

心理健康成长报告摘要(通用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

三节教育演讲稿篇一

站在这演讲台上，我的内心充满了羞愧，八年的教学生涯，留存在我记忆深处的不是辉煌的成就，而是数不胜数的缺憾。一次失控的情绪，一场失败的说教，一堂低效的课，都能在我心里落下阴影。在教育教学上一路走来，拾起点点滴滴的收获，才发现教育成功的秘密不是惩罚和说教，而是真诚地去赏识每一个孩子。

今天我想跟大家说说我班上上学期刚转来的一个孩子，他叫吴铭，男孩儿，十岁，没有见过他的父亲和母亲，父亲再娶，母亲再嫁把年幼的他扔给了年迈的爷爷奶奶。他不仅自卑、胆大，还存在很多不良的学习习惯，比如：上课，无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也未做完，书写相当潦草，有一定的破坏性，记得他刚来我班时做值日，连着三天弄坏了我三把新拖布，……每天不是科任老师就是学生向我告状。刚开始，我是反复批评说教，打电话叫家长，可是一点效果都没有。心想真是“不可雕的朽木也”我决定放弃。一次偶然的机会，我聆听了一位专家的讲座，在我心里引起了很大的震撼！“假如我是孩子，假如是我的孩子”“如果你放弃一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言更是几千分之一，但是对于一个家庭而言，你放弃的却是百分之百啊！”是的，我不该放弃，也不能放弃。身为班主任，不能因为一点困难就退缩，我内心一横：不转化你，誓不罢休。第二天，他依旧没有完成作业，这回我

没有当场批评他，而是把他请到办公室后，轻声地问他：“为什么没有完成作业？”他低着头，半天不吭声。我又关切地问他：“是不会做呢，还是没有时间？”他也不回答。我知道这样问下去不是办法，正当我思考如何打开他的话匣子时，忽然看到他手中的本子皮上端端正正地写着我的名字旁边还画了一只两眼突出，满嘴冒火的小燕子，我想这一定是我，我叫王晓艳，小燕——这不是丑化老师吗？我刚要大发雷霆，但转念一想，这也许这就是孩子的闪光点。于是我问他：“吴铭，老师的名字是你写的吗？”这时他的头的更低了，我接过本子用赞扬的语气说“写得真漂亮，又整洁又大方，简直跟老师写的一样。”他听了抬起头来，黑黑的大眼睛没有了往日挨批的那种暗淡，亮亮闪闪的看着我。这闪亮的眼睛可是智慧的曙光呀！我赶紧抓住这一契机对他说：“其实，老师特别喜欢批改你的作业，因为你做得非常工整，令人赏心悦目！我多么希望能天天批改到你的作业。你说行吗？”他沉默地点点头，第一次把作业认认真真的补完。第二节数学课，我提了一个难题，他竟然举手了，令我惊讶的是他答对了。是啊，一直以来，我只关注他的缺点，不知他竟会有这样敏锐的思维，我当时没有用太多的语言表扬他，但我惊喜的眼神无疑是他最好的奖励。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。本次月考他考试还得了87分，我在他的试卷了画了一只微笑的小燕子，我能想像出他看到时发自内心的微笑。

现在，这孩子的情况虽然反反复复，但我一定会继续赏识他，我相信每个孩子身上都有闪光点，只要我们懂得去赏识，它就会越来越亮，甚至光芒四射。

同行们，让我们给学生多一些关心，多一些耐心，鼓励他们扬起自信的风帆，克服自己的缺点，奋力前行，相信他们会在爱的阳光的照耀下茁壮成长。

孩子是一本当代信息的好书，我们要多读、读懂、读透，融会贯通；孩子是一首散文诗，我们要读出诗中的韵律，赏识诗中蕴含的意境；孩子是一幅水墨画，我们要善于点染，使这幅画更加多姿多彩。

三节教育演讲稿篇二

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体

体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个智障儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的

奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。

有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

三节教育演讲稿篇三

大家早上好！

时光匆匆，转眼开学已近一个月，开学的情形依然历历在目，新校园的每个角落似乎都在诉说着学校的变化、老师的辛劳。在上周一的班会上，我们观看了短片《回眸》，听着铿锵有力的音乐，看着几个月来老师和工人们为新校区忙碌的身影，我们内心的感激和感动油然而生。我们今天能在这么美丽、舒适的校园里生活，是老师们牺牲了多少休息时间，付出了多少的努力和汗水换来的啊！置身洁净的校园、明亮的教室、宽敞的餐厅、广阔的操场，在这样一个充满爱和温馨的校园，我们怎能不去爱护它，珍惜它。

爱护校园的同学，一定是懂礼讲礼的人。明白事理，见到老师热情问好，和同学相处文明礼让，遇事顾全大局，尊重他人，做事尽心尽力。

爱护校园的同学，一定是遵守秩序的人。午餐时，自觉排队，安静就餐，值日到位，杜绝浪费；丢垃圾时，自觉分类，爱护环境；上下楼梯，不争不抢，保持安静。放学时，路队整齐有序，安全出入学校，遵守交通规则。宿舍里，互帮互助，体谅他人，保持整洁。事事体现原样交接的优秀品质。

爱护校园的同学，一定是爱学习的人。对知识充满渴望，对学习有自己的计划，时刻坚持心中的梦想，课内课外都是一个主动学习者，常问为什么，爱问为什么？认真钻研，不怕困难。

爱护校园的同学，一定是有爱心有责任感的人。爱护学校的一草一木，保护班级的一桌一椅，关心身边的同学，热心班级的事务，视班级和学校为自己第二个家。懂得感恩，感激父母长辈的养育，感谢老师的教导，懂得珍惜现有的学习环境。

一滴水蕴藏着大海的精髓，一束光能折射太阳的光辉，一件小事也能反映出一个人的修养。“同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒”。同学们，让我们播下遵守秩序的种子，用实际行动展现我们对学校的热爱，让青春之花在崭新的校园散发清香，在收获时节挂满累累硕果！

三节教育演讲稿篇四

青春，是我们一生中最美丽的季节，她孕育着早春的生机，展现着盛夏的热烈，暗藏着金秋的硕果，昭示着寒冬的希望，充满诗意而不缺乏拼搏的激情，时尚浪漫而又饱含着奋斗的艰辛。我认为，青春就应该燃烧，发出亮光才有价值！当一个人的青春融入到一个时代、一份事业中，这样的青春就不会远去，而这份事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒。

目前，我国社会已经进入老龄化加速到来的时期，老干部队伍中退休干部越来越多，他们是开创走中国特色社会主义道路的政治骨干，是中国革命和建设事业的先行者，也依然是全面建设小康社会的重要政治力量，是我们党和国家的宝贵财富。真心、真情、真诚的为老干部服务，多为老干部做好事、办实事、解难事，是我们老干部工作部门的职责。我国的法律还赋予了老年人继续受教育的权利。老年教育是全民

教育的重要组成部分，是终身教育的最后环节。我们老年教育的责任就是要通过相应的教育活动，培养造就一代身心健康、与时俱进的老年人，不断提高他们的思想素质，努力做到“政治坚定、思想常新、理想永存”，使他们保持一个良好的精神状态，自觉地、乐观地为构建社会主义和谐社会而努力。因此，发展老年教育这项夕阳工程——同时又是朝阳事业，是具有十分重要的意义的。

说实话，在我刚来老年大学工作的时候也有过不适和迷茫，感觉离曾经的梦想总是有一些距离，一度陷入困惑之中。我原来是一个小学教师，在学校里和天真烂漫的孩子打交道，自己也觉得快乐，充满青春的活力。来到老年大学以后，接触的对象变了，整天面对的是白发苍颜的老年人，难道这就是我今后的生活吗？但是，经过一段时间后，我通过听、通过看，深深的感受到：这是一个学习的集体、团结的集体、战斗的集体，更是一个可爱的集体。

因为这里风正气顺，充满阳光；

因为这里团结友爱，相互关照；

因为这里尊老敬老，热情服务；

因为这里爱岗敬业，勤奋自强。

说到这里，我不禁想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他却还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！无论是在革命战争年代还是和平年代，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在我们身边，有一心为民的沈炳荣，鞠躬尽瘁的金正一，他们在自己的岗位上默默无闻的工作，无私的把自己的青春献给了党的忠诚事业，他们是最平凡最无私也是最伟大的人，是我永远的学习榜样。

于是，我感动，我激昂，我为参加这个团队而感到无上荣光。我为能成为一名老干部工作部门的工作人员而无限自豪。我的语言无法涵盖我的感受，我的表达无法展示我的幸福。让这种感动化作今后工作的动力吧！融入这个集体，我愿我的青春像一团团火焰、一轮轮滚烫的太阳，为老年教育事业发出最大的光和热。

三节教育演讲稿篇五

大家好！今天我演讲的题目是《感恩父母》。

从一个婴儿的“哇哇”坠地到哺育他成人，父母花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜：从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮了自己的孩子。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。今天，我在这里重点讲感恩父母，我们因该怎么感恩父母，对父母的爱我们应该怎样行动呢。说到行动，可能有的同学不但体会不到自己父母的爱，反而把自己当成“少爷”、“千金”。对父母的爱尽然一点也没感觉啊！

感恩是发自内心的。俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况是自己的父母呢？你的父母为你付出的不仅仅是“一滴水”而是一片“汪洋大海”。那么你是否在父母劳累时递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张贺卡，在他们失落时奉上一番问候与安慰。他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日、体会，甚至他们的劳累。你的一点小小的感恩，在父母的眼里你珍贵的。这时，当他们抚摸你的头，并说道：“孩子，你长大了！”那么，我恭喜你，你感恩成功了。但这还远不够，你实际上只成功了一点，以后还有很多报答他们的机会。

最后，请牢记，怀着一颗感恩的心，感恩父母，感恩老师，感谢同学。你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更

美好，使生活更加充实。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了我喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。
我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢大家！