

最新护理带教老师出科评语(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

护理带教老师出科评语篇一

1、通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

2□xx同学踏实肯干，吃苦耐劳。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同学的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。

3、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

4、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学

5、善于思考，能够举一反三医院实习评语大全评语。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

6□xxx同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运

用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。

7、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

8□xx同学待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

9、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

10、通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

护理带教老师出科评语篇二

尊敬的各位领导、各位护理姐妹：

大家好！

我是新生儿科的王丽丽，2013年省级儿童危重症的专科护士，非常荣幸做为带教老师代表在这里发言，欢迎各位护理姐妹来到我们医院参加学习。

我院儿科是专科特色突出、技术成熟、护理队伍素质过硬的临床科室，是市级重点专科，除开展儿科常见内科疾病治疗护理外，还开展儿童外科疾病术前、术后监护治疗；我们新生儿科是盐城最早成立的新生儿无陪监护病房[nicu是江苏省重点专科。早产儿的急救和护理水平在全市享有较高声誉。经过多年的不懈努力，现已成为盐城地区危重新生儿急救治疗中心，每年收治来自全市各地的危重新生儿1500余人，服务面积覆盖整个盐城地区及部分周边城市。

在这次专科护士培训工作中，我科作为临床实践培训科室，在护理部指导下，主任和护士长十分重视带教工作，安排责任心强，基础理论扎实，并且有较强沟通能力的老师负责带教工作。从学员进入科室的第一天我们就开始了严格认真的带教工作，努力为学生提供最好的学习环境，同时科内不断完善带教管理制度，对各位带教老师集中进行教学方法及业务知识培训，提高带教水平。根据护理部带教安排制定科室的带教计划及教学目标，还开展临床小课、操作示范，教学查房等。

作为带教老师，我们有义务、也有责任不断提高带教水平，带教的过程也是我们学习得过程，我们也会虚心学习各位护理姐妹得新知识，新理念，开拓了我们新的思维，更新了我们的观念，共同提高。

希望在护理部的指导下，通过我们的努力，把专科护士培训带教这项工作做实、做细、做好，做出成效，达到学员满意、老师满意、领导满意的目标。希望各位护理姐妹在我们医院渡过快乐的学习时光！

谢谢！

2014年7月7日

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”童年时，我最敬佩的人是老师，他们是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

如今，我的愿望实现了。我终于成为了人们心中的“白衣天使”，我热爱我的职业，我为我的选择而自豪。也许你感觉这与我的愿望靠不上边，但是就在那一天，新实习的护生喊我“老师”时，我的心扑通扑通跳得厉害。那时我才深刻地体会到我不仅仅是一名“白衣天使”，我还是一名老师。

身为老师，在这收获的金秋季节，我对这个神圣的职业有着颇多的感慨。记得我为一批新护士培训的时候，看着她们用自己柔嫩的双手，一遍又一遍地练习着每一项操作，每一个步骤都要做到精益求精，每一个知识点都要深深地刻在脑子里，她们那种努力学习的精神，她们那种积极向上的劲头，深深地感染着我，我暗自下决心，我要将自己掌握的一切毫无保留地传授给她们。

我告诉她们：护士虽然没有惊天动地的事迹，但在整个医疗过程中的作用却是举足轻重的；护士虽然没有起死回生的仙术，却能为枯萎的生命注入一线生机；护士用睿智的头脑、娴熟的护理技能、无私的奉献精神，在护理的事业中创造出了许许多多的辉煌。

也当做责任护士，仔仔细细地学着老师们教她们的每一项操作，每一次宣教，每一个表情，每一声话语，不落下每一个细节。清晨，她们会和老师一起微笑问候，为病人洗脸、梳头；饭前，她们会和老师一起轻柔的为病人洗手、打饭；处置前，她们会和老师一起向病人讲解目的；检查前，她们也会和老师一起向病人告之注意事项；手术前，她们会和老师

一起为病人做术前准备和心理护理；深夜里，她们会和老师一起悄悄地为病人盖上踢落的被子??就这样，她们在实际操作中充实自己，并提前体会到作为一名“优秀护士”的成就感。

一个半世纪的岁月风尘，越过克里米亚战争的硝烟，我院护士姐妹们在最最平凡的岗位上演绎着南丁格尔的崇高精神，我们的手与南丁格尔相握相牵，在未来的岁月里，我们会用至诚至热的爱，用我们自己的双手，托起生命的太阳，铺就生命的绿洲，造就每一束生命的阳光，也为我们未来的天使插上一双能够翱翔天空的翅膀！

各位领导及带教老师，上午好！今天，很有幸和大家一起讨论带教工作，我的发言包括2方面。

一、严格按带教计划带教

按照护生的实习教学大纲，结合科室的实际工作，制定切实可行的专科带教计划。我科的带教计划按4周进行，在进行专科带教工作的同时，都要强调基础理论及基本技能的带教，严格无菌观念及三查七对，真正做到放手不放眼。

第一周同学对科室环境、工作秩序等都比较陌生，因此要给同学们一个熟悉科室环境、人员和适应工作秩序的过程。入科第一天，我会向同学们详细介绍科室的环境，包括治疗室、办公室、化疗室、卫生间、开水间、更衣室、病房床号顺序、科室带教老师、各个班次的工作时间、主要工作职责等，把护生分配给每位带教老师。由于临床工作的衔接性，需要同学们尽快适应科室工作，以保证科室护理工作的顺利进行。譬如化疗药物的输入，在新生入科的前3天，我们把每一瓶化疗药物的标签上都注明是化疗药、滴速、输入顺序等，以便同学们更好的掌握。当她们对科室的环境和基本工作熟悉后，再检查她们对基本理论、基本技能的掌握情况，譬如生命体征的测量与记录要点，从而对前面科室的带教工作进行查漏

补缺。然后对护理部制定的本轮基本操作进行带教，第一周结束，总带教老师已经可以准确的喊出每位同学的姓名，并且建立了一定的感情基础，对每位同学的学习态度也有所了解。

在第一周的基础上，重点带教各种给药方法，包括皮下、皮内、肌肉、静脉、中心静脉给药、癌症疼痛的三阶梯疗法、常用化疗药物的应用、等基本给药法及专科给药法的理论及操作要点，同时进行集中讲课一次，课后召开护生座谈会一次，征集同学们对科室带教工作的意见和建议，并把合理化的意见以书面形式反馈到各位带教老师，以便改进带教的不足。讲课内容与前2周带教内容一致。结合病房实际工作，给予操作技术带教，譬如我科常见的清洁灌肠、吸氧等，在进行每项操作前，先提问同学们该项目的操作要点及注意事项，给予相关理论知识的指导，然后在进行实际操作，起到巩固理论，强化操作技能的双重效果。通过前2周的带教，护生对科室工作已经相当熟悉，第三周则偏重专科带教，提问、操作、讲课内容均体现出肿瘤化疗的专科理论及专业技能，安排一次专科疾病护理的讲课，教每位护生手写一份护理病历，从中让同学们熟悉病情观察、病史采集、护理评估的方法及要点，提问相关知识，在书写护理病历的基础上，布置一次专科护理查房，给同学们充分的准备时间，及时进行督促检查和指导，通过护理查房，同学可以熟悉护理评估的方法、掌握疾病护理常规、患者的护理问题、相关因素及护理措施等，查房时间安排在第4周进行。

操作考试，和理论试卷考试。试卷内容涵盖基本理论和专科理论。各项考试要求90分以上，90分以下者补考。通过考试可以强化护生的理论和操作技能的学习。

二带教体会

作为带教老师，要做到言传身教，我们首先要做到以身作则，自己正确的操作方法才能教好实习同学。在实习生操作过程

中，指导老师要严格做到放手不放。强调护生操作准确和规范，并及时给予指导，帮助她们快速提高操作能力。

有教无类，因材施教。虽然我们制定了统一的带教方案，但是不一定适合于每一位同学，对于学历不同、接受能力、理解能力不同的护生，要给予因人施教。带教老师要对小组里的每位护生有针对性的指导，譬如有的同学理论基础较好，可以让她带动理论基础差的护生促进理论的掌握，对于心理素质差的学生，可以让操作能力比较强的同学多带动其学习，强化她的动手能力，改善其心理素质。而对于劳动记录差的护生，可以让组长和其他自觉比较好的同学带动她，改掉不良习惯，而对于个别不准备从事护理工作，应付实习的同学，可以在带教专业知识方面适当降低，但是要求她不能影响其他同学的学习积极性，必须严格遵守劳动纪律。

做为带教老师，我们始终要用心工作，用情带教。除了在工作中指导，也要关心了解护生的生活。给她们提供一些建议，必要时能给她们一些帮助，以便能安心的实习。既要尊重她们，又要及时指出她们语言和行为的不足，譬如与患者的沟通技巧，与老师和同学之间的沟通技巧等，都要做到适时教育，情景教育，许多护生乐于接受老师的合理化指导，改掉一些不恰当的言行，提高了自身素质，老师看到自己带教的学生在不断进步，也很有成就感。和同学们天天工作在一起，几周的相聚之缘，凝结的是感情，我们老师始终把自己的同学看做终生的朋友，或者是自己疼爱有加的孩子，老师要做她们的代言人，尽可能的给予她们学习上的帮助和成长方面的关心，她们个个都有优点，而且可爱好学，所以每组同学轮转走后，我都会感到失落和牵挂，尽管留下手机号码□qq号码，可以经常交流，但是仍然念念不忘她们的可爱可亲。

带教护生，对于带教老师工作和学习也是督促，和护生之间也是相互学习的过程，我就从同学们身上学到许多知识，譬如word文档的建立幻灯片的制作、以及文档和幻灯之间的转化、电子邮件的收发等，都是从护生们那儿学会的，而且当

时即用于护生的教学讲课之中，我把所有的讲课内容、考试内容、操作内容等带教相关的理论都做成幻灯片，存放于自己的优盘，又复制于科室电脑桌面，以供临床教学的方便使用，科室的各位带教老师都可以打开幻灯进行教学讲课以及考试、操作培训等，很方便，可以说是取之于学生，用之于学生。我十分感激我带教过的每一位护生，是她们给予了我学习的动力，是她们让我感受到青春的朝气，是她们增强了我工作的成就感。

带教工作的完成需要科室每一位带教老师的共同努力，还要依靠科室护士长的大力支持，以及护理部制定的严格的实习带教制度，近2年来，由于我院各级护理管理老师对实习工作的重视，使得我们医院的实习带教工作质量明显提高，从护生的劳动纪律，着装仪表，学习态度，学习风气，无不显示出积极向上的良好态势，护理队伍的提高有利于我院的长远发展，而医院的发展也会对护理工作提出更高的要求，从而需要带教老师不断充实自我，完善自我，不断提高自己的带教水平。

总之，带教工作是每位老师的义务，带教老师应该尽心尽力。在日后工作中，我会不断努力，将带教工作做得更好，培养出更多更合格的接班人。

带教感想

学生都否认了，有些学生还是相当好学的。

综合以上几点问题，在今后的带教工作中要引以为戒，在带教学生时1、对待学生要耐心，对一些领悟能力差的学生要有耐心，在带教方面尽量多教多讲，同时再给予鼓励，使学生不要有心理负担，使学生尽量放开。2、尽量多给予学生创造实践的机会，如果碰到一些病人对学生不太信任，应给予做好解释工作。3、在带教每批学生前，都要认真给予制定带教计划，使学生学到该学的知识。

以上这些是我在带教中存在的问题及所提出的目标，在今后工作中我会努力做好这些目标。希望学生也能就这些进行改进，以更好的配合我们的带教工作及更好的学到更多的知识。

护理带教老师出科评语篇三

一、教学计划贯彻情景

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情景以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。认真上好每一节课，把我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

为使学生构成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性适应不一样素质的学生，使他们在美术学习

过程中，逐步体会到美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

三、经验和教训

1、教师要认真贯彻本课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、本事培养和双基训练的关系。在传授双基、培养本事过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美本事。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，进取进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识本事发展并重，并鼓励大胆创新和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

四、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校组织的各种政治业务学习外，还从教育教学刊物的理论上提高自我，完善自我，并虚心向

其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化教学模式。

护理带教老师出科评语篇四

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作中的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机. . . . ;让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。”因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：“你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。”减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映：“那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。”我说：“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的“患者健康讲座”，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

护理带教老师出科评语篇五

为了提高新教师的教学能力，学校在要学期举行了带教活动，我不但有幸参加了此次活动，更欣慰的是赵文锋老师成为我的带教老师。赵老师是一位非常有经验、善于施教、思维开阔的好老师。在他的细心帮助下，本人在语文教学上有了很深刻的体会，为提高我的教学能力奠定了扎实基础，主要收获体现在以下几个方面。

一、是在指导上课中得方法。5月份我要上一堂公开课。内容是《在马克思墓前的讲话》备课前，赵老师指导我该从哪几方面入手来解释，经两人再三斟酌后确定以恩格斯对马克思的赞美与悼念此线索展开讲解。为确保公开课的质量，赵老师提前叫我上一遍课，然后认真地列出了几条提高教学质量的有效建议：如提供一些马克思、恩格斯友谊的小故事以加强

学生对恩格斯对马克思感情的理解;将想象练习改成想象语用能力训练。与高考紧密结合;将马克思的志向与学生的人生观、价值观对比,达到“我有一个梦想”的单元教学要求。经赵老师的点拨后,这些改善意见在公开课上成为亮点,受到了其他听课教师的肯定。

这次活动,从备课到上课到课后总结,赵老师的意见一直伴随我成长。让我受益匪浅。

二、是在听课中长见识。作文教学一直是我迷惘的难点,赵老师的作文示范教学让我有了拨开云雾见天日的感觉。赵老师用实际行动告诉我,要提高学生的成绩就要让他们提高对作文的重视。那就是要在高一时让学生明确自己的作文在高考作文中属于哪个档次,如何才能实现作文的开格。因此,他在课堂上首先告诉学生高考作文的要求。高考作文分别通过几个方面制定下来的,然后让学生对照标准要求批改其他同学的作文,让他们在批改中了解高考,提高自己的作文水平。在学生明确自己的作文水平后,赵老师提出如何实现普通作文升格。想要实现突破性的提高,细节描写在记叙文开格中无关重要。赵老师通过学生修改学生习作加强他们对细节描写的意识,然后通过添加细节描写后的作文与原先作文对比,让学生进一步明确细节描写的重要性。

通过赵老师的示范,我明白了提高作文教学首先就要提高学生对作文的重视度,然后明确自己作文存在的问题,最后提出作文开格的方法。这种教学思路将指导我对学生进行有效教学。

三、是听评课感悟,每次教前活动,赵老师都有许多精辟的话值得我深思,如(1)提高语文成绩就要养成良好的读书习惯。可通过订报纸、教室书架,每周阅读课等方式促使学生多读书。在提高学生的阅读量的同时,教师也应多读书提高自己的修养与水平,为此赵老师推荐优秀书籍让我细读(2)多评论、发牢骚提高学生的作文水平。每堂课前学生对最近的新

闻进行介绍并评点。课代表集中管理学生的精彩言论。(3)加强古文朗读训练提高学生古文能力。

四、是在主动请教中“拨乱反正”。每次遇到教学疑问，我都会主动请教赵老师。赵老师的言辞总能让我茅塞顿开。5班是平行班中底子最弱、纪律最差的班级。在如何抓背诵方面。我常足抚惜。原先在重点班实行的抓默写方法在5班无法实施，越来越多的学生通过作弊来应对过关。赵老师了解我的困惑后，及时提出了针对方法：提早告诉学生要规定默写的篇目，在要求背诵期限内完成的学生加分，超时完成扣分，这个办法只罕见影，学生的背诵积极性调动起来。成绩较好的学生在背完基本篇目外，主动要求背课外内容；成绩较差而从不背诵的同学竟也踊跃参加。

也许是饭后闲聊，也许是路口阔谈，也许是专门造访，赵老师言辞中闪现出的智慧火花启迪我走出教学黑暗，让我备受感激。

总之，在与赵老师的教与学互动活动中，赵老师知无不言，言无不尽的执教个性，认真踏实的工作作风，循循善诱的教学风格，让我感动的同时更让我钦佩。相信在这种人格魅力的影响下，我的教学水平定能上一台阶。