

最新学院科研工作总结报告 科研工作总结报告(模板9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇一

一、为推动教研工作的顺利进行,学校制定了一系列促进全校教研工作的举措,如定期召开、教学工作会议;派骨干教师参加名师培训学习;教师们不论年纪大小,都坚持每学期开一节研究课;有经验的老教师开示范课;这些举措极大的提高了全校教师的科研积极性,全校上下形成了浓厚的科研氛围。

学校电子备课室有五台电脑供教师们,方便教师制作课件、查找资料,每个教室都电子白板,提高教师们的教学技能和有利于更新教学理念。很多教师现在已经由从来不摸过电脑而熟练了电脑的操作,各个教室里的电子白板已经成为教师们的重要教学辅助工具。

2012.12.28

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇二

推进大众创业、万众创新,是发展的动力之源,也是富民之道、公平之计、强国之策。20xx年中央经济工作会议明确提出,坚持深入实施创新驱动发展战略,推进大众创业、万众创新,依靠改革创新加快新动能成长和传统动能改造提升。如何从理论和现实层面理解大众创业、万众创新的意义,怎样从实

践层面释放创业创新活力，打造经济社会发展新动能？我们特邀相关专家学者对这些问题进行了深入阐述。

党的明确提出实施创新驱动发展战略，将其作为关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务。党的xx届五中全会将创新作为五大发展理念之首，进一步指出，坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。在20xx年政府工作报告中提出，推动大众创业、万众创新，培育和催生经济社会发展新动力。今年6月，国务院颁布了《关于大力推进大众创业万众创新若干措施的意见》，明确指出，推进大众创业、万众创新，是培育和催生经济社会发展新动力的必然选择，是扩大就业、实现富民之道的根本举措，是激发全社会创新潜能和创业活力的有效途径。这是认真总结国内外发展实践经验和理论认识的结果，符合当今世界发展实际和创新潮流，具有重要的理论意义和现实意义。

一、大众创业、万众创新揭示了创新创业理论的科学内涵和本质要求

经济学家熊彼特认为，创新是企业对生产要素的重新组合。后来，创新的概念和理论不断发展。美国管理学家德鲁克认为，创新是赋予资源以新的创造财富能力的行为，创新主要有两种：技术创新和社会创新。著名经济学家诺思认为，世界经济的发展是一个制度创新与技术创新不断互相促进的过程。相对于创新理论，创业研究起步较晚，目前尚未形成统一的分析框架，一般认为，创业是指一个人发现和捕捉机会并由此创造出新产品或服务的过程，主要标志和特征是创建新企业或新的组织。创业不仅仅局限于创办新企业的活动，在现有企业中也存在创业行为。创业者既可以指新创企业的创办人，也包括现有企业中的具有创新精神的企业家。

在经济学界，创新和创业是两个既有紧密联系又有区别的概

念。二者在某种程度上具有互补和替代关系，创新是创业的基础和灵魂，而创业在本质上是一种创新活动。但创业和创新也是有所区别的，从现有的经济理论和研究看，创新更加强调其与经济增长的关系，比较著名的是经济学家索罗对经济增长中技术进步贡献的定量测算。而创业的内涵更丰富，不仅有创新的内容，还涉及就业和社会发展以及公平正义。

影响创新创业的因素有很多，包括国民素质、基础研究水平、科研基础设施条件、体制政策环境等方面，但核心是人的因素，关键是创新型企业发展壮大。从某种程度上讲，推动创新发展，就是坚持以人为本推进创新，要提高国民的教育水平，充分调动和激发人的创业创新基因。就是坚持以企业为主体推进创新，要大力推动创业企业发展，强化企业作为创新发动机的作用。

大众创业、万众创新的提出把创业、创新与人、企业这几个关键要素紧密结合在一起，不仅突出要打造经济增长的引擎，而且突出要打造就业和社会发展的引擎，不仅突出精英创业，而且突出草根创业、实用性创新，体现了创业、创新、人和企业“四位一体”的创新发展总要求，揭示了创新创业理论的科学内涵和本质要求，为创新创业理论和实践研究开辟了崭新的新天地。

二、大众创业、万众创新反映了人类创新发展历史和经济发展的—般规律

创新创业究竟应由哪些人来干，如何选择创业者，政府应该干什么，这些是我们在推进创新创业发展中常常碰到的问题。现在，有的人认为，创业是少数“天才式”人物的事情，必须具备这样那样的素质和条件。事实上，这是一种误区。

人类社会发展史实际上就是一部大众创业、万众创新的历史。比如，蒸汽机革命中许多重大技术都是由技工发明的。我国改革开放以来的实践也充分说明了这一点。比如，上世纪80

年代初以家庭联产承包制为核心的农村体制改革后，极大激发了农民的创业热情，一大批乡镇企业异军突起，成就了今天以万向集团为代表的一批创业企业。此后，随着经济体制和科技体制改革，又有一大批科研人员和国有企业职工“下海创业”，使一大批民营企业异军突起，成就了今天以华为、联想、海尔等为代表的一批创业企业。这其中许多都是“草根创业”，是大众创业、万众创新。而且，现在来看，许多成功的企业往往都是“草根”完成的。

因此，推进创新创业必须要改变“选运动员”的方式，应在全社会高扬创新和企业精神，营造公平竞争的市场环境，让广大人民群众参与创新创业的大潮，使大量优秀人才在创新创业的伟大实践中脱颖而出。

在出席国家科技战略座谈会时指出，实施创新驱动发展战略，要坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，既发挥好科技创新的引领作用和科技人员的骨干中坚作用，又最大限度地激发群众的无穷智慧和力量，形成大众创业、万众创新的新局面。要依托“互联网+”平台，集众智搞创新，厚植科技进步的社会土壤，打通科技成果转化通道，实现创新链与产业链有效对接，塑造我国发展的竞争新优势。要把科技与人民群众的创造力在更大范围、更深程度、更高层次上融合起来，既要“顶天”，努力突破核心关键技术，勇攀世界科技高峰，又要“立地”，通过大众创业、万众创新将科技成果转化为现实生产力。这就要求我们必须着力提高教育质量，推进科技体制改革，强化创新发展的人才和科技基石，要深入推进大众创业、万众创新，在全社会大力弘扬创新创业精神，使创业企业不断涌现和发展壮大，包括新创办企业和现有企业的创新创业，不断为企业这部创新发动机注入新生力量和活力，汇聚形成经济发展的新动力。

一方面，要大力推动初创企业不断涌现和规模化发展。大量研究表明，初创企业是创新的源泉。历史上许多重大技术和发明的商业化最初都是由这些企业完成的。同时，初创企业

也是就业增加的引擎。据美国一个最新的分析报告，近年来在美国新增的20%就业中创业企业占3%。正是那些创业者不断创造出新的产品和服务，深刻改变了我们的生产和生活方式，创造了大量就业机会。当前，也正是那些在清洁能源、生物医药、先进制造、信息技术等领域的创业者，推动着新能源、生物、新一代信息技术等新兴产业发展，解决我们全球面临的资源环境健康等重大挑战。

另一方面，要大力推进现有企业特别是大企业的创业创新。对创业理论和实践的研究表明，尽管许多创业者都是白手起家，但创业也可以在现有企业内部进行。现有企业特别是大企业更需要弘扬创业精神才能赢得更多的利润和企业长久的发展，大企业由于具备人才、技术、品牌、市场等优势，是创新发展的“野战军”，在推进大众创业、万众创新中具有举足轻重的地位，不仅表现为大企业可以通过收购中小企业使创新产品快速实现商业化，还表现为大企业本身可以培育、孵化出许多小企业。从我国看，目前许多大企业也正在积极推进创业创新，在大众创业、万众创新中发挥着重要作用。例如，腾讯、金发科技、达安基因等大型企业围绕全产业链需求，有针对性地创办孵化器，孵化培育了大量科技型创业企业并形成集聚效应。海尔提出要把企业员工由原来的雇佣者和执行者，变成创业者和合伙人，大力推进企业内部“自创业”，实现企业由出产品到出创客的转变。

四、大众创业、万众创新是推进供给创新的重大结构性改革

推进供给侧结构性改革，是当前我国经济发展的重大任务。综合来看，供给侧结构性改革，主要是指对要素投入侧和生产侧的重大改革、关键性改革。核心是要通过推进金融、土地等要素改革和生产端的改革，提升企业效益和竞争力，焕发企业家精神，创造出能够激发消费者需求的优质产品和服务，满足新需求，开拓新市场，推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展，加快实现发展动力的转换。最重要的是通过政府体制改革，让更多社会资本参与投资，充分激发微观经济

主体活力。

大众创业、万众创新，可以大幅增加有效供给，增强微观经济活力，加速新兴产业发展，又可以扩大就业、增加居民收入，还有利于促进社会纵向流动和公平正义，是经济发展的引擎。在当前形势下，要紧紧围绕打造大众创业、万众创新这一中国经济增长的新引擎、新动力，大力推进政府监管、投融资、科技体制等关键环节和生物医药与健康、新能源、节能环保、通用航空、文化旅游等重点领域的改革。比如，要围绕培育小微企业和促进大企业创新，大力推进投融资和资本市场的改革，着力解决企业融资难、融资贵的问题。要大力推进能源电力、物流等体制机制改革，着力降低创新创业成本。要“放水养鱼”，推动财税体制结构性改革，降低小微企业的税负水平。在生产侧方面，要放开服务业市场准入，扩大开放，使更多新企业公平进入，增强服务业发展动力作用。要深入推进传统产业创业创新，鼓励广大企业职工积极利用互联网+、大数据等新技术，推进工艺创新和设备更新改造，广泛开展技术革新，加快传统制造业向中高端迈进。要适应当前新技术、新产品、新业态迅猛发展趋势，完善政府管理体制，加强人才、技术、金融等要素支撑，着力营造有利于新兴企业不断涌现和发展壮大，有利于新技术、新产品、新业态快速商业化的良好生态。

不积跬步无以至千里，不积细流无以成江海。当前，全球新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，我国经济进入速度变化、结构转型和动力转换的关键时期。面对新的形势，我们必须深入推进大众创业、万众创新，着力营造有利于杰出科学家、发明家、技术专家和企业家人不断涌现，大众创业、万众创新蔚然成风的社会环境和文化氛围，让每一个充满梦想并愿意为之努力的人获得成功，实现经济平稳持续增长、国家强盛、人民富裕和社会公平正义。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇三

“竞聘上岗”并不是什么新鲜的话题，对于教师竞聘上岗的原则一般人都耳熟能详。要摆正教科研在竞聘中的位置。聘用教师应以其是否具有参与教科研活动能力为前提，以德、能、勤、绩为依据，以学历、资历、教师职务任职资格为参考。无教科研能力的教师一律不聘至一线教师岗位。实行低职高聘，高职低聘，有职转聘或不聘。这样，能聘“香”教科研能力强的教师，聘“慌”教科研能力弱的教师，所有教师都能受到极大的震动。理顺了这个关系，能促使更多的教师敬业爱岗，勤奋上进，孜孜以求，积极参与教科研活动，提高自身素质。

按照惯例，对于教师教学成绩的核定，往往只限于教师所带班（或科）学生成绩好坏。有经验的教师较之刚出道的教师更能熟悉考试的道道（试卷上会出现哪些常考的“知识”），而不思进取。刚上讲台的新教师，虽有精力，无奈目标不明，方法不当，左冲右突，疲于奔命。这种“经验”型和“蛮干型”教师，所取得的成绩，无论其好坏，都不符合时代发展对人才的要求，不符合素质教育的要求，因为这两者均没有确立科学的目标，没有使用科学的方法等。

学校要培养符合社会主义现代化建设的优秀人才，必须走科学研究之路，可采用“三法”、“四式教学法”。“三法”：一是动机引导法。在需要、动机、行为三者之间，对优等生的教育应把着力点放在动机上。优等生刻苦钻研、奋发努力的目的，绝不是做给人家看的，绝不能以满足鹤立鸡群的欲望为目的，而要把今天的成功与明天的伟业联系起来，把个人的命运与整个社会大多数人的共同理想联系起来。二是目标鼓励法。对于优等生，要用较高品位的目标激发他们的进取精神，由于优等生具备一般学生所不及的能力，对他们的目标要求，当然应适当高些。三是激发创造法。对优等生的培养，不应满足于对课本知识的理解，他们不是一个只会装学问的口袋，而应当成为新的探索者、创造者。“四式”即

归因指导式；巧设障碍式；欲抑先扬式；负向教育式。有了这些“法？式”，优等生则更优，中下层学生的成绩也会大幅度提高。

因此，教师的教学成绩如果被认定，则以下四个条件不可或缺：1. 有本学科年度总体目标的设定（包括优秀率、合格率、低分率以及学生的掌握运用该科知识的能力）；2. 有完成总体目标所运用的科学手段的设定；3. 有围绕学校研究课题，从本学科实际出发，拟定2~3个微型子课题（可供自己或他人研究）；4. 有根据敲定的子课题撰写的1篇以上的论文。有了以上四条，便有了真实可信、科学合理的教学成绩。

教师教学活动评价是教师评价的重要内容，它是依据一定的标准对教师教学活动的各方面情况进行较为全面和系统的检测、评定。

在以往的教师评价中，常常是对教师备课、授课、作业、批改、课后辅导和所教班级学生考试成绩等方面的评价。笔者认为：对教师的评价不能完全忽略对教师教科研能力的评价，特别是教师参与教科研的量与度的评价。这是因为：第一，对教师参与教科研的量与度的评价，有利于把教科研的主动权还给教师，促进教师参研、创研、科研能力的提高，能真正确立教师进行教科研的主体地位；第二，对教师参与教科研的量与度的评价，有利于社会了解教师，重视教师；第三，对教师参与教科研的量与度的评价，有利于推进素质教育，培养和提高教师自我研究、自我发展的能力。

因此，评价教师教科研能力时，要“四看”：一看教师研究的目标是否明确；二看研究活动是否经常开展；三看研究方式是否多样；四看研究结果是否能得以推广。要“五参与”，即：参与听、参与讲、参与评、参与归纳、参与推广。显然，把教师的参与教科研的量与度纳入评价范畴，对全面实施素质教育将起到积极的促进作用。

以科研促教，以科研兴教，全面推进素质教育，是我们面临的重大问题，更是时代赋予我们的责任。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇四

我叫xxx女，xx年8月出生，小学高级教师，登封市骨干教师。xx年参加工作以来一直担任语文教学工作，在教学中，我认真贯彻执行党的路线、方针、政策。用先进的教育理念指导自己的教学工作，并积极投身于教育科研的实践中，始终以一个优秀教师的标准严格要求着自己，爱岗敬业，勤奋努力。

作为一名小学教师，在工作中我紧紧围绕上级教育工作要点和学校工作计划，以课堂教学为主要途径，不断更新教育观念，在工作中探索研究，在探索中实践，在实践中反思，从而提高教学效果增强课改实效。我在课堂中不断培养学生自主探究学习的能力，开展调动学生主体性、能动性、独立性的自主探究的学习方式，促进了学生的全面发展，教师个人专业水平得到提高，在教育教学、科研探索和实践中带动全体教师共同进步，也推动了学校的整体发展。

20xx年我们教研组通过了郑州市教育局的道德课堂子课题

《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》的立项申请，在这项教育科研课题的实施过程中，我一直担任主力，从课题的选题、申请、制定方案、撰写开题报告到现在的实施过程，我不仅全程参与，而且都倾注了极大的心血。20xx年《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》结题荣获郑州市科研成果二等奖。

我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

课堂中，大胆运用自己的教学设计，在教学实践中自觉地培养学生自主学习和探究的能力，为学生搭建乐于探究、勤于动手的舞台。因为我认为理想的课堂应该是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的，这样自己才教的省心，学生听的才尽兴。除此以外我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余，每天抽出一个小时广泛阅读各类有关教学的书籍，还经常学习教育学、心理学等教育科学理论知识，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，不断学习新的课程标准要求，建立新的教育教学理念及时更新教育教学观念，积极参与到教育教学改革实践活动，使自己不断的在教学工作的探索中前进，在实践反思中、学习中成长。09年论文《反馈原理在小学语文教学中的运用》刊登于《少年智力开发报。小学语文》教师版22期。

通过长期的教学实践，我深深地体会到，教学只有根据学生的年龄特点和认知发展水平，紧紧围绕学生怎么学来教，学生的发展被放在了首位，学生的个性得到了张扬，课堂气氛异常活跃。但随着新课改的不断深入，随着对课堂教学的不断反思，一节表面繁华热闹的课堂教学是否有效、高效，不能不引起我们的重视，提高课堂教学的有效性越来越显得重要。

课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者，经过自己多年不懈的努力，使我迅速成长为学校的骨干教师。在我的工作中，我和大家一起努力探索着素质教育的新途径，教中研，研中改，积极实践高效课堂的实践标准。通过不断在实践中历练，自己的课堂教学更有了灵性，彰显出活力，形成了自己的教学风格。

我对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。08年执教的《我为你骄傲》获郑州市优质课二等奖，同年赢得登封市课堂教学优质课教师称号，教学设计《秋天的雨》获登封市优

秀成果奖。

教师的幸福感来源于教育研究，回顾17年来，自己迈出的每一步都应是踏实沉稳的，便会觉得这样脚下的路才会越走越宽阔。这17年来，自己一直工作在教育教学的最前沿，把培育下一代作为最光荣、最圣洁的事业。不知疲倦的跋涉让自己的青春变得厚重而美丽。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇五

摘要：首先，大学生学习科研训练，旨在培养大学生的独立创新能力、个人思考的能力和实际动手能力等。其次，我们更应该了解到：一个完整的科学认识过程，往往是要经历感性认识、理性认识及其复归到实践等阶段，而各个阶段都应有与各种具体内容的相对应的科学方法。大学生从事科研工作，学习相关的知识、技能等，为今后专业课的学习打下基础，也为后继的深入学习做下铺垫，也是为了培养大学生的严谨的科学研究方法，并形成良好的科学研究作风。

关键词：科研训练 感想 心得体会 收获

一、对科研的简单认识

1、科学研究的简单定义

大学生要从事科研，首先要从基本的做起，通过查找相关的文献，并进行阅读，深入的研究、探讨、分析前人的科研成果，了解他们是怎么进行科学研究的。而所谓的科学研究，其中一部分是在认知的过程中创造知识，即创新、发现和发明，是探索未知事实及其规律的实践活动；而另一部分是在探讨的过程中整理相关的知识，即对已有知识分析整理，使其规范化、系统化，是知识继承的实践活动之一。因此，科学研究可以定义为：是人们探索未知事物或未完全了解事实的本质和规律以及对已有知识分析整理的实践活动。

2、科学研究的意义

我想，作为一名在校的大学生，在课余时间，在老师的指导下开展一些社会实践活动，是非常有必要的。只有自己亲身体会了科研的过程，才能真正的意识到科学家们是如何进行科学研究的。一方面可以增加自己的知识面，开阔视野；另一方面可以提高自己的实际操作技能，为以后能更好的学习专业课奠定基础，也为后继的科研做下铺垫。毕竟对于我们大学生来说，从理论到实际，从实际到理论，在从实际联系理论，整个过程是非常有价值意义的。我相信，对于这个科研训练过程，总会遇到很多的问题、挑战等。这一点是值得肯定的，毕竟学习是不断发现问题的过程，要是没有问题，还谈什么学习。

二、科研训练过程中的感想

学习科研，要对自己有信心，不管做什么都是一样的。只有自己真正的投入了，才会收获许多，收益无穷。在这次的科研探讨中，通过查阅相关的文献，并对文献进行分析、总结等，这一过程中，看似没有什么，其实不然，细细的想来，它锻炼了我们独立查阅文献、分析、研究并总结文献的能力。看似简单的问题，它需要一个人的热情，用心的投入，才能把事情做好。

可以这么说，一个人做什么事情，要是没有真正的目标，他或她就不会把精力全身心的投入到其中。当我们接受到一个任务时，自己就会毫不犹豫的把它做好，因为我们有了明确的目标。科研过程让我感到：查阅文献不单是一个过程，而是一个知识的积累和提升个人能力的过程。

三、科研简单总结与心得体会

科研选题训练是大学中必不可少的一个环节，因为科研训练能培养学生的科研能力、创新意识和创新能力，通过科研训

练可以激发大学生的专业热情和学习兴趣，并能培养大学生的科研组织能力和专业知识综合运用能力，提高与专业有关的综合素质。

当我第一次这样读英文原文期刊学术杂志，一开始我真的不适应，而且确实读不懂。但后来我还是坚持读下来了。当我回过头来认真地想这个问题时，我发现其实读英语原文著作是有方法的，并不是我一开始想的那么难的。首先，不能忽视一篇文章的标题，看完标题以后想想要是让自己写我们会怎么用一句话来表达这个标题，根据标题推测一下作者文章可能是什么内容。然后就要快速浏览一遍，看看这篇文章主要介绍什么。不管怎样最终还是坚持了下来，我发现读英文原文期刊学术杂志，不但是在分析、研究文献，而且也可以提高我的英语阅读水平。总之，做什么事都不用气馁，要相信坚持的最后终将是胜利。

另外，在看的过程中我们还应注意几个问题。一是看分析，这是一篇文章的重点。我们应该认真地看作者的分析，仔细体会作者的观点。当然有时候作者的观点比较新，分析比较深刻，偶尔看不懂也是情理之中。还有就是要看结论，作者写这篇文章究竟得出了什么结论，这一点是一定要弄懂的，另外就是在看的时候应该学会记笔记，毕竟我们是在读英语原文期刊我们肯定有很多句子不明白，这时候我们应该先记下来，待看完了整篇文章再去设法搞懂它是什么意思。

四、科研过程的收获

总之通过这次科研训练，让我学到了很多的东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究的是严谨，而每一个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练的过程中，我发现不管是生活上、还是学习上，要想真正的做好一件让自己满意的事，就是不怕困难、不怕麻烦、不怕遇到问题，只有坚持到底，才能拥抱最终的胜利，

人生就是这样，唯有不懈的努力，才不会给自己留下太多的遗憾，要相信作为当代的大学生，不仅要学好科学文化知识，还要有专业的技能等。所以通过这次科研训练，让我在原有的水平上有了一个新的提高，对我以后的发展和专业水平的提高是有很大帮助的，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，锻炼各方面的素质，奔向人生最高处。

致谢：最后，非常感谢吴丽丽老师对我们的指教，让我们能顺利完成科研训练，我相信大学四年终将会有收获。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇六

闭上眼睛，似乎还能想起刚开学的那一天，自己独自一人背着书包进入这个班级，首先映入眼帘的是一张张亲切的脸。后来，我有幸成为一班之长，我能清晰的感到自己身上的责任。打个不太恰当的比喻，如果把全班同学比做一盘珠子，那班委就是把这些珠子穿起来的线，而我，或许就是那根系在线上的针。

早在进入大学之前就听一些朋友讲过，大学班级很少有团结的，大多数都是一盘散沙。做为班长，我在竞选时就说，我要把它做为我人生的第一份事业来做。我是这么说的，也是这么做的，本学期的所有工作都是围绕这个主题来开展的。我不敢说我成功了，至少不那么的令大家失望。

团结，无论何时它都应该并且长期成为一个班的基础，它也是一个班的灵魂。一个团结的班级有利于同学的身心健康的成长，也有利于大家更好的学习。大家处于一个团结的集体中才能更加全身心地投入到学习和生活中去。为了做到团结这两个字，我们班委这一年来一直从两个方面来做。一，积极的组织集体活动。二，有效的开展小型的活动。

积极的开展集体活动。从开学至今，有班委组织的集体活动一直贯穿了整个大一生活。其中有我们班委自己组织的外出

游玩，也有积极组织大家参加学校组织的集体活动。前者得到了大家的好评，后者得到了学校的荣誉。我想这也是对我们整个集体的赞同，也是对我们班委的认可，组织外出游玩，我们始终把安全问题放在首位。每次活动前班委都进行周密的计划和事前考察。以确保在活动中万无一失。参加学校组织的集体活动。我们本着重在参与，娱乐第一的目的。目的是为了让同学们参与其中，丰富大家的课余时间。总之，组织这一系列的活动就是为了增进大家彼此间的了解，促进大家相互之间的交流，从而促进我们班向着团结友爱的班级目标发展。

有效的开展小型聚会。这也是我们班委工作做的比较成功的一项。班中的同学来自不同的地区，有着不同的家庭背景和不同的生活习惯及不同的性格。我们也不可能在大型活动中尽可能的调动所有人的积极性。比如，有些同学在某些方面没有特长，有些同学对某些活动没有兴趣。这就不能通过组织大家活动来达到团结这个班级目标。所以，我们班委就时常的组织小型的聚会，基本上都是以聚餐的形式出现，有在学校餐厅，也有在外面。以小带大，以局部带动整体。实践证明，这样的方式有利于促进大家之间的感情，增强了同学之间的情谊。茶前饭后之余，大家一起聊些家常，回忆一些往事，同学们之间的情谊更加的浓厚，也更有利于我们班委工作的开展。同时，我们班委主动与同学们交流，主动的互串寝室，以此种方式不断的增强班委在同学们心中的影响力。

肯定成绩的同时，班中也确实存在不少问题。

班级学习氛围下降。大一上学期班中的学习气氛较浓。我想事因为大家刚从高中过来，还能够充分的利用课余时间来学习。上学期期末考试，全班还取得了不错的成绩。到了下学期，学习气氛明显下降。经了解，部分学生怀有考试求过不求优的心理。还有部分同学对学习渐渐的失去了兴趣，把大量的课余时间用在了娱乐上。这种苗头应当及时的制止，否则，不仅影响同学们自己的未来，也不利于班级工作的开展。

纪律。学习氛围的下降明显的一个特征就是缺课的人数明显的增多。小课还能基本保证出勤率，大课就有部分同学抱着侥幸的心理缺课。虽说也曾与这些同学谈过此事，但效果并不明显。在其它纪律方面，也曾经出现过违纪事件，但好在大家都能及时改正。

加强交流。虽说班委在加强同学互相交流上做出不少努力，但依旧有部分同学未能较好的融入集体中来。或许是个人性格的原因，或许还有其它的因素。男生之间，大家都能较好的相处，还比较融洽。但也有些问题存在，由于报到前后的原因，以至于我们班有部分同学未能和大多数同学住在一起，导致这部分同学不能很好的与大多数同学很好的沟通，不能很好的融入这个集体。女生住的相对比较集中，也有类似的情况。下学期，女生这种情况有所好转。部分同学起了相当重要的作用。

同学们参加活动的积极性下降。不知是本学期组织的活动太多，还是活动的质量下降，同学们参加活动的积极性不断的下降，或许这是一个自然规律。班委这方面也做了不少工作，但大家的热情依旧不见高涨。

做了一年班长，收获挺多。不仅是从每位同学身上学到一些优点，更重要的是交了许多朋友，多了几个好哥们。有句话说，上帝为你关上一扇门，必定为你打开一扇窗。高考失利，然而来到华豫，成为信管2班的一份子，我想我依旧是被上帝所眷顾的，很荣幸。衷心的祝愿信管2班的明天更加美好。因为，我们是一家人。

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇七

今天，按照医院年度履职考核工作的安排，我在这里向大家汇报一年来个人的学习、思想、工作和廉洁自律情况。

一、关于学习和思想情况

一年来，积极注重自身学习和思想政治建设，在思想上、行动上自觉与医院保持高度一致，工作中，加班加点、不计得失，始终保持了认真负责、踏实办事的精神状态，使自己的政治理论素质、组织协调能力有了进一步提高，增强了办公室的凝聚力、创造力和执行力。

二、关于主要工作情况

认真做好组织协调工作。为确保医院各项工作有效运转，主动与各职能部门、临床和医技科室加强沟通联系，认真梳理各种工作关系，摆正位置，认真思考相关问题，充分发挥院办公室应有的桥梁和纽带作用。认真落实领导批示和交办任务。认真负责地做好全院工作计划、总结以及各种请示、报告等文稿材料的起草和审核工作；认真做好院长办公会、院务会、院领导行政查房的安排和组织服务工作；认真安排医院领导各项活动，提前准备有关材料；认真落实院领导批示和厅办等上级部门交办任务，按时反馈落实情况。

加强院办公室的制度和内部管理。进一步明确了工作人员分工，加强了团结协作，加强了制度建设，加强了对新同志的传、帮、带工作，通过加强日常管理，强化工作落实，使院办公室的工作进一步规范化、制度化。对上级发文及时呈批、及时运转处理；对各科室草拟的发文认真审核，及时送签；对一些内容模糊的文稿，主动找有关科室商讨，力争做到审核的文稿及时、准确；对涉密文件严格管理、按时清退。通过努力，医院整体行文质量有了更进一步的提高。

一年来，尽管工作难度大、协调难度大、工作压力大，但我个人还是尽努力去平衡和协调把握好医院各个层面的工作关系，办公室全体同志也较好地发挥了工作主动性和能动性，大家始终做到自觉遵守医院各项规章制度和劳动纪律，只要是工作需要，大家都是加班加点、不计得失、愉快接受，团结协作，以实际行动保证了医院整体工作和办公室工作的顺利开展，较好地完成了卫生厅及院领导交给的各项任务。

三、关于廉洁自律情况

一年来，认真按照廉政责任制和医院的廉政要求管好自己，做到了思想上重视、行动上严谨、落实上到位，遵守保密纪律，坚持原则，正确行使权力，慎重对待办公室必须的业务往来，切实做到自警、自律、自重。

四、关于存在不足及今后的努力方向

一年来，在院领导和同志们的帮助、支持下，我认真履行了自己的岗位职责，努力团结医院各科室、各个层面的同事，以发挥大家的整体合力。尽管如此，工作中也还存在着许多不足：一是对领导的参谋取助手作用发挥不够，工作中解决问题的办法不多，还有顾此失彼的现象；二是由于更多时间忙于繁杂的事务性工作中，到临床一线了解实际工作情况不够，了解职工的思想状况也不够；三是对领导班子决定事项落实情况的监督不够大胆，对有的科室反映的问题，协调解决还不够及时有力；四是工作忙起来就性情急躁、有时对同事开展同志式的批评过于严厉、有存在调查研究不深入就批评人的现象，方式方法还欠科学、容易得罪人。

今后的工作中，我将进一步加强学习，保持成绩，改正缺点，克服急躁情绪，正视存在问题，进一步提高管理能力、组织协调能力和服务能力，为医院的建设发展做出应有贡献。

在此，衷心地感谢院办公室全体同事的积极努力和辛勤劳动，感谢院领导和各科室一年来对院办公室工作、对我本人工作的理解和大力支持，也诚恳地希望在座的各位领导、各位同事对我工作中的不足之处给予批评帮助，我将虚心吸取大家的意见和建议，更加严格地要求自己，一如既往地努力工作。

此致

敬礼！

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇八

一、社团联合招聘大会

金秋送爽，桂丹飘香，又一批怀着梦想的莘莘学子踏进了鄂州职业大学，为丰富广大学生的课外生活，我校举办了为期四天的社团招新工作。作为最佳的活跃校园文化生活的一个重要组织，学生社团是我们广大学生的第二课堂，是学生开发潜能、展现自我的舞台，社团已成为校园内一道亮丽的风景线。广大同学积极响应，纷纷加入到自己感兴趣的社团。可以说，招新工作是很成功的。为期四天的招新活动，招新人数达4600余人。社团部作为这次活动的承办单位，充分发挥了它的作用。当然，这次活动的顺利进行和圆满结束也离不开学工处、校团委的大力支持和学生会全体成员的共同努力。

促成社团招新活动圆满成功的因素有以下几点：

- 1、“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。
- 2、密切配合。对方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们招新地点因故突然改变，各社团能够很配合地到达另一个临时决定的地点进行招新，更没有因场地问题引发的不满和纠纷。
- 3、分工具体、安排合理。在活动没有开始之前，领队就已经将劳动任务合理分配。如我们社团部男生负责搬东西，女生则负责记录；同时，也注意到工作时间的协调，比如工作实行轮流值班制。
- 4、各社团负责人态度诚恳、热情且耐心的为新生讲解。
- 5、招新地点安排合理。各社团的招新地点都结合其社团特色

进行了合理的划分。

6、这次活动的成功离不开团委的同时也离不开学生会全体成员的努力。在这次活动中，学生会成员都能够积极地去做事，这种不怕苦、不怕累的精神是值得发扬的。

这次活动虽取得了成功，但成功之中存在一些不足：

2、部分社团负责人没有在规定的时间到达招新现场；

3、在归还招新物品的时候，场面比较混乱。

二、五大校区十佳歌手大赛

11月份，精彩上演了十佳歌手大赛，与往年的不同，这次是五大校区联合举办的，规模大。从宣传到决赛，我们一起并肩作战，把这个属于我们的活动办的漂漂亮亮、红红火火，虽然这次活动的主要负责部门是文艺部，但作为学生会的一份子，我们就是一个集体，我们不分彼此！共同把属于我们的十佳办得有声有色。从初赛到复赛到复活赛再到决赛，历时一个多月，社团部所有成员在每次活动中都积极配合，服从安排，在做事中认真踏实！把属于我们的份内工作做到很好，我们，齐心协力，一起为把我们的十佳办得更好而努力着，为选手投票的那几天，虽然天气有点冷，但是我们所有成员做事的热情还是没有减退，我们认认真真，争取不让其出一点差错！

12月3日，十佳歌手大赛在艺术礼堂圆满的落下了帷幕，那一刻，我们内心充满骄傲与自豪！十佳的成功举办说明了团队的力量是巨大的。但在成功的背后也出现了一些问题，如：东西丢了很多；每次活动都不能很好的收尾！力争在下次活动中更好的完成工作！

三、一二九爱国运动

十二月份，我们最重要的工作就是一二九爱国运动。我们举办了接力跑和齐唱国歌等一系列爱国运动。用接力跑传承爱国思想，接力跑是一项含有危险性的活动，因为人多而且还要过马路，不过在我们学生会各成员的充分协调下和组织下，此活动进行的井然有序，同时也充分表现了爱国情操。齐唱国歌，展现爱国风尚。此次活动使同学们重温历史，了解历史的使命感，也锻炼了自己，展现了自我！

但在活动中也存在这些不足：

- 1、 部分成员做事不够积极，存在偷懒的现象；
- 2、 前期宣传等准备工作不足，许多同学对此次活动的流程不清楚；
- 3、 因天冷有许多成员没有准时到；
- 4、 分工不够明细，做事有始无终。

这半年来我们社团部的工作成绩是可喜的，从社团招新到协助各部门组织其他的各个活动，我们部门的表现总体来说还是可以的。我们不怕累，不怕苦，从搬桌椅打扫清洁等一些小事做起，充分发挥团队合作精神，相互照顾、相互体贴，努力的把每个活动每件小事做到最好。这份辉煌与成就是所有社团部成员心血和智慧的结晶。因为只有对社团活动的发展不断进行总结和思考，我们才能不断进步，社团部才能不断发展，社团部事业的明天才会更加辉煌壮丽！在全体成员的努力下，相信下学期我们的工作会更加出色！

学院科研工作总结报告 科研工作总结报告篇九

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科

研过程有机统一起来。学校要求每位教师在每次教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文参加各级各类论文评选活动、在各级报刊杂志发表研究文章，进一步提升科研水平。

学校教科研工作归根结底要服务于教育教学工作，为进一步加强教科研工作的实效性，学校要求从课题立项到研究，要紧密结合我校教育教学实际展开。鼓励广大教师尤其是青年教师把优秀研究成果应用于教育教学实践，以教育教学实践检验教科研成果。本年度，学校又教师获得县镇骨干教师等称号若名。教科研工作促进了教师的成长、学生的进步、学校的发展。

本学期，继续以县级课题“提高语文小组学习效率，促进学生语文素养迅速提高”为抓手，进行校本科研。以“创新能力的培养”为核心，以课堂教学为主要渠道，探索运用信息技术培养创新能力的教学模式，在学科教学中积极培养学生的创新意识，充分发挥学生的主体性。同时，进一步做好课题研究的衔接工作。加强课题管理，提高科研水平，推广科研成果，逐步形成科研条件现代化、管理结构科学化、科研效益最优化，具有我校学校特色的教育科研体系。

配合教导处开展“人人一节优质课”教学模式探讨，旨在以学科常态教学为研究载体，关注课堂教学策略的有效运用，关注师生互动中的知识构建，关注常态下富有生命活力的教学呈现，关注体现课改理念的教学细节，改进常态教学行为，提高教学效率。

1、认真落实校本培训计划。

教科室以新一轮三年发展规划制定为契机，组织教师制定新一轮三年发展规划，将个人专业成长与学校发展密切联系。

2、加大师培师训力度。

加强骨干教师队伍建设。本学期我们制订了新一轮骨干教师培养制度与计划，形成后备县、真级骨干教师培养梯队，分别提要求、压担子，加大骨干教师培养力度。为充分发挥骨干教师的辐射作用，本学期开展了“骨干教师示范课”活动，通过学科骨干教师的教学展示，在全校形成了浓厚的课堂研讨氛围，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

加强青年教师队伍培养“骨干教师示范课”活动的开展不仅促进了骨干教师的成长，更促进了青年教师的发展。学校要求35周岁以下青年教师必须按要求进行听课、评课活动，并专门利用学习时间开展评课培训活动，帮助青年教师快速成长。

教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期末组织对每个教师的教科研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档。

在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。