

# 2023年大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇一

做为中国民间艺术之一的剪纸，已有悠久的历史。剪纸是一种实用性强、表现力丰富、流行最为广泛的民间艺术。剪纸活动是幼儿使用剪刀把中国民间剪纸工艺中“黑影”、“镂空”两种主要的剪纸图形设计手段与幼儿剪纸相结合，使幼儿在原有的基础上学习剪出多种创意图案。剪纸创作活动中的若干要素包括：色彩、造型、构图等。与成人相比，幼儿园年龄阶段幼儿总体水平都很低，但是，随着幼儿年龄的增长，幼儿生活经验日益丰富，幼儿剪纸表现能力也会不断提高，体现本年龄阶段的发展区。

使幼儿掌握相关的剪纸知识，掌握相关的剪纸技能。体验活动的乐趣，获得对剪纸活动持久的兴趣，获得亲身参与与实践的积极体验和丰富经验，坚持幼儿的自主选择 and 主动探究，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力为幼儿个性充分发展创造空间。

1、让幼儿欣赏中国的民间剪纸艺术，引导幼儿感受中国民间艺术的美。

2、引导幼儿初步了解剪纸的基本特点：形象夸张、色彩鲜艳、对称及镂空等特点。

- 3、引导幼儿了解剪纸画面具体图案及寓意，让幼儿感受生活的丰富多彩。
- 4、教幼儿学习剪纸的初步技巧：构图、折、剪、打开。
- 5、运用方式不同的剪纸：对称的剪纸、不对称的剪纸
- 6、利用颜色不同的剪纸：单色的剪纸、彩色的剪纸
- 7、体现不同形象的剪纸：人物与动物形象，生活场景等。
- 8、装饰环境方面的剪纸，如：窗花

## 1、激发幼儿对剪纸活动的兴趣

要想使幼儿的剪纸技巧获得发展，重要的是激发其兴趣。“兴趣是最好的老师”。如果幼儿对剪纸有了浓厚的兴趣，他们就会主动运用感官去看、去听、去想、去动手，从而积极探索，促进其剪纸潜能得到很好的发展。所以，我们在课程实施初始阶段注重创设环境，让幼儿在安静、明亮、充满艺术色彩的环境中专心剪纸，感受和模仿别人的剪纸；一方面在班里设立剪纸活动区角，让幼儿可以随时剪纸。以满足不同水平幼儿的需要，发展幼儿的剪纸兴趣和良好心态。在环境创设中渲染我园的剪纸艺术氛围，让幼儿不断接触剪纸艺术文化，从艺术欣赏和氛围感染中提高幼儿的剪纸兴趣。

## 2. 在游戏中学习剪纸的方法

作为教育者应多给幼儿提供探究的机会，并让他们感受到成功的喜悦，这将激励他们不断的去探索，从而走上成功之路。在民间艺术剪纸活动教学中，枯燥的练剪技能活动不能很好地吸引幼儿，我们将枯燥的练剪培训转化为有趣的游戏活动这是课题研究的重点。如在剪纸教学选材时，首先我们要注意游戏性、简易性。设置一些游戏情节，让孩子去探索，孩

子在不知不觉中完成达成教育教学的目标。其次注重让幼儿掌握剪纸的五种基本技法：圆、缺、方、线。知道在剪圆时，要达到如秋月，不但要饱满还要圆润；剪尖要如麦尖，尖而挺拔；剪方要如瓷砖，整齐有力；剪缺要如锯齿，排列有序；剪线如发丝，粗细均匀。按这五种基本技法反复练习，直至熟练。

#### 4. 展示幼儿剪纸作品，让幼儿体验成功的喜悦

我们会一方面用幼儿的剪纸作品来装饰教室，美化环境。这样不仅激发了幼儿对剪纸的兴趣，激发了幼儿对美的事物和美的环境产生美的情感体验，培养对美的感受力；另一方面建立“幼儿剪纸作品展览”，集中展示幼儿剪纸艺术活动成果，使幼儿在体验个人劳动艺术成果的同时感受了中国的民族剪纸的文化，进行民族文化的熏陶，增强了幼儿民族的自尊心和自豪感。

#### 5、积极做好家园沟通取得社区认可与支持

在课程实施中我们会努力取得幼儿家长的支持和帮助，通过亲子系列活动中的剪纸生日贺卡，共同收集剪纸资料，得到幼儿家庭的认可和支持，让家庭成员之间互相学习，互相促进，共同分享快乐，形成家庭教育和学校教育互相渗透，互相补充的教育合力，家长能有的放矢的指导孩子，使我们的剪纸活动更顺利地展开。

在剪纸活动中，我们除了教给幼儿剪纸的基本方法，同时把创造的余地留给孩子，幼儿进行剪纸活动，需要掌握剪纸的技能包括：剪（目测剪直线——把方形的纸剪成长条或小碎片；目测剪，幼儿开始学习剪纸，比较适合目测剪。目测剪即凭借想象直接把纸剪出一定形状，目测剪没什么要求，幼儿可随意地剪自己喜欢的物体，其目的是培养幼儿剪纸的兴趣及练习使用剪刀、曲线剪、折线剪、沿线剪、折叠剪等）撕、刮等方法，但无论是成人或是幼儿，技能的熟悉、掌握是通

过引导逐步形成的，尤其是幼儿，技能的掌握更是需要具体、形象的形式。刚开始实施剪纸教学的大班幼儿，对于剪纸，只会无目的地随意把一张纸进行操作，这时去要求他们创造出一幅完美的作品，显然是不符合幼儿的年龄特点和实际水平的。我们将会设计剪小花、剪小草等内容，让幼儿逐渐地由无目的、无意识地剪转入有目的地剪纸。

其次结合活动计划，让剪纸特色走进本班、本园，我们会根据教学内容，设计幼儿感兴趣的活动中。把各种图形与生活中的具体事物结合起来，使幼儿感到有趣并易于理解接受，然后引导幼儿开始有目的剪纸，创造出简单的造型，来组成一幅完整的剪纸作品，孩子们在剪纸技能培养的同时，创造力也在慢慢地发展起来。在教学中，我们注重引导幼儿通过积极参与感受，发现剪纸作品中的形式美和内容美，把主题活动融进剪纸活动中。

同时，我们还会将剪纸与绘画粘贴相结合，丰富作品。由于技能的限制，幼儿的剪纸作品不能准确的表现物体，老师会指导幼儿用笔画出。有些面积大的物体，也会指导幼儿剪装饰图形或图案贴上，使作品更丰富，美观。

## 主题一 《桃花朵朵》

- 1、故事：小蝌蚪找妈妈
- 2、春天到我家
- 3、美丽的蝴蝶
- 4、多彩的春天
- 5、鲜花盛开
- 6、美丽的高楼

7、爱护小树苗

8、古诗：两个黄鹂鸣翠柳

9、柳树姑娘

10、毛毛虫

## 主题二 《快乐的我》

1、男孩和女孩

2、我的'服饰

3、水果店

4、小刺猬

5、动物一家亲

6、蜗牛搬家

7、故事：乌鸦喝水

8、滑稽小丑

9、表情变变变

10、六一大联欢

## 主题三 《大自然的礼物》

1、十二月花开

2、小树和小鸟

- 3、葡萄
- 4、动物聚会
- 5、白菜
- 6、萝卜
- 7、农贸市场真热闹
- 8、故事：老豆过生日
- 9、年轮的秘密
- 10、美丽的风景

#### 主题四 《我要上学了》

- 1、我的幼儿园
- 2、我是小学生
- 3、我的小书包
- 4、有趣的小闹钟
- 5、安全标志
- 6、我的老师
- 7、我的好朋友
- 8、今天我值日
- 9、我眼中的小学

## 10、送朋友礼物

剪纸的过程中，我们着重注意培养幼儿的创造力，并允许鼓励幼儿进行自我评价。我们大班的孩子在剪纸的基本技能方面都已经掌握了，在练习课上我都会出两种样稿：一种是基本的折剪法练习样稿，一种是加了一些花的样稿。这样基础差的孩子就按照基本的样稿练习，而基础好的孩子可以在样稿的基础上进行花样剪纸，如镂空剪。鼓励幼儿大胆想象，去发现新的创意，创造出显示个人独特感受的剪纸作品。通过进行样稿创新，最终独立完成一幅带有背景的剪纸作品。也就是说剪纸活动的设计要符合孩子的年龄阶段特点，这样才能发挥出剪纸的作用。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇二

（2014——2015年度）

本学年，我校研科工作的指导思想是：紧紧围绕县教研室工作重点，以狠抓教学常规为手，落实我校的工作计划，以及校本研修实施方案，继续以推进素质教育健康发展为宗旨，强化教师教育科研，提升教师基本素质，以提高课堂教学效益为突破口，进一步巩固课改成果，提高教育教学质量，为我校的发展增光添彩。

### 一、加强校本研修，提高教师素质

1、继续加强课改理论学习，更新思想，转变观念。本学年我校校本研修的主要学习内容是各学科《课程标准》及《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，实实在在地把课标当作首要学习任务来学习。同时，要充分利用校本研修活动将学习心得与体会记录下来，求真务实，用课标来指导自己的教学。

2、各年级组力争落实课题实施方案，各人要制定好各自的子课题实施意见，从课程标准的再学习抓起，加大其学习力度，掀起“学课标，用课标”的新热潮，把课标的各种要求分解落实到各个教学环节中去。

3、广大教师要加强自身修养，促进自己专业化理论和实践水平的提高和发展。要进一步加强技能训练，提高业务能力。要经常练习普通话、三笔字、简笔画，提高基本素养。要充分发挥电子备课室的作用，利用网络上的材料，扩大自己的教育教学资源。广大教师尤其是青年教师要在多媒体课件制作方面下功夫，要在工作之余学习电化教学手段和多媒体设备的操作要领，提倡广大教师在网络上建立自己的网页、博客等，以适应现代信息需要，做一个具有现代教育技术能力的名师。

4、要多读善写。有良好的读书习惯是一个教师具有人文素养的基础，广大教师要充分利用我校有利条件，开拓视野，学习教育理论，学习先进经验。不但多读，还要多写，写心得体会，写教学案例，写经验论文，写课后反思，争取多发表，多交流，做学者型教师。

## 二、加大课堂教学改革力度

本学年，课改工作的主要任务是围绕“有效教学”，狠抓课堂教学改革，把课改学习的有关理论落实在课堂上，向课堂45分钟要质量。要依靠自己的课堂教学研修方案，实现课堂教学理念的更新，加大课堂教学艺术的研究，促进课堂教学围绕“一切为了学生的发展”这一宗旨来一个创新性的变革。

1、要认真做好公开课研讨工作，严格按照教导处制定的“作课安排表”上好公开课，各作课教师要严肃对待公开课，将自己的课堂教学水平全方位展示给大家，教研组要组织好说课、评课，研讨要主动，发言要积极，记录要详实，通过公



开课研讨活动提高广大教师的课堂教学水平。

2、深入研究课堂教学的“有效、实用、有趣”的特点，研究课堂上教师与学生的“角色转变”；研究“共性教学与个性培养”；研究课堂上的“分层教学”；研究课堂教学的“预设与生成”；研究课堂评价，研究课堂导入，研究课堂结构，研究课堂拓展，研究课堂教学的方方面面。课题研究小组成员，要统筹兼顾，分工合作，科学安排，理论联系实际，讲求研修的实效性，用课堂教学的研究成果来指导全体教师的课堂教学。

3、做好校优质课选拔验收工作。真正评选出切合学生实际，突出课改特色的好课。通过优质课的认定提高和带动课堂教学水平。

4、加强常规教学管理，保证课堂教学效益。本学年，要继续依靠常规管理，包括“备、讲、批、辅、考、评”等各方面各环节的管理，继续坚持月检教案，月检作业制度，继续完善年级组长负责制下的公开课量化管理办法，靠切实可行的制度来保证课堂教学的效益。

### 三、强化质量意识，搞好毕业班教学工作

初三是学校的脸面，中考是体现一个学校教学质量的窗口，中招成绩则是展示教师水平的一个平台，是衡量教师的一把最重要的尺度，它关系到学校的荣誉，关系到学校的发展，更关系到教师个人的荣辱，关系到教师个人的生存。只有保证了教学质量，才能使我们的学校充满生机，使自己的未来充满希望。

1、毕业班教师要深入钻研课改后的中招试卷，研究命题形式，命题内容，命题趋势。把中招试卷当作一个重要的学习内容来研究，做到吃透评透研究透。

2、深入钻研课程标准与中招试卷的切合点，并将切合点体现在课堂教学中，要把课程标准渗透于教学的每一个环节，每一个角落。

1、制定新学期教学计划，为新学年的开始做准备。

3、做好初一新生的入校编班和中三教师组合工作。

4、召开全体教师会，制定各科教学进度，准备一周教学设计。

9月：

1、作好教师业务考核工作。

2、督导评估准备工作。

3、召开年级组长会议，落实校本研修工作。

4、做好上学年教师业务考核工作。

5、月末教案作业检查评比。 10月：

1、督导评估后期材料准备工作。

2、九年级月考及学情分析。

3、迎接教育局教学督导评估工作。

4、听七年级公开课。 11月：

1、省督导评估检查。

2、组织各年级课改教学经验座谈会。

3、组织期中考试及考后总结。

4、中三阶段性教学经验交流会。

5、八九年级观摩课。 12月：

1、撰写教科研论文、教学案例、教后记、教后反思，并进行展览评比。

2、组织月考，进行教学阶段性总结。

3、优秀论文等总结材料评选上报。

4、教学常规检查。 1月：

1、期末各项教学工作进行总结。

2、组织进行期末考试。

董村中学 2014.8

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇三

2013——2014学年第一学期，本学期学校教研工作将在上级主管部门的指导下，以“阳光、协作、提升力”为主题，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

### 一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源。积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，

学历进修，自培自练，校本培训，观看教育名师的课堂实录等多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念。

2、多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。各师要利用时间继续练好教学基本功；学校要创设各种机遇让教师参加上级教育主管部门举行的岗位练兵、一课多研、课堂教学评比等活动，提高教育教学能力和现代教育技术能力，以适应素质教育的需要。

3、加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4、继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。

## 二、抓好校本教研，构建“以校为本”的教研制度

1、完善教研机构及教研制度，营造开放、民主、有效的以校为本的教研机制。继续做好周二、周三、周五早上第一节的语文、数学及技能科的校本教研活动，把圆桌式研讨与qq研讨相结合，创设宽松的讨论学习氛围，努力探寻适合教师的研讨模式。

2、以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，建立以教学反思，交流研讨，协作解决，结对帮扶，听课、评课等为基本形式的以校为本教研制度。继续做好周四听课评课日活动，将每师一课很好的与周四听课评课日结合起来，使活动能有效、持续、深入的开展。

3、切实开展课题研究活动，为课程改革实验服务。将继续围绕课题《小学生发展性评价研究》开展研究，并认

真做好结题报告的撰写及实验资料的收集工作。

4、继续开展教育叙事活动，鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，鼓励教师每周写一次教学反思或教学札记或各种教育教学心得体会并向《菏泽日报》积极投稿发表，鼓励教师积极撰写经验文章，参与各级交流、评奖、发表。

### 三、搞好教学常规管理，提升教学质量

1、全面贯彻省颁课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度，实行行政巡课制度。

2、建立课堂教学情况交流制度，行政经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。为拓宽语文、数学的学习和运用领域，我们要求每个语文老师要做到“四个一”，即每天让学生背诵一句经典诗句或名言警句；每堂课课前，安排学生即兴演讲一分钟；每篇新课前，要求学生提供一篇与课文相关的文章，或者搜集与课文相关的资料；每个单元与学生讨论一个与单元主题相关的大问题。要求数学老师要做到“四个一”，每天进行一次十道题的口算练习；每天出一道有思考性的数学题；每天让学生有一次上台作一题多解或算法多样化的演算演讲机会；每一个新课都要尽量做到与生活实际联系。

4、做好培优辅差工作，要求教师制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，以提高学生的学习能力。

5、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

6、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科

竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在教育办的各项竞赛中取得好成绩。

#### 四、组织形式

孟海小学 2013年9月

孟海小学教研活动安排表

九月份：

1、建立教研组织

2、制定教研计划 十月份：

1、学习新课标

2、理论学习

3、开展低年级语文、数学集体备课活动 十一月份：

1、开展中年级语文、数学集体备课活动

2、语文、数学观摩教学 十二月份：

1、开展高年级语文、数学集体备课活动 一月份：

1、学期总结

2、各种资料整理归档

**大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计**

## 划篇四

本学期我组的教研工作以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，立足校本，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，创新教育模式，强化“教师发展学校”的氛围，研究提高课堂效率的策略，构建自主互助的学习型课堂。

以“自荐观摩”活动为契机，引导教师深入学习课改理论和课标，研究教材、教法，尽快地把新课标理念落实到教学实践中，明确教研为学校决策服务，为教育教学和运动竞赛服务的方向，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣小组活动为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高音体美各学科在竞技比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。

- 1、加强教研工作力度，提高学科实力和教师整体专业水平。
- 2、解读新课程，实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
- 3、充分发挥骨干教师的作用，以老带新，促使青年教师尽快成长。
- 4、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平。
- 5、课题研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学中得实际问题。
- 6、在市、县等各级各类评比、竞赛等活动中争取优异成绩。

（一）、加强教师的理论知识和业务的学习，进一步转变思

想观念。

按校教导处的要求和部署，采取集中学习和自主学习相结合的学习方式。以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》以及各自的专业为主要学习内容。围绕新课标、新教材，研讨在目前情况如何使课堂教学既达到师生融洽，课堂气氛活跃，又能使学生的技能得到提高。充分利用我校的教育资源及网络，进行业务学习。努力使教学成绩和学生的专业成绩有一个较大的提高。

我校艺体教学随着办学规模的扩大，随着学校办学条件的改善，也一步一步更加规范。教学质量也随着学校整体教学质量的提高在稳步提高，但是传统的教学方法和手段，已很难满足教学需要和激发学生的学习热情。我校的艺体教学除了正确地运用现有教具、器材外，还要积极地开展电化教学（如多媒体），努力探索新的教学手段。

（二）、重视教研教改，进一步加大教研教改的力度。

1、充分利用每周一次的教研时间，结合各科的实际确定每次教研的主题及负责人。负责人组织好各科的集体备课、课题研究和各种竞赛活动的组织准备。

2、根据本学期的工作重点，确定艺体组本学期的教研课题为“音体美教学如何提高学生的学习兴趣”。

3、主要步骤、措施：

（1）在原基础上积极发现更多的特长人才并吸纳入班，形成一个依次递进的良好生源体系。

（2）每个辅导教师实行分组分专业辅导。

（3）对辅导中遇到的问题及时商讨解决



(4) 加强辅导时的管理，对每次参加辅导的人员要进行考勤。

#### 4、课题研究要求：

各位教师学期初要认真写出本学期的教学计划，于学期末写出经验总结或研究报告。

#### (三) 骨干带动，进一步加强对教师的培养：

1、加强青年教师理论学习辅导，除教研组集体学习外，新教师需针对本学科特点进行自学。

2、利用听评课制度，本着实事求是开诚布公的原则，开展以老带新互帮互学活动，发挥骨干教师在教学、教研、教改方面的带头、辐射作用，教研组将安排骨干教师举观摩课活动，使本组教师互相促进共同成长。

#### (四) 搞好常规教研工作：

(1) 各位教师要根据教研安排提前做好准备。

(2) 课题交流时，每位参与者都要积极发言要做好记录，为课题的研究提供材料。

(3) 结合校教导处和各级各类活动的安排认真及时的开展好本教研活动。

2、开展课堂教学水平分级提高活动，全面提升艺体组教师的课堂教学水平和能力。

(2) 艺体组教师分学科学习新课标、新教材，加强对新课标、新教材的学习研究，并尽快地将新课标理念落实到教学实践中，努力提高自身的业务水平。

# 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇五

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，根据教育局、学区文件精神，特制定我校教研活动方案。

以提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

- 1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。
- 2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决的策略，多人实践体验，深入研究。
- 3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带动作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加各级上教育行政部门组织的培训或研修。

1、每学期初，教研组长根据学校统一部署和本组实际情况，订好本学期教研工作计划。

2、在学校统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

3、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教

师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇六

学海无涯，知识是无止境的，要想给孩子一杯水教师要有长流水，因此每个教师都需要终身学习。以下是小编为大家整理的大班个人教研工作计划，希望能帮到大家！

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

我于20xx年9月参加工作，先后在彭镇中学、宜君县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们的热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长为一名合格的幼儿教师。

1、 优势：

1) 8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

## 2、不足：

1) 因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2) 在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己的大班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 经常与家长沟通以了解家长的需求, 努力使自己做的更好, 成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论, 并通过多种途径: 幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等, 吸取教育学科的新知识、新技能。

校本研修, 是立足于本校工作实际, 根据教师自身专业发展需要, 开展自主、合作、探究性学习和锻炼, 提高教师专业修养水平, 促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平, 更好地为教学工作服务, 根据学校的工作实际, 自身的发展要求, 特制定校本研修个人工作计划□

1. 通过学习, 提高自身的师德修养。

2. 通过学习, 提高自身的业务水平。

3. 通过学习, 提高自身的科研水平。

4. 通过学习, 促进自己对新课标的理解。

5. 树立终身学习的理念, 为自身的可持续发展奠定基础。

(一) 多读对自己有用的书, 进行读书研习。

广泛阅读各类书目, 不断充实、更新自己的专业知识, 领悟生活化、情境化课堂教学的真谛, 提高自己的教学水平。同时, 注意多钻研、勤思考, 将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来, 在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内, 我计划精读一些有关教育教学此文转自斐斐课件园方面的书刊, 及时更新教育理念。工作之余, 我计划欣赏一些文学书籍, 写好读书感想, 从而不断充实自

己。

## （二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

### 1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

### 3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

### (一) 个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。



5、积极参与“你荐我读”读书活动。

## （二）听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

## （三）公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

## （四）课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

## （五）“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

## （六）基于网络平台的远程培训方面：

积极参加“20xx国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案□

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

#### 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识 and 技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1. 继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5. 认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

- 2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。
- 4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。
- 5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。
- 6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。
- 7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。
- 8、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须严格要求自己，努力争取更好的成绩。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇七

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

- 1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。
- 2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认

真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

1、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。

2、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

3、5月上旬各校体教到沙小听课。

4、5月18日达标工作检查。

5、5月下旬，各校体教到渤小听课。

6、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇八

1、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序

渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作的，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、



教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点和教师结构有针对性的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究（省级十一五规划滚动课题）（省陈研会“十一五”课题和市级规划课题）创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中中的实践研究（区教研组课题）（区年级组课题）家园同涉，在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究（个人课题）同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的

职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的`行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求（与《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神是一致的）基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。

课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇九

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

## 二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

### 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

### 2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

### 3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真

实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

### 三、本期教研活动安排

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏艾小莉祝丹唐华李平

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。

## 大班教研工作计划活动设计 幼儿园大班教研工作计划篇十

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

### 1、三月份

(1) 各班上交班务计划

(2) 讨论家长会

### 2、四月份

(1) 随堂听课

(2) 期中质量检查

(3) 教师设计教案

### 3、五月份

(1) 亲子阅读

(2) 为“六一”准备

### 4、六月份

(1) 六一节活动

(2) 大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。