让学生体会到思想教育就是在潜移默化中慢慢培养，使学生在这样的教学环境中，陶冶情操，健全人格。

### 三. 感恩教育进入校园

十月份我校举行了大型的感恩教育活动，在我校老师，家长，学生共同配合下一起上了一节别开生面的感恩课，在这节课中，所有的学生都被说的流下热泪，从这节课中，可以看出孩子们那种天真，稚气的性格，也正是树立学生，学会感恩，学会感谢周围的一切人与事的最好时机。

德育工作是一项常做常新、永无止境

2 / 17 境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

#### 小学班主任德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

#### 一、注重工作方法

3 / 17 学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又

达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

## 二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味

4 / 17 性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如开学初的《新学期，新起点，新打算》。

## 三、与时俱进，探索德育新方法

5 / 17 要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来把德育工作落到实处。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德的班级是一定可以培养出来的。

干海资完小2014——2014学年四年

级班主任工作总结



一、把爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育放在首要地位。把爱国主义教育学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。结合北京成功申办2014年奥运会的大好时机，以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传“绿色奥运，环保奥运”，开展“奥运申办成功，我应该为奥运做些什么”的大讨论。利用学校板手抄报的形式，以征文的形式表达对奥运的支持，从身边的一点一滴做起，以自己的实际行动为奥运申办成功表达自己的一份心意。通过这些活动，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

7 / 17

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、重视与家长的联系。

8 / 17 持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

# 2014春季学期五年级班主任工作总结

新树小学李春

## 一、班级基本情况

1、全班一共28名学生,其中男生11人,女生17人,全部学生均来自周围的自然村.由于该班的任课教师换得较多,造成了学生的学习习惯、行为习惯养成较差,学生的基础参差不齐。

2、该班男生虽然比女生少,但行为习惯和学习习惯养成较差的多数男

9 / 17 生,我班的3名差生全部被男生包揽,而且平时违反纪律较多的也是男生,因此,如何培养优生,转化后进生,就成了班主任工作的重中之重。

## 二、主要成绩及经验

1、帮助后进生养成良好的学习习惯,进一步规范他们的言行举止。

2、经常找后进生谈心,及时地了解他们的思想状况,帮助他们解除疑难杂念,让他们能够安下心来好好学习。

3、让优秀学生辅导后进生,帮助他们提高学习成绩。

4、积极开展丰富多彩的班队活动,让后进生也有表现的机会,帮助他们找到学习的自信心。

5、不当众训斥后进生,要留给 他们“面子”。

6、要敢于放手给学生,留给他们自由发挥和表现的空间。

## 三、今后改进的方向及措施

1、要继续开展丰富多彩的班队活

10 / 17 动，留给后进生表现的空间，提高他们的学习兴趣，增强他们学习的自信心。

2、和其它教师搞好关系，努力做到齐抓共管。

3、进一步规范他们的行为，逐渐培养建立良好的班干部队伍，积极发挥班干部在班级管理中的示范带头作用。

4、有组织、有计划地召开家长会，并定期进行家访，努力争取家长的积极支持、配合、理解和帮助。

5、结合当前我国的国情，积极在教室、宿舍开展防震、抗震演练，让学生掌握一定的生存技能和知识。

总之，回顾过去，上一学年的班主任工作还存在着许多这样那样的不足与缺点，展望时下，新学年已经开始，在新的一学年中，我相信，经过不懈地努力，我班的班风班貌一定能有所改观。

晨阳小学班主任工作总结

根据2014年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种

11 / 17 意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队

委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

## 二、二、抓班主任建设，促师德师风建设

12 / 17 生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

13 / 17 势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

## 德育工作总结

五年三班 金华

14 / 17 否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

工作做好、做活、做细，达到因人

15 / 17 施教的目的和效果。

## 2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

16 / 17

17 / 17

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇七

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见，\_\_镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导；抓住六个环节，扎实稳妥推进；坚持四个结合，提高活动质量；明确九项要求，确保活动实效；重建学校文化，开发时代德育资源；巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华；实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来，\_\_一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

一、广泛宣传，抓住环节，扎实稳妥推进学校德育教育。

\_\_镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合。\_\_一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。

## 二、坚持结合，明确要求，提高质量，确保活动实效。

\_\_一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合；坚持了同政治思想教育的结合；坚持了同课堂教学的结合；坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

## 三、重视学校文化建设，开发时代德育资源。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以，\_\_一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

\_\_一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格言、古诗赏析；建起了高科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的内容既有社会动态，又有校园热点；既有成果展示，又有奋斗目标；既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效。\_\_一小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇八

发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。

3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班

主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、思想汇报专题充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会



感。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持第期末对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话□qq□校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

## **德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇九**

本学期，学校德育处认真落实《园林三小教育现代化建设一校一标》目标，以德育常规为抓手，以德育评价为重点，结合省级德育五项课题研究，做了大量工作，取得了一定的成绩。

学校承担省德育五项课题子课题《学校文化建设的方法与途径》的研究工作已近三年，本学期已至结题阶段。园林三小是全国诗教先进单位，学校诗教工作已初步形成特色，因此，学校文化建设的方法与途径课题研究也立足诗教特色，从校园物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三个方面着手，探索学校文化育人的新途径。本学期，我们继续扎根班级，扎实开展班级文化建设的研究，让全体班主任在课题研究中不断成长。我们继续采取校长辅导、班主任研究、论坛交流的形式开展研究。目前已开展论坛交流三次，学期结束

再进行总结交流。内容主要是学校环境文化建设和学生行为文化建设，重点解决学生乱扔垃圾、爱吃零食和学校静校等实际问题，取得了明显的效果。目前，学生乱扔垃圾的现象基本杜绝，校园环境整洁美观，90%以上的学生能按照学校规定按时上下学。

另外，本学期高杰主任和柳在珍主任的走马上任，为加强学校德育工作的领导注入了新的力量。两位主任上任以来，及时完成了少先队大队干部的选拔与任命工作。十月份起，大队部在三至六年级选取优秀少先队员担任红领巾监督岗工作。红领巾监督岗通过每天的各项检查落实班级管理。每天每班三次卫生检查，取平均分。每周检查一次校服穿戴和红领巾佩戴情况，一周一公布。尽管在初期部分监督岗同学不能客观公正的对待每一个班级，但少先队多次召开值日生会议，强调必须提高认识，认真对待常规检查，要求他们坚持原则，让学校里的每一个班级都能做到精细化管理。由于少先队干部队伍建设到位，德育处各项管理工作井然有序，多次受到学校领导和上级肯定。

本学期，我们进一步完善了《园林三小班主任千分制考评办法》，并在第一次班主任论坛上进行了学习。该办法从班主任工作评估、班级财产管理考评、班级卫生管理考评、少先队管理考评等方面进行。另外，在班级参加学校运动会、知识竞赛、文艺汇演、科技竞赛及学生个人作品发表、家长满意度调查等方面进行加分，从班主任因班级管理不当而导致责任事故，视责任大小实行扣分制度。由于加强了考核管理，各班主任均能细化常规管理，从日常学习生活的一点一滴抓起，规范学生的一言一行，使他们养成良好的行为习惯，培养他们学会做人、学会生活、学会求知。同时，政教处严格落实检查人员岗位职责，规范每周检查评比合作，强化、细化每天纪律、卫生的检查，持之以恒抓落实，通过纪律管理，使学生养成讲文明、懂礼貌、爱集体、诚信做人、遵纪守法的好习惯，通过卫生管理，使他们养成讲究卫生、保护环境、爱护公物的好习惯。

在学生评价方面，本学期我们结合《园林三小“讲道德故事、学道模范、做有道德小公民”主题教育实践活动方案》，和“美德小少年”评比活动，制定了《园林三小星级学生评价办法》，开展了“三星”学生评比活动，评选出了63位优秀学生进行表彰，并将这些学生的先进事迹在校园内进行广泛的宣传，即由学校安排专人为先进学生拍照，并制作成精美的宣传条屏，悬挂在教室外的走廊上。通过这种形式，用榜样的力量影响全体学生，形成“人人养成良好习惯、人人争当优秀学生”的良好氛围。

今年，学校形成了新的一训三风，确定新的学校文化主题为“让生命诗意的栖居”，即以诗教工作为载体，在“诗意环境、诗意管理、诗意课程”的研究与建设上下功夫，建诗意校园、促诗意成长、享诗意人生，形成诗教文化。学校德育工作也以诗教活动为主线，开展丰富的德育活动，打造三小诗意德育特色。

十月份，我们制定了主题为“庆国庆、知曹禹、爱家乡”的《园林三小庆国庆活动方案》，以办黑板报、手抄报的形式表达热爱祖国热爱家乡的情怀，要求内容以诗歌为主。我们组织优秀学生参观曹禹纪念馆、梅苑等，在缅怀曹禹先生，感受家乡日新月异的变化的同时，指导学生进行诗歌创作。

十一月，学校感恩教育主题家长会成功举行。17日下午，学校首先邀请中国励志教育报告团讲师亮泽老师为孩子们作了“弘扬中华优秀传统文化，学会感恩知恩报恩”主题演讲，全体师生和家长听得潸然泪下，深受感动和教育。报告结束后，各班分会场由各班班主任和科任教师组织家长进行了交流，家长会收到了预期的效果。家长会结束后，我们组织学生撰写心得体会，创作感恩诗歌，学生在深受教育的同时，提高了写作水平和诗歌创作能力。

十二月和元月，我们开始筹备20xx年清明诗会。目前已制定了方案，并将必背诗词印发到学生手中，组织学生开始背诵。

丰富的诗教活动的开展，让学生受到良好的思想教育的同时，思想道德和个人素质都得到了提高。

1. 德育常规工作仍有待于进一步加强，学校环境卫生和学生行为习惯养成教育方面也有待加强。

2. 学生才艺展示方式不够丰富。

3. 德育研究工作要在出成绩方面加大力度。

下学期，我们将更加努力，多做调查研究，加强班主任队伍建设，加强少先队管理，落实德育常规，丰富德育活动，力争德育处各项工作再上台阶，再创佳绩。

## 德育工作总结美篇标题新颖 德育工作总结篇十

### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

### 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

(二)学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，

合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### (五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集会讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

#### (七)安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外

的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。