

2023年油库主任工作总结及计划表(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

油库主任工作总结及计划表篇一

今天，我怀着极其复杂的心情在这里代表“优秀班主任”发言，首先，感谢学校领导给我这次与大家交流学习的机会，也感谢领导和老师对我带班的肯定和鼓励。其实，在座各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，此次上来发言我更觉得是班主任工作的一种学习。我当班主任将近有十年的时间，我感悟到一个道理：只要重视班级安全教育，善于包容我们的学生，定能换来学生的对您的认同。下面是我担任班主任工作时的一些体会。

一、加强安全教育，建立健全安全隐患汇报制度

1、安全教育常态化。在教室或平时活动中多留意学生的行为和用语如发现不良行为和用语要及时与学生交流并举一些发生在他们身边的矛盾案例进行教育。

2、建立安全隐患信息反馈网络。通过班干和宿舍长的交流汇报，及时分析班内一些学生的行为和用语可能产生的安全隐患并在班会上进行案例讲解。例如：第一学期我班有些学生用手机拍别人的隐私图片放在qq群里面差点引起同学间的矛盾摩擦，由于舍长及时汇报我及时跟进处理才没发生后续的摩擦。

3、建立健全安全隐患汇报制度，安全委员、各宿舍舍长是安

全第一负责人，要及时汇报班级存在的安全隐患，如因没及时汇报而出现安全问题首先就问责，然后做检讨及扣分，从而增强了他们责任心。

二、提高班级管理效率

班级管理工作是一件很琐碎的事情，例如：卫生工作、宿舍管理、晚读纪律、早操质量等等这些工作对于男生班来说需要更多时间和精力去管理，我很重视班委建设特别是班干部的选用及管理，为了提高班级管理效率，我做了以下几点工作。

1、明确班级管理架构。引入企业的管理模式，将班委分为高层和中层架构。（高层主要由班长、副班长、团支书、学习委员、青年志愿者队长，简称“五大抓手”）

2、明确班委职责。特别是高层人员工作任务及责任：班长，负责班级全面工作，成员是全体班委。副班长，负责安全监控及安全隐患排查工作，成员是纪律委员、宿舍舍长、安全委员。团支书，负责班级文体及组织各项活动，成员是副团支书、组织委员、文娱委员、宣传委员、体育委员。学习委员，负责学习信息反馈及课堂纪律管理工作，成员是小组长、纪律委员。青年志愿者队长，负责劳动卫生及志愿者活动工作，成员是生活委员、劳动委员、青年志愿者副队长。

3、抓落实提效率。每星期日晚自修第一节组织“五大抓手”开工作会议，了解他们近期的工作情况并听取他们的意见和建议。然后，利用第二节晚自修对他们的意见和建议及时跟进处理，这样大大提高班级管理的实效性，也促进了班委成员对工作的积极性。

4、用包容的心走进学困生的心灵世界。只要你真心帮过他他会记在心里甚至会因为你而改变。教育学困生要善于包容，不要过于指责他们，要理解青春期少年的逆叛心里，教会他

们如何从错误中思考。因此能否打开学困生的心扉，取得学生的信任，包容是很重要的，它可以促进学困生的转化，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。

总之，班主任工作是一项细致而琐碎的工作，今后我将更加努力，不断探索，不断总结经验，虚心向有经验的教师请教，争取把班主任工作干得更出色。

油库主任工作总结及计划表篇二

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适当当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动

活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中

把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心，做细致的思想工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

油库主任工作总结及计划表篇三

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带

领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

一、理想来源于现实，但高于现实。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。（曾经讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：可以是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最后一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都可以攻克，学习也不例外。）

二、理论联系实际，借鉴他人经验

而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

三、精心设计与琐碎管理同行——班级管理

1) 开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班集体，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

2) 在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我通过义务劳动，预设问题让大家“想办法”等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己竞职演讲，选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的能力。在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在军训时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，

这些活动大大地促进良好的学风,班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

四、谆谆教导与外严内慈双管齐下——做好学生思想工作

油库主任工作总结及计划表篇四

一、“动之以情，情感互动”是师生交流的捷径

现在常常听到老师们感慨：“如今的学生真难教”的确，新时代的小学生们早熟，接受了许多社会信息，甚至形成了不少成人化的思想，不象以前的学生那样对老师的教诲洗耳恭听，相反越来越个性张扬。对这种现象我发现采取强硬的措施，如罚站、抄课本、晚放学等等，只会引发学生更大的抵触情绪，拉大与学生心灵间的距离，结果收效甚微。我认为与学生进行发自内心的情感交流是利器：多在学生需要获得帮助时伸出温暖之手，发现有困难的，有厌学情绪的，不按时完成家庭作业的，无学习积极性的，不是采取直接的体罚方式，而是多花点时间关注、督促、鼓励他，多与其父母交流他的近况，让该生知道老师是真诚的关爱他而不是冷落他，使他们成绩有所提高。

二、信任班级中的每一名学生，并从心灵深处感化学生。

班主任工作中，也常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成；作业不够认真；一切感到无所谓一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使学生产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的学生应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。在我任班主任的经历中，曾经有一位小女孩，表达能力极好，也很惹人喜爱。可就是不爱学习，不愿写作业。我

接手此班后，发现她缺乏激情。为了帮她树立信心，我请她担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次班会上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她一眼，只见她两行晶莹而悔恨的泪水夺眶而出。从此，她学习更努力了，最后，还被同学一致推荐为“三好学生”，正是这种“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着他们的行动。

三、提供给学生展示自我的空间，强化对学生能力的训练。

“跳起来摘苹果”的理论使我们明白：在某些方面，必须施加一定的压力，给孩子一个展示自我的空间，使孩子接受锻炼，才能促其发展。农村的孩子普遍存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向、很文静的男生说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到应有的发展空间。

四、平等地对待每个学生，促使全体学生健康发展。

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。犹如农村的孩子，多数属于“散放型”，家长

没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观地给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样做的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的给以“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生，给出一定比例的名额，优先考虑进步较快的学生。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱心”作为基础，以“情感”为依托，以学生的全面发展为目标，以创新的教育方法为动力，就一定能将小学班主任工作做好，也能更好地推进课改的稳步发展。

油库主任工作总结及计划表篇五

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

二、安全工作方面：

- 1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。
- 2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。

- 3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。
- 4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

三、家长工作方面：

- 1、积极取得家长配合。
- 2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。
- 3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。
- 4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

油库主任工作总结及计划表篇六

班主任是班集体的组织者和领导者，作为班主任，要以满腔的热情来，博大的爱心来尊重和关爱自己的学生，学生稚嫩的心灵是脆弱的，需要班主任精心地呵护。你是否在找正准备撰写“班主任工作总结亮点工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班级基本情况

学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。在上学期的基础上本班在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立团结、勤奋、守纪、向上的良好班风，把学

生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的_接班人。

二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重素质教育，提高学习效率。

2、抓好班级纪律，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生，从而能够自觉地去遵守规章制度。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生素质发展。

三、具体措施

1、利用课堂休息时间，利用班会向学生进行思想教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

新的学期开始了，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯、，通过小组长的汇报，及时的表扬、对表现不够好的学生，及时进行点拨，

指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法、这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动、我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3、路队纪律：进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够自觉排好队，由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，体操勤做。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手，这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析

本班共有学生_人，其中男生_人，女生_人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，

遵守纪律。

四、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

五、采取的主要措施

1、常规教育方面

(1) 充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、纪律方面

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的`钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的`工作中，我将不断地加以改进。

4、加强班干部的建设

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

一、指导思想

我班共有59名学生，本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、具体工作

（一）班级建设

1、文化建设：在开学一到两周内，将教室的文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性。

2、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

3、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

（二）管理方法、途径

(1) 与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期抽查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4) 在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

(三) 日常工作

(1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要现实意义。

(四) 组织和培养班集体

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(3) 做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

三、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级愿景

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、思想教育

经过主题班会等形式，进取开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步构成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知

识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和学校秩序。

二、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，必须要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮忙后进生补习，经过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

三、加强班级管理

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，午时上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情景，观察学生作习情景，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能坚持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质

与本事，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，构成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动进取性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。