

2023年学年第一学期班级工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学年第一学期班级工作总结篇一

加强班级建设，培养学生自主学习意识，提高学生文明素养。以积分卡为依托，对学生进行文明行为习惯养成教育。以班会课为主要形式，对学生进行心理健康教育。营建文明、和谐、积极向上的班级氛围。

- 1、做好心理健康教育教育工作。
- 2、加强班干部的培养，大胆放手让班干部开展活动，依靠班干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。
- 3、组织好爱心义卖、运动会等学校的重大活动，组织好每次主题班会。
- 4、继续做好常规管理工作

关于心理健康教育

- 1、关注并及时掌握学生的心理状态：加强师生沟通；加强家校联系；加强学习心理学知识。
- 2、围绕学生普遍存在的心理问题召开主题班会。

3、重点关心有特殊心理问题的学生，与家长、心理老师和其他任课老师联合起来帮助学生。

关于班干部的培养

1、培养班干部的荣誉感和责任感

90后的学生大多缺乏公共服务意识，不少学生并不愿意担任班干部，怕影响自己学习或者怕得罪人。要让班干部意识到，参与营造一个和谐的集体是非常有价值 and 令人愉快的事情，而且一个优秀的人应该是全面发展的，既有出色的学习成绩，也有强烈的责任感和组织才能，担任班干部是锻炼自己组织能力的机会。同时，只要办事公正，对事不对人，就算同学一时对你有不满，终究也是会理解的，事事怕得罪人，其实是软弱的表现。

2、明确各自职责，使班干部在工作中有目标，有方向

制定好学期工作计划和奋斗目标，让班干部中班长、组长、科代表等明确各自的具体职责和奋斗目标，同时，要求班干部在工作中分工不分家，既分工又合作，团结协作，形成齐抓共管的局面。

3、教给管理方法，提高工作水平，让班干部在实践中增长才干

教育班干部在管理中要刚柔相济，维护班级秩序和班规要大刀阔斧，在管理对象情绪激动时又要审时度势，稍作退让。要善于和同学沟通。

与班干部共同探讨：一、怎样维持纪律二、怎样处理突发事件三、怎样主持主题班会四、怎样组织集体活动。

通过集中培训、个别指导等方式，向班干部传授管理知识。

鼓励班干部与兄弟班级的班干部交流管理经验，共享管理成果，从失败中找教训，从成功中找经验。使他们掌握灵活有效的方法，增强他们的办事能力。

4、树立班干部的威信

当班干部在学习、工作中取得成绩时，及时给予适当的表扬，提高班干部在同学中的威信，增强他们开展工作的信心。

关于重大活动和主题班会

重大活动和主题班会都主要由学生策划组织，班主任在学生遇到困难时予以帮助，在活动结束后予以总结点评。

重大活动都要事先做好方案。

力求改变德育工作形式单一、方法简单的问题。根据学校安排和班级实际情况确定班会主题，提前一周做好主题班会的精心策划（要有设计方案），扩大班会参与面。

关于常规管理：

1、做好学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、穿校服、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育成绩考核趋于不合格的学生，提前与家长取得联系，共同制定教育方案。

2、加强班级学习、德育、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，出好板报，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

学年第一学期班级工作总结篇二

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为____周岁左右，最小的为____周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

一、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

二、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，

注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

学年第一学期班级工作总结篇三

七年级六班是新入学的新生,共55人,其中男生26人,女生29人,寄宿生49人,走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境,自制能力差,时常不能控制自己,上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律,特别是住校生,没有基本的生活常识,需要逐步培养。

1、协调各课任教师,认真做好学生的思想转变工作,确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学生的情况:准确把握学生对知识的掌握特点,因材施教,让学生很快融入初中生活,以便学生更好地学习。

(2)面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生,使他们积极学习。

(3)及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4)经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以

及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集

体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

周次 主题 活动 第一周 第二周 1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周 第四周 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。 第五周 10月1日爱国主义教育。

第六周 第七周 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周 第九周 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周 1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分

析会。 2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周 第十三周 1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周 第十五周 1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周 第十七周 1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

学年第一学期班级工作总结篇四

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界能够说丰富多彩，这时候不仅仅表此刻学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念构成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世

界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作带给依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，就应羡慕，而不就应嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任期望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，此刻社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩务必付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要明白他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每一天汇报给班主任当天的状况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日职责到人，卫生职责到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改善，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有好处的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，透过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改善的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(2)班做的第二学期的班主任计划，期望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

学年第一学期班级工作总结篇五

以我校20__学年第一学期德育工作计划和教学工作的总体要

求为指导，以爱国主义为主线，紧紧围绕学校提出“迈好人生第一步，以行为规范养成教育为主题，落实六年级“重基础、抓行规、促规范、保整洁、创温馨”行规教育主题，积极参与学校各项活动，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，强调师生和谐，教师要“严”“爱”适当，确保年级组工作有新的气色。

二、工作目标：

以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；创造良好的班风，学风，每个班级要有相应的文明公约；年级常规管理工作要落实学校德育主题，各班都要争创校文明班集体；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；六年级教学面临即将来临的全区统考，学习成绩要保证，在统考中争取取得好成绩。

三、具体实施：

（一）德育工作

1、制定六年级组研修主题，加强年级组管理。围绕学校牢固树立“人人都是德育工作者”观念，我们六年级组的年级研修主题为“全员参与班级管理 落实课堂教育教学有效性”，所有任课老师都要落实任课期间对班级的教育教学管理，充分发挥教育教学能力，增强实效。

2、落实“迈好人生第一步，以行为规范养成教育”教育主题。针对六年级不敢跑、七八年级没命跑、九年级不想跑的现象，以课间文明休息，禁止走廊、教室跑跳打闹为抓手，抓好行规教育。具体实施为：尊重国旗、国徽，关心时事；诚实守信，知错就改，爱护公物，遵守秩序；文明礼仪、仪表仪容，三操质量，认真完成作业，积极参与探究，勤于思考质疑，会与同伴交流。通过六年级年级大会，班主任宣讲，参加学校活

动等各种形式落实。

3、班主任工作要细致到位。

(1)落实班主任的工作常规，倡导“学生在班主任在”的工作理念。

(2)鼓励班主任及时将经验总结保留下来，多撰写班主任教育案例。

(3)加强班级建设，带动学生从活动中去明白道理，感悟情感，班主任要积极参加体验式活动设计、演示、交流活动。

(4)加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通保证畅通。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5)每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(6)发挥学生能动性，班干部队伍建设，倡导班级民主化管理，形成自己班级的特点。充分发挥学生主体作用与班主任的指导功能，积极参与学校各项活动，增强班级集体意识培养，逐步形成一定的班级文化特色，营造生生间友爱谦和的班级氛围。

(7)加强制度文化建设，以班级公约、学生修缮细则为抓手，促进班级整体规范意识、品行习惯的养成教育。通过值勤劳动、班级卫生环境打扫注重班级环境建设，学生加强劳动观念培养，养成良好的劳动习惯。

4、任课教师要积极参与班级的管理工作。

(1) 本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，乐于奉献。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2) 任课教师要保证课堂教学的有效性，控制好课堂纪律，二分钟预备铃保证进教室，班级有问题要及时与班主任沟通。

(二) 教学工作：

1、充分发挥爱心课作用。爱心课时间能成为正式课堂教学的有效补充。任课教师要认真备课，备课组要统一内容。

2、落实好补缺补差的工作，任课教师与班主任及时沟通，保证补缺补差取得明显效果。

3、做好提优班的教学管理工作，保证有效开展。

学年第一学期班级工作总结篇六

一、牢固树立安全观念，在教书育人的过程中有针对性的对学生进行安全教育。

二、要有强烈的教育意识，发现学生的`违纪行为如打架斗殴和进行危险活动如在教室、操场推拉、打闹、追逐、摔跤等要采取有效方式予以制止。

三、严格管理课堂纪律，严格课堂考勤制度，不得随意准许学生离开教室，以杜绝意外事故发生。如有学生缺席，课及时与班主任联系，查实缺席学生去向。

四、一般情况下不得将犯错误学生单独请出教室，确需对个别学生及时进行单独教育，应当派专人把学生送给班主任处或德育处。在批评教育学生的过程中不得使用过激和侮辱性

语言。

五、工作中不体罚或变相体罚学生，不违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他规定。

六、不组织或者安排未成年学生从事未成年人不宜的参加劳动、体育运动或者其他活动。

学年第一学期班级工作总结篇七

新学期学生有了新的气象，虽然已经才开学两天，但是足可以看出孩子们在高三中拼搏的勇气和力量。今天早上作为班主任的我5:30起床，来到教学楼下发现六个班的教室的灯已经亮了这就说明已经有学生在5:30左右已经进入了学习状态。当自己逐个班巡查时，发现每个教室已有六七个学生在班里学习，或安静的做着练习或自己读着、背着语文或英语或文综内容，当自己在教室外缓缓走过，发现孩子们的学习状态明显的比过去强了很多。虽然开学才两天，但是我觉得孩子们学习态度和状态我非常的满意。就连过去我认为比较拖拉懒惰的贾昊同学也能够在5:45赶到教室开始学习了，6:00之前所有的孩子们都已经进入教室开始学习。我班的学生们在班长同学的组织下进行高三的宣誓。当时我在高二下学期看到这个誓词，就想让孩子们用，后来一想干脆等到真正高三再来用比较好啊。因为现在高三了，孩子们也有这个劲头和气势。每天早上宣誓主要是考虑到通过这种形式激发孩子们的勇气，通过自我暗示激发潜能。为此专门给学生们讲了如何来读誓词，我希望并且相信孩子们肯定会达到我理想的效果。我真心的希望我的学生们能够坚持到高考结束，我想如果他们真做到了，那么明年的高考成绩将又是四中历史上的一个辉煌！

为了能够实现高三的丰收，我决定从以下几个常规方面入手，搞好我班高三管理工作。

1、早起。暑假期间有同学去了金榜复读学校等辅导学校上课，参加课外辅导，通过他们在辅导学校和高三复读生一块学习和生活的经历，他们对学习的用功程度有了一个很大的触动。用班长的话讲那帮家伙太能拼了。因此做了规定所有同学早上6:00之前必须到班里自主学习，值日组长负责统计5:45到班里学习的人员名单，进行量化加分。以此来促进学生们的学习积极性和对刻苦学习的同学做出一种肯定。

2、宣誓。由班长在早上6:00组织，要求学生们要声音洪亮，有气势，喊出自己的信心。并且告诉大家能够做好这一点其实只有一个条件那就是别怕羞，为什么不敢大声的读就是自己的不自信和害羞造成的。希望以此解决同学的气势问题，让他们找到自信，唤醒他们的潜能。

3、卫生。继续按照级部要求，认真搞好班级卫生以及宿舍内务，由分管卫生的副班长具体负责，我始终认为这个班级的教室卫生以及宿舍内务的水平反映了这个集体的精神面貌，以及这个集体的心态变化。

4、纪律。自习课纪律由分管纪律的副班长颜波同学负责，要求自习课保持绝对安静。自习课的安静程度决定了这个班的学生自习课的学习效率；两休及早进入休息状态。良好的纪律说明了这个集体的战斗力。

5、跑操。由体育班长蒋世成同学具体负责，跑操的水平真正体现班级整体风貌，要求跑出气势，喊出自信。

6、学习。继续从培养学生良好的学习习惯方面入手，给学生指出高三学生应该如何养成并保持的良好学习习惯。比如说整理错题集不要只整理题目，而要做出解析；学会去品味一套试题，力争做过的试卷每套题能够至少看三遍，就想吃馒头那样嚼出馒头的甜味；看自己做过的习题时一定要拿一支笔，一个本，随时写写算算，并且能够站到老师的位置去思考如果我是老师我应该怎样给我的学生讲明白等。有的同学

从高一就开始跟着我到现在，可以说他们已经形成了当初我可以培养良好的学习习惯，有的到高三了还不知道如何学习。再就是让学生养成坚持到底的好习惯，无论何事，何种良好的习惯要想获得成功必须坚持到底，爱拼才会赢。从06级的学生们09年毕业，09级是我带的第二次高三，我希望在自己和学生们的共同努力下将班级工作做好，避免过去的不足和失误。我始终坚信天道酬勤！爱拼才会赢！

学年第一学期班级工作总结篇八

高一（10）班共有学生41人，其中男生18人，女生23人；学生的基础普遍较差，自信心不足；有部分学生存在严重偏科现象，对一些学科不感兴趣；个别学生行为散漫，组织纪律性不强。如何克服不利因素，帮助学生尽快适应高中生活，养成良好的学习习惯，努力提高学习成绩，需要做大量的工作，现制定班级工作计划如下。

根据学校要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻 品德第一 德育理念，以 静、净、敬、竞 为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成 健康、活泼、严谨、求实、团结、互助、合作、竞争 的优秀班集体。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地繁忙学习的同时，还要尽力做好班务事宜，让每位同学都有一定的表现自我的舞台，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位真正的文明学生！使本班形成一个具有高度凝聚力和集体荣誉感的班集体。

- 1、通过问卷调查，了解学生的家庭状况、性格特点、学习状况、奋斗目标、曾经是否做过班干部、现在是否愿意做班干

部、目前有哪些需要帮助的地方等等，尽快了解学生的底数，然后通过有针对性的谈话，拉近与学生的距离。

2、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级临时组织机构。选用一些责任心强、做事认真、同学关系融洽、愿意为同学们服务的同学担任班干部。

3、定期进行班干部培训，指导工作方法，使其明确班干部应具备的基本素质、工作态度等，增强班干部的责任意识和服务意识，培养他们的管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

4、经过细心的观察与实践，精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人，使得班级 人人有事做，事事有人做，增强学生的责任意识。

5、加强对学生进行养成教育。认真学习学校的规章制度，结合班级的实际情况，制定班规，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

6、指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

7、积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注优等生和学困生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

8、加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心他们吃、住、行，及时与生活老师沟通，协同生活老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

9、加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教

育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

10、关心学生身心健康，提醒督促学生每天自觉坚持做半个小时的有氧运动，以确保他们有强健的体魄适应高中紧张的学习生活。

11、关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

12、定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

9月份

1、认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2、学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3、编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

4、严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

10月份

1、做好学生国庆假前安全教育工作。

2、抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

3、进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

11月份

- 1、认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；
- 2、建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。
- 5、认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足
- 6、认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

学年第一学期班级工作总结篇九

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指针，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿32人，我班这个学期有九位小朋友是插班生，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在语言表达能力方面能力教弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、

碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

九月份：

1、进行新的律动，操节的学习。

2、开展“教师节”、“中秋节

3、抓好新生常规。

4、召开家长会，班主任就本学期具体工作和家长做交流。

5、进行全面的家访工作。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、秋游活动，教育幼儿注意安全。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

十二月份：

1、“迎新年”活动。

2、全面家访、反馈。

一月份：

1、教师做好各项资料的整理归档工作。

2、进行假期的安全教育工作。

学年第一学期班级工作总结篇十

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求

- 1、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。
- 2、同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。
- 3、巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。
- 4、开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。

5、丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。

6、利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。

7、根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。具体措施 7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、各月份活动安排

二、三月份

1、完善环境布置。2、选择主题教学内容。3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。5、组织“三八节”教育活动。6、开展幼儿环保教育和种植活动。

四月份

1、开展革命传统教育活动。2、开展集体舞比赛。3、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

1、加强幼儿的自我服务能力。2、培养幼儿良好的进餐习惯。3、组织幼儿健康检查。4、开展游泳教学。5、组织庆“六·一”图画比赛。6、举行“第六届幼儿运动会”。

六月份

1、组织庆“六·一”游园活动。2、开展传统节日的认知活动。3、交流并上交教育教学论文。

七月份

1、完成整学期的教学内容。2、完成幼儿评语。3、完成并交流班务总结。4、游泳达标比赛。5、做好暑假班工作。

新学期希望大家共同进步，为幼儿的成长尽职尽责。