

幼儿生活老师工作总结(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿生活老师工作总结篇一

“以人为本”，“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念，根据这个教育理念，以学生为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行工作。

对于寄宿制学校，保证学生安全是第一的。

只有保证了学生的安全，才能使学校教育教学工作得以正常开展。

生活指导老师就是在生活去负责学生的基本生活的，就是去寝室方面负责的老师，多数就是从纪律和清洁卫生方面来管理学生。

以下是生活指导老师的具体工作：

一、生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。

对待学生充满爱心、耐心周到。

接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。

二、为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作

和服务工作。

管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。

如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

三、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

四、按《实验中学学生宿舍评比细则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。

认真做好报修工作。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报。

禁止学生使用明火和电器，禁止外人留宿。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

一. 指导思想

育人要从小抓起。

今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。

他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。

以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标”的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。

促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。

我的工作计划分为五个阶段：

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

1. 地面，无论何时地面保持干净。

2. 床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3. 窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1. 公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。

在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2. 集合，队伍整齐，有序。

3. 早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段:团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都是一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。

在生活上要互相帮助、关心、学习。

第四阶段:沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段:走进学生心灵

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在北大附中广州实验学校得到温暖，努力学习。

1.初中体育老师工作计划

2.生活老师述职报告

3.初中英语老师的工作计划

4.初中老师评语大全-初中生老师评语大全

5.生活老师工作总结

6.生活老师工作总结

7.初中开学老师寄语

8.初中毕业老师赠言

幼儿生活老师工作总结篇二

生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，为人师表。

二、常抓秩序工作

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

1、地面，无论何时地面保持干净。

2、床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3、窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

4、毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。

5、洗漱间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。

6、柜子，衣物要摆放整齐。

7、墙壁，不能乱涂，保持干净。

8、要爱惜公共财务。

第二阶段：严抓纪律

纪律：静、齐、快

1、公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2、集合，队伍整齐、有序。

3、早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：培养团队精神

在生活上要互相帮助、关心、学习。寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶段：及时沟通

经常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他

们，和他们聊天，沟通和他们交朋友，做一位孩子们喜爱的老师。

三、管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

四、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

五、按《小学生宿舍评比细则》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

六、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报，禁止学生使用明火和电器。

七、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

生活指导老师对待学生要充满爱心、耐心周到，接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。让学生在获得温暖，努力学习，不断提高学习成绩。

幼儿生活老师工作总结篇三

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严

于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

幼儿生活老师工作总结篇四

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

(一) 教师工作

- 1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。
- 2、加强对各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。
- 3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。
- 4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访(或电话家访)，了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与家长的共识。
- 5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。
- 6、教育学生要耐心细致，要特别关爱“学困生”和“单亲生”，培养他们克服困难的勇气，树立生活和学习的自信心。

(二) 学生要求

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同

学要帮助低年级小同学;遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集队要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话;在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏;回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进;不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔;保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发;饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序;不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食;保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉

里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不許晚睡早起。尤其是就寢，熄燈後不許再做任何事情。

幼儿生活老师工作总结篇五

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的'基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- 2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- 4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。
- 5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- 6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- 7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。
- 8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风光名胜，热爱自己的家乡。
- 9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- 10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿生活老师工作总结篇六

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

二、教学目标

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。
- 6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- 2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- 4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风光名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿生活老师工作总结篇七

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二) 科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的'坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

幼儿生活老师工作总结篇八

新的学期有新的面貌，新的学期有新的打算，新的地方培养新一代的人。来到北大附中重庆实验学校是我人生中的骄傲。

第一次开会时，听了唐老师、龙老师、彭老师精心的培养孩子的过程，和他们在工作中所遇到的问题。受了委屈的他们，面对领导、面对家长、面对孩子，毅然克服了困难。这是值得我学习的重点，也正是因为有了他们这种不畏困难的精神，让我在前期工作中没有放弃，一次次的搬东西、一次次的打扫、一次次的整理，这就是我以后的工作，真的好累。我还是告诉自己，向其他老师学习，我还年青，有这个资本。

把每一张陌生的面孔接到寝室的时候，看着每一张充满活力、充满朝气的脸的时候，我暗暗的说：“我要走进他们的心里，成为他们的朋友，要让他们学到更多的知识、要让他们学会自力、要让幸福永远停留在他们的脸上。

我的学生在北大附中重庆实验学校已经度过一年时间，虽然他们没有像小学生或新来的学生那样伤心的哭泣，但新的学期他们还是把自己当成五年级的学生来要求自己，生活上虽然能够自力但不能够达到要求，学习上不能按照六年级的要求使自己的水平提高。我的工作重点是抓学生的生活方面，让他们从小养成良好的习惯，勤俭节约，互相帮助。

有计划才有目标，有目标才能成功，我的工作计划主要分为五个阶段：

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为接触的都是新的面孔，要想走进他们的心里，首先要认

识他们。在最短的时间熟悉他们的名字，观察他们的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先对寝室长培训内务整理，然后让寝室长带动其他的学生整理内务。

1、地面。无论何时地面始终保持干净。

2、床铺。平铺不起皱。

3、被子、枕头。放在床两头的中间位置，枕头放在朝门的方向，被子口也朝向门的方向。

4、窗台。牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂盒按大小顺序排列，摆放整齐。

5、毛巾。领带式挂好。

6、面盆。保持干净，不掉一根头发在里面，不留牙膏在上面。

7、洗漱间。地面保持干净，不留残物在地面上。

8、卫生间。地面保持干净，上完厕所要及时冲厕洗。

9、柜子。柜子的衣物摆放整齐，自己离开是锁上柜子。

10、墙壁。墙壁上不能乱涂，保持墙壁干净。

101、公共财务。爱惜公共财务，如爱惜自己家里的财务。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1、在公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭，这样有利于身体健康。午休和晚寝要保持安静，有利于下午课堂的正

常发挥。在集合时，无喧哗声。

2、只要是集合，队面、排面要整齐。

3、早上起床时，时间非常紧张，这要体现动作快，又要洗漱、又要整理内务、又要跑步。午操集合时也要体现快，吃饭集合时也要体现快，一天的生活，不知道有多少个地方都要快，这要在最短的时间里适应。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次的出动，都有大家一起度过，一个人掉队伍，都没有集体荣誉奖。生活上、学习上、提醒学生互相帮助、互相关心、互相学习。

1、寝室卫生、教室卫生靠同学们一起努力。

2、早上跑步集合，课间操集合，下课去餐厅，等等，生活中靠大家一起努力的事情是数不清的。

第四阶段：沟通

与班主任经常碰面，从任课老师那里得到上课时每一学生的情况，对一些特殊性的学生，及时与家长沟通，并与班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生的生活中

对在生活中不能严格要求自己的学生，单独沟通。在学生面前建立威信，走进学生的心里，让他们接纳我。目前我们班已有几位调皮的学生走进了我的视线。有一位叫姜江豪的同学。几天的时间，我和史老师发现他很孤僻，不和其他同学交谈，老师在和他交谈是，他总是不理采，装作若无其视的样子。在餐厅吃饭时，我发现他没有喝汤，就在他的身边坐

下，深切的问到，你怎么不喝汤呢？他看了看我，说我不喜欢喝。我接着说，这是营养师调剂的，对身体有很大的帮助，你少喝一点，就算是和老师交个朋友怎么样？他点了点头，我马上给他盛了一碗，接着又和他交谈，别人给你用声音说话，你也要用声音回答别人，这是一种互相尊重。他这次没有点头，只是小声的嗯了一声。这声音很低，但我知道他已经进步了。后来的几天，他主动和我交谈起来，最近他表现的很不错。事情很平淡，但意义非凡。如果我不注意到他，不会和他交谈，时间长了，他会把自己关闭起来，后果是很可怕的。像这种类似的学生，我要逐一做工作，希望他们做快乐的自己，做充实的自己。告诉学生，把老师当成自己的好朋友，在学校遇到困难时，要及时告诉老师，要让老师知道你的心事，知道你想要什么？让老师有目的的为你分析，陪你谈心，不要把心事憋在心里，困扰着自己喘不过气。

做为一名生活指导老师，我会用心的帮助我的学生，全心呵护我的学生，让我的学生在北大附中重庆实验学校有种家的温暖，也让我的学生在北大附中重庆实验学校找到属于自己的航班。

幼儿生活老师工作总结篇九

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风光名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。