

# 最新中学生学四史演讲稿(模板6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 中学生学四史演讲稿篇一

当我带着青春的激情走上三尺讲台，当我成长为一名光荣的人民教师，当我感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光时，我渐渐明白，教育是一种事业，伴随这种事业，要求我具备高尚的教师道德，这是我心灵的归宿。(手势)

师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生掌握学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

近三年来，我校的中考之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我校有一支过硬的领导班子，更离不开一线教师们辛勤的付出。(手势)随处可以看到，我校的教师无时无刻不在起着示范作用，他们以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验，为我校的教育事业发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师们都是一个班主任，三个班的课。然而，他们不曾抱怨。

记得妻子临产的那天早上，是父母把她送到医院，中午传来孩子出生的喜讯时，我正在赶往学校的路上，直到晚上拖着疲惫的身子从家访的路上赶到医院，终于见到了孩子的第一面。面对亲人的埋怨，我觉得自己是一个不称职的父亲。但

我又想到即将毕业的学生，更需要班主任无微不至的关心，他们的成绩，不更牵动着一个个家庭中众多亲人的心吗！

当听到班上的学生在xx年中考中勇夺区中考总分前几名时，我的眼角湿润了。当年我被评为市级“优秀班主任”，去年我的一篇班主任个案又获得芜湖市级一等奖。今年我辅导的张豆同学在“改革开放三十周年征文”活动中获得市级一等奖第一名，随后又获得安徽省特等奖，暑假期间她还代表芜湖市参加了在北京举行的夏令营活动。获得这些荣誉，我要感谢我的学生们。多年后，当看到他们羽翼丰满、展翅高飞，我倍感欣慰；当听到毕业多年的学生问候“老师，您辛苦了”，一切的艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。（手势）

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好，把学生教育好，把高尚的师德弘扬，把伟大的师魂锻造！（手势）

高尚的师德能够打造出优质的教育。我们弋江区依托高教园区的发展，逐渐形成深厚的教育底蕴，随着教育均衡发展的进一步推进，弋江区的教育已旧貌变新颜，焕发出勃勃的生机。弋江区将成为我市最适宜居住的新城区。

亲爱的老师们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，营造爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为为人民服务的教师，而且要做让人民满意的教师。让我们一起携手努力吧，以高尚的师德共同撑起弋江区优质教育的蓝天！（手势）我的演讲完了，谢谢大家！

## 中学生学四史演讲稿篇二

那一年，你接过一根扁担。

从此以后，你承载着整座大山的梦想。

那一年，你还是一个风华正茂的`青年书生。

谁曾想，岁月对你是如此地不留情面。

那一年，你面前坐着的还是一个个稚气未脱的孩子。

而如今，他们一个个都已插着知识的翅膀，飞出了大山。

这期间，一转眼便是xx年。

这xx年，你不知踏破了多少双鞋，只为那一双双渴求知识的眼睛；

这xx年，你不知熬过了多少次夜，只为当初那一句掷地有声的诺言；

这xx年，你不知摔了多少次跤，只为那一颗为梦而生的赤子初心。

没有豪言壮语，有的只是质朴亲切的乡音土语；

没有动地惊天，有的只是精心准备的一堂堂课；

没有轰轰烈烈，有的只是日复一日的默默付出。

因为坚守，稚嫩的花朵不再害怕风吹雨打；

因为坚守，漫长的山路不再黑暗难以行走；

因为坚守，最初的梦想不再飘渺无法触及。

坚守，并非说说那么简单。

当老校长把那根承载着希望与梦想的扁担递到你手里时，你，犹豫过；

当九个月的女儿在陡峭崎岖的山路上因车祸去世时，你，彷徨过；

当妻子数十年如一日陪在你身边日夜操劳历尽沧桑时，你，内疚过。

你用坚守，守住了闭塞的大山中最后一抹希望；

你用坚守，守住了贫瘠的精神里最后一缕丰盈；

你用坚守，守住了熙攘的尘世上最后一脉高贵。

在我们二十二中，坚守已然成为我校老师的习惯，体现在点滴之中。课堂上，老师对学生一以贯之，始终不渝的严格要求，这是一种坚守；随时随地不忘对学生良好行为习惯的教育和督促，这是一种坚守；放学后，在校园周边反复巡视，守卫学生和校园的安全，这也是一种坚守。

而今天，我想和大家分享的是我们学校的一名体育老师，他的名字叫于新江。

提起二十二中，就不得不提一下我们的阳光大课间。提起我校的阳光大课间，也就不能不说说，我校的体育组组长于新江老师。

自我校领导提出体育强校的战略方针和阳光大课间构想之后，于老师带领体育组老师积极构思谋划，反复训练改进，经过不断的提升和大力宣传之后，如今的阳光大课间，早已成为了我校一张亮丽的名片，吸引全国各地的兄弟学校前来参观学习。这不能不说是一种坚守的力量。

转眼间，于老师担任体育组长一职，已二十二载有余。往日的荣耀纵然再辉煌，也已成为过去。而于老师，早已向人生新的征程大步迈进。20xx年5月，在接到市教育局和学校有关援疆支教的通知后，于老师毅然接下任务，挑起重担，在20xx年的9月，于老师背上行囊，告别亲人和家乡，只身登上了去往新疆哈密客机，踏上了援疆支教的人生征程。

哈密，这座遥远而陌生的城市，注定会在这个年近半百的生命里刻下一道不可磨灭的痕迹。

相去故乡两千五百公里，从暖温带大陆性气候到温带半干旱大陆性气候，从人烟稠密的中原大地到地广人稀的塞外边疆，从太行山麓到天山脚下，从平原丘陵到戈壁沙滩……风土物候确有天壤之别。不过这些，都不是最难以适应的。最难以适应的，是远在千里之外的游子，对家乡故土的思念之情。

月是故乡明。或许，哈密的夜空更澄澈，但最皎洁的，一定是故乡的月光。三百个日夜里，谁又能知道，故乡的月光，有多少次温暖了于老师的梦乡，又有多少次牵动着于老师的心肠。

然而，纵然异地水土不服，思乡之情难耐，于老师并没有忘记此行所肩负的使命与责任，那就是毫无保留地把自己的所学所能尽全力教给边疆地区的孩子们。以丹心育桃李，以铁肩担道义，无论何时何地，都应当是一个教师的本色初衷。上好每一堂课，教好每一个学生，也是每一个教师不变的理想追求。这些，于老师并没有忘怀。他始终恪守着一名人民教师应有的道德信念，秉着“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情操，兢兢业业地坚守在自己的工作岗位上，一心一意教好学生，无怨无悔默默耕耘，为偏远地区的教育贡献一份自己的绵薄之力。

寒尽暑往，秋去春来，于老师为援疆支教任务的顺利完成交上了一份满意的答卷。忆往昔峥嵘岁月：两千五百公里的路

程，三百多个日夜的更替，年近半百的生命旅程，一座边城的支教，这份坚守，值得！

坚守，是一种自我的完成，记录着迷茫与蜕变的轨迹。

坚守，是一座无言的丰碑，述说着平凡与伟大的故事。

坚守，是一支炼狱的神曲，演奏着卑微与高尚的交响。

坚守，是一场孤独的行走，铭刻着绳锯木断，水滴石穿的印记。

坚守，是一次灵魂的修行，谱写着凤凰涅槃，浴火重生的传奇。

## 中学生学四史演讲稿篇三

各位老师，大家好！

今天，我们在这里召开加强我校师德师风建设动员大会。主要任务是，进一步动员广大党员干部和教师统一思想，提高认识，振奋精神，加强师德师风建设，加强学校软环境建设，树立学校教育新形象，努力办让人民满意的学校教育。

今天这个大会，就是为了动员大家进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象；进一步以师德师风带动校风学风，促进教学质量再上新台阶，推动学校工作开创新局面。

师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。我们一定要从学校发展的

战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好。

我们这次活动的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，以学为人师、行为示范为准则，以爱岗敬业、关爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以弘扬师德精神、规范办学行为、构建和谐校园为主题，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实加强行风建设，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

主要目标：

全力打造一支队伍——品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；

致力促进两个转变——师德师风明显转变，校风明显转变；

着力解决四大问题——思想认识、工作作风、业务能力、教育行风等四方面，存在的一些问题。

努力实现三个提升——在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校管理和教育教学质量上有新的提升。

1. 加强师德师风建设，是深入贯彻落实以德治国重要思想的迫切需要。

以德治国，是我们党在领导人民治理国家过程中，积极发挥社会主义道德的作用，努力用社会主义道德来规范人们行为和调节社会关系，不断提高整个中华民族思想道德水平的基本方略，与依法治国和科教兴国构成一个密不可分的有机整

体。学校是人才成长的摇篮，是知识创新和成果转化的基地，是精神文明的阵地。在实践为人民服务，让人民满意宗旨的过程中，肩负着大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化的社会责任。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。我们的教师，是以德治校的主力军，是素质教育的实施者，是人才成长的引路人。因此，加强师德师风建设，是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面，教师作为公民道德主体，我们自身修养和职业实践的状况，是衡量是否学高为师、身正为范的尺度；另一方面，通过我们的言传身教，率先垂范，能够带动广大学生乃至全社会响应和落实《公民道德建设实施纲要》提出的爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献的道德规范，进一步推动群众性的公民道德实践活动，提高全民族的道德水平。所以我们说，落实以德治国，加强师德师风建设，是学校责无旁贷的使命，是教师义不容辞的任务，并且，我们还应该走在时代和社会的前列。

## 2. 加强师德师风建设，是加速实现学校办学目标的迫切需要。

学校发展需要有一流的教师队伍，而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。学校应该彰显公道正义，启迪人民大众，追求和谐进步。所有这些，都必须也只有通过教师的一言一行、一举一动加以体现、得以实现。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于我校广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校优良的传统和高尚的师德师风。随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。学校教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。

### 3. 加强师德师风建设，是带动校风学风整体建设的迫切需要。

教师是学生健康成才过程中的关键因素。教师的思想道德和敬业精神对学生的全面发展起着潜移默化的影响，这就是陶冶的作用；教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系，这就是教学相长的作用。归根结底，教师的教风直接影响着学生的学风乃至校风。当前，我校师德师风整体是好的，广大教师对创先争优有比较正确的认识，能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，执行教育规范；能够自觉加强思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教，对学生既严格要求又关心爱护；能够摆正个人与集体和他人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作等等。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。比如，有的放松和忽视理论学习，政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；也有的缺乏对学生应有的关爱，把教书育人的天职置之脑后。此外，缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量的快速提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬我校的优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，革除不良言行和弊端，齐心协力地造就一支品德高尚的教师队伍，造就一支无私奉献的教师队伍，造就一支推动封丘教育事业健康、快速发展的教师队伍。

同志们，加强师德师风建设意义重大，任务艰巨。教师是学校教育发展的关键，是我们的事业的基础和保障，所以，我们一定要全体行动起来，贯彻师德规范，弘扬伟大师魂，在办好人民满意的教育工作走的更好。

## 中学生学四史演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的'时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师□20xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这

些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

## 中学生学四史演讲稿篇五

大家好。

我演讲的题目是（未来之本，教育为本；教育发展，伦理至上）。

师生关系往往很微妙。在处理问题的时候，如果过于粗暴或者偏激，就会出现师生之间的紧张和互不信任。在工作中，我发现学生最不喜欢向父母抱怨的老师。在他们眼里，只有不称职的老师才总是喜欢找家长。为了赢得学生的信任，我很少向家长汇报。对于学生集体生活中的小问题，他们总是耐心的帮助改正，并且相信一定会改正，让他们在轻松愉快的氛围中改正，进步。平时我从来不轻易答应学生，但只要是我答应的，我都会去做，努力做好。这样才能以实际行动赢得学生的信任。

师生情感的优化主要表现在“相互尊重、相互爱护、和谐相处”。作为老师，每个人都希望得到学生的尊重和喜爱。通常有很多老师对学生要求高，对自己要求低。为了建立相互尊重、相互爱护的师生关系，我们班组织了“尊师爱生”双向活动。早上上学路上或者校外，学生遇到老师要立正，敬礼，打招呼。老师也要停下来，微笑点头。教师节，学生做一件好事，为老师唱一首歌。老师也要为学生做一件事：谈心，解决实际困难。并要求学生尊重和爱护每一位老师；老师关心每一个学生等等。

“民主平等”的师生关系是师生情感的重要标志。我班很多同学总是不敢开口，学习缺乏主动性。为了调动这些学生的积极性，我通过各种丰富多彩的课外活动培养学生的自信心，

让学生在各种活动中大胆展示自己的才华。在教育教学过程中，老师总是喜欢学生听自己的话，做聪明的学生。事实上，这样做，师生之间的“民主平等”并不能在教学过程中得到体现。我鼓励学生给我意见或建议，虚心接受学生的正确意见。这样，师生关系和谐，学生学习兴趣高，教学效率可以提高。

通过上述活动，我们班的师生关系得到了很好的维护，学生的学习积极性得到了激发，班风和学风得到了明显的改善，各种教育教学活动得到了促进，学生的各种才能得到了培养，教学效率得到了提高。因此，师德是我们教师的灵魂，是育人的基础。

我的演讲结束了。

谢谢大家！

## 中学生学四史演讲稿篇六

大家晚上好！我今天演讲的题目是《爱与责任育花香》。

人们常说，爱与责任是母亲的天性，其实爱与责任也是教师的天性。作为教师，爱心是必备条件，但教师对学生的爱与众不同，它没有亲情般的血缘关系，也没有恋人间的相濡以沫，更没有爱情之火的熊熊燃烧，有的只是生活琐碎的鸡毛蒜皮之事，它需要我们赋予一份深深地责任。十年的教师生涯，也让我深深懂得，教育就是爱的事业，责任是爱的化身，师爱与责任，是师德的灵魂。我们用我们的爱心换取学生的真心，用我们的责任心换取学生的健康成长。

犹记得刚走上教师岗位时，一个叫费廷伟的学生，上课从不带书，也以各种理由不交作业，但在我的各种单独谈话、课后陪读、课后请客以及各种形式的奖励之下，他也渐渐爱上我的课，也下了苦心，最终考上了四中。每次在学校碰到我，

他都会激动地跑到我面前问好，彼时，我很欣慰，也很自豪。他就是胖胖的费庭伟。如果说这一切都是源于爱的话，那么更确切地说是基于一份深深的责任。学生需要有爱心和责任心的老师，老师的爱与责任，是学生心灵永恒的支点和动力。

我常想，其实孩子就好像是一首首乐曲，或慷慨激昂、或婉转悠扬、或活泼欢快、或耐人寻味，只要你能够找到准确定调的支点，只要你愿意了解它的音符特色，就一定会将每一首曲子演绎得动人心弦，感人肺腑！

大道无形，大爱无声。教师的工作像一阵风，吹拂春天的记忆，待到满园春色关不住的时候，它便沉入心底，泛滥成一个汪洋，再流出来时，已满园芬芳。

所以，每逢节假日，当收到已毕业的学生发来的祝福短信时，我很欣慰；每逢寒暑假，还在上大学的学生来家中看望我时，我很感动；当我爱人生日，收到来自全国各地他的学生集成的祝福视频时，我也深受启发……我想，作为教师我们付出了爱，坚守了自己的责任，收获的也是学生对我们的爱与对社会的责任感吧。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。任凭青春流逝，岁月更迭，让我们不忘初心，把师爱与责任携手同行，撒播在坚定的教师生涯吧！