

2023年小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划(模板10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇一

学校减负工作要进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学学校减负工作计划范文的内容，希望你喜欢。

从以下几个方面进行改进：

(1)精心设计预习作业，让学生在家先自主学习，在课堂上就能做到有的放矢，也节省了课堂时间。

(2)加强实践性作业的设计。三年级的学生好奇心重，活泼好动，实践性作业的加入可激发他们的学习主动性。学生在课文学完的基础上，写的话就会更精彩、更丰富。诸如此类的作业比单纯的习题复制更能吸引学生，并获得高效。

(3)将评价机制引入作业。可将老师评价、家长评价、生生互评、学生自评等多元评价方式尝试性使用，多人监督，无形中提高学生的学习认真性。当然，此种方式需持之以恒并取得家长的支持才行。

3、培养良好的学习习惯，提高课堂有效性。学生学习能力的

形成，基于良好学习习惯的培养。因此，在日常的教育教学中，仍然要加强学生的行为习惯的培养，如读书时的坐姿到写字姿势的训练；读课文时指读、目读的指导；听课、说话的不同要求等等。只有有良好学习习惯的保证，课堂上，学生才能扎实地学语文，提高听课效率。

一、指导思想：

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长。

二、具体措拖：

(一)认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

1、召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。

2、召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

(二)健全机构与制度，落实“减负”责任

1、成立“减负”领导小组

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

(三)严格管理，减轻学生负担。

1、严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。

2、以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3、以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4、坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实从严处理。

5、控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6、对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7、严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8、形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9、构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

10、开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。

共2页，当前第1页12

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇二

国家教育部为学生“减负”下发了紧急通知，“减负”这个词并不会让大家陌生，而要音乐课为学生减负也许就让人费解了。在大力提倡素质教育的如今，音乐课可说是重头戏，而且它本身就是一种愉快教育，好象不存在减负问题。其实不然，现在的学生真正喜欢上音乐课的并不是太多，是否是中华民族的生性拘谨呢？我却认为，部分是教师陈旧的教学观造成的。学生从跨入校门到完成学业这段时期，音乐课上太多的“规矩”扼杀了学生自由的天性。给学生减负，首先应该改变音乐课的教学目标、要求及方法。音乐是如何产生的，这点在音乐界至今尚无定论，但从劳动生活中产生却肯定无疑。因此，音乐活动中存在的一份原始美往往会让人心动，而我们现在的音乐教育却存在了太多的要求，禁锢了学生发挥这种原始创造力，而导致许多人对音乐望而生畏。

一、教师教学观念的更新，尤其更应该注重儿童在接触音乐时，给他们创设一种随意、自由的空间，让儿童能像吃饭、喝水一样，去完成一件最自然的事去感受苦乐、理解音乐、

表现音乐、创造音乐。

许多经验丰富的老教师，他们的教学经验值得我们好好学习，但他们的某些教学观我却不能苟同。在一次教研活动中，一位青年教师执教的音乐课中有这样一项内容，他让同学们分成几个小组，根据教师教过的基本舞蹈动作，为歌曲自由编舞。我认为这种教学方法很好，能更好地激发学生的创造力，教师不必过分强求动作的标准或到位，而应更加注重学生参与活动时的自觉性及兴奋度。但在研讨时，有位老教师就提出学生能否把舞蹈点子踩得更准一点！动作更到位一点。有要求无可非议，作为教师应该有教学要求，给学生减负，并非没有教学要求，而是需要教师制定出更切合学生实际的目标要求。如果象这位老教师所提的那样，或许你再让学生表演时，学生就可能会缩手缩脚。所以，我认为在音乐教学过程中，不应该注重儿童最终完成了什么，而在于儿童在过程中完成了什么。应该重视教学过程甚于教学效果。音乐教师必须注重每个学生是否都能参与学习，而不必强求太多的细节要求。儿童音乐教学并不是让每一个人都成为音乐家，而更重要的是让他们学会如何去感受音乐。中国的一些音乐教育做法说得严重一点，就是在扼杀学生的天性，甚至很多天才。音乐课上让学生减负是完全有必要的。

二、教师在教学方法、手段上有创新意识，在课堂上应该保持高度的兴奋性。在教学过程中应注重偶然因素，不能默守陈规，更要强调即兴及冲动，去激发学生的内在情感，将学习音乐的主动权交回学生。

如何让学生主动学习，这需要教师做一个有心人，善于去发现一些不容易被发现的偶然因素，并加以积极利用。尤其在课堂上，怎样变不利因素为有利因素。有一件发生在课堂上的事一直让我记忆犹新。那一节课，教学过程已快进入尾声，我让同学们演唱歌曲，忽然听到一种杂音——口哨（他并没有在吹歌曲旋律）。一看，又是那么经常调皮的男孩子。那次，我并没有发火，反而忽然来了灵感。我向同学们提问还有准

会吹口哨，马上有几个男生举起了手，我就利用音乐教室的扩音设备，请几位男生和刚才那位男孩一起上前用口哨来吹歌曲旋律，其他同学一部分唱歌，一部分打节奏。结果取得了意想不到的效果。全班同学都非常投入，还争先恐后地要来表演口哨。虽然口哨吹得不是太好，可同学们都很高兴，我认为这才真正是完成了教学任务，让每一位同学都进入了音乐世界。下一节课，我趁热打铁，改变了原先的教学计划，找来了口哨音乐给同学欣赏。这美妙的音乐让同学们感到惊奇，想不到自己就拥有一件好乐器。在课上，还让学生讨论口哨在什么场合是音乐，什么场合会被认为是不良行为。这一节课下来，既让周学们了解了口哨音乐，也让他们懂得了一些道理。从此，这位男孩成了我的朋友！上课主动帮我做一些事情，而不再是那样调皮了。这种教学计划及方法的改变我认为非常值得。

如何让孩子们在音乐课上减负，教师的主导方向是极其重要的，我们必须认识到儿童音乐教育不是音乐学院附小、附中的专业性教育，对学生技术性要求不能太高，应强调学生的情感参与。音乐是情感的世界，它以情感人、以美育人。音乐教育将责无旁贷地担负起塑造学生美好心灵，培养学生高尚品德的责任。那么，小学音乐首先要做的是怎样让学生热爱音乐，这才能让音乐发挥它强大的教育功能。我们应该在教育部下发“减负”紧急通知的同时，认真思考，如何让学生真正地学习音乐，热爱音乐。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇三

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重

智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

3、教师不断加强自身业务能力，向课堂要质量，用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。

做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，让学生在学習活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇四

现在小学生课业负担比较重，怎样能让孩子愉快的度过小学的学习阶段，我觉得减负不应减质，下面是关于小学减负工作计划范文，希望对您有帮助！

本学期，学校将认真贯彻教育局关于减轻中小学生学习过重负担工作的精神，切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想，各科教师密切配合，齐抓共管、标本兼治。学校将继续完善对减负工作的管理，加强领导和监督，切实把学生过重负担减下来，全面推进素质教育的实施。

一、落实“减负”责任制。

实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层负责，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

学校对“减负”工作进行问卷调查，并将问卷结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关责任。通过与家长的联系反馈，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，三至六年级控制在一小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。本学期将举办活动性、实践性作业成果展示。

严格控制质量检测次数。每学期只进行一次期末考试。严格检测质量管理。学生学业成绩评定实行等级制。

严格教辅资料的征订工作的管理，不征订教育局规定之外的教辅材料。

严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时。

严禁教师私自调课，如有特殊情况需向教导处请示说明。

严格控制学生作息時間。小学生在校学习活动时间不超过6小时。双休日和其他法定节假日不上课。学生每天在校体育锻炼不少于1小时。

1、深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破：(1)研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破；(2)要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破；(3)广泛采用现代化教学手段，实现微机、录像、音响、常规实验等多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破；(4)要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。

加强学法指导，提高学生的学习效率。一是强化学习习惯训练，二是努力培养学生的合作学习能力，三是各科要指导学生优化学法，用科学的方法提高学习效率，四是指导学生科学用脑和合理使用时间，努力提高学生学习效率。

学校将结合每人一堂课活动，对教师的课堂教学进行评价。

2、布置作业要经过精挑细选，做到“三加强”。三加强是：一是加强作业设计把关。由各备课组统一把关。所设计习题做到五性，即典型性、层次性、针对性、综合性、多样性，体现少而精的原则，尤其要分层次布置。二是加强练习册、习题集管理。教师可自己订一至两种，但只作为设计作业时参考。三是加强作业负担监控。在作业布置上体现“分层限时”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。另外，班主任负责协调各科教师，控制机械练习量，提高练习的有效性、针对性。学校将通过检查学生记作业本、作业本、调查学生的方式进行检查。

3、让每位教师爱护每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以实地考察的形式进行监控管理。

建立家校联动制度。每学期至少召开一次家长会，完善“百名教师访千户”的家访活动，打造“家校进步共同体”，努力形成“减负”的共识和合力，不断强化学校、家庭、社会

共同育人的责任。建立家校双向评价和信息反馈制度，增强“减负工作”的实效性。

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

- 1、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开学生家长委员会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。
- 2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。
- 3、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。
- 4、除学校组织的语、数期末质量检测或进修学校组织外的考试外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、达成、稍欠、须努力。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇五

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。

培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

3、作为教师的我，不断加强自身业务能力，向课堂要质量，

用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。

而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，我会让学生在在学习活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇六

以教育局的相关文件为指导。以“以人为本、为学生服务”和“减负提质”为准绳，认真贯彻实施关于“减负”的各项意见和建议，努力形成“社会一家庭一学校”三位一体的良好氛围，切实抓好“减负”的各项事宜，为营造和创建尊重、和美、砺行、求真的“尊重教育”校园文化而不懈努力！

（一）提高课堂教学效果的措施

1、吃透教材。在教学中，教师应注重挖掘教材，并把教材内容读懂吃透。在此基础上，针对每一节内容，合理分配教学

时间，该合并的合并，该分解的分解，该讲的地方精讲，不该讲的地方不讲，把时间还给学生，让学生发现问题、解决问题，使“动手实践、自主探索、合作交流”成为数学主要的学习方式。

2、精心创设问题情境，诱发学生思维的积极性。要激发学生学语文的兴趣和求知欲，行之有效的方法是创设合适的问题情境。教师在创设问题时，衡量问题情境设计的标准有两个，即有利于激发学生思维的积极性，直接有利于教学目的。

3、启发引导，保持思维的持续性。在合适的问题情境中，学生思维的积极性被充分调动起来。

（二）加强学习，更新理念，改变方法。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。认真学习市教育工作会议的精神，了解厦门教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神，减轻学生负担。“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

（三）优化作业设计方法

的思维，又可以开拓学生的思维。

2、设计对比型的作业。通过对比，使学生深深地感悟到了课

文中的神奇、有趣。

3、设计模仿型的作业。因为现行的小学语文教材，大都是名家名作，文质兼美，无论是语言还是构思，都有许多独到之处，可以让学生抓住课文中某些片段中概括性的词句，通过想象具体地加以描绘。

4、设计续写型的作业。有些课文中有许多空白的“潜台词”，可以根据课文内容的前后联系，凭借课文留下的语言空白，引导学生进入角色，再现当时的情景。

5、设计表演型的作业。在进行语文作业设计优化探索的过程中，我们重视了语文作业设计的趣味性，根据不同的课文内容，将作业融于游戏、绘画、制作、表演之中，做到内容联系实际，并有一定的趣味性，这样学生会在一种愉悦的环境中，体验到寻觅真知和增长才干的成功乐趣。

6、设计层次型的作业。承认并尊重学生的个性差异，是学生发挥主体作用的前提。为了能最大限度地调动学生的主观能动性，减轻学生压力，我在设计和布置作业时，根据教材特点，尽量体现层次性，根据学生的不同差异，留一些可供选择，富有弹性的作业，让学生自主把握，使他们在原有的基础上都能有所发展。比如，对学困生的作业设计与布置，多以课本为主，以基础为主，适当拓展，使他们能“消化得了”，又能逐步提高；对优秀生，立足课本，着眼课外，延伸至社会，在生活中学习语文，着力进行拔高训练，使他们能“吃得饱”。从而使不同层次、不同水平的学生都能体会到成功的乐趣。

（四）制定措施，落实到位。本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、三年级作业总量控制在45分钟，不以增加作业量的形式惩罚学生。

- 2、不组织早读，仅在学生到后倡导学生阅读课外书。
- 3、取消百分制，实行等级制，给学生排名次，除学校统一考试外不增加考试。
- 4、在学生能承受的情况下，布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。
- 5、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇七

期控辍保学

工 作 计 划

教师：张洋梅

2014年9 月 1日

控辍保学工作计划

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体教师会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了美术学科的控辍工作，我校动了很大的心思，采取了各种措施。

1. 摸清后进生的情况，做到心中有数，有的放矢。由于初一是新生，学生的手绘能力我不了解。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作，并建立了后进生档案。2. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。严格学生考勤制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

3. 实行经常家访的措施。今年，我校对后进生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“回来老师给你补课。”等等看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了老师和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。 1. 后进生往往在学习中缺乏兴趣，尤其是美术学科。针对这种情况，我将简单的问题故意让后进生来做，增强他们的自信心。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些后进生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同

学和老师的视线。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇八

切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想，我的具体措施：

(1)精心设计预习作业，让学生在家先自主学习，在课堂上就能做到有的放矢，也节省了课堂时间。

(2)加强实践性作业的设计。三年级的学生好奇心重，活泼好动，实践性作业的加入可激发他们的学习主动性。学生在课文学完的基础上，写的话就会更精彩、更丰富。诸如此类的作业比单纯的习题复制更能吸引学生，并获得高效。

(3)将评价机制引入作业。可将老师评价、家长评价、生生互评、学生自评等多元评价方式尝试性使用，多人监督，无形中提高学生的学习认真性。当然，此种方式需持之以恒并取得家长的支持才行。

3、培养良好的学习习惯，提高课堂有效性。学生学习能力的形成，基于良好学习习惯的培养。因此，在日常的教育教学中，仍然要加强学生的行为习惯的培养，如读书时的坐姿到写字姿势的训练；读课文时指读、目读的指导；听课、说话的不同要求等等。只有有了良好学习习惯的保证，课堂上，学生才能扎实地学语文，提高听课效率。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇九

本学期坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设和根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进英语学科发展，保持教研工作思路的连续性，强化教研活动的针对性，深化课堂教学改革，探索有效的课堂教学方法和策略，提高我校教师的专业水平和实践能力，加大骨干教

师对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质；全组教师紧密合作，努力营造开放的，适合学生主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高我校的小学英语教育教学质量。

（一）建设学习型教师团队，促进教师专业化的更好发展。

1、教研组长首先要努力学习，提升自己，并带动组内其他教师共同发展。教研组活动要有计划，有目标，做到规范化，制度化，有实效。要认真做好集体备课工作，发挥教研组团队作用，集思广益，细致，透彻地研究教材，教法，明确教学目标。通过集体备课，解决教学中的疑难问题，掌握最佳教学方法，向课堂45分钟要效益，要质量。

2、健全青年教师培养机制，促使青年教师早日成才。积极鼓励青年教师在市级范围上公开课，通过听课与评课的交流，大家互相学习，共同研讨，使青年教师更好更快的成长起来，并以点带面，促使学校教师教学水平和教学质量再上台阶。

3、继续有计划地开展组内集体学习和个人学习，提升英语语言知识水平和课堂教学水平，新老教师都有继续提高自身素质的需要，特别是英语语言专业素质，为全面提高课堂教学质量提供保障。

4、加强和完善教研组建设，培养教师团队合作，互学互助的意识；通过校本研究，激发创新思维，进一步提高教师的专业素养和教学水平。

（二）落实常规，提高课堂教学实效

教研组要组织教师继续认真学习《教学建议》，并在教学中有效贯彻教学工作“六认真”，按新课程标准及评价要求做好教学工作，不断提升常态教学水平。

1、努力构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。仍然强调：要改变英语课程过分重视知识的讲解与传授，忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、巩固和深化教改成果。教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。本学期将对可提前补充的单词作为三会要求，在调研考查时有所体现（4b补充星期名称的单词5b补充月份名称和常见天气的单词。）

3、课堂教学活动追求有趣并有效，激发和培养学生学习英语的积极性，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语语言基础知识和听，说，读，写的技能，形成一定的综合语言运用能力。

4、课题研究成果，继续开展“拼读教学法”，“儿歌教学法”及“教材活化使用”的实践性研究，提高学生学习英语的兴趣，减轻学习负担。加强对小学生记忆单词的研究，有计划地开展单词或阅读竞赛，。高年级继续加强阅读教学，有计划有步骤地培养和提高学生英语阅读速度和理解能力。

5、和兼职研训员一道，继续加强对课堂教学的调研，对教师们在课堂教学方法和学生学习方式的转变过程中呈现的问题给与现场指导并积极深入研究，探索解决问题的最佳办法，以提高课堂教学效率。调研时将继续关注教师的备课教案及

教学反思的书写。

6、研究评价方式。对教师的教和学生的学同步测评，以利于教师教学能力的进一步提高，在全面调研的基础上，完成学科教学质量分析报告，把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况，调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

（三）设计丰富多彩的活动，促进学生和谐发展。

（1）开展多种学习兴趣活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能，形成一定的综合语言运用能力。这种活动有课内，也有课外，旨在营造一个氛围，让更多的学生喜欢英语，学好英语。

（2）培养学生的观察，记忆，思维，想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习能力差的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。

（3）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好适当的笔记，课后及时完成作业，作业要书写规范，漂亮，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。

小学减负控辍工作计划 小学学校减负工作计划篇十

英语教学的目的在于学生能够使用所学的语言自由交谈，自由表达思想，作为英语教师要不但备学生，而且备教材、备教法，根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间

安排都做了详细的记录。你是否在找正准备撰写“小学英语老师减负工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1. 认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。
2. 端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，资料真实，并有必须质量的评语。进取参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。
3. 认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

（一）教学目的的任务（社区党建工作计划）

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。

3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。
3. 培养学生拼读音标的本事，确保学生自主学习的质量。

4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5. 根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

一、工作目标

为全面落实教研室的工作计划，本学期小学英语教研工作将根据英语学科特点，进一步推进素质教育进程，巩固和推广课改经验，坚持面向全体学生，关注学生的终身发展，追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，建立有效的评价体系，努力创立高效课堂，进一步提高我市英语教学水平。

二、工作措施

1、认真总结上学年度小学英语教学的成绩和问题。狠抓课堂教学，研讨小学英语听力的提高，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩小城乡差距。

2、重视小学英语兴趣和行为习惯的培养，逐步构成过程性与终结性相结合的教学评估。

3、课题驱动，构成教研氛围。组织我市小学英语教师参与小学英语“课堂有效教学研究”课题，促进高效课堂教学，培养学生学习兴趣，养成学生良好的学习习惯，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。

4、建立小学英语博客，开展网络论坛教学研究周活动。各校能够经过“小学英语的博客”，针对教学行动周的课例发表自我的观点，谈所学所得或所思所想，进行一种更广泛的互动式快捷式的全县教学研讨活动。请各小学英语教师进取参与跟贴，确保交流、互助、实效，经过学习、交流、探讨，构成网络论坛教学研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

5、实施“名师工程”。组织教师参与省、市级优质课竞赛及优秀论文的评选工作。加大对骨干教师和青年教师的培养。

6、开展送课下乡活动，帮忙农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入乡镇学校。

7、视导跟进，服务校本教研。经过团体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研。

8、提倡各校开展各种课外活动，给学生创设充分的语言实践机会。

三、主要活动安排

9月份

1、制订计划

2、教学进度下发

3、荆州市小学英语优秀论文评选

4、荆州市三年级新修订教材培训

10月份

2、教学视导(东片)

3、荆州市课堂教学模式研讨会

4、期中考试命题及成绩统计

11月份

1、组织期中考试、成绩统计

2、石首市小学四年级听力本事竞赛

3、教学视导（西南片）

12月份。

1、期末考试试题命制

2、教学视导。（北片）

元月份

1、期末考试

2、期末考试成绩统计

3、档案整理

4、期末考试工作总结

一、复习目标：

1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加必须的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材资料有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、能跟每单元的资料，例如□my weekend plan□my penpal□introduce parents' jobs□等相关的写作练习。

二、复习资料及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1)按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

(2)按词汇表复习单词。每一天听写一个单元单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自我组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

(1)指导学生在语境中复习句子。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(3)让学生能够运用句型进行问答练习。

4、阅读，写作。根据每单元的话题进行练习。

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自我本事过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习资料，提高学生整体运用知识的本事。

。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的本事。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，要从习题入手，让学生尽可能的多做习题。

3、进行分类专项训练，帮忙不一样层次的学生获得不一样的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不一样层次的学生就要提出不一样的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得必须的提高和提高，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

一、指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基

础。

二、学情分析

三、教材分析

1、教学内容贴近生活。

2、符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩_画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四、教学目标

x年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感_彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感_彩。

五、教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动(task-basedactivities)□开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergentthinking)□更有利于发展他们地求异思维(divergentthinking)□

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，

而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

一、所带班级情景分析

这学期我所带领的班级依然是x班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。可是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。可是从上个学期的期末考试成绩上和一向以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试经过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的理解度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最终一学年，也是最终的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并经过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用本事。

三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，经过历年的考试真题来对考试可能会出现题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试本事。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自我在教学中的不足并加以改正，力求经过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了提高而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，所以我要发挥出教师的耐心与本事来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生的学习热情，带动起全班同学们一齐努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，理解更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

围绕县教体局小学教研室及x镇小学教研室x年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

一、指导思想

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。经过各类教研活动进一步促进教学改革。

二、工作目标

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用本事的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生本事的培养，构成初步的英语技能。

三、工作重点

（一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自我的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自我的实践，总结经验，提高自我的教学水平。

（二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究应对的学生，熟悉他们的已有认知和本事，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改善方法，促使他们提高。

（三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写教学，针对不一样年级的学生开展不一样的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的进取性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

四、具体安排

三月份

1. 梳理本学期工作重点
2. 英语团体备课
3. 英语基础训练听力材料录音制作

四月份

1. 英语团体备课
2. 观摩参加市县英语技能比赛活动

五月份

1. 英语团体备课
2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
3. 英语口语抽测

六月份

1. 英语团体备课