

八年级学期工作总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级学期工作总结篇一

本期来，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了很大的进步。首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

其次，在工作方面。本人自工作以来，工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。适当向学生推荐一些名人名著，尽可能通过一些好的书籍来影响学生，帮助未成熟的他们获取一些做人的道理，树立人生的目标，以利于他们的健康成长。

第一，学生对语文学科的兴趣有所提高。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理

解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。第二，学生的阅读理解能力有所提高。

本人充分利用学校图书室的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

第三，学生口头表达能力有所提高。

本校的学生由于一些原因，口头表达能力较差。为了提高学生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。

第四，学生写作能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。

八年级学期工作总结篇二

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，这几天我一直想要说一句话，但不知道选择哪一句，是“这个学期总算过去啦！”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务，而且全班学生都平平安安的，没有出什么问题，所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦！”。可是我又在思考又在担心，很多学生有些知识还没有落实，有些习惯还没巩固，有些能力还没有养成，所以我想要嘀咕一声“这个学期过去了”……可是不管怎么样，这个学期事实上真的已经快过去了，自己也应该总结一下了。

第一类：每天必做的事情

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。。

2. 指定值日生进行检查校徽校服，仪容仪表。

3. 中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。4. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。

5. 在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时进行评价。

第二类：每周必做的事情1. 小组评比，每周评出一个先进小组。

2. 每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。

3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。第三类：每月必做的事情1. 统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。

2. 每月评出这个月，进步最大的学生。

3. 每个学生给班干部提建议，给班主任提意见。
4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
5. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：一、以强化常规管理带动教育教学工作。到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。二、创建和谐的班集体1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方

法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一個健康向上，团结协作的班集体。

八年级学期工作总结篇三

本学期，班主任工作始终围绕教学质量展开，注重与任课教师的交流，注重学生的全面发展，关注学科差异，特别注重数学与英语两门课程的教学效果。数学和英语学科的教学直接关系到一个班级学生的整体水平，衡量一个班级学习水平的指标是四科合格率，而数学和英语就是影响四科合格率的关键所在，同样对于一个学生而言，学好了数学和英语，就相当于突破了学习的瓶颈，他的学习成绩就可以提升。经过所有任课教师的共同努力、相互合作，期中、期末考试我班均取得了良好的效果。

在这一学期里，我在班中主要开展了以下一些活动：

- 1、班干部的确立。作为一个班集体，首先应该有一个良好的

班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，月满后通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，确立了一支做事能力强的班干部队伍，这对从事班级的其他活动起到的积极地作用。也为班级的发展打下了良好的基础。

2、组织好每一次班会课。从选班会主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。都下了很大的功夫。我班一学期以来，召开了不少的主题班会，内容涉及各个方面：如“感谢师恩”、“杜绝擅自离校”、“安全伴我行”、“让文明之花开遍校园、让礼仪之果永驻心间”。当然还有一些特色鲜明的主题班会，如：“感恩的心——理解父母”、“我的八年级”等。

3、组织参加各类竞赛，激发班内同学的竞争意识。除了参加学校组织的各类竞赛外，班内也开展了丰富多彩的生活知识等竞赛，极大地激发了学生的竞争意识。

1、班内女生作风妖媚，表现为爱化妆、爱吃零食、不按时上灶、不参加体育锻炼等，在校园里得到很多老师的批评，结合我校“文明礼貌月”活动，进行了整治，有所转化，但是效果不太明显，今后仍需努力。

2、班内优秀学生男多女少、学困生女生较多，绝大多数女生成绩在中等偏下，培优转差的工作（特别是女生）没有收到良好的效果。

3、班内学生乱花钱、向同学或老师借钱的现象比较严重，经过教育有明显转变，但不可掉以轻心，仍有部分同学花钱习惯极差，在今后仍需大力关注。

4、班内一部分女生出现了早恋倾向，经过教育，早恋的不良

风气得到了遏制，但是一部分学生的学习成绩因早恋明显下降，在今后需防微杜渐。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新方法。为此我将再接再厉，不断开拓进取，争取教育工作水平更上一层楼。

八年级学期工作总结篇四

一个学期的班主任工作也是结束了，看到学生们的成绩，看到他们这学期的努力我也是知道我的班主任工作也是还不错，但也是有可以继续进步的空间，作为一名做了多年班主任的老师，我也是知道，除了经验去带班，同时也是要去根据实际情况，跟上时代，去把工作去做的更为出色，而这学期的工作开展也是有了一个好的收尾，在此我也是来做好自己这学期工作的总结。

带班的过程里面，我也是积极的去管理好班级，由于上学期学生在校的时间也是不多，其实回到学校也是有了一些松懈，特别是又有了一个暑假，所以刚开学的时候我也是严厉的去抓他们的学习习惯，去了解他们的状态，对于做的不好的也是会去批评，会去和学生们沟通，了解情况，对于做的好的也是会予以肯定，予以赞扬，同时由于学生们也是处于叛逆期所以很多沟通的方法也是要去做好，而一学期下来也是没有和学生们起什么冲突也是愿意积极的来配合，来做好，整体来说班级的班风都是不错的，也是向上学习的，无论是优秀的或者成绩有些糟糕的都是去努力着。学生们也是很团结一起来把班级去发展。

除了班主任的工作，我也是从事本班的一个英语教学工作，这一块我也是积极的去做好教学，无论学生是在学校或者在家里，都是会去布置一些作业让他们熟悉和在英语的一个环境里面，课堂上多去采用最新的一些新闻或者娱乐的信息，去让学生们感兴趣，去多互动来让学生们更为主动的学习英

语，对于一些学生也是给予引导，来让他们对于英语不再局限于死记硬背而是能更好的去发现自己对于英语的兴趣，更是在一些方面给予鼓励，每个学生都是有自己兴趣的点，有喜欢音乐，电影或者体育的，都是去引导他们，去了解这一方面的同时学好英语。而一学期下来，整体的英语水平都是得到了提高，也是有不错的成绩。

做好工作的同时我也是知道，自己也是要去学习，自己的能力强了，那么也是可以在教学的方面去做的更好，这学期也是积极的去参与一些带班培训会议，和同行去交流去让自己能更了解最新的一个英语教学情况，去掌握更多的一个方法以及灵活的来用在自己的一个教学和带班工作当中。一学期下来，我也是认真的做了很多笔记，去看书，自己也是并不满足于只有以前的经验，想要做好工作，那么也是不能被时代淘汰了，而是要自己不断的进步才行的。同时我也是在学习当中更是看到自己在工作里头也是有做的还不够到位的方面而这也是让我去成长了。

一学期的工作结束的很快。日子也是过得充实，同时也是知道要继续的努力来带好班级去做好教学的一个工作，去对学生们负责，新的一个学期也是快要到来，我也是要继续的努力做好。

八年级学期工作总结篇五

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从

一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的方面，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始颇有怨言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

八年级学期工作总结篇六

新的学期开始了，如何贯彻落实 对学生重点是规范其基本言行，培养良好习惯 这一指导思想，是摆在每一位班主任面前的一道难题。今天本站小编为大家精心挑选了关于班主任学期工作总结八年级的文章，希望能够很好的帮助到大家。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号□

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

1. 充分利用周一早课。初一年的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，

提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事,就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态,在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校,稳定生源。走近学生,让学生觉得班主任平易近人,可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次,再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生,“听其言,观其行”是了解学生的最基本方法,特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲,每个学生都有他的“闪光点”,也有缺点,不少的班主任(包括我有时候也是这样,这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部,不信任后进生等错误观念,在没有详细了解事情的情况下,听信一面之词做出判断,使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现,对立情绪产生的主要原因有:一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格,特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见,班主任遇事要冷静,批评学生要掌握好分寸,即要严肃地指出学生的错误做法,也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受,老师的教育目的也容易达到,千万不能因为他是后进生而随意批评,在学生眼里,不论是优等生还是后进生,他们都是同学,在人格上是平等的。

在工作中,我通常会有一些平时表现不够理想,甚至纪律有

些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。（家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依

据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位 and 人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻

常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

- 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

- 1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。
- 2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。
- 3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

八年级学期工作总结篇七

平时我经常给学生讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，又临近毕业，外界的诱惑比较强，所以安全工作显的尤其重要。在每周星期一、星期五对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问

题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生平时生活仍比较艰苦。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及平时表现，从细节处开展教育，并为学生毕业后的出路与学校领导积极协商，与家长勤沟通，出主意，想办法，为学生解决后顾之忧。

因各方面客观因素的影响，本学期的班务工作以及班会活动开展力度不够，没能在学生离开母校的最后日子里给学生留下些美好的回忆，让学生做好足够的心理准备，从而信心十足的踏进高一级学校的大门是我最大的遗憾!唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力!

八年级学期工作总结篇八

数学是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。今天本站小编给大家为您整理了八年级数学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来,深感教学经验不足,我为了尽快进入状,抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课,吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研,在运用中积累了丰富的经验。即使如此,我深感水平不够,经验不足。从一开学,我就开始多方搜集材料,为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊,增长知识,开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过,尤其是在学术方面,一丝不苟,精益求精,并且对待课程中自己不熟悉的地方,虚心向他人求教。

二、工作态度认真,对学生极端负责

同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去,苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

三、对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和

牺牲,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

一、班主任工作

在班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中,我根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的教学工作定下目标和方向,保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前,认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神,认真细致地研究教材,通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动,通过参观学习,外出听课等教学活动,吸取相关的教学经验,提高自身的教学水平。在教学工作中,有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外,我还负责校内部分的德育工作,为了能做好学校的德育工作,不计酬劳,任劳任怨、加班加点,按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

八年级学期工作总结篇九

八2班共38人，男生21人，女生17人，其中一人外地男生。

(一)树正气——抓好班风学风教育

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。接班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核

办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为八2班的学生该做什么，不该做什么。经过两个多月的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与开校时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二) 行规范——抓好行为规范教育

工作很快走上了正规。两个多月过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三) 建骨干——抓好班干部队伍建设

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。通过以上的做法，大部分同学从思想和学习方面都有了很大的转变，没有一例打架、抽烟、喝酒、进网吧等严重违纪现象发生。

相比，均有了进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

静；对部分学生的思想教育也不够全面、到位。