

2023年专业课教研组工作计划 教研工作计划(大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇一

本学期，我们年级组以学校教研活动意见为指导，坚持以《语文课程标准》为指南，全面贯彻新课标的核心理念，以提高课堂教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教研活动，务实进取，努力提高本教研组的教育教学质量。

组内6位老师已经共同合作了3年，已初步形成了团结协作、虚心好学、积极进取的良好风气。

优势：组内的老师们谦虚好学，责任心强，自身素养较高；每个人都有志于在语文教学中能得到更大的进步和发展；有经验的老师充分发挥引领、示范作用。组内成员充分发扬团队合作精神，互帮互助、共同进步。

劣势：专业理论知识有待丰富；应对繁多的班级事务和教学任务时不能合理分配时间和精力；工作效率有待提高、方法有待改进；对新课标精神需要进一步学习并运用到实际教学中去。

- 1、立足课堂，做好日常备课、上课、反思等。

2、组长精心准备“怎样备好课”微讲座，通过讲座和交流，掌握科学、合理、切合实际的备课方法。

3、通过说课、交流最佳教案等形式，熟练掌握教案和教学反思的撰写方法，切实提高课堂质量。

4、继续开展组内同课异构，通过共同上课、听课、评课的形式，组内每一位教师参与实践与研究，交流、探讨生动、高效课堂的方法，切实促进老师们的专业发展。

5、继续《新课标》的学习，和自己的教学联系起来，有心得、有反思、有改进。

6、开展培养良好阅读习惯系列活动，让学生在读书活动中，产生阅读兴趣，打开阅读的新局面。加强习作教学的研讨，探索活动作文模式，使中年级习作与生活紧密相连，逐渐彰显个性色彩。

7、积极参加校、区等各级各类的教学研讨、技能竞赛、论文撰写等活动，鼓励组内成员在教学实践中多反思，多总结，使自己快速成长起来。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇二

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，

同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后排议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜

能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇三

以校校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从

而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇四

在教导处的领导下，团结奋斗，认真学习新课标，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌。以打造有效课堂为中心，组织教师参加教学理论学习和培训，组织研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

（一）各科之间有特色的开展工作，共同和谐发展

1、体育组：

1) 落实“两操”工作，并做好检查。

2) 抓好田径队、乒乓队和象棋队训练工作，为迎接市区各级

各类体育竞赛打下扎实基础。

3) 开展好校园足球活动。

4) 组织学生参加各种游戏活动，激发学生爱体育的兴趣。

5) 扎实有效地开展大课间活动。

2、美术组：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设。同时留意各类比赛信息，推荐学生作品参加各类比赛获奖。

3、音乐组：大力推进有效教学，全面提高学生的音乐素质，搞好音乐教学，培养学生的艺术水平，能歌善舞的能力。让一些学生脱颖而出，成为小小演奏家、小小舞蹈家和小小歌唱家；抓好歌咏队和舞蹈队的训练，积极参加第十五届小学生文艺汇演和扬州市师生才艺大赛，力争在各级比赛中获奖。

4、科学组：开展科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。做好金钥匙比赛的准备工作。

5、英语组：认真学习新课程标准，研究译林版新教材的各板块的教法。抓好备课组活动和一人一课，注重资料的积累，激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，在此基础上，培养学习综合运用语言的能力。积极参加英语教师基本功大赛，争取获奖。

（二）加强教研组的工作，踏踏实实的开展教研工作，真抓实干。

1、组内35周岁以下教师必须上一堂研讨课，加强课堂实际操作能力。建立教师互听、互评的制度，按学校要求，每位教

师听课节数至少10节。

2、在每一次组内教研课前确定主题，课后大家多提意见，以“同伴互助”为推动，继续开展撰写教学反思的活动。总结经验，共同成长。

3、做到每个人都有机会上公开课，每个人都有锻炼的机会，互相取长补短。

4、每人确定“我的教改实验”为本学期的教育行动研究课题，做好主题研究。

（三）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、认真学习新课程标准，每人写一篇学习心得。加强译林版新教材的研讨，每人要写好学习心得和教学设计。

2、本学期每位教师读一本教育专著，并写一篇读后感。每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章并写好读书笔记。

3、组织本教研组教师撰写案例与论文。全体老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学案例与论文。

（四）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我教研组要积极组织集体备课，做到有计划、

有目标、有实效。为促进青年教师尽快成长，教研组将开展“评课”会。

在组内开设研讨课，组织全体教师进行集体备课、听课、评课，深入探讨教学得失，群策群力，促进教师专业化成长。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇五

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好地迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。

专业课教研组工作计划 教研工作计划篇六

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏之中。”“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。