

2023年教育系统抗击疫情工作总结(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育系统抗击疫情工作总结篇一

1. 本学期我们继续严格执行__市教育局的“三项规定”和省“五严要求”，规范各类课程设置，从全面提高学生素养出发，扎实开展丰富多彩的课外活动和大课间活动，取得了较好的实效。在各类比赛中，屡有佳绩。在__区第二届中小学生电子制作（电子百拼）比赛中，二（5）班张周__获区一等奖，二（4）班宋__获区三等奖；在第九届__区青少年科技创新大赛中，三（3）班郭x□二（3）班__获区级二等奖。

2. 我们通过各种途径进一步学习新课程改革的理念，从教育理念、教学实践、教学质量、终身发展等方面认真地投身新课程的教学实践，不断发现问题、解决问题，在课程开设、教学实施、评价方法等方面进行探索，并利用各种机会，认真组织、参加培训活动，更好地参与课程改革。

3. 我们致力于研究以校为本的、具有地方特色的、符合学生心理特点的综合实践活动的课题和实施方案。大力加强研究性学习课程的实施力度，确保规范性和有效性。以“四个一”（一个综合活动实施方案、一个专题网页、一次展示活动、一本成果汇编）推进综合实践活动，以“综合实践活动与校本课程建设整合”为主题，深入实施研究，推陈出新。

4. 我们还加强了对学生动手能力和英语口语能力的培养，不折不扣地做好理化生演示实验和学生实验。

1. 严格执行上下班制度，有事公出或私出都要履行请假手续并在门卫室进行记录，课务安排落实并报教务处备案。

2. 教务处对教师教学“六认真”工作有要求，有检查，教务处每月底进行一次抽查，期中、期末进行一次普查，并有分析反馈给个人。并结合学校对教师“六认真”工作过程检查，邀请校外市级骨干来校点评学科老师的备课情况。

3. 教学质量有分析，有监控，教研组、教务处对期中、期末考试均有教学质量分析反馈。

4. 每周召开教研组长例会，教研组活动经常化，按市局规定时间开展，每周一次，每次都有具体要求和布置。备课组活动落到实处，集体备课定时间、定地点、定主题、定中心发言人。

5. 经常化、制度化地开展校级听评课和校内业务竞赛。本学期组织开展了校基本功评比活动，内容包括教材解读、说课、编制试卷、微课例报告、教学反思评比等方面。

6. 本学期教务处强化过程考核，建立课堂巡课日志，完善班务日志管理，每周一反馈，加强了对教师日常教学秩序和班级管理秩序、作业量的有效调控。

7. 对市级教学活动的工作安排布置落实到位，保质保量。

(一)开展多层次学科教研活动

1. 研究新时期教研组、备课组活动的方式与内容，我们积极探索备课组活动的形式与内涵，树立典型，初步形成规范。同时，我们继续加强学校教研组建设，进一步探讨和明确新

时期教研组工作的重点和教研组长的工作职责，通过组织学习，提高教研组长的业务管理和指导能力；我们通过网络和文字材料两个途径为教研组提供教研学习材料，引导各组的教研工作在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，使教研组成为学科课题实施的基本单元，真正把教研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，从而推动校教研组建设不断向更高层次发展。

2. 举办“有效课堂”开课日活动

为进一步推动学校有效课堂研究的深入开展，我校于10月29日开设了旨在“实施有效教学，促进教师成长，提升教学质量”的有效课堂开课日，兄弟学校骨干教师二十多人应邀参加了活动。参加听课的老师围绕有效，聚焦课堂，关注细节，在认真的听课后进行了热烈的交流研讨。此次活动有效地指导了我校青年教师的课堂教学，促进了青年教师的成长进步，对课堂教学质量的提升有着积极的指导意义。

3. 创新校本教研，提高教师科研能力。以校内听评课活动为契机，以语文、数学教研组为先导，每一位听课教师将授课者的授课点滴作还原性记录，提出相应的建议，会后即时归纳，用事实用数据说话，让教育科研融入教研活动。让课堂观察走进每个教研组，走进每次教研活动，使课堂观察“面上拓展”、“点上深化”将是今后教研工作的方向。

总之，学校教务处在校长室的正确领导下，全心全意地为学校、教师、学生服务。回顾一学期来的工作，取得了不少的成绩，教师发展成绩喜人：孙__老师被评为__区模范教师；吴__老师被评为__市学科带头人；梅x被评为区优秀德育工作者；郭__老师被评为__市优秀教育工作者；范x老师被评为区优秀德育导师；陈x□金x老师被评为__区优秀班主任等。但在教学管理上还有一些有待完善的地方，我们将继续踏实工作，为进一步提升我校的教学质量而不懈努力。

教育系统抗击疫情工作总结篇二

教育政策法规为指导，根据学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探索素质教育的新路子，教育教学质量稳步提高，展示了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处—教研组—备课组—教师四级管理体制，加强对教学、课改实验工作的探索、研究、指导。

2、及时计划，及时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组意见的基础上及时制定了《洪庄小学08-20xx年度第二学期教学工作计划》，各教研组也及时制定了教研组计划。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，及时将工作、反馈情况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际情况，完善了一系列的制度及要求，如(1)学校教学工作基本要求；(2)教研活动、备课活动制度；(3)课堂评价组工作规范；(4)教导处工作要求等。针对各学科的特点，科学合理制定了各学科计划、教研组计划，使教学工作正常有序地进行，对计划内容及时审定装订，定时与不定时相结合检查教师的执行情况，及时提出整改意见和措施，从而确保课程改革实验工作有章可循，规范管理，稳步推进。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。本学期又对各科教师从备课、

上课、作业批改、辅导学生、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作提供了依据。

(1)严格执行课程计划，开全上足所有课程。国家颁布的《课程计划》是国家意志的体现，是培养目标与规格的具体要求，具有法规的制度性、严肃性，但在应试教育的思想影响下，过去有些学校擅自增加课时，而一些科目少开或不开，这势必会造成学生所学知识的缺陷，导致某些素质的偏差。我校在执行《课程计划》时，能严格按照《课程计划》的要求和省教育厅的规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理安排、总体协调、全面提高。

(2)本学期在切实减轻学生负担上做了不少工作，严格执行了教育局的有关规定，控制学生在校时间，做到周六不补课。

(3)严格控制学生每天作业量，对教师的作业批改情况，采取多种形式进行检查、评比。各学科严格按照县局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，及时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2-3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，教师必须做好，对练习册、讲义等讲评的内容必须自己做好。为了减轻学生的课业负担，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业的质量。

内的学习内容复习巩固一遍，任课教师对这部分学生及时指导。除此之外，为进一步发挥学生的特长，还成立了各科兴趣小组，由教导处统一制订时间，合理安排场地，各组制订辅导计划，明确辅导教师、辅导对象，并及时做好台帐资料的建设。积极组织他们参加教育行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的教师进行表彰奖励。

(5)严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与

学优劣的有效途径。每次考试对各班数据进行认真分析，通过班主任组织的各班任课教师会议，备课组长组织的学科教师会议，校长室、教导处组织的任课教师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

1、狠抓备课工作。要求教师在熟悉课标和教材的基础上，对照课标的内容和要求来科学设定教学目标，注意教学目标的三维性，同时也要求教师要充分研究学生的实际，根据学生的特点来设计教法与学法，特别要求将引导学生自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体教师利用新课程的理念指导课堂教学，把新课程所倡导的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，特别强调教师在推进课堂教学方法改革中要注意把传统教学中优点长处与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，灵活运用于课堂教学。

3、我们以教学反思作为校本研究的起点。要求做好教学反思，写好教后记，把教学心得、收获与反思进行认真总结后，与同学科教师之间互相交流、学习，共同促进与提高。为了落实此项工作，我校加强了集体备课制度的管理，明确集体备课中“自己思考—集体研讨——反思修改”过程，特别将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组安排专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人员、定内容，充分发挥教师集体的智慧，取长补短，互相学习。

1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。

2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化研究。

3、加强毕业班管理，确保20xx年期末质量检测取得优异成绩。

教育系统抗击疫情工作总结篇三

过去的一年，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级的要求、社会的期望还有很大的距离。我们将正视不足，继续努力，把工作做得更好。

正确的理论、先进的思想、创新的思想是工作和实践的基础，是工作的方向，是行动的指南。4月初开始，教务处根据学院党委的统一部署，利用周四下午，集中时间、集中精力，深入开展“解放思想，创新发展”大讨论，累计活动10次。主要学习了《胡金波副厅长在与学院领导班子座谈时的讲话》、《学院赴粤、浙两地四校考察调研报告》、《适应新形势，争创新优势，开拓新局面》、《认真做好五项工作，着力解决五个问题》、《强化“六个坚持”，推进“八大项目》、《突出重点，狠抓落实，为学院更好更快的发展奠定坚实基础》、《以八大项目为抓手，全力推进学院新一轮发展》等材料。

在学习中，处领导带领大家与工作实际相结合，注重“五个结合”，即：与学院“235发展目标”结合起来、与八大重点项目结合起来、与提升教育教学质量结合起来、与加强常规管理结合起来、与个人思想和工作实际结合起来。教务处每一位同志都认真做好学习记录，在业余时间还加强自学，撰写心得体会。在平时工作中注重建设，做到边学边用，体现务实的工作作风。通过集中学习和个人业余自学，大家学习了很多新知识、接触了很多新理念，思考了很多新问题，进一步振奋了精神，开阔了思路，明确了在学院改革与建设、“八大项目”、争创示范高职院等工作中所承担的重要职责。

（一）课程建设方面

3月中旬，教务处成功主办了20xx年精品课程建设研讨会，会议邀请精品课程主持人徐贵权教授和徐建俊副教授并分别作专题讲座。4月初，教务处根据学院“八大重点项目”建设工作需要，对第二批院级精品课程进行调整。调整后的第二批院级精品课程由原来的8门增加到13门。4月底，由会计系主任张卫平副教授主持的《基础会计》和粮工系主任顾鹏程副教授主持的《制粉工艺与设备》两门院首批精品课程，向省教育厅申报省级精品课程，并顺利通过专家评审，实现了我院在省级精品课程建设上零的突破。

为深入开展教育教学改革，进一步推动我院课程建设，不断提高教学质量，教务处还起草并报学院出台了《江苏财经职业技术学院优质课程建设方案》，随后启动了院级首批优质课程建设的申报工作，沈艾林副教授的《成本会计》、孙卫东副教授的《国际贸易实务》等19门课程成为首批院级优质课程建设名单。

（二）教材建设方面

2月份，程淮中教授主编的《基础会计》和《基础会计实训》由高等教育出版社正式出版，该套教材系普通高等教育“十一五”规划教材。4月中旬，教务处举办“20xx年精品教材展示会”。本次展示会汇集了国内30多家出版社数千种优秀高职教材，它的成功举办对开阔教师视野，改进教材征订方式，拓宽教材选择渠道，提高优质教材使用率，提升我院精品教材建设都有着积极影响。9月份，由我院程淮中教授主编，会计系李群、颜永庭两位副教授参编，高等教育出版社出版的《基础会计》，经过教育部专家评审，被确定为20xx年度普通高等教育精品教材，实现了我院在教育部普通高等教育精品教材零的突破。

教育系统抗击疫情工作总结篇四

1、加强课程建设

严格落实开足上好国家课程要求，精心组织实施拓展性课程、心理健康教育课程和劳动教育课程，为培养德智体美劳全面发展的学生助力。学校根据本校传承的校园文化和学校特色建设的需求以及教师专长和学生实际，满足不同学生的个性化发展的需求，在学期“创生+”课程开发的基础上，以拓展课开展平台设置了以突出兴趣性、活动性、层次性、选择性，推进差异化教育，促进学生全面发展的拓展性课程，从而实现每一位学生全面而有个性发展的目标。每门拓展课需要教师有系统的规划，完成课程简介、课程纲要以及精品课程的开发等，本学期共开设20门拓展课。

2、探索分层走班制度

自20xx年上半年本校被确定为海盐县首批分层走班教学试点学校以来，我校结合每年学生的实际情况不断探索着分层走班的最优模式。基于走班的教学策略，分层教学提高了各层次学生的成绩。在实施分层走班教学的研究过程中，更好地做到了“因材施教”，使得不同层次的学生都能有适合自己的学习环境，教师的教尽量以满足每一个学生需求为宗旨，力求每一个学生都能有更好的教育。

1、一个规范：完善机制，规范作业管理要求

俗话说“没有规矩，不成方圆。”规矩就是规章制度，它是各项工作正常、有序开展的保证。“双减”要求下，学校要想切实减轻学生过重的作业负担，实现“减量提质”的目标，离不开管理机制的建设。

2、两类作业：丰富形式，建构作业设计体系

作业的根本目的在于强化学生对所学知识的认知与理解，并培养学生的综合运用能力。它并不是简单的布置和重复训练的过程，而是通过对作业的优化设计，实现对学生能力和技能培养的过程。我校不断尝试丰富作业内涵、创新作业形式，

将作业分为两大类，一类是基础类作业，一类是特色类作业。

基础类作业主要是以文化课学科作业为主，面向的是全体学生。一个是以省市配发的统编作业为主；另一个是积极开发校本作业。

特色类作业主要是以拓展课、体艺课、劳动课、研学课程等作业为主，目的是陶冶学生的情操，培养学生的生活实践能力，使学生得到全面而有个性化的发展。

3、三个转变：与时俱进，更新作业管理理念

作为课程与教学活动的重要有机组成部分，作业连接着教师与学生、沟通着学校与家庭。在如今“双减”背景下，为减轻学生过重的作业负担，学校有必要从本源上厘清作业的本质内涵和价值效用，实现作业管理理念的三个转变。

一是从依赖辅导资料到用好配套作业。

二是从多讲多练选批到精讲精练精批。

三是从倾向“重点”学科到全科平衡。

4、四方联动：协同推进，建立作业负担监测

作业负担是学生在一定时间和范围内所承担的作业责任以及产生的身心感受。当前主要的问题是”课内减负、课外增负”“线下减负，线上增负”，要改变这一现象，需要构建学校、教师、学生、家长的四方联动体系，实现作业负担监测全覆盖，协同推进真正实现作业减负。

教师：要提高课堂效率，提升作业质量，科学合理布置作业。

学生：要养成良好的作业习惯，提升完成作业的效率，在有限的时间内较高质量地完成作业。

家长：不要做焦虑型家长，不额外给孩子布置作业，不盲目给孩子报培训班，不搞超前学习。

学校：要严格落实国家课程方案与课程标准，开足开齐课程，重点落实国家“双减”工作要求。

教育系统抗击疫情工作总结篇五

1. 完成学年初报表数据的统计、组织招生及宣传工作。认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2. 开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。

3. 对我校小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4. 对核查问题学籍的学生及时佐证修改，做好了随迁子女提前预约报名以及宣传解释工作。

1. 利用“推门课”进入所有新青年教师以及转换任教学科的教师课堂，进行面对面指导。从第一周至第六周依次展开，多次深入任教低年級的何松泉、杨雨佳、李慧军、祝杰艳、李秀梅、肖楠楠、曹利、窦榕榕、马俊等几位教师的课堂，重点从学生课堂管理、教学各环节的把握以及教师基本功的提升点等各方面肯定优势，明确发展方向。缩短了他们的适应期，端正了教学态度，尽快站稳了讲台。

2. 以“361助学课堂”教学模式优秀课展示为主题，充分开发骨干教师的经验优势，引领新青年教师提高课堂教学能力。本活动在第七周至第十一周进行，分别展示了张春莹、刘敏、韩春子、刘维骏、邵忠凤、刘香莲、刘婷、徐复琴八位教师

的优秀课堂。在他们的课堂中，教师把课堂主体地位交予学生，整个课程环节由学生自主完成，学生在教师的导学帮助下，通过自学、研学、讲学、问学、评学等几种方式，通过生生、师生间的互动完成学习，课堂气氛轻松活跃，不但学生有所收获，听课教师也能在这个过程中获得颇多体会。凡参加活动的教师每次都能完成500字以上的听课体会。

3. 组织各学科骨干教师参与了11月5日大港教研室专家到我校对“361”助学模式进行指导及座谈活动。教务处对每一节课进行了针对性指导，专家们共听课17节，对张春莹、刘维骏、刘香莲、韩春子、刘在鹏等教师给予了充分肯定。

4. 在11月10日——12日，我校语文学科组就青年教师何菲老师的一节联合体研讨课进行了集体研磨与试讲，充分调动了学科组及教学领导的教学经验对其会诊、改进、研磨、讨论的过程对参与活动的所有教师在备课层面形成了质的带动力。13日，何菲老师到大港英语实验小学作了研讨课，不仅对“电子白板”这一信息技术的熟练应用有了充分的意识，更在过程中，获得了零距离与联合体各校领导、学科专家面对面对话的机会，从而开阔了视野。

5. 本学期严密组织了期中、期末两次检测，一次月检测和五年级数学的模拟测试。由各教研组为单元，每次检测结束后，根据各自班级学生的表现，有针对性地做好质量分析，查找不足和原因，共同探讨整改措施，以提高教育教学质量。

6. 组织了三场教学论坛活动。高段语文组关于“小组合作的实效性”；数学组关于“培养学生的质疑问难能力”；音体美组关于“评价策略的研究”。每次经历了发现问题、提出问题、解决问题的过程，在交流研讨中让大家受益匪浅。

1. 积极组织教师以校本培训为主要方式，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，组织老师参加区级教研培训活动达136人次，活动后组织教师开展研讨，撰写培训体会。

同时认真做好资料收集、整理工作。

2. 本学期重点对新分教师进行专项培训。利用“师徒结对”活动，为新教师发展提供了一个很好的平台；各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台；在十二月份新教师分别作汇报课；教务处积极配合区培训部明确了本学期的读书安排和要求；认真完成新教师每月简报。

3. 做好第五周期继续教育工作。第三批次网上注册学习，也是本周期最后一批，认真核查所有在册教师，确保不遗漏一人。

1. 根据上级的精神，做好教材教辅的征订与缴费工作。

2. 做好各类活动资料的收集整理工作。

3. 协助教学副校长组织并落实各类调研、联合学区教学活动汇集成册等任务。

4. 组织校本课程的实施，做好阶段总结与展示活动。

5. 在微课比赛中，老师们积极参与。李秀梅、尚松获得区级一等奖，三人获得二等奖。白板比赛中，杨雨佳经过两轮竟比冲进了决赛。

6. 科技大赛成绩骄人。科技实践活动和实践活动方案多人获奖，12人次荣获参加市级申报的好成绩。

7. 本学期各种会议和音体美教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

1. 组织教师业务学习工作不够。

2. 深入课堂、深入班级不够，缺乏工作的耐心和细心。
3. 教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教育系统抗击疫情工作总结篇六

- 1、强化师资培训，壮大师资队伍，加强新上岗教师的培训。
- 2、抓好教学常规的管理与落实。
- 3、抓好教学质量过程的'监控与分析，注意优秀生、尖子生的全面培养。
- 4、突出学生主体地位，体现合作与探究学习的思路。
- 5、加大教学科研力度，提高教学质量。
- 6、集中各教研组、各专业科任老师的意见，对各专业课程体系、教材进行改革。
- 7、通过不断完善学生上机守则、上机科任老师的教学要求，最大限度增加学生的上机时间，努力提高学生实践操作技能。
- 8、根据素质教育的要求，面向全体学生，承认学生差异，改变大一统的教学模式，因材施教，实施“分层次教学”。
- 9、注重学生的学习态度、学习方法、学习习惯、学习能力的培养，加强专业技能训练，提高其将来的就业竞争能力。
- 10、加强高三及高职复习班的教学管理，争取20xx年高考再

创佳绩。