

最新治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇一

为贯彻落实管理处治庸问责动员会议精神，我园迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲，推动了支部工作作风明显改进。目前治庸问责活动已顺利完成。

一、统一思想 提高认识

我园召开了治庸问责工作工作会议，全面启动我园“责任风暴”、实施“治庸计划”工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我园治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义。设置了“治庸问责”举报箱，保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，自己进一步提高了认识，决心把思想和行动统一到县教育局决策部署上来，全力以赴完成园领导下达的各项工作任务。

二、扎实推进，圆满完成各项工作任务。

一是结合实际研究制订方案，按照我园治庸问责工作实施方案的要求，认真学习了“七一”重要讲话、学习余园长治庸问责工作动员会上的讲话，结合加强理想信念教育、党性宗

旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强自己的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到行动上。

二是积极有效整改。自己结合实际加强责任意识、工作效能作风。认真开展“四查四看”，即：一查工作理念，看是否真正树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，能否热情为孩子服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；自己在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整改措施。

三、细化步骤，明确责任。

为贯彻落实治庸问责动员会议精神，我校迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲。目前，第一阶段宣传动员工作已顺利完成，现将有关工作情况总结如下。

我校召开了治庸问责工作动员大会，龚德龙、严泽林同志作动员报告，全面启动我校治庸问责工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我校治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义，成立了治庸问责工作领导小组和宣传专栏。保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，我校党员干部职工进一步统一了思想，提高了认识。

二、扎实推进，第一阶段各项任务圆满完成。

一是结合实际研究制订方案，精心组织实施。按照治庸问责

工作实施方案的要求，积极召开校会议，采取专题辅导、个人自学等方式，学习“七一”重要讲话，结合加强理想信念教育、党性宗旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强党员干部职工的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到每一个人，每一个岗位。

二是开展作风建设交流讨论，积极有效整改。各科室、支部结合实际深入开展责任意识、工作效能作风建设大讨论活动。认真开展“四查四看”，即：一查服务理念，看是否真正树立“服务学生，建功社会”理念，能否深入基层、热情为群众服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；各单位在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整改措施。

三是创新活动形式，强化问责效果。我校采取多种形式做好“治庸问责”工作，不断把“治庸问责”工作推向高潮。学习上级有关文件精神，统一思想认识，掌握活动基本内容、目标、要求、方法步骤，为校顺利推进“治庸问责”工作打好基础。在校范围内大力开展“我为校治庸问责活动献一策”活动，使治庸问责活动深入到学校每个角落。

从9月1日至10月15日，“治庸问责”工作将进入第二阶段的自查整改。为进一步增强责任意识，完善工作机制，提高工作质量和水平，按照我校工作方案要求，各单位对重点需解决的问题进行了细化，明确了工作任务、责任人和完成时限。主要有以下几个步骤：一是集中排查。以支部为单位，召开一次专题座谈会，集中排查党员干部职工中存在的“庸懒散软”问题，开展群众评议、问卷调查，形成自查报告。

《治庸问责个人工作总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇二

根据崇卫发〔2011〕105号《关于印发〈崇阳县卫生系统开展治庸问责工作实施方案〉的通知》精神，为确保治庸问责工作取得实效，经院委会研究，决定在全院深入开展以“治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲”为主要内容的治庸问责活动（以下简称“四治”），制定本工作实施方案。

一、总体要求

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，结合“三好一满意”、“创先争优”、“行业作风建设”“医疗质量万里行”等活动及公立医院改革工作，以法治、服务、责任和效能为目标，以更新观念、转变职能、创新管理、完善制度和规范行为为主要内容，以建立责任体系、加强医疗管理为重点，以问事、问效、问责为手段，致力强化治庸、治懒、治散、治软工作措施，有效解决“庸、懒、散、软”等问题，努力改进工作作风，营造和谐医患关系，构建发展良好环境。

二、工作目标

三、工作原则

（一）建立一个体系

即建立“科学确责、认真履责、严格问责”的责任体系，进一步明确职责使命，强化责任管理，严格责任监督，严肃责任追究，健全激励约束机制，构建责任体系。

（二）强化二个核心

以“责任追究和责任追溯”为核心，必须“刮大风”、“打大雷”、“下大雨”，动真格、够力度。对活动中发现的问题，坚持开门问责、公开追责、严格问责、严肃追责，坚持问题未查清不放过，问题未整改不放过，问题未问责不放过。

（三）确保三个覆盖

晓、人人参与、人人触动的态势，确保治庸问责活动得到全方位、全过程落实。

（四）坚持四个原则

院部必须采取“四个坚持”来开展治庸问责活动，即用最坚决的态度，最有力的措施，最扎实的作风，最严格的问责，重拳出击，强力推进，务求实效。

（五）落实五个贯穿

、把责任追究贯穿活动始终、把整改落实贯穿活动始终，充分利用法律监督、民主监督、内部监督、舆论监督以及群众监督的作用，大力推进治庸问责工作的深入开展。

四、主要内容

（一）治庸提能

- 1、查席位态度，看是否存在不求有功，但求无过，安于现状，工作只求过得去、不求过得硬的现象。
- 2、查工作能力，看是否存在能力不足，疏于学习和思考，业务不精，履行岗位职责或独立完成工作能力差的现象。
- 3、查工作目标，看是否存在无所作为，谨小慎微，不求过得

硬，但求过得去，得过且过，不思进取的现象。

4、查工作职责，看是否存在对工作岗位职责认识不清，相互推诿和职能越位、错位和缺位的现象。

（二）治懒提效

5、查工作执行，看是否存在不作为、乱作为、慢作为，一团和气，怕得罪人，制度执行不力，不敢开展批评和自我批评的现象。

6、查工作效率，看是否存在按部就班，效率低下，作风不实，工作决策落实不力，工作效能不高的现象。

7、查工作方法，看是否存在理论水平不高，工作思路不清，主观随意决策，不深入基层一线，不靠前指挥，做表面文章的现象。

8、查工作创新，看是否存在不用心汲取新知识，不深入思考新问题，缺乏创新勇气，习惯于老套路老办法，凭经验办事的现象。

（三）治散提神

9、查工作作风，看是否存在有令不行，有禁不止，推诿扯皮，做一天和尚撞一天钟，布置工作满足于开会议、发文件等惯性思维的现象。

10、查工作纪律，看是否存在纪律涣散，迟到早退，擅离职守，随意脱岗，工作散漫，不遵守行为规范的现象。

11、查服务意识，看是否存在群众观念不足，对群众、患者冷硬横推，服务意识不强，激情不够，对群众缺乏感情的现象。

12、查讲大局，看是否存在胸无全局，没有团结协作精神，拉帮结派，搞小团体，集体荣誉感差，遇事只考虑个人和科室利益，影响团结稳定的现象。

（四）治软提劲

13、查勤政廉洁，看是否存在法纪意识淡薄，谋取私利，不按章办事，官气、暮气、邪气等不良习气严重，群众满意率低的现象。

《卫生系统治庸问责》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇三

为进一步加强干部队伍作风建设，营造求真务实、干事创业的良好工作氛围，新星社区严格按照《全区关于开展“治庸问责”工作方案》的要求，积极开展自查自纠活动。通过召开动员会议、社区干部民主生活会等一系列的宣传教育形式，深入细致地查找自身及班子存在的问题，并结合存在的问题制订出切实可行的整改措施，通过活动社区干部深刻认识到“治庸问责”是转变工作作风、端正工作态度、提升自身形象的标尺。

一、 全体干部大动员

“治庸问责”活动启动后，为统一思想，我社区积极开展动员活动。一是召开学习会，学习贯彻落实《黄石市“治庸问责”暂行办法》、《全区关于开展“治庸问责”督查的工作方案》等文件精神。二是开展自查自纠活动。社区全体居干从自身出发，深入剖析问题原因，认真改正工作缺点，积极探索工作方法。

工作中不作为、慢作为、乱作为的行为。

二是治“懒”。大力整治该做的事不做，该管的事不管，该报的事不报，做事能拖就拖的“懒”病。大力整治平时不加强政治学习和业务学习，工作能力低下，对于交办的事情不会做、不能做、做不了等不良现象。大力整治大局观念、全局观念和协作意识不强，不以集体利益为上，工作中各自为政，推诿扯皮等问题。

三是治“散”。大力整治个别社区干部职工在工作中服务意识淡漠，对前来办事的群众态度生硬，爱理不理，故意刁难，给社区声誉造成不良影响的行为。大力整治工作自由懒散，上班随意迟到或早退，外出不按规定请假，擅自脱岗等行为。大力整治上班时间聊天、打牌、下棋、看报纸、上网聊天、玩游戏、炒股票等行为。一经发现严肃处理。

为进一步推动“治庸问责”改善发展环境工作开展，在深入开展自查自纠的基础上，我社区将公开承诺、规范工作作风、提升为民服务办事效率列为重点整治。从完善服务公开承诺制；规范工作行为，建立亲民、有序的办公环境；提升为民服务质量，加大人员办事效率；完善公共服务职能，提升社区整体形象；加大学“标”对“标”力度，营造社区优化环境；加大对行政投诉处理力度，加强政风行风建设等六个方面，提出了切实改善和优化社区环境的具体措施。

2

一是强化管理，严格问责。结合当前我社区工作实际，深入开展“治庸问责”工作，严格按照工作方案实施，按照自查整改的六个方面迅速部署落实，严明工作纪律，对工作不力，损害社区形象的要严格追究责任，强化“治庸问责”工作的执行力，加大问责力度。

二是健全机制，常抓不懈。要进一步强化管理，健全制度，

完善机制，着力构建“治庸问责”工作的长效机制，全面加强与服务对象和群众的沟通，努力提高服务质量，树立社区为民真诚服务的良好形象。

三是有条不紊地开展“治庸问责”工作。按照宣传好、组织好、开展好此项工作的要求，统一部署，狠抓落实，切实加强查处力度，建立长效机制，确保此项工作健康有序推进，真正取得实效。

3

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇四

1、是成立活动领导小组，组建专班，明确职责分工。校长任组长，副校长任副组长，其它班子成员及各完小校长(园长)为成员；领导小组下设办公室，党总支书记任办公室主任，教辅员任办公室副主任；同时成立一个明查暗访小组，对全校全面开展明查暗访工作。

2、是高度重视。校长古向阳同志在10月8日主持召开班子会，对全镇治庸问责工作进行了动员部署，并专题研究制定切合本镇实际的治庸问责工作方案。10月12日上午，古校长主持召开全镇完小校长（园长）、中心幼儿园及中心小学全体教师动员会，传达上级会议及文件精神，再次安排布署“治庸问责”这一重大活动。

3、是明确思路。总支书广泛征求全校党员干部意见，紧密结合本校实际，研究明确了我校开展治庸问责工作的工作重点和具体措施：按照“两集中、两到位、两不变、两不准”的要求，进一步推进“课内比教学、课外访万家”活动深入开展，以党员干部为重点，着力解决好本校教职工的“庸、懒、散、软”等问题，认真履行工作职责，严肃工作纪律，加强教师队伍建设和基层党组织建设，发挥领导班子的核心作用

和党支部的战斗堡垒作用，有效提升教师队伍能力素质；强化纪律约束，出实招，动真格，加大对“庸懒散软”问题的查处力度。

1、是组织大会集中学习。利用政治学习时间组织全体教师学习胡-锦-涛“七一”重要讲话及省、州、县相关文件精神。

2、是开展专题讨论。根据县治庸办统一部署，组织各学科组开展两个专题的讨论。目前，全校3个学科组全部按照要求，采取多种形式组织开展了治庸问责工作专题学习讨论。治庸办已编写各学科组开展专题讨论的专题简报5余期。

3、是开青年干部座谈会，引导和帮助全校青年干部增强治庸问责的自觉性和主动性。

治庸问责工作办公室成员，做了大量的治庸问责日常性的工作。

1、迅速在中心小学校门楣竖起标语：“切实开展治庸问责工作，推进‘两课’活动深入开展”。

2、举办“切实开展治庸问责工作，推进‘两课’活动深入开展”为主题的宣传专栏。

3、在办公大楼显著位置悬挂《治庸问责意见箱》，公布了投诉举报电话。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇五

为贯彻落实管理处治庸问责动员会议精神，我园迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲，推动了支部工作作风明显改进。目前治庸问责活动已顺利完成。

一、统一思想 提高认识

我园召开了治庸问责工作工作会议，全面启动我园“责任风暴”、实施“治庸计划”工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我园治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义。设置了“治庸问责”举报箱，保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，自己进一步提高了认识，决心把思想和行动统一到县教育局决策部署上来，全力以赴完成园领导下达的各项工作任务。

二、扎实推进，圆满完成各项工作任务。

一是结合实际研究制订方案，按照我园治庸问责工作实施方案的要求，认真学习了“七一”重要讲话、学习余园长治庸问责工作动员会上的讲话，结合加强理想信念教育、党性宗旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强自己的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到行动上。

二是积极有效整改。自己结合实际加强责任意识、工作效能作风。认真开展“四查四看”，即：一查工作理念，看是否真正树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，能否热情为孩子服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；自己在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整改措施。

三、细化步骤，明确责任。

为贯彻落实治庸问责动员会议精神，我校迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲。目前，第一阶段宣传动员工作已顺利完成，现将有关工作情况总结如下。

我校召开了治庸问责工作动员大会，龚德龙、严泽林同志作动员报告，全面启动我校治庸问责工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我校治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义，成立了治庸问责工作领导小组和宣传专栏。保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，我校党员干部职工进一步统一了思想，提高了认识。

二、扎实推进，第一阶段各项任务圆满完成。

一是结合实际研究制订方案，精心组织实施。按照治庸问责工作实施方案的要求，积极召开校会议，采取专题辅导、个人自学等方式，学习“七一”重要讲话，结合加强理想信念教育、党性宗旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强党员干部职工的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到每一个人，每一个岗位。

二是开展作风建设交流讨论，积极有效整改。各科室、支部结合实际深入开展责任意识、工作效能作风建设大讨论活动。认真开展“四查四看”，即：一查服务理念，看是否真正树立“服务学生，建功社会”理念，能否深入基层、热情为群众服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；各单位在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整

改措施。

三是创新活动形式，强化问责效果。我校采取多种形式做好“治庸问责”工作，不断把“治庸问责”工作推向高潮。学习上级有关文件精神，统一思想认识，掌握活动基本内容、目标、要求、方法步骤，为校顺利推进“治庸问责”工作打好基础。在校范围内大力开展“我为校治庸问责活动献一策”活动，使治庸问责活动深入到学校每个角落。

从9月1日至10月15日，“治庸问责”工作将进入第二阶段的自查整改。为进一步增强责任意识，完善工作机制，提高工作质量和水平，按照我校工作方案要求，各单位对重点需解决的问题进行了细化，明确了工作任务、责任人和完成时限。主要有以下几个步骤：一是集中排查。以支部为单位，召开一次专题座谈会，集中排查党员干部职工中存在的“庸懒散软”问题，开展群众评议、问卷调查，形成自查报告。

《治庸问责年度工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇六

一、端正工作态度，增强责任意识，采取六大措施，开展治庸问责工作。一是加强组织领导。我校成立了治庸问责工作领导小组，下设四个工作专班，各司其职，密切配合，形成合力，为开展治庸问责工作提供强有力的组织保障。

二是营造浓厚氛围，大力弘扬“责任、爱心、清廉、奉献”精神。

三是抓好自查整改。要求各位教师多渠道查找在思想品质、能力素质、履职尽责和纪律作风方面存在的突出问题。

四是强化检查督办。采取明察暗访、集中检查、调查核实、责任追究等方式，将治庸问责覆盖到每一个层次、每一个岗位、每一个教师。

五是统筹规划。要求学校校长、中层领导及党员教师充分发挥模范带头作用，主动作为，争当表率。

六是建立健全长效机制。建立完善问责约束机制，依法治庸；健全完善科学的管理制度、实现治庸问责工作的常态化、制度化、规范化。并将治庸问责活动与年度绩效考核、工作量化考核等有机结合，扎实推进，形成立竿见影的效果。

学校要求教职员工要认真领会会议精神，深入开展自查自纠，要让治庸问责融入到自己的学习、工作、生活当中，作为一种习惯、作为一种自觉、作为一种常态，提高自己的师德修养，提高自己的教育教学水平。

二、主要做法

1、制定工作方案。结合单位实际，制定了详细的工作方案，成立了领导小组，明确工作责任。

2、召开了动员大会。11月24日下午，教导室主任组织召开了开展治庸问责工作动员会。深入浅出地阐述了治庸问责的深刻含义，同时提出了三点要求：一要根据《方案》，积极行动，全面实施，要使“庸、懒、散、软”成为“快、勤、实、强”的良好局面。二要围绕“五查五看”即：一查思想观念，看思想观念是否适应时代发展；二查工作业绩，看本职工作是否创先争优、业务工作是否存在业绩平淡；三查日常管理，看日常管理是否严格，工作秩序是否正规；四查工作作风，看干部职工是否存在精神懈怠、萎靡不振、敷衍塞责；五查制度纪律，看干部职工是否严守纪律，有无违反各项管理制度。三要通过治庸问责，建立责任体系，严肃责任追究，完善激励奖惩机制，提高-干部职工整体素质和履职能

力。开展治庸问责工作，要与创先争优、三好一满意、文明创建、民主评议党员等活动相结合，统筹兼顾，整体推进。

3、组织专题学习。组织职工学习胡-锦-涛的“七一”重要讲话及《中小学教师职业道德规范》及其实施办法等，对干部职工进行爱岗敬业教育、党性党风党纪教育、正面示范教育和反面警示教育。

4、加大宣传力度。坚持多措并举，采取多种形式对治庸工作及时宣传报道，营造了良好的活动氛围，切实做到干部职工人人知晓、个个参与。

5、开展专题讨论。组织了开展以“治庸提能、治懒提效、治散提神、治软

三、今后的打算

根据治庸问责工作重点，按照岗位职责，采取自己查、同事议、领导评等方式，全面排查干部职工在工作态度、工作能力、工作纪律、工作作风、工作效果等方面存在的不足，认真剖析“庸懒散软”问题发生的深层次原因。重点抓好“五查五看”：一查思想观念，看思想观念是否适应时代发展要求，有无墨守陈规、按部就班及在体制机制上制约科学发展的突出问题。二查工作业绩，看本职工作是否创先争优，看业务工作是否存在业绩平淡等问题。三查日常管理，看日常管理是否严格，工作秩序是否正规，有无违反“六个严禁”（严禁无关人员进入办公场所，严禁无故迟到早退，严禁在办公场所进餐或吃零食，严禁上网炒股、打牌、下棋、玩游戏，严禁串门闲聊、嬉闹，严禁办理其它与工作无关的事项）的问题。四查工作作风，看干部职工是否存在精神懈怠、萎靡不振、敷衍塞责、推诿扯皮，只求过得去、不求过得硬、“当一天和尚撞一天钟”等问题；五查制度纪律，看干部职工是否严守纪律，有无违反各项管理制度的问题。

对照“五查五看”，认真开展自查自纠，抓好整改落实。一是组织开展一次集中排查活动；二是召开一次专题民主生活会；三是组织开展一次民主评议活动；四是着力抓好整改落实工作；通过自查自纠和整改落实，促进党员干部解决自身存在的突出问题，进一步增强责任意识，完善工作机制，提高工作质量和水平。

《治庸问责常态化报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇七

— “责任风暴” “治庸计划” 从我做起

房县二中 付晓艳

今年以来在全市、全区掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”我校也随即召开了“责任风暴”“治庸计划”工作动员会按照区局要求认真开展了治理“庸、懒、散”行为工作弘扬干事文化营造“令行禁止拼搏进取风清气正”工作氛围此次活动使我强化了责任意识也使我认识到加大治庸治懒治散力度是广大干部职工作风建设重大举措在学习过程上我充分认识了“庸、懒、散”行为及其危害性现就学习谈一点精浅认识及心得体会我市“责任风暴”、“治庸计划”“治庸问责”暂行规定这都是为了大力整治干部队伍中存在“庸、懒、散”问题努力增强干部责任意识切实转变干部队伍工作作风为事业不断前进提供坚强保障叫“庸”庸责任心不强、不想干事、不愿干事比如得过且过、谋人不谋事、不作为、慢作为、乱作为等能力平庸干事不会干事谈到其工作力度不大社会效果差结合本院实际在审判执行上要解决办案效率和办案效果问题接下来怎么“治”问题我认为只要是思想认识提高了在工作上才有办案效率和效果只要是在思想认识上端正了

才有正确革命方向只要心中装着老百姓装着为人民服务精神只要能克服困难那么在现存庸、懒、散等不良现象都不会发生。

二是治理庸懒散要从强化目标管理从工作上治庸强化目标管理是治理平庸有效办法要创新目标管理机制坚持目标设定科学性、任务分解针对性、工作落实可操作性、责任追究有效性等原则按照“目标具体、量化合理、责任到人、限时完成、跟踪督办、绩廉考核、责任追究”办法扎实推进行政效能目标管理只有各项工作完成情况才能通过相应分值反映出来促进行政工作由“虚”变“实”使每一名领导干部对“全年重点抓”一目了然对“当前应该抓”心中有数对“工作不达标会受到处理”也很清楚有效地消除工作中容易滋生平庸温床。

三是治理庸懒散要从严格建章立制从机制上防庸整治平庸归根结底还是要从制度建设入手有针对性地进行预防和治理要切实党员干部日常行为监督管理从细微之处着眼建立工作日志、上班、会议纪律、请销假纪律、通讯畅通等制度进一步规范党员干部行为要认真落实干部述职、述廉制度坚持阶段性地对干部行为进行述评针对不同对象分别开展鼓励谈话、提醒谈话或诫免谈话将平庸行为防范于未然要建立相关制度对各项工作落实进行跟踪督办真正做到说了就干、干就干好要建立“平庸”问责机制对该做事不好好做同样给予处罚使那些不思进取、碌碌无为、自甘平庸人及时得到责任追究。

今年11月中旬，城建局为进一步加强城建系统干部职工作风建设，营造-爱岗敬业、干事创业、求真务实的良好环境和氛围，要求认真开展以“治庸提能、治懒提效、治散提神、治软提劲”为主要内容的治庸问责活动。此次活动使我强化了责任意识，也使我认识到加大治庸、治懒、治散、治软力度，是加强广大干部职工作风建设的重大举措，在学习过程中，我充分认识了“庸、懒、散、软”行为及其危害性。现就学习谈一点粗浅的认识及心得体会。

开展“治庸提能、治懒提效、治散提神、治软提劲”活动，是为了大力整治干部队伍中存在的“庸、懒、散、软”问题，努力增强干部责任意识，切实转变干部作风，为城建事业不断前进提供坚强保障。什么叫“庸”，庸就是责任心不强、不想干事、不愿干事，比如得过且过、谋人不谋事、不作为、慢作为、乱作为等。能力平庸，不能干事，不会干事，谈到这种情况，就是工作力度不大，社会效果差。接下来就是怎么“治”的问题。我认为只要是思想认识提高了，我们在工作上才有效率 and 效果，只要是在思想认识上端正了，我们才有正确的发展方向，那么现存的庸、懒、散、软等不良现象都不会发生。

行业规范，杜绝庸、懒、散、软现象；二是要建立科学评价体系，完善干部职工考核评价办法，进一步加大实绩考核力度，明确责任目标，建立有效的问责机制，严格奖惩措施，杜绝随意履职、弄虚作假现象，使考核真正成为治庸、治懒、治散、治软的“指挥棒”和“风向标”；三是要提高工作执行力，执行力是效率和创新的结合体，要提高执行力，就必须树立起强烈的责任意识和进取精神，坚决克服不思进取、得过且过的心态，就必须强化时间观念和效率意识，坚决克服工作懒散、办事拖拉的恶习，就必须发扬严谨务实、勤勉刻苦的精神，坚决克服夸夸其谈、评头论足的毛病，就必须具备较强的改革精神和创新能力，坚决克服无所用心、生搬硬套的问题，要讲实效办实事，树立学习典型、创新典型、和谐典范，每个人都要围绕“治庸提能、治懒提效、治散提神、治软提劲”不断加强学习，针对存在的庸、懒、散、软问题提出解决对策，完善自我。

三是要从严建章立制，从机制上治庸。治庸问责，归根结底还是要从制度建设入手，有针对性地进行预防和治理。要切实加强干部职工的日常行为的监督管理，从细微之处着眼，建立工作日志、上班、会议纪律、请销假纪律、通讯畅通等制度，进一步规范干部职工的行为，将庸、懒、散、软行为防范于未然。要建立相关制度，对各项工作的落实进行跟踪

督办，真正做到说了就干、干就干好。要建立“治庸”问责机制，对该做的事不好好做的，同样给予处罚，使那些不思进取、碌碌无为、自甘平庸的人及时得到责任追究。

我在工作中还存在不少问题，还需要我长期坚持学习，不断克服自身缺点，严格要求自己，及时查找自身不足，认真整改，为城建事业又快又好的发展做出自己应有的贡献。

熊 坤

2011年12月1日

监督科 林兰

中共中央《关于深化行政管理体制改革的意见》提出，要“强化责任追究，切实做到有权必有责、用权受监督、违法要追究”，要“健全以行政首长为重点的行政问责制度，明确问责范围，规范问责程序，加大责任追究力度，提高政府执行力和公信力”。到目前，行政问责的概念在实践中和学术界尚未达成统一认识。从词意看，《联合国反腐败公约》表述的“问责制”的意思是：“在法律或道义上应负责任，被要求对其行为负责任的制度”，“问责”有追究责任和承担责任的含义。笔者认为，行政问责是指有权主体对行政行为人不履行、不正确履行应尽职责或因利用职权谋取私利，影响行政管理、行政秩序、行政效能，或损害国家、集体利益，侵害行政相对人合法权益，或给行政机关造成不良影响、后果的行为，进行的责任追究。按照现行制度开展行政责任追究，大体有三类方式：一是由各级党委政府和纪检监察机关对管辖范围内的行政行为人实施的党纪政纪处分；二是由任免机关（主管单位）对所辖行政行为人实施的组织处理，如通报批评、诫勉、扣发奖金、责令改正和采取补救措施、调整工作岗位、免职、罢免等，《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》所规定的五种问责方式即属组织处理范畴；三是由审判机关对在行政诉讼中败诉或触犯刑律的行政行为

人实施的判罚。

从问责主体看，现行的单一主体体制存在弊端。当前，公民、法人和其他组织在开展行政问责中具有知情权及在此基础上主要表现为投诉、举报行为的参与权、表达权和监督权；人大代表、政协委员有提出问责的建议权；新闻媒体有曝光的监督权和建议权，但都还停留在参与者、监督者、建议者的角色定位上。各级任免机关（主管单位）、纪检监察机关和司法机关等机关单位掌握着是否问责、怎样问责的权力，处在问责主体的地位，即我们现行的是单一以机关单位为问责主体的行政问责制度。当问责主体和问责对象是需承担连带责任的上下级关系时，容易使问责失之于宽、失之于软，难以保证公正性和客观性。

从问责客体看，有些责任不易厘清和追究。一些政府部门的职能分工和岗位责任制不够完善，造成部门之间、部门内设机构之间的职责不够清晰，出了问题可相互推诿，难以明确责任部门和责任人。上下级之间的责任不清，基层有责无权或责大权小。集体决策失误后，个人责任难以追究。近年来很少有人因决策失误而被问责的，决策者们应承担什么责任难以把握，责任难以追究到个人身上，集体负责有时成为谁也不负责的挡箭牌。

降低行政效能、损害群众利益、影响党和政府形象的“小错”的查处有待加强；对违纪违规人员政治责任、法律责任的追究比较到位，但相关人员承担道义责任不够；对造成损失的问题追究经济责任不够，对其他领域履职问题的问责启动不够灵敏，甚至有时一些明显的问题已被媒体曝光了，却仍未启动问责程序。

从问责依据看，制度建设须进一步加强。从全国层面讲，去年7月，《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》颁布实施。从地方层面讲，一些配套性制度需要修订完善或出台，以补充上位法规、健全工作机制，增强现行问责制度体系的针对

性和可操作性。

从问责氛围看，还存在一些障碍。一方面，全社会的问责意识有待进一步提高。另一方面，与行政问责相关的政务公开工作有待加强。

保障人民群众现有的参与行政问责的权利，为现行的单一主体问责制度最大限度地注入多主体问责的因素，尽可能克服问责主体单一的局限性。

进一步明晰相关权责关系。一要理顺党政机关权责关系，科学调整党政机构，切实避免因职能交叉、多头管理引起的权责不明等现象，强化党委总揽全局、协调各方的执政地位和作用。二要进一步准确定位政府的职能职责，科学划分政府部门的职责权限。要对政府职能职责予以明晰，构建更大的社会、更小更负责的政府。三要明确部门岗位职责，各级各部门要按照因事设职、定岗定员原则，将内设机构和人员的数量降到最低，以减少交叉、减少环节、减少手续，以便责任的划分、认定和追究。

纪检监察机关必须介入调查的范围，给出是否问责、怎样问责的结论，自动启动问责程序。

不断推进行政问责法规制度建设。要建立健全领导机制，督促各级领导干部带头遵守相关法规制度，同时抓好管辖范围的制度落实；要建立起对法规制度执行情况监督检查的制度机制，切实贯彻执行各项问责法规制度，不断增强问责的制度性，减少随意性；要积极探索构建对法规制度执行实效的评估制度和机制，使实效评估成为法规制度建设不可或缺的一个重要组成环节。从全国范围看，应当在条件成熟时出台《行政问责法》，对行政问责的概念、主体、客体、情形、程序等全面规范，增强问责的一致性。从地方层面讲，各地须针对工作中出现的新情况新问题，结合本地实际及时建立健全问责配套制度。

责提供广泛而深厚的思想文化底蕴，调动人民群众参与问责的主动性积极性，使公民的权利意识、民主意识和监督行政行为意识得到增强。

继续深化相关政务公开工作。必须坚持公开是原则、不公开是例外的理念，将政府切实置于人民群众的监督之下，使人民群众在了解有关信息过程中可以及时发现应当对行政主体进行问责的问题。要提高政务公开质量，各级政府及其部门要按照《政府信息公开条例》的要求编制和公布公开指南和公开目录，公开的信息要真实、具体、及时、全面，真正做到群众想了解和应当了解什么，政府就公开什么；要采取有效措施规范政务公开主体在公开中的自由裁量权，避免选择性公开等妨碍人民群众发现弊端、参与问责的问题出现。

治庸问责学习心得体会

在局里支部掀起“治庸问责”活动中，我认真学习了书记李鸿忠讲话精神和有关文件，要在全省范围内，在各级领导干部中，掀起一场“责任风暴”，让“责任风暴”席卷全市上下每一个层次和每一个工作岗位，以此来提高干部队伍的执行能力。

实施“责任风暴”是忠实践行“三个代表”重要思想的生动体现。能不能代表中国先进生产力的发展要求，能不能代表中国先进文化的前进方向，能不能代表中国最广大人民的根本利益，关键在于全体党员干部有没有责任心，责任心强不强。李鸿忠同志在报告中指出，加强心力建设就是要对党的事业忠诚，对本职工作有心，用心，尽心，心力的核心就是责任心，事业心。严格责任追究，赏罚分明，就要建立明确的“买单制”。在全市掀起“责任风暴”，必将推进干部的责任心建设，为落实“三个代表”重要思想，树立权为民所用，情为民所系，利为民所谋，奠定了心力基础。

势，驾驭市场经济，应对复杂局面，依法行政，总揽全局和防腐拒变的执政意识和执政能力。

实施“责任风暴”是建设责任政府的内在要求。有的政府部门即使不依法行政，有法不依，执法不严，监管不力，违法行政，失职渎职，贪赃枉法，也往往找不到“买单者”的根本原因就是责任缺失。有些公务员不是不工作，而是工作不努力；不是工作没有效率，而是效率不高；不是工作没成效，而是成效不大，不求有功但求无过；凡此种种都是由于责任缺失所致。效率政府，服务政府，廉洁政府来自于责任，信用政府，权威政府也是来自于责任。责任领导产生责任公务员，责任公务员塑造责任政府，责任政府孵化责任社会，责任社会培育责任公民。治国务必先治党，治党务必先治官。尽责者奖，失责者罚，渎职者究，违法者“买单”的“责任风暴”，必将加快责任政府的建设步伐。

一、不是刮一阵风，更不是为了整人，治人，其目的在于让我们每一个干部职工提高认识，转变观念，改变“假庸”“前能后庸”的消极状态，添压力，增动力，强素质，正作风，焕发活力，以强烈的责任意识求变，求新，求和谐，求发展，对党对国家人民切实负起责任来，切实提高执行力。

二、“治庸”与“问责”不是单纯处理问题，是要在规范化，制度化上下功夫。要强化制度建设，包括权力主体与责任主体如何统一，权力边界与责任边界如何一致等等，通过制度建设，使权力运行规范，使责任追究到位。

三、是强化行政伦理的养育，即职业道德“官德”建设，这是治本之策。要通过建章立制和思想教育来提升广大干部和公务员的敬业精神和责任意识。

四、是强化公民的知情权，问责权和监督权。现代民主政治建设和服务型政府建设的一个重要方向，就是让公民广泛参与。通过“阳光工程”，强化群众对权力行使的评判，让群众过问和监督责任的追究，这样建立的评价体系才会科学，这样建立的责任追究制度才会真正落到实处。

结合工作实际，就是要通过掀起“责任风暴”，实施“治庸计划”加强执行力建设活动的开展，提高认识，转变观念，让“治庸计划”触动每一个干部职工的思想灵魂，让“责任风暴”席卷每一个部门和每一个工作岗位，以此来提高-干部职工队伍的执行力。

李 开

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇八

在市局里组织的掀起“责任风暴”实施“治庸计划”加强执行力建设活动中,我认真学习了杜局讲话精神和有关文件 ,在我所干部职工中掀起一场“责任风暴”。

一、“安其位”，脚踏实地，兢兢业业做工作。

和我们的检验工作，把全心全意为人民群众服务作为工作的出发点和落脚点，以人民群众的受惠面和满意度作为工作的评判标准，竭诚为人民群众维权益、谋利益。二是摆正位置。“知人者智，自知者明”。了解别人、认识世界是一种智慧，但正确认识自己、摆正自身位置更是一种能力。只有正确认识自己所处的位置，才能“在其位做其事”，正确有效地履行自己的岗位职责，才能做好份内事，不缺位、不越位。三是踏实肯干。要立足本职，脚踏实地，兢兢业业，无私奉献。不能眼高手低，拈轻怕重，只求过得去，不求过得硬；更不能遇事推诿，敷衍塞责，因为自己岗位工作不到位、不落实，而影响到工作全局。

二、“精其道”，加强磨砺，提高能力促发展

通过磨砺和锻炼，提高能力、增长我们的才干。这也正是“治庸问责”的题中应有之意。要让“治庸计划”触动每

一个干部职工的思想灵魂,让“责任风暴”席卷每一个科室和每一个工作岗位,提高胜任岗位职责的本领和能力。一是勤学。要做好新形势下的特检工作,就必须端正学习态度,不断学习,更新知识,拓展视野,为做好本职工作打下深厚的知识底蕴。要树立终身学习的理念,把学习作为一种精神追求,一种思想境界,一种生活习惯,不断提高自身综合能力素质。二是善思。善于思考是一种本领。只有善于思考的人才能使工作科学发展,才能解决检验工作中存在的问题和实际困难,多提金点子,多出好思路,主动出谋划策,当好参谋助手。三是笃行。实践出真知、实干长能力。

我们要珍惜和把握每一次工作实践的机会,勇于在实践中经受锻炼和挑战。虚心在工作中总结经验、提炼思路,不断提升自我学习、自我约束、自我加压的能力和 self 分析问题、解决问题的能力。只有平时多实践、多付出、多流汗,才能水到渠成,练就一身过硬的工作本领。

三、开拓创新,激发热情增活力

界、是要求。

同志们,特种设备安全“责任重于泰山、治庸从我做起”,我在工作中还存在不少问题,离彻底将“庸、懒、散”转变为“勤、快、实”行为还有一定距离,因此我要长期坚持学习,不断克服自身缺点,严格要求自己,及时查找自身不足,以更强的责任意识,更好的精神状态,更高的服务水平,为随州特种设备检验工作作出新贡献!

《治庸问责 观后感》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结 治庸问责个人工作总结篇九

一、在思想作风上：

1、理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。学习停留一般化，学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少，做读书笔记更少。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。

二、在工作作风上：

1、业务知识不足。所掌握的理论知识和具备的业务水平，远远未达到安全生产监督管理的要求。

2、对工作有畏难情绪。面对安监工作的巨大压力，因而自己感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

3、工作方法跟不上时代要求。一是仍然满足于上传下达的陈旧工作方法和思路，对如何抓好新时期安监工作思路不够清晰。二是组织能力和管理能力欠缺，有时工作往往达不到预期的效果。三是工作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他科室的工作未能主动协调办理。四是工作的艺术性不够，切入点有时把握不准，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

1、对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面乐于做和事佬，有时对科室职工中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。

四、今后的努力方向

1、加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。一是继续学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的理想，正确的世界观和人生观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系。认真学习和领会党的安全生产政策，正确对待目前面临的困难，激发爱岗敬业的热情。二是认真学习安全生产法律法规，不断提高自己的法纪、观念，杜绝违章违规的行为。三是不断提高自己的管理水平，能针对不同时期的实际，提出一些有可操作性的管理办法和实施方案，圆满完成不同时期的各项任务。

2、改进工作作风。要从日常事务中超脱出来，经常深入基层检查指导工作，切实帮助基层解决实际问题，不能局限于听汇报、看材料，要深入实际，从中总结经验和发现问题。

3、认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作。一是奉先垂范，模范遵纪守法，时时处处以法律法规约束自己，牢记自己肩上的责任；二是全面推进各项规章制度的落实执行，对所有业务环节都必须严格规范于相应的制度之下，严格按照制度和程序办事。三是把各项制度落到实处，加强责任感，爱岗敬业，形成遵纪守法的良好氛围。4、严格自律。少些应酬，多抓工作，少说空话，多干实事，尽职尽责，忠于职守，踏踏实实、勤勤恳恳地工作，争取对国家、对人民有更大贡献。

二、工作中存在的问题

学习多，自学少。

2、在业务能力上离工作要求还有很大差距，仍需不断提高。理想信念有所淡化。对实现共产主义远大理想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精神实质学习理解不深刻，理想信念相对淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对本部员工的社会主义、爱国主义和集体主义教育不够，未能牢固树立共产主义的坚定信念。对社会上存在的“共产主义渺茫论”和拜金主义、享乐主义、个人主义以及资产阶级腐朽思想批判不够，抵制不力。存在这些问题的主要原因是：学风不正，对理论武装的重要性和紧迫性认识不足，忽视了主观世界的改造，缺乏坚实的马克思主义理论基础，理论上不够成熟，造成政治上不够坚定。

《治庸问责工作整改措施》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。