

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结(通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇一

今年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的帮扶企业工作总结、难点或是历史性的问题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实市委、市政府的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。

二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。

三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研

帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们组织帮扶企业、帮扶队员及工业园领导召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园领导作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

今年3月份市委、市作风建设领导小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑企业工作总结一线开展调研工作，和干部职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地党委、政府的沟通协调，充分依托当地党委、政府开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市领导，根据领导批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。特别是安纺和惠峰印染的资产处置等历史性遗留问题市里成立专门的领导班子协调解企业挂职锻炼工作总结决。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁琐、收费过高问题，市环保局开

辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业领导一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇二

认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

(1) 功能组针对信息技术科目展开了一次以年级组为单位的集体备课活动，作为宋录老师的师傅，我及时帮助他对线段垂直平分线内容进行梳理，以及本节课重难点的把握，在此次集体备课活动中，真正的提高了宋老师在整个课堂的教材处理和对学生学情分析方面的能力。

(2) 做到了每个月听一节宋老师的“公开课”，让宋老师认真准备，听课的过程中及时纠正他在课堂上存在的问题，给他做出详尽的讲评，以及建议他处理突发问题的方法和技巧，以便帮助宋老师教学水平的提升。积极辅导了宋录老师参与青年教师信息技术录像课，多次听课，使他对所讲内容进行了精心的设计。

(3) 做到了每个月给宋老师上一节数学示范课，起到了示范、牵引的作用。

(4) 指导宋老师进行教育教学情况的总结，认真书写指导过程

中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

功夫不负有心人，在我们的帮助下，在学校的教研活动中，宋录老师进步很大，在教研活动中得到了学校领导和同事的一致好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助宋老师，下一步将辅助他对“小组合作学习”小课题进行研究，让他对一八八团中学的学生的学情进一步了解，促进他对教学水平进一步提升。在今后的工作中，无论在生活上还是工作上都力争让他在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上就是我的“手拉手”帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我们教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我们发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持和帮助我们。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇三

为确保企业服务年活动取得实效□xx市社保局将深入学习实践科学发展观活动与企业服务年活动紧密结合，抱着认认真真为企业着想、实实在在为企业解难的态度，各主管领导带队深入重点企业和缴费大户调研，搜集并听取企业对社保工作的意见和建议，解决突出问题，认真落实服务承诺。

一、暂缓缴费,为企业“解压”。受金融危机影响出现生产经营困难的企业，经申报核准后，年度内可缓缴养老保险费、失业保险费，缓缴期限最长不超过6个月，缓缴期间不加收滞纳金，以切实减缓企业缴费压力，与企业共度发展难关。全市所有参保企业，只要符合条件且提出申请并通过审核批准的，今年年底之前都可以缓缴。

二、降低标准,为企业“减负”。鉴于我市多数企业经营比较困难,效益不景气的实际情况,本年度企业职工医疗保险按照xx年年度的缴费基数进行缴费,不再申报20xx年度的医疗保险缴费工资。在确保参保人员医疗保险待遇水平不降低的前提下,通过降低企业缴费标准,缓解企业短期流动资金短缺的矛盾,尽可能为企业节省支出、帮助企业积极应对金融危机的冲击。经测算,据此全年可为全市参保企业减少医保缴费300多万元。

三、返还补贴,为企业“增利”。按照上级精神,该局对采取积极措施稳定员工队伍、保证不裁员或少裁员的困难企业,使用失业保险基金为其支付社会保险补贴、岗位补贴,并按月划入企业银行账户,以此鼓励企业利用补贴金开展职工在岗或转岗培训,稳定用工岗位,缓解企业减岗裁员压力,为企业发展输氧、活血。目前,已有王村煤矿和东平煤矿通过审核,共计14万余元的失业保险补贴近日即可发放到位,其他企业的申报工作正在进行。

四、及时发放,为企业“保稳”。在快速、准确办理退休待遇核算、医保结算、工伤认定、失业登记、生育申报等各项业务手续的基础上,社保局严格按照“五个一”标尺,按时足额支付各项社会保险待遇,最大限度地稳定企业职工队伍,促进企业和谐发展。

1、养老金发放一分不欠。为12191名企事业单位离退休人员发放养老金11271.9万元,实现了按时足额发放率100%和养老金社会化发放率100%的目标,有力地保障了离退休人员的基本生活。

2、失业金发放一个不少。为4375名失业职工发放失业保险待遇231.35万元,保证了下岗失业人员的基本生活,确保了全市大局的稳定。

3、医保费用支付一次不缺。为2336人次的市内门诊、住院病

人支付医疗费625万元，为684人次的市外门诊、住院病人支付医疗费629万元，确保了广大职工的基本医疗权益。

4、工伤生育待遇一起不漏。共为136名工伤事故受伤职工支付工伤保险金440万元；为18名生育女工支付生育保险金10.8万元，切实保护了工伤职工和生育女职工的合法权益。

五、放宽尺度，为企业“排忧解难”。按照上级精神，今年要把未参保的城镇企业及其职工（含退休人员）和已参保城镇企业中目前仍与其保持劳动关系的漏保人员，统一纳入城镇企业基本养老保险。为切实做好这项工作，该局专门成立了工作小组，设立了专门的办事窗口，并开发了计算机软件程序，制定了业务流程，目前已经开始接受参保申报，初步审核正在进行。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇四

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积极参与这项活动。

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，

其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优

势，加大帮扶力度。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇五

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入xx社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入xx社区xx小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找xx社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对xx社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在xx住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在xx小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对环境卫生进行打扫。

五是社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他

们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，委帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是在xx小区制作了法制宣传专栏并刊出了三期平安创建和安全隐患知识。

四是已到位资金5000元用于支持小区平安创建活动。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，10月22日由社区工作人员陪同，我委领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

互助帮扶工作总结汇报 帮扶人帮扶工作总结篇六

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好年轻老师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高年轻老师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新老师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。在今后的教学活动中，我们新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

新老教师共同钻研英语新课标的教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让新教师们真正走进新教材，走进教研，让教研之树常青。

2、对课堂教学的帮扶

师每周互听一至两节课，课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我们将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何提高学生学习英语的兴趣，调动学生学习英语的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

2016年9月3日

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构，具备胜任本职工作的教育教学水平和教科研能力，适应新课改需要，提高教学质量。

一、帮扶对象：王银科老师

对象分析：王老师是参加工作六年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一学期。

四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。

2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1. 与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
2. 每学期上一节校内公开课。
3. 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。
5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。
2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
3. 听课：我和王老师建立一个不定期的互相听课的制度。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。
4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学

设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

2015年9月10日

我校的英语教研组主要由青年教师组成，且都是新教师，由于英语老师的严重缺乏，青年老师承担着繁重的教学任务。因此，加快青年教师的培养工作显得尤为迫切和需要。

本学年英语教研组青年教师培养工作的目标是以老带新，使三年内工作的新教师，尽快熟悉教学业务，缩短磨合期，尽快胜任小学英语教学，成为英语组的中坚力量，并在教学和教研工作中尽快取得好成绩。

本学年主要从以下几个方面开展工作：

无论是老教师还是新教师都必须认真备课，而且都应有详细的教案。对于青年教师，老教师将予以具体指导：如指导他写教案、命题、上课、开展课外活动等。对于教学上的困难，则通过平时听课、帮助备课并指导他上好组内教学实践课的形式，使他不断提高自己的教学水平。

改教案，然后正式执教。课后组织全组教师进行认真讲评。

讲评以发扬优点为主，同时也要实事求是地指出一些缺点，以求进一步提高。听课评课的过程实际上就是教师业务进修的过程，而且这种形式的进修对青年教师来说更加实惠，更加有吸引力。尽可能的给青年教师创造外出学习的机会，并且积极参加区教研室等开设的进修课程和培训课程。

4、加强理论学习，提高科研能力

组织青年教师一起学习新课程标准，让他们尽可能的了解最新英语教改的动态，以最新的理论指导自己的教学，适应英语改革的方向。