

最新驻村工作年度述职 驻村干部个人述职报告(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇一

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各位教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学校和学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组教师在少先队大队部的配合下继续严格规范大课间和课间操的进出场纪律及做操质量，做到做操时快、静、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果参与少先队大队部文明班级的考核评比。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》

登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用每年秋季学期开学之初，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学年的测试顺利进行，成绩优良。

四、我组教师同心协力，积极组织学生训练，召开好一年一度的冬季运动会。

五、抓好业务训练队伍工作，今年3月组织训练学生参加县文体广电局组织的“体彩杯”三人篮球赛，获得了优异的成绩；五月份组织学生参加县文体广电局组织的首届青少年校园足球赛，并取得了很好的成绩；六月份组织上报一年一度的“雏鹰起飞”体育小能手竞赛活动，通过评比，我校获得了一等奖两名，二等奖四名。三等奖三名的好成绩。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇二

一、本着“健康第一，安全第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作

体育组体育教师能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一，安全第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。一学期无教学责任事故和身体伤害事故发生。体育教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，认真进行《新课程改革理念》、《新课程标准》理论的学习，进行有目的、有计划的

教学实践，教科研意识强，教学质量有明显的提高。本学期学校举行“足球活动月”、“田径活动月”活动、并顺利召开了21界学校运动会、还参加了县第1届小学生跳绳比赛并获得了3等奖，学校领导给予高度的评价，并对我校的体育校本教研工作给予了高度的赞誉。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，及时研讨，统一思想认识，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“二操”有序开展学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操做操质量，做到出操快、静、齐，动作规范、美观。实施学校“领操”和班级“领操”相结合，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。成立大队干部督导小组，定人定班定时间，督促两操活动的正常开展，进一步落实体育检查结果和纪律卫生每周点评制度。并于本学期初及早做好广播体操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播体操比赛。并于12月7日举行了广播操体操比赛，通过比赛极大地提高了广播体操做操的质量及组织纪律性。

三、以体育活动为载体，争创我校体育项目特色。

本学期以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的校园体育特色活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。达到“我运动、我健康、我快乐”的教学口号。根据学生的兴趣爱好，本学期我校组建了田径队、跳绳队及足球队等各类训练小组。成功举办了学校第二十一届冬季系列运动会、师生赛教职工拔河比赛。通过竞赛，充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富

了学生的课余生活，不断地提高了学生的体育竞技水平。

四、重视场地器材建设

根据教育部《小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，切实落实体育室器材借还登记、管理制度。为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，积极学习有关测试的理论知识，为今后体育教学工作的测试工作提供了有力的保证。

转眼之间，本学期已接近尾声，新下学期又即将来临，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，体育组将根据学校工作的总体安排，计划下一学期的体育教学工作。努力实现“走出去迎进来”的奋斗目标，“办家长满意教育”，为学校的发展添砖加瓦。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇三

1. 20xx学年，石化系体育部组织参加与举办的体育活动可谓丰富多彩□20xx级“迎新杯”篮球赛，校运会，乒乓球赛，足球赛，第一届“全程杯”篮球赛以及系内配合文化节举办的男子篮球班级赛和女子三人自由自合羽毛球赛。比赛过程中，各名运动员顽强拼搏，勇争第一的精神让我们敬佩，对体育精神的追求也叫我们折服。

2. “迎新杯”篮球赛可谓上演了一场当代大学生具有青春活力和勇争好胜个性的好戏。大学新生，有来自五湖四海的兄弟姐妹，“90”后，充满个性与张扬的群体，原以为会因为意见不合或其他原因而产生矛盾，事实证明，这一担心完全是多余的。从二三十人中挑选出12名队员，谈何容易。好在有师兄师姐的帮助与辛勤付出。在冬日里，每天六点起床陪练、指导训练，并且要看着同样努力训练的同学因为名额限制等原因而惨遭淘汰，实属不易。经过半个多月的训练筛选最终确定了20xx级石化系篮球队队员的名单。到比赛时间，

队员们纷纷晒出看家本领，虽一起训练不久，却也打出了自己的水平，赢得场下观众的掌声与喝彩声。最终由于种种原因，取得的成绩不尽人意，但在整个过程中，我们享受比赛乐趣，真献出自己的风采，其结果如何，或许随着这些概念的加入变得微小起来。这时的学生会还没有成立，所有的组织都是师兄师姐帮忙，所以我们要全力配合师兄师姐，把我们系的名声维护好！不懂的地方要积极问，争取出色地完成任任务。

3. 校运会，是整个年度最大的体育活动，能体现出系学生的综合体育才能，考验着一个系的凝聚力。20xx级石化系的运动员们，保持着上届学长创造的第五名的成绩。其中，在短跑项目中更是独领风骚：100米创造了我们学院的新纪录；获得200米冠军；4*100米亚军，4*400米冠军。取得的成绩得到系领导的表彰。整个校运会从开幕式到比赛结束，体育部的工作主要是：1、开幕式方队的报名、挑选、训练，从进场到表演到表演结束的走位。必须要尽早训练，因为人数相对较多，协调表演人员的位置，同学的反应不积极，会是一个比较难把握的步骤；2、协助秘书部负责通知运动员的签到，此前就有因为错过时间而不得不弃权的事情发生；为避免这种事情发生，所有工作人员要求责任制，分配到每个运动员身上，提前通知运动员比赛时间，开赛之前做好签到工作，比赛之后运动员的休息等等；3、大本营的善后工作。

4. 乒乓球赛，是一个比较小型的比赛。20xx级的乒乓球赛，石化系的运动员并没有取得好的成绩。这里面的原因，能力当然是比较重要的原因之一。需要提出来的是，举办方态度是有问题的：1、没有给出具体的比赛时间；2、没有赛程表；3、工作人员没能给出实质性的帮助。我们并不是因为取不到好的成绩而抱怨举办方。需要明确的是，一个关乎到全院的比赛，以上的问题完全是要做到的。所以需要特别注意一下这种事情，事先帮助我们的运动员扫除障碍。

5. 第七届足球赛，可谓输得不体面。对于我们石化系来说，

这场比赛是很吃力的。这从化校区，只有一届的学生，没有经验，相对来说就变得弱势了。我们的战绩更是三场全败。在这种情况下，胜负已经不重要了。众所周知，足球是一种比较危险的运动。所以，注意人生安全就是重中之重。分清轻重大小，才是我们该做的。

6. 说到“全程杯”，是我们应该自豪的战绩，是我们系男篮一同努力的结果。顾名思义，“全程”，是大一和大二混合，挑选出更为优秀的组合，让比赛更加有看点。本以为我们在比赛前不会出差错，可是又由于种种原因，大二的师兄师姐还是没能一起参加比赛，势单力薄的我们于是发愤图强，更加团结，刻苦训练。在第一轮比赛中，发挥自己的水平，得到应得的成绩顺利晋级四强。最终的名次是第四名。其实也可以想到这样的结果，相对刚开始的我们，已经是很大的进步了。在这次比赛中，我们体现出来的是一种年轻人的青春活力，对美好事物的追求，团队协作，用自己的行动去向着目标前进，这个是很值得学习和发扬的。

7. 对于我们体育部来说，最重要的是文化节举行的体育活动。整个活动的策划，实施，后续工作，都是体育部来做主要工作。对于我这个新手来说，是一个大的挑战。这个就需要自己动手动脑去找资料，筹备。可能开始会觉得不知道自己不知道怎么做，最主要的还是写一份好的策划书，所谓的好，就是要考虑周全，方方面面都在你的掌控之内，即使是有突发情况，也要有实力去应对它。我对自己做这次活动真的不是特别满意，虽然付出了很多，却完成得不漂亮，它给我带来的最有用的东西是我知道自己是在哪个方面显得不足，让我有方向地去改变和突破。最终还是能把活动正常地举办成功，对于我来说，已经很满足了。

8. 体育部的工作还会涉及到经费报销的问题，主要的还是正规发票的获得途径还有开发票的规范用字。比如单位不能写“xx工程技术职业学院石化工程系”，因为系是没有财务室的，所以写成上述名称的话是报销不了的，而应该是“xx工程

技术职业学院”。关于体育比赛的事项，可以去体育器材室找值班老师帮忙，了解。主要负责的老师是曾老师，也是一个很热心的老师。但是我们作为学生的，要懂得谦卑一点，不能没有礼貌。

我总对自己说，人无完人，金无足赤，在不影响工作的情况下，慢慢地去完善自己，实践出真知，总会有一天会变得更好。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇四

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

体育组根据不同年级学生的身心特点有针对性的安排了蹦蹦跳跳小游戏、竹竿舞、滚铁环、花样跳绳、乒乓球、羽毛球、两人三足、迎面接力、篮球、呼啦圈等活动内容，经过多方努

力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体师生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成阳光体育大课间活动。

《健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极参加体育锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成本学期的《健康标准》测试工作，及时对学生进行宣传 and 发动，加强对学生的辅导和锻炼，培养学生养成良好的锻炼习惯，认真做好《健康标准》测试工作，确保有质量的完成测试、汇总和上报工作。

五、常规训练和比赛工作。本学年我们训练方面做到训练系统化、科学化，保证训练人员、时间、质量。能及时做好运动员家长的思想工作，使其变被动训练为主动训练。我校在训练方面做到：训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的`进行训练，在竞赛经验方面有些提高。在校领导的支持与协调下，保证了学生的训练时间，提高了学生的训练热情。

（一）存在问题：

- 1、体育教学中还存在着一些不规范和班级常规教差的现象，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

（二）改进措施：

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作。

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

4、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在以后的竞赛中有所提高。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇五

体育是培养优秀公民是最实用、最有效、最有趣的手段。通过体育节的'活动同学在这方面有了亲身的体会，为以后的体育活动的进行注入前行的动力，本届体育节的目的：普及体育健身知识，提高学生的健身能力，促进身心的和谐发展，纵观本届校园体育节我们可以说是达到预期目的和效果。

同学们通过体育节开展的各项活动与竞赛体验到体育的乐趣、增强健体的意识，也提高了自我锻炼的能力。为促进学校体育运动的发展起到很重要的作用，为儿童健康成长和终身体育意识打下良好的基础。更重要的是通过体育节的比赛使得同学们在心理、身体都是很好的锻炼，同时同学们在对待胜负和失败时，心理的承受力也有所提高，在面对困难时表现出积极进取的精神更是让老师们最高兴的，这说明同学们通过体育节的锻炼是有收获的。

1、一年级的学生第一次参加体育节的活动表现出很好的精神面貌，各项比赛都认真对待。特别是一（1）（3）班学生跟老师密切合作，一（6）班充分发挥自己的特长并取得第一名的成绩。

2、二年级的同学延续了上一届体育节好的表现，积极锻炼、团结合作，各方面的能力都有提高，在体育活动参与度方面同学表现出很大的热情。

3、三年级教师重视体育节有目的地进行备战，是体育节活动中表现比较好的年级之一，前三名的争夺非常激烈，学生的选拔活动有声有色，真正的体现了办体育节宗旨。

4、四年级的同学们把这次体育节比赛当作是一次很好锻炼机会，充分准备，在比赛中表现出团结协作的良好作风，班主任老师都能全程参与。

5、五年级学生对体育活动可以说经验丰富，学生的自主能力强，各班训练搞得很有效。特别是五（4）班的同学体育活动能力强，准备工作做得好，成绩有了比较大的突破。

6、六年级学生和班主任老师配合最好，六（4）班学生能认真做好准备工作，充分体现班集体的荣誉感，在各项比赛中都发挥水平，几名体育骨干充分发挥自己的特长组织同学进行训练，夺取了年级第一名。

由于本届体育节是近年来比赛项目最多的一次，时间又是最短的一届，让同学感觉还不过瘾，可以说是本届体育节的一个不足之处吧。

今天，本届体育节虽然闭幕了，但这并不是体育运动的休止符，而是又一个新起点的开始。我希望通过本届体育节，同学们能更科学，更加积极地投入到新一轮的强身健体活动之中来吧！

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇六

在上级部门，校领导的正确指导、关怀和毕业班班主任的积极配合下，体育组各毕业班教师认真、用心进行体育教学，

圆满的完成体育中考学校交给的任务，取得了可喜的成绩。给学校、家长、学生以及自己交上了一份满意的答卷。本届初三考生共计151位，其中有一位缓考，满分142人，优良8人。满分率达94.7%，及格率99%，总分40分，校均分达39.89分，创历史之高。

一、学校领导的关心和班主任的配合给了我们呢很大的支持和鼓励成为取得好成绩的前提条件。

我校非常高度重视学生的德、智、体、美的全面发展□20xx-2013学年度学校多次组织召开初三年级科任教师会议，在研究文化课教育教学的同时，将体育教学列为其中的一项重要内容。学校制定了班主任任参与体育工作的管理新方案，改变了体育工作只由体育教师主抓的局面，突出了九年级班主任老师在体育教学中的管理作用，形成了“学校行政亲手抓、体育教师重点抓、班主任老师协助抓”的齐抓共管的良好局面。如班主任没日大课间跟班跑，在体育课上随时巡视等与学生共同“动起来”，提高了学生参加体育活动的积极性和热情。

二、毕业班体育教师结合体育中考制定训练计划，深化课堂管理，提高训练效果（普遍撒网阶段）

体育教师制定计划，精心安排，紧密结合学生自身特点，因地制宜地开展各种体育活动，将中考体育项目的训练与日常体育课活动结合起来，在活动中激发学生参与体育运动的兴趣，增强学生的身体素质。在课堂中，按照选项制定训练计划，如下示量化统计表。

湖熟初级中学初三年级体育专项训练量化统计（上学期）

备注：一个项目进行一个月的训练。每周两节课进行技能学习、动作练习和巩固，第三节课进行测试，每月约测试3次，其中素质练习贯穿每节课堂。要求测试成绩呈递增式。

三、选择中考项目，做到早准备，早发展（重点捕捞阶段）

对前期课堂训练结果进行汇总，学生与老师一起根据自己的项目的平时训练成绩对照得分表与自己的训练潜力进行综合分析，最终确定选项。

与此同时，根据中考体育项目，各班级将学生分成若干小组，每组指定1名班干部任小组长，监督学生到指定训练场地进行训练。考前半个月我们就进入了积极备考的状态，对中考项目进行了全面的强化训练。每天上午的大课间活动，师生们都会准时赶到各自的场地投入训练。全体学生热情参与，积极训练；体育教师亲身示范，科学安排；班主任老师认真负责，严格要求，细心照顾，精心关怀……上下齐心协力，在增强学生身体素质的同时，为取得了体育中考的优异成绩。

体育课堂是我们的主要阵地，在不同的阶段，我们采取了不同的策略，第一学期主要进行技术常规的教学，对中考项目，逐项针对考试标准进行强化教学，关注每一位学生的发展。第二学期开始，则逐项进行拉网式梳理，关注的重点逐渐向后进生转移，在一遍又一遍的梳理中，进一步的向重点“困难户”倾斜。同时，利用早操、体育课、下午课外活动对那些素质、技能有问题的学生进行重点关注，并进行个别辅导，帮助其尽快达到高分。

四、思想准备是行动成功的前提条件。

学校积极做好考前动员工作，这是我校体育中考取得好成绩的一个重要原因。大家都知道体育中考是把答案提前告诉你，就看你自己怎么表现，怎么去取得那个答案，成为冠军。加强锻炼是提高体育成绩的行之有效的手段，提高学生的思想认识是两者之间的催化剂，它能够有效的催化这个化学反应，使体育中考成绩得以提高。通过考前动员，学生有了充分的思想准备和良好的心理状态，这样就加强了锻炼的有效性。

在体育中考前一个月进行考前动员和体育模拟测试是我校的一贯作法，通过实战性的模拟测试，可以让学生感受到考试的状态下该如何去正确的发挥水平，取得成绩，也可以让学生及时的发现自己在所选项目中的优势和不足，这样便于教师和学生有针对性的进行强化和补足[]20xx年体育中考给了我们可喜的收获，也为我们带来了要求更高的开始。我们将努力探索，大胆创新，不断提高自身各方面的素质，虚心向兄弟学校的各位同仁学习，继续探讨新的教学规律，精益求精，加强体育教学、体育训练和管理等方面的研究，争取更大的进步。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇七

一、注重课堂教学，提高课堂教学质量，努力做到“三个认真”：

1、认真备课

针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、认真上课

每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：形式多样的接力比赛，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、认真总结

鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了队形队列与“七彩阳光”，发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

二、加强业务学习，提高教学和科研能力

- 1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。
- 2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。
- 3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善……这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇八

根据新时期学校体育的时代特征，分析学校体育与全民健身

运动的.关系，健身健美是阳光工程，那么学校体育便是这工程中的基石，学校体育是健身产业可持续性发展的后备力量。发展学校体育会促进在新时期健身运动向着良好方向发展，同时全民健身运动的深入开展，也会加快学校体育进一步的改革，把体育与健康教育有机的融合在一起，达到真正意义上的增保人们体质，提高生活质量的的目的。

根据党的教育方针和青少学生龄特征。各级学校体育的目的是：有效地增强学生体质，使学生达到学校教育的要求。在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。体育锻炼对增强体质、提高健康水平和特殊功效早已为世人公认。各国也都非常重视培养学生正确的“体育健康观”通过体育锻炼、全面提高学生的体质和健康水平。比如，美国1988年在全国各类学生推进《最佳健康计划》。1990年，又颁布了《2000年健康计划》，并在全美推行，我国1989年发布了《体育合格标准》，在全国各类学校执行。

关心青少年儿童的身体锻炼，增强他们的体质。从根本上来说，是改善我国人民的健康增强中华民族体质的大问题。因此，我国在世纪之交提出“开展全民健康活动”，就标志着我国群众体育事业在发展的深度和广度上，达到一个前所未有的新水平，必将对增强国民体质，提高中华民族的健康水平，产生深刻而持久的影响。

然而，从一些统计数据来看，我国学生的体质状况，健康水平不容乐观，参加体育锻炼的行为不甚理想。据1991年全国学生体质健康监和的结果分析，学生的身体素质多数指标比1985年有所下降。据1993年12月23日《光明日报》报道：“今年报考高等院校的考生中，体格完全合格的仅占15%，近85%考生身体不完全合格或因健康的因而受到专业限制。北京、辽宁、河南、广东、四川等省（市）部份地区报国家教委的1993年学生体质健康调查材料表明：目前小学生龋齿率多在50%以上，中小學生贫血及营养不良率也超过20%，北京、广东省10个省市地

区的视力监测表明，中小學生近视率已高达34%，高中生更在65%以上。这就表明我国中小學生的体质状况仍是“甚可忧之现象也”，因此，开展“全民健身活动”，提高学生对体育锻炼意义的认识，形成科学的“体育健身观”，并投身体育锻炼是全面增强体质，提高健康水平最基本、最行之有效的重大途径。

前些年，国家教育委员会就多次提出群众体育与竞技体育协调发展的战略的问题。但是，从实际的情况看，学校群众体育与竞技体育确实存在一些不协调的问题。“一手硬一手软的现象普遍存在。即竞技体育硬，群众体育软。学校群众体育是“说起来重要、做起来次要，忙起来不要”。正是这种不协调造成了学校群众体育的相对滞后。而大力发展“全民健身活动”，则正好为全面扭转，纠正学校群众体育落后的局面，提供了一个良好的契机。我们应抓住这个大好时机，借“全民健康”的东风，大力推进学校群众体育的建设。

1、“全民健身”可以促进学校体育场馆设施的建设，丰富学生体育活动的內容。学校体育场馆设施是开展群众体育活动的重要前提条件，也是全民健身必要的物质基础。目前我国高校中拥有体育馆、田径场、游泳池及与之配套的体育器材、设施的院校并不是特别多，在有些地方大兴土木搞基建的同时，首当其冲被侵占是体育场地和体育用房，其中，中小学校体育场地被占最盛。这与美国等发达国家和全民健身对体育场地设施客观需求相比较，存在明显的差距。

通过开展“全民健身”活动，提高体育场馆设施建设重要性的认识，充分挖掘现有场馆设施的潜力，在教育经费不足的情况下，多方筹资，开源节流，尽可能多兴修新的体育场馆。同时，把体育场馆设施建设纳入学校建设整体规划之中，统筹解决，使体育场馆同校园文化、娱乐、休闲、生活设施等结合起来，以满足全民健身对场馆、器材的客观需要。随着学校体育场馆、设施的增加，学校群众体育的内容也将自然丰富起来，形成各种项目健身活动在内的种类繁多、品种类

齐全的学校群众体育活动网络。

2、“全民健身”可以培养学生体育意识，增加体育人口。

随着全民健身活动的推广、人们对体育锻炼基本知识的需求日益迫切。这种较高层次的需求，将促进体育知识在学生中的迅速普及。同时，学生中已经参加体育活动的人，可以通过亲身从体育锻炼中得到的“实惠”、“现身说法”，从而影响和带动更多学生积极投身到体育锻炼之中，使体育人口数量增加。体育人口是指了解除和初步掌握体育知识、技术、并经常从事各类体育活动的人数。它是一个国家、一个地区、一个单位群众体育发展的标志，也是评价群众体育发展的一项重要社会指标。在国外学校群众体育开展得好的国家，如前西德、美国都拥有较大数量的体育人口，而我国学校的体育人口与之相比却少得多。因此，开展“全民健身活动”，可以激励学生参加体育活动，提高体育人口数量。同时，随着参加体育活动人口增加，体育锻炼科学知识的传播，学生体育意识的增强和通过对学校群众体育锻炼的方式，方法的研究及实践经验的总结，也将促进学校群众体育的规范化和科学化，并进一步促进学生逐渐养成的好习惯，推动全社会参与体育，为国民终身体育的发展奠定良好基础。

3、“全民健身”可以促进学校竞技体育的普及并为竞技体育输送优秀的后备人才。

“全民健身”是贯彻普及和提高相结合的方针的一项重要措施。学校“全民健身”活动是面向全体学生，以增强体质为目的，以普及为重点。同时，也在普及的基础上努力提高运动技术水平，为国家培养体育后备人才。世界上体育比较发达，运动技术水平较高的国家，在培养运动员方面虽各有特点，但都是以学校体育为基础。各国参加奥运会的运动员有不少是直接从学生中选出来。一方面，通过广泛开展学校群众体育，学生体质普遍增强，运动技术水平不断地提高，就为提高竞技运动水平奠定了技术基础，并在体育活动中，还

可以发现并培养具有运动天赋的竞技后备人才，为竞技体育输送新鲜血液。另一方面，竞技体育取得的辉煌成就，也能鼓舞和激励广大学生积极参加体育锻炼。

1、培养学生共产主义道德品质和民族精神。

开展全民健身活动，通过人与人，人与社会的广泛接触，通过比赛和交流，迈过体育锻炼这个特殊的教育过程中，可以培养学生热爱祖国的激情和民族精神，树立团结互爱、互相协作的集体主义观念和文明礼貌、公正无私、遵纪守法的社会风尚；增强民主意识和法制观念，培养不甘落后，奋发向上的竞争精神和进取意识以及勇猛、顽强、坚毅、果断等优良品质。

2、增进友谊、活跃业余文化生活、建立健康、文明的消遣方式。

由于参加全民健身活动的人数多，涉及面广，影响传播快，能促进班级之间、年级之间、学校之间的群众和个人踊跃参加“全民健身”活动，这一方面交流了技艺，加深了了解，增进了感情，促进了团结，增强了凝聚力；另一方面，还能引导学生用高尚、健康、积极的体育、娱乐和消遣活动充实业余生活，使学生在娱乐放松的过程中，锻炼了身体，增强了体质，消除了疲劳，调节了精神，陶冶了性情，增长了知识，从而使学生的余暇时间得到了科学、健康、合理的利用，并抵制了社会上某些消极、落后、颓废的消遣习俗，这对促进社会安定，形成积极、健康、文明的社会风气都具有积极的意义。

小学体育工作总结 学校体育工作总结篇九

，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精

神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

有效地开展“两操”是反映学生整体面貌的重要工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，思想汇报专题抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，各体育教师严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我校体育教师一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩良好。

对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求，本活动通过情境设置、游戏、竞赛等形式来吸引学生主动的参与到学习活动中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。以新课程标准的基本理念为指导思想，大力开发课程资源，着重通过课堂上各个环节的设计来培养学生的创新意

识和创新能力，使学生生动、活泼、主动地发展。在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求，让学生真正体验到锻炼所带来的乐趣。

转眼之间，一学年就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。