

2023年幼儿简历幼儿园(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇一

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间幼儿园教师教学的`工作总结的时候，你就会觉得时间很漫长。

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。

可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。

为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。

在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具

有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、

有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇二

大家好！

我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做

点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善想法，边想边做才能提高工作效率。

把问题解决在事情发生的萌芽状态，细心处理幼儿之间的每一件事。处理问题坚持原则，不放任自流，任其发展。“没有规矩不成方圆。”对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。

2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反馈的意见及时交流沟通，家园同步教育。

学无止境。没有最好，只有更好！我要学的还很多，书本上欠缺的地方在实践中要得到提高。如在班级管理方面（怎样对待班中特别不听话的“调皮鬼”，在幼儿中建立威信）；在环境布置方面（怎样为幼儿创设特别而有利的环境，便于幼儿更有效地操作和学习，每次更换时能更方便快捷）；在教学机智方面（怎样能更完善周密地处理幼儿或家长之间的突发事件）；在基本功方面（怎样能挤出时间来训练基本功，抽出空余去看书充实自己，很好地调配工作、学习与休息的时间）等等。我想我要多看多问多反思。多看相关方面的文章，多问有经验的老师，多思考工作中的问题。积极把握、利用幼儿园为我们创设的各种互相学习交流的活动条件，相信我一定会努力而有所收获的！

作为一名新教师，在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱

岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

初为人师，我还存在着许多的不足，我会不断学习与孩子沟通上的方式方法，也希望各位同事们在之后的教学道路上能够给予为我帮助，让我及时改正缺点，让孩子们能够和我融洽的相处。

谢谢大家！

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇三

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设

立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小

提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如静下心来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的幼儿园教师工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。

近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自我的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”

中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，

幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖教师开设“趣味的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“趣味的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，经过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应当怎样节俭用水。经过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须提高时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续提高。本学期提高较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇五

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与

他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇六

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境, 帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手, 建立起一系列良好的常规, 以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识, 提高自我服务能力, 形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学, 针对不同孩子的不同发展水平进行施教, 以促进幼儿身心和谐健康地发展。

这学期在保育工作方面, 我认真完成每件上级交给的任务, 把幼儿的安全放在首位, 能让幼儿放心的在园游戏, 做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中, 时时将幼儿的冷暖放在首位, 并能注重保教结合, 在生活环节渗透教育, 使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面:

老师和家长通过交流, 可以了解幼儿在家和幼儿园的情况, 所以, 家长和老师的交流显得尚为重要, 每天放学后, 我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况, 做好的给予及时的鼓励和表扬, 做得不够的请家长配合, 助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿, 我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况, 切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育, 不是家庭、幼儿园可以单独胜任的, 它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况, 同时也让我们了解孩子在家的情况, 相互了解, 同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议, 努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级, 有一颗爱孩子的心, 还要不断的提高自身的素质, 不断的完善自身修养, 不断的吸取经验。这学期, 我努力作好本职工作, 但也存在着不足, 对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进, 继续努力, 跟上社会时代的步伐。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇七

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化!

一：在宏力幼儿园

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“老师，早上好”、“老师，我都想你了”让我倍感幸福!中班的孩子就是不一样!

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化!

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好各班老师与各班家长的桥梁工作。

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪些方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任!家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来!

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。

这段日子到此结束。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇八

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。在这一年时间里，由于工作调任，工作环境发生了变化，但我始终如一践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。今日借此机会，剖析自我工作得失，期望今后能与各位同仁同舟共济、携手并进。

1、深入学习政治理论。能认真学习精神，了解政治时事，把握党在教育领域的路线、方针、政策，并注重总结学习心得，不断提升自身的政治素养。

2、认真学习教育教学理论。随着教改的不断深入，我深感自我内存不足，所以我不放过任何一个学习的机会，阅读幼教杂志，了解最新动向，外出学习聆听专家的讲座，深刻领会《指南》精神，感受新的教育理念，不断提高自身的理论水平。本年度我完成了北京师范大学前教育本科的全部课程，网上《无锡市中小学校长远程培训》，赶赴上海、南京等地参加专业培训，在时间紧，任务重的情景下，我能处理好学校、家庭和学习三者之间的关系，有序安排工作，全部利用自我的业余时间认真完成各项作业和论文。

此外，我能主动把自我阅读的各类书籍和幼教杂志的最新理念或信息介绍给教师，常常以ppt的形式跟大家一齐学习、分享，并深入班级进行理论和实践指导，与教师一齐解决日常教育教学中遇到的问题，力求教师与我共成长。

注重自培，以加快教师的专业成长步伐。首先，采取蓝青培带式对新手层教师进行每月听课和有侧重的技能练习指导，力求经过课堂实践和每月考核提高新手层教师的教学本事和专业基本功；其次，采取骨干教师引领式促进成长型教师的成长与成熟。请骨干教师一展所长，以自我的领域特长为其他教师引领示范，并组织观摩者与之对话与互动，使骨干教

师的先进教育理念与教师们的教育实践相结合，帮忙教师掌握各领域活动的开展方法，提高教育实践本事，同时骨干教师也实现了自我本事的发展与提升。再次，采取全园专题式培训。

我根据教师的实践需求，选择有价值的专题进行研讨如：“主题背景下的活动环境创设研讨”“区角游戏材料的动态性投放”等，这些活动的开展促使教师更深入地了解幼儿的发展水平，更加关注实践中的思考，进一步提高了课程实施和开展游戏活动的本事。此外，我还组织园内教师开展各种业务练兵活动，为她们搭建学习、锻炼、展示的平台，如：青年教师基本功大赛、数学活动展评、教师“区角游戏材料”演示讲解大比拼等。经过各种培训活动，教师们得到了很多收获，不仅仅转变了教育理念，并且提高了教学实践和反思本事。

上半年，我带领康桥丽景幼儿园全体教师深入开展了课题《幼儿园生活中学科学》实践研究，重点从科学特色环境创设、科学特长教师培养、特色主题活动开展等方面入手，做了很多的研究工作，异常在科学特长教师培养方面，我注重理论与实践相结合，教学与科研相融，组织教师进行理论学习、课例研讨、各类竞赛等活动，不断提高教师的科学素养和教育教学本事。

五月份，我带领全园教师成功举办幼儿园第八届科技文化节，开展了幼儿科学小常识、科学想象画、亲子环保时装秀、亲子制作等比赛，活动丰富多彩，家长幼儿参与率高，电视台七彩栏目专题播出，展现了幼儿园科学特色，增强了社会影响力。

六月份，我园向全区进行了“生活中学科学”主题活动资源包的设计和运用教科研活动展示，得到了科研协作单位课题负责人的高度评价，称赞我园课题研究扎实有效，成果初显成效。

在课题实施过程中，我们将幼儿礼仪资料改变了以往主题活动开展形式，变成了潜移默化地渗透在一日活动中。此外，我们还经过开展“礼貌礼仪岗”“国旗下的讲话”“bobo乐园”特色活动以及“环保亲子礼貌行”实践活动等，让幼儿投入“现实生活”，充分给予操练机会，提高礼仪教育的有效性。由于我园课题具有较高的实践研究价值，11月被省陈研会推荐参加中国学前教育研究会“十二五”滚动课题，12月去南京进行并经过了开题论证。

辛勤耕耘，终有收获。在本年度，我认真参加网络《无锡市中小学校长远程培训》，成绩优异。我的两篇论文《践行生活教育思想，探索科学教育策略》《教师的专业成长是幼儿园发展的动力源泉》分别获无锡陶研论文和无锡市教育学会评比一等奖，一篇活动设计《中班音乐：蔬菜音乐会》获全国优秀教育活动评比三等奖。

此外，在9月的区优秀教育资源评比中，我园有三篇活动教育资源获二个一等奖，一个二等奖，其中钱教师的“我要搭车”多媒体课件获市一等奖；在11月的区幼儿园主题活动环境设计评比中，我园大、中、小年龄段三个主题环境，二个获区二等奖，一个获一等奖，并被推送至市参加比赛；在12月区教师健身操和徒手操评比中，我园分别获两个一等奖。

在工作中，我能以身作则，无私奉献，发挥党员模范作用，以求真务实的态度对待每一件事；能做到勤政廉洁，自觉执行各项廉政制度和规定。

回顾一年来取得的成绩，这都来自于大家共同努力的结果。我深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，唯有不断学习，不断努力，才能不断前进。在2015年我将不断加强自身的理论学习，更新知识，转变理念，思考并实践以有序有效的园本研训活动促进教师的专业化快速发展，探索和研究以“十二五”课题为抓手，将教科研有机融合，不断提升幼儿园教育教学质量，促进我园的可持续发展。

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇九

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获□xxxx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总

是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！

幼儿园青年教师工作总结 幼儿园教师工作总结篇十

时间飞逝，很快一年就过去了。学校组织的“师徒结对”活

动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。

回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“青蓝工程”，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在王老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是王老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、

先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。王老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，王老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一年来，我向王老师学到了很多的东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。