

# 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作 总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇一

- 1、暑假期间制定了教师一年和三年的成长规划，为教师的专业成长指明了方向。
- 2、制定符合我校特点的教科研工作计划及各个备课组的计划。
- 3、结合县教研室开展的“每天读书一小时”活动，我校组织开展了国学经典诵读活动。利用每天的晨读、午诵时间引导学生诵读国学经典《三字经》。同时每周从语文课中挤出一节课开展课外阅读的交流活活动。
- 4、组织校园读书节活动，引发亲子共读的倡议书，并为学生和家长列出了供阅读的书目。结合读书节开展了演讲、讲故事、三字经、诗文和童谣诵读比赛。
- 5、开展“静校教研”活动。每次活动定时间、定地点、定内容。星期一、三为集体备课；星期二为读书沙龙，将一周中所读的文章集中交流谈体会，并展示自己的读书笔记；星期四为英语口语训练，提高教师的整体素质，能让教师尽早的与国际接轨；星期五为评课和论文写作。
- 6、开展课堂教学研讨活动。

(1)校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教导处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

(2)组织骨干教师参加各级各类的教学竞赛和课堂展示活动。

7、制定教师教科研月度考核细则，每月按要求对教师进行量化考核。

8、组织教师进行提升业务能力和水平的学习。

(1)参观北京扬州外国语学校；

(3)邀请江苏省特级教师王兆正来我校做讲座；

(4)组织教师参加各类观摩学习活动，要求外出学习的教师要做到“四个一”：完成一份学习心得，做一次学习汇报，带回一份资料，上一节公开课。

9、制定各学科的课堂教学模式，并在课堂中付诸实施，不断总结优化。

10、开展全校所有学生家长进校园听课评课及观摩国学经典诵读《三字经》表演。

11、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

取得的成绩：

本学期在广大教师的勤奋努力下，我校教科研工作取得了丰硕的成果，一共发表论文8篇，在国省市县各级各类论文竞赛中，有31篇论文分别获得一二三等奖；在省市县优秀课竞赛中获一

二三等奖有12人次;县级公开课2人次;主持或参与课题研究5个;在县教师基本功竞赛中一人或二等奖;发表新闻通讯9篇;指导学生发表作品4篇。

## 反思

本学期校长室和教导处的领导下虽然开展了各类活动，内容虽然也丰富多彩，取得了一些成绩，但离国际学校的要求还很远。主要是静校教研的实效性得不到保证，有一种流于表面的形式;课堂教学中“三性”未能很好的体现;课外阅读还不够深入;课题研究还未开展;教师论文写作的水平还有待提高。

## 新学期谋划

- 1、加强“静校教研”实效性的研究，改革集体备课的模式，把集体备课的重点放在同课异构的研讨以及教材研读上。
- 2、继续打造我校各学科的课堂教学模式，不断研究细化，优化。
- 3、将课外阅读向纵深方向推进。继续开展各类活动，激发学生阅读的兴趣，将课堂教学与课外阅读有机的结合起来。
- 4、加强课题的研究，确保人人有课题，人人争做省市优秀课题。
- 5、提高教师的综合素养，培养一专多能的教师。
- 6、制定教师教科研奖励细则，通过激励的手段激发教师的各方面的潜能，重点放在论文写作和课堂教学上。
- 7、继续执行“请进来”和“走出去”的学习原则，以此提高教师的业务能力和水平。

8、引进教师时要注重教师的业务潜能和工作激情。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇二

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。以“在实施综合实践活动课程中开发xx社区文化资源的研究”课题和“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题的契机，加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请省、市、区专家到校指导综合实践、语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。2018年x月x日上午，我校承担的xx市xx区“十一五”规划课题面上一般课题“在实施综合实践活动课程中开发xx社区文化资源的研究”结题报告会隆重举行，并以“特优”的好成绩顺

利结题。此课题自xx学年开始实施，课题组开展了扎实而有效的研究工作，取得了丰硕的成果：学校出版了专著《利用地域文化资源，开展综合实践活动的探索》；7篇论文刊登在市级以上刊物上；编写出版了xx文化校本教材——《探寻xx文化之旅》；建成了意义重大的创新之作——xx文化博物馆。课题推动了学校综合实践活动课程的实施和发展，学校先后成功举办了xx市课程资源开发研讨现场会和全国第八次综合实践活动参观考察现场会，综合实践活动已成为学校鲜明的文化特色。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。

2018年x月x日下午，我校举行了“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题报告会。专家组一致以“优分”评定通过了本课题的结题，并对我校下一步的课题推广工作提出了宝贵的建议。希望本课题在推广过程中要充分关注前置性学习与学生课业负担之间的关系。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。人心齐，泰山移”。两年来，课题组成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，终于收获了甘甜的果实。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。本课题的研究经验与成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！

历经三年的综合实践活动以及语文课题终于成功结题，但这并不意味着我校对学科教研探索的结束。x月x日，xx市第x届综合实践活动特约教研员培训在我校隆重举行。我校xxx校长承担的xx市第x届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及xx市教育科学规划“十一五”面上课题“xx市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”进行了开题。两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了专家们的一致肯定，专家们针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。本学

期，我校还有5项区级小课题立项成功并有序开展研究，我校将不断深化对综合实践活动课程的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把近两年来，教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果集萃成书籍。

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与区的网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研

积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇三

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效

地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

学期初，学校召开了科研会议，对“十一五”课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

科研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。



1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，科研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见教师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分教师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使学校里有一股研的氛围，教师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇四

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订了《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程

改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的'体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

## 1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

## 2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩

评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

### 3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇五

本年度，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为本年度教科研工作总结。

### 一、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本年度继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

## 二、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

其二，各科组本年度安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

## 三、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本年度，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

## 四、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，

发展其高级思维。

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

## 五、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本年度要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。本年度，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

## 六、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

## 七、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究、表达和交流能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。明年重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

## 八、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

明年，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对明年的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年里有更大的突破。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇六

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

提高新课程培训针对性。相关学科透过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，组织全校老师进行继续教育学习，对《上好课——有效技能》和《有效上课》两本书认真钻研，细致讨论，并把讨论成果用反思的形式写下来。另外，还派了多名教师参加县级、镇级的听课评课等教研活动，回来后要求每位教师写了汇报材料，并向全体教师做了学习汇报使每位教师都能掌握新的教学理念。总之，教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对



到达目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每期要求教师开学有计划，期末有总结，全期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、英语等学科进行了专题教研，每次教导处都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，用心准备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正到达示范课的示范作用。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。为使教研活动落到实处学校专门编排了教研活动一览表，把每位教师的教研活动或群众备课的资料具体到周、具体到资料，使讲课教师能及时准备，本学期我校共讲了九节教研课或示范课，每次听完课后每位听课教师都能用心在一齐评课，找出优点或需改善的地方。在群众备课也进行的有条不紊。从而有效促进了我校教师教学水平地提高。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。

1、坚持教学周签月查制度。我们采取教研月查制，每月底由教研组全面检查。主要查教师的备、教、批、辅、考、研。对于教学中的薄弱环节（教学反思、是否是导学案、作业中是否有激励性的评语、学生是否有错题纠正本等）重点检查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师应对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促

教师整改。从而有效地调动了教师教学的用心性。

2、学校认真组织了月考、期中、期末教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好质量分析报告，并召开质量调研反馈会，同时学校对每次考试的成绩进行了全面统计，对教学成绩及存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、在参加上级组织的各项教研活动中交流、总结与提高。

本学期我校教师用心参加县里或是中心学校组织的各项教研活动。如电教论文，学科论文，儿童书画展，读书赛，作文大比拼，教师下水作文等，并取得了很好的成果。书画赛和作文比赛都拿了多个县级一、二、三等奖。

成绩的取得只属过去，展望来年，我校的教研工作任重道远，还有很多需改善的地方，如：教师的自身素质和综合潜力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。电子备课还未很好落实，少数教师教学理念还未很好转变。这些都需要来年的教研工作强化力度，力争使我校的教研再上一个新台阶，为山区教育事业谱写出新的篇章！

## **学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇七**

1、本学期各位英语老师在常规方面，都能做到期初认真制定教学计划，平时认真备课、上课、批改作业，期末认真回顾、反思、总结。在备课中，认真研究教材，提高备课质量。备课不仅认真备知识点、教法、学法，还能考虑学生的情感，根据学生在学习知识过程中的情感变化，创新性的处理教材。如低中年级根据学生的年龄特征，重点抓好良好学习习惯的培养；不仅对书、练习册的作业进行统一布置，教师还提前先做，再针对出现的有争议的问题，共同商讨解决。 2、充分发挥老教师、骨干教师的作用，做好“帮、领、带”工作，关心指导培养青年教师。新老教师之间互相帮助，取长补短，

相互协作，共同提高。

1、在新课改中，每位教师将面临新的机遇和挑战。各位教师在平时都能认真学习《课程标准》，树立全新的课程理念，结合教学中的实际问题，寻找相应的解决策略，在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

2、组织好每次教研课的说课、听课、评课活动，努力提高教师的说课、听课和评课能力。课后执教者都能进行设计意图和课后反思发言，每一位听课老师都能围绕教学设计、重难点的把握、课堂生成的处理等积极参与评课，做好相应的记录。通过听课、评课、研课活动，以协作研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流提高，深化我校教研之风。

1、今后要更好的发挥师徒、教研组的作用，真正落实、提高每一节校级研讨课的水平，进而提高老师的业务水平。

2、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课改理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高，切实提高科研能力。

## **学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇八**

本年度，刘集镇教科研工作在小学中心校的带领下，以学校发展为宗旨，积极开展以校为本的教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务、为教育改革实践服务、为繁荣教育科研事业服务的宗旨，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，开拓创新，

构建适应我镇教育发展和学校特色的教科研体系。增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。努力提高教科研质量，促进我校教科研水平向更高层次发展。

## 本学期工作亮点

### (1) 加强教科研奖励机制。

根据上级教育科研工作要求和我镇实际情况，本年度，小学学中心校办公室要求各校修改、完善了“教育科研考评细则”，把教师的常规科研工作列入教师业务考核之中，对教师各类公开课、论文发表，教育教学经验介绍，优秀成果，指导学生参加科研活动和获奖情况，按贡献大小和级别分别予以不同程度的加分和考评。在经费困难的情况下，拿出专项基金，以书券的形式作为对获奖教师奖励。切实为科研型教师提供了一定的物质保障与精神奖励，保护与提高了基层教师科研积极性。

### (2) 举办刘集镇首届读书节，积极参与县“读书峰会”活动。

为了迎接县“读书峰会”活动的开展，办公室积极号召和鼓励本镇科研骨干教师及刘集实验小学全体教师参与县读书峰会活动。在读书峰会的准备过程中，开展了大量丰富多彩的活动：举办了首届刘集镇首届师生读书节，组织部分教师撰写读后感，并进行了认真的筛选和评比，上报镇小学中心校；组织全体教师认真撰写个人读书的典型事迹或读书改变现状的具体事例，并进行了深入地座谈、讨论和交流，增强全体教师的读书意识；举行各年级手抄报评比活动；组织了教师读书演讲、专业日记、读书笔记评比活动，我镇教师的专业日记、读书笔记和课题资料在读书峰会分会场驿城实小展出时，受到了与会人员的一致好评，杨雪茹老师撰写的读书心得《现实中的‘病与艾’》在《我为书狂》上发表。在这次大规模的读书活动中，我校教师，表现出极高的读书热情和教

科研参与意识，有效地促进和推动了我校教科研工作健康、稳步地发展。

### (3) 科研引领神算无极

我镇积极投入课题研究，深入开展“小课题研究”活动。研究中课题成绩斐然：尤其可喜的刘集镇实验小学承担的市级滚动课题《太极拳械套路在中小学教学中的研究》，该课题在中心校崔伟堂校长、实验小学王绍永(前)、许文忠校长、及教科室的领导下，将课题研究与学校特色教育结合起来，成功开发了小学生24式简化太极拳、太极剑、太极刀、48式太极拳等，在推广普及过程中，我校领导、教师迎难而上、力排众议，最终取得了骄人的成绩：\_\_年实验小学被命名为徐州市体育传统特色学校，\_\_年该校特色操获得县级特等奖，并受到《中国体育》杂志社的独家，同时南京市教育局携下属学校教师慕名参观学习。王套小学承担的市级规划课题《珠心算课程的开发与研究》，效果显著，在近数年的徐州市珠心算比赛中一直独占鳌头，\_\_、\_\_年在江苏省少儿珠心算大赛中勇夺第二，得到省、市、县、镇各级领导及社会各界的高度赞誉。\_\_年徐州市电视\_\_家专题报道。实验班的孩子对于十笔加减运算、五六位数乘除运算、加减乘除混合运算中四位数乘以两位数、三位数乘以三位数、除以两位数得四位数、除以三位数得三位数、除以四位数得两位数这些运算中听完题目后，数秒内即可报出结果，比计算机器的速度还快，多次通过各级局领导的考核。正所谓科研引领、神算无极。

本年度我镇各学校均有立项或研究课题。刘集镇实验小学承担的教科所“\_\_”课题《语文教学中提升学生品悟能力的研究》、市级滚动课题《太极拳械套路在中小学教学中的研究》、市级规划课题：《促进对话互动的课堂教学研究》、市级个人课题：《小学语文教学中学生概括能力的培养》，在学校的积极引导和主持人的带领下，科研氛围极其浓厚，而且均形成了一系列完整、系统且有着较高科研价值的第一

手资料。郭桥小学承担的市级个人课题《提高后进生默读策略的研究》，在主持人的努力下有条不紊地进行。总之，在老师们的共同努力下，立项课题均已取得了明显的成效，达到了预期的目标。市级个人课题：《小学语文教学中学生概括能力的培养》在主持人王艳梅的努力下已经顺利结题。另外，我镇还积极响应上级号召，鼓励教师投身\_\_—\_\_年度教师个人“小课题”研究，增强教师们的问题意识、行动意识和反思意识；鼓励教师采用典型课例和教育故事及经验总结等形式，不断发现、总结、提高自己的教育教学水平。本学期一开学，实验小学就有四个市级个人课题获得了立项：杨秀菊老师《牛津小学英语b□c部分“串词成境”的研究》、胡瑞雪老师《小学英语起步阶段学困生产生的原因与对策的研究》，徐光老师《“三段式”教学法在小学体育教学中的研究》，杨雪茹老师《基于任知诊断理论下若干名英语学困生的研究及对策》。王套小学李小龙、李小东老师也各有一个课题立项。大家对“小课题研究”产生了浓厚兴趣，并积极地投入到“小课题研究”的工作之中。即使未获得立项的课题主持人，如实验小学所有35周岁以下的教师 and 许多中老年教师也都从日常的教学中，寻找教科研课题的突破点，认真制定、修改方案，真正让教科研从教育教学中来，到教育教学中去，让科研提升教育教学的质量，让教育教学为教科研提供取之不尽用之不竭的动力源泉，实现教育教学与教科研之间的互相促进，和协共生。

## 本年度工作回顾

一月

制定年度科研工作意见

\_\_年度县教育论文、课题论文评审

部署推荐县第六届教师读书峰会的交流材料

上报县教师读书评优评先活动推荐材料

教师个人阅读计划评选

二月

召开县教科研工作例会

组织对课题管理博客的检查

筹备县第六届教师读书峰会

组织人员参加全国小学语文、数学“课改”名师观摩课活动

三月

筹备县第六届教师读书峰会活动，编辑会议交流材料《我为书狂》

表彰读书先进个人、读书先进校长。

部署本学期县教师优秀读书心得评选活动

《读书活动摄影》评比

四月

参加县第六届教师读书峰会，表彰读书先进集体和个人

“\_\_\_”课题校级期中检查

五月

举办科研成果推广研讨活动

基层学校举办教师读书活动经验交流、优秀读书笔记展示

六月

部署\_\_学年度教育科研先进评选工作

“\_\_\_”课题管理博客县级学期检查

教师读书活动县对校检查

暑期教科研干部工作培训报名

七月

组织县教师优秀读书心得评选工作

基层部署教师暑期阅读任务，学校、教师制订下一学年度读书计划

八月

1、组织教科研先进个人、集体评选

2、组织暑期教科研干部培训班

3、召开县教科研工作例会

九月

1、组织人员参加全国小学语文、数学名师“课改”观摩课活动

2、表彰县教科研先进个人、集体

3、组织参加市第十二届“科研杯”论文评比



- 4、部署第三批教师“个人课题”申报
- 5、部署省学会年度论文评选工作
- 6、组织徐州市教育学会小学语数外优质课竞赛报名
- 7、部署参加市“教师读书节”活动事项
- 8、建立健全学校读书领导小组成员、计划及考核机制。
- 9、部署开展新一轮“五个一”学习活动

十月

- 2、组织“\_\_\_”课题和首批教师“个人课题”结题鉴定
- 3、参加市学会小学语数外优质课竞赛活动
- 4、组织徐州市教育学会初中优质课竞赛报名
- 5、指导我镇教师参加市第三批“个人课题”的申报
- 6、第一次博客、理论笔记检查

十一月

- 1、举行课题成果展示及研讨活动
- 2、推荐上报第三批“个人课题”申报方案

十二月

元月

- 1、“\_\_\_”课题管理博客县级学期检查

取得成绩及经验：本年度，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比，获奖达50多人。其中王套小学承担的市级规划课题《珠心算课程的开发与研究》，效果显著，在江苏省少儿珠心算大赛中勇夺第二，得到省、市、县、镇各级领导和社会各界的高度赞誉。刘集实验小学海凤老师撰写的文章在省级刊物发表，徐光老师、李贺主任、海凤老师的课题处于稳步研究中。七个市级个人课题正处于稳步的研究中。另有多篇教育教学论文、案例获县、市、省级奖，可谓硕果累累。

## 存在问题及不足

- 1、课题深度不够，系统性不强。由于课题组成员都是一线教师，课务与非课题组教师一样对待，只能从工作外挤出时间从事课题研究，匆忙之间，只能泛泛而谈。
- 2、教科研研究项目缺乏强有力的理论支撑。由于教师平时接触的多为杂志、报刊等速成品，对于教育理论难以从整体把握。即使读了教育理论专著，又缺乏与教育教学科学合理的嫁接指导。一线教师难以与高校教授最新研究项目及研究动向建立连接，因此存在很多的重复研究甚至与教育教学动态产生背离，造成了人力物力资源的浪费。
- 3、课题级别不高，近三年内没有省级立项课题。
- 4、教师对待教科研态度大多为应付，很少有发自内心的需要。

## 下一步工作设想及改进措施

### 一、加强学习培训，转变思想观念

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期，

我们要求教师确立终身学习的思想，一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著，科研干部带头学习、超前学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家，供大家及时阅读讨论。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时阅读相关的教学刊物。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

## 二、加强课题研究，规范过程管理

### 1、制订计划，扎实过程研究。

围绕徐州市“\_\_\_”科研规划，我镇将课题研究的理论成果加以推广，以学生擂台赛为抓手，加强学生体验活动基地的建设，为学生提供激发潜能、展示特长的有效载体，使每个学生得以充分、健康的发展。结合具体的活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。各课题组在组内研究日常化的基础上，上好课题研究课。并组织课题组老师针对研究内容有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。

### 2、全面总结，做好结题工作。

本学期，我镇徐州市个人课题《小学语文教学中学生概括能

力的培养》顺利结题，第二批个人课题在稳步推进。这些课题在近一年的研究过程中，我们按照\_，改革基础教育课程的管理现状，开发有利于多元化人才成长和发展的课程理念，不断提升学生的精神境界、道德意识，使学生的人格不断臻于完善，研究成效显著。本课题的研究与实施，给学校的发展，给教师专业的发展，给学生个性的发展，提供了一个崭新的舞台。

3、积极投入，协作徐州市省级“\_\_\_”课题研究，争取在近一二年内有省级课题立项。

### 三、继续完善激励机制，促使教师由经验型向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，各校教科室继续完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对课题研究、论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，在全省组织的“教育案例”大赛中，我校共有二十多位教师参与，将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

### 四、依托信息资源，提高科研实效

注重校园信息化建设，以信息化推动教育教学工作是我镇的一个办学特色。经过多年的探索，在信息化建设方面积累了一定的经验，网络教学平台、内容丰富的资源库，给教学科研工作的开展提供了有力的保证。本学期，我们继续以信息化建设为依托，不断充实完善校园网信息资源库，积极探究信息化与各学科教学整合的方法和途径，提高科研实效。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多

地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，也是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研必先行。教育科研与学校教育改革和发展有着密不可分的关系。它是学校工作的重要组成部分，也是学校未来发展的潜在动因。这是我镇领导班子和全体教师达成的共识。

## 学校科研总结会发言稿 学校教科研工作总结篇九

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编帮大家整理的学校教科研工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录像，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的'地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果（教后反思、案例分析、教育感悟）在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点

事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。