

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人 帮扶工作总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇一

(一)加强领导

长、各部门负责人为成员的院爱心帮扶工作领导小组，对我院的爱心帮扶工作开展进行组织领导、安排部署、督导检查、严格考核，确保爱心帮扶活动的顺利有序开展。

(二)制定切实可行的活动实施方案

按照县委县政府的安排，我院直接参与爱心帮扶活动的干警有两名，分别与德威乡下河坝村的一名孤儿、泸桥镇的一名脑瘫患儿结对帮扶。7月9日，我院召开全院干警大会，院党组书记、院长钟天蓉对我院的群众工作全覆盖活动进行了安排部署后，迅速成立了爱心帮扶活动领导小组，明确帮扶工作任务和目标，制定详尽有效的活动实施方案，确定以“爱心结对、政策扶助、社会关爱”为主要帮扶方式，积极采取走访慰问、谈心教育、建立档案等多种形式了解结对帮扶孤残儿童的具体情况。例如：通过走访慰问，我们了解到结对帮扶的孤儿学习成绩好、身体健康，和奶奶也相处融洽，但其性格内向、少言寡语，不喜和其他小朋友交流，我们便交流谈心、引导教育上我们下足了功夫；在我们了解到帮扶结对的脑瘫患儿在办理残疾人证书方面急需帮助时，我们及

时与残联等相关部门联系，积极反映其情况。在爱心帮扶活动中我们的计划主要是根据“所需帮扶”。

在帮扶过程中，我们将目标提升到帮扶的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

与结对帮扶对象签订了“爱心帮扶”活动协议书，发放结对认亲联系卡，明确各自职责，保障结对帮扶活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的帮扶活动。结对双方通过电话、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）灵活开展活动，提升活动实效

1、重调研，建立关爱动态档案。为掌握爱心帮扶对象的特点与现状，探索有效的关爱孤残儿童的载体与方法，我们开展了孤残儿童基本情况基础调研。通过走访他们所在的学校和当前监护人，了解这些孤残儿童在智力水平、学习成绩、思想品德和心理素质等多方面存在的问题和对孤残儿童健康成长及整体素质的影响和可能带来的社会问题。根据调研情况建立孤残儿童档案，及时分析孤残儿童存在的问题，认真研究对策，加强与“孤残儿童”当前监护人的沟通与交流，切实解决孤残儿童生活、学习、思想等方面的困难，做好对“孤残儿童”的动态跟踪。

2、重宣传，营造共同关爱的良好氛围。把扩大宣传，引导全社会共同关爱孤残儿童上下功夫。印发《关爱留守儿童》宣传册、宣传单等多方位地引导社会对留守儿童的关注，利用多种宣传渠道，精心组织开展关爱留守儿童工作的宣传。宣传发动有爱心、有帮扶能力的社会各界人士关爱孤残儿童，营造有利于孤残儿童健康成长的良好社会氛围。

3、重实效，实施切实关爱的工作举措。实施一套切实可行的工作举措，在积极推进、全面关爱上下功夫。活动期间，我们加强与孤残儿童监护人的沟通交流，给他们宣讲使孤残儿童健康成长的心理、健康、卫生等知识，引导孤残儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

在群众工作全覆盖活动开展近半年以来，我院的的爱心帮扶活动在院领导班子的高度重视、精心组织下，在全院干警的积极努力、慷慨参与下受到了爱心帮扶对象及其家人的高度赞扬和社会各界的广泛好评。但是，相比其他优秀部门，我们的爱心帮扶工作还存在诸多的不足。比如，对爱心帮扶活动的认识不够深刻，存在推卸婉拒现象；对爱心帮扶工作的宣传力度不够广泛；在了解爱心帮扶对象思想、心理动态时，工作不够细致、详尽。

（一）保持作风，确保爱心帮扶活动强势推进。爱心帮扶活动是一项艰巨而长远的任务，只有“进行时”，没有“完成时”。在今后的工作开展中，我们将继续保持主动、积极、全面的工作方法，发扬勇担重担、尽责任、助成长的优良品格，明确责任，确保爱心帮扶活动强势推进、持久开展。

（二）把握爱心帮扶着力点，配合牵头部门扎实推进，确保爱心帮扶任务的完成。紧紧把握县委关于爱心帮扶工作的相关要求，创新工作思路，健全工作措施，配合牵头部门开展好针对孤残儿童开展的各项专项活动，抓好孤残儿童重大疾病治疗、教育安置等工作、最低养育费等工作。

（三）增添活动新措施，确保爱心帮扶活动取得更大实效。组织民商事法官向帮扶孤残人士及家人宣讲就业、计划生育、惠民保障等方面的法律知识及相关政策，不断深化帮扶内容，增添活动新措施，进一步推动爱心帮扶活动扎实有效推进。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇二

一、利用主题班会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

二、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

三、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、掌握留守学生的基本情况。关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结

结篇三

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知a中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商□a中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将b小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用b小学的教学科研优势联手行动，共同破除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□b小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校

园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了a中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请a中心小学的全体班主任到b小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□b小学和a中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□b小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了a中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□a中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到a中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇四

1、师德方面:肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定

的开拓进取精神。

2、业务方面:肖娜老师,已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程,有一定的教学经验,了解学生认知一般规律,善于反思自己的教学行为。但是,在对教材的处理方面,特别在课堂教学的组织方面,经验不足。

二、工作目标

在工作中,我们将本着“共同学习,一起进步”的理念,在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下,不断提高我们的教育教学科研水平,教育教学工作更上一层楼。

三、帮扶具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教,为民服务的精神。首先,我们的教育活动要依法,其次,我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业,我们教学要对幼儿负责,对幼儿的家长负责,对社会负责,对人民负责,对祖国的未来负责。

(2)帮扶培养爱岗敬业,团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位,谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿,了解幼儿,面对幼儿;要敢于争先创优,现代教育理论和教学思想日新月异,我们将时时注重学习,同时要勇于从旧的教学思想中跳出来,开创新的思路,从而提高教学质量,争做新时期教学改革弄潮儿。要有团结协作精神,在具体的教学过程中,我们将努力营造一种良好的合作氛围,互帮互带,取长补短。有经验有成绩大家一起分享,有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇五

为了加强各类资料管理，通过与河川乡幼儿园园长交流和实施观察了解对方最需要帮扶的环节，河川乡是一个新建幼儿园，是由河川小学改建为幼儿园的，一切都还是小学化的形式。我们就此情况，帮扶他们制定有效的管理计划及活动计划，制定可行的各类管理规章制度、防火、防震、防暴安全预案及教育教学活动计划并建立专柜，专盒，完善档案资料管理。

在我们的示范和指导下，我们双方教师共同努力配合，为教师，幼儿制作了不少玩教具，制作中，双方教师热情很高，双方能够互相配合，互相学习，取长补短，认真制作出了溜溜球、沙包、南瓜，糖果，小老鼠等等可操作，可玩耍的实

用玩具，为幼儿的学习，游戏起到了良好的作用。

双方教师齐心协力，为幼儿创设良好的环境，加强对教室及校园的墙饰布置，在此项工作中，我们积极调动他们的积极性，互相配合，制作各种适合幼儿的直观形象的画面，将墙面布置的生动活泼，给幼儿一个新的学习环境，为了使家长了解幼儿园情况及双方(家园)能够互相配合教育幼儿，我们还帮他们制作家园联系栏，为家园共育提供了方便。

在此项工作中，我们通过听取他们年轻教师上课，了解了他们的教学环境及驾驭课堂情况，我们做了听课记录，课后讲评，为他们指出不足及改进的地方，双方在此讨论的很激烈，为上好幼儿园课都能提出更好的建议及意见，为他们今后的工作奠定了基础。

我们两位老师亲自与幼儿在一起进行游戏，示范讲解各种游戏的玩法和规则，以及在游戏中应注意的安全及措施，通过活动双方教师及幼儿都玩的非常开心，活动非常成功，活动中正赶上家长接孩子，得到了许多家长的好评与赞赏。

关于卫生消毒及幼儿喝水杯及擦手毛巾的摆方位置，洗后用流动水等等，我们都一一做了指导，并得到了落实。

总之，在短短的一个多月的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，该幼儿园各方面有了进展，慢慢走上了正规之路，帮扶工作需要长期坚持下去，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园共同进步，共同发展，努力为祖国的花朵创设更美好的家园。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇六

(一) 进一步加强基层党组织建设。通过实施党建年度综合考核，将村级党组织建设情况进行分类定级，采取激励先进、

鞭策后进、“抓两头、促中间”的办法，进一步健全农村党建工作的动力机制，着力营造你追我赶、创先争优的浓厚氛围。按照省委、市委部署要求，结合20xx年村级组织换届选举工作，对基层党组织实行分类动态管理，加大先进村级党组织的培育和软弱涣散党组织的整顿力度，积极创建“五好”党组织，推进农村基层党建工作全面进步、全面过硬。结合20xx年换届选举工作，我局联合市委组织部，深入各县（市、区）、开发区、投资区巡查摸排，调查摸底，加大对软弱涣散党组织的整顿力度。

（二）进一步统筹城乡社会救助体系，做好农村社会救助兜底工作，做好农民重特大救助等社会救助工作，完善最低生活保障制度，构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。截止目前城乡低保包括低保兜底资金共计支出：4486万元，保障人口达15332户，37772人左右，农牧民重特大救助截止目前医疗救助2177人，支出资金763.45万元，救助限额内救助率已达到70%□1xx10月在农村留守儿童和困境儿童信息管理系统录入留守儿童288名、困境儿童279名、散居孤儿187名，同时进一步健全社会养老服务体系□1xx10月对全县1960名60岁以上失能和半失能老人、80周岁高龄老人实施居家养老服务，支出资金58.8万元□20xx年我局将争取在全县4个公办养老机构建立日间照料中心，进一步为集中供养老人提供多样化服务。继续对城镇“三无”人员、农村“五保”对象和孤儿实现集中供养全覆盖。

1、推进农村社区建设试点工作，推行村级事务阳光工程，建立健全村务联系会议制度，构建民事名议、民事民办、民事民管的多层次基层协商格局，建立健全社区服务中心、社区服务站设施网络，扩大农牧区社区服务设施综合覆盖面，完善政府购买社区组织服务机制。

2、进一步完善最低生活保障制度，加强动态化精细化管理，把符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，全面落实特

困供养制度。

3、构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇七

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我园成立了结对帮扶领导小组，形成了以园长牵头，保教组长、市级教研员、区级以上保教能手、园内骨干教师为主的帮扶团队，有效组织帮扶活动的开展与实施。

帮扶初期，我园领导小组对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定了帮扶计划。通过走访，我们了解到长岭幼儿园、驼铃头幼儿园幼儿人数较少，班级为混龄班，园舍陈旧，场地小，上五渡幼儿园环境较好，但教师水平有待提高，三所幼儿园在教师专业发展方面，档案管理方面，幼儿卫生保健方面、安全培训方面还比较欠缺，需要进行针对性的帮扶。我们尽可能地做到“她们需要什么，我们给予什么”，力求争取有求必应，尽力而为，帮助解决一些困惑或实际问题。

为了更好的开展帮扶工作，我园选派三名年级组长有针对性地对三所幼儿园进行帮扶活动，其中，杜韡老师负责上五渡幼儿园，王吉莉老师负责长岭幼儿园，赵晓云老师负责驼铃头幼儿园，并与帮扶园签订帮扶协议。指导帮扶园结合本园情况，补齐短板，挖掘特色，规范园务管理，提高保教质量。

“走出去”：我园帮扶团队多次走进帮扶园，我们看到，驼铃头幼儿园、长岭幼儿园，户外场地较小，都是水泥地面，建议可以在水泥地面、墙面做文章，丰富场地内容，创设幼儿户外游戏环境。上五渡幼儿园是小区配套园，硬件能力较好，幼儿环境适宜，可以从软环境入手，先后两次对该园所进行运动会的设计与指导、体育游戏的设计与组织开展帮扶，效果良好。

“请进来”：邀请帮扶园教师来园参加教研活动，我园骨干教师梁文秀老师在参加国培之后，对“幼儿园环境环创”进行二期培训。保健医窦雪娇给帮扶园做卫生保健管理的经验交流，从晨间体检到幼儿健康档案整理，从幼儿食谱制定到消毒记录进行了详细讲解，使幼儿园的保育和教育工作真正结合起来。

“面对面交流”：本学年我们邀请帮扶园来我园进入班级实地观摩，对幼儿园的环境创设、区角设置、材料投放以及区域的开展情况等进行了参观学习，并与班级教师实地交流学习。参观结束后，老师们进行了研究和探讨，感受到了大教研带来的浓浓氛围，同时观念上有了很大的触动，给我园提出了良好的建议和改进方向。同时，根据三所园的实际情况，指导结对园的环境创设，帮助他们改变环境创设观念，提升环境创设的理念。

为进一步落实和推进帮扶工作的精准性，本着“科学引领、互帮互进、共同成长”的原则，应上五渡幼儿园邀请，于4月8日上午，选派三名教师送课下园，小班组李红梅老师的《神奇的布》、中班组黄丽强老师的《小朋友植树》、大班组梁晓瑞老师的《玩转杯子》，得到了在场老师的一致好评。

我园积极与上级部门联系，邀请市幼教办杨晓麟主任和山西省劳动模范、北大街小学教导处尹向华老师，分别进行了《幼儿园工作规程》的解读和《杜绝“小学化”倾向，做好幼小衔接》的专题讲座，和专家距离接触，更好地汲取先进的、科学的教育理念，引领我们成长。

通过一年的帮扶工作，所有参与帮扶的教师们观念在逐步改变，帮扶活动的开展带给了我们很多启示，反思工作的同时，意识到自己肩上的责任和帮扶工作的重要，督促着我们在今后的工作中，常反思，勤积累，做到帮扶工作问题精准，效果精准。

第一轮的帮扶工作已经结束，第二轮的帮扶即将开启，我们要继续履行市级示范园的引领职责，总结经验，探索更加适宜的帮扶方式，不仅在业务上帮扶，还要做到情感帮扶，形成合力，双方积极配合，携手同行，共同发展！

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇八

陶湾村位于高峰乡西南部，万佛湖上游，西南面与山七镇接壤，全村16个村民组，486户1925人，面积5.6平方公里，其中耕地面积830亩，山场4611亩，地形地貌复杂，农民主要收入来自种、养业和劳务输出；陶湾村党支部现有党员50人。陶湾村原有贫困户101户309人，均已全部脱贫。现有监测对象8户，23人。茶叶、油茶、猕猴桃、板栗以及食用菌种植为村特色种植业，养殖以牛、鸡为主，几年来，村双基建设大幅提升，村容村貌发生很大改观□20xx年成功创建省级美丽乡村。陶湾村20xx年度村集体收入52.66万元。

（一）加强基层组织建设，抓党建助力乡村振兴

成立六安市地震局、舒城县供电公司、舒城县史志室和高峰乡陶湾村支部委员会党建联盟，成员单位召开三次专题联席会议，协调解决帮扶村基层党组织建设、集体经济发展等乡村振兴重大问题。加强村党支部标准化、规范化建设以及村两委班子建设。落实“三会一课”、“四议两公开”制度，持续开展党员点评日和民主评议党员活动。加强村级人才培养，协助培养村级后备干部。积极组织党员参与村级发展，在乡村振兴、人居环境、秸秆禁烧、夜巡夜查、矛盾协调特别是在疫情防控中发挥先锋模范作用。

（二）围绕四个不摘，落实“双包”责任

持续做好“单位包村、干部保护”定点帮扶工作，制定2022年驻村工作队帮扶工作计划。要求帮扶人对脱贫户每季度至

少走访1次、监测户每月走访1次，了解脱贫户家庭生活情况，排查致贫风险及帮扶政策落实情况，及时更新帮扶手册。市地震局主要负责人到村走访调研，并召开专题会议，谋划乡村振兴产业发展。

（三）狠抓政策落实，巩固拓展脱贫攻坚成果

1. 落实“三保障一安全”政策。落实住房及饮水安全政策，组织开展住房及饮水安全保障问题排查工作，对村内农户房屋和居家生活饮用水安全开展摸底登记，实行动态监测；落实医保、大病救助等医疗政策；落实学前教育、义务教育、高中及高等教育资助政策。

2. 落实社保兜底政策。截止到2022年8月，全村享受低保救助43户67人、享受特困供养救助24户24人、持有残疾人证人49人、享受残疾人救助共30人。

3. 落实光伏扶贫政策。全村拥有户级光伏电站1个、户用光伏涉及74户；上半年光伏电站收益5万元，严格按照上级文件要求，收益的80%用于贫困人口承担公益岗位工资和“三无”人员参加村里面公益事业建设的工资。

（四）开展防范返贫动态监测，防止返贫致贫

按照“四个不摘”要求，对脱贫人口开展常态化监测，跟踪监测家庭收支变化和“两不愁三保障”及饮水安全状况，核查脱贫人口子女家庭条件，摸清家庭实际情况，有针对性地制定落实“一户一方案、一人一措施”，有效防止返贫致贫。对全村农户居民开展防返贫动态监测集中排查，重点排查脱贫户、有残疾人或大病患者户、农村低保户和特困供养人口、已纳入监测的边缘易致贫和脱贫不稳定户，以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户。

（五）做好疫情防控工作

根据六安市防控指挥部命令要求，乡村振兴工作队将新冠病毒防疫工作作为驻村常态化工作重点来抓。

4、做好疫苗接种工作，配合乡党委在陶湾村杨岭头卡点进行值守，防止疫情输入我乡。

（六）谋划推动产业发展

高峰乡陶湾村现代农业示范园项目开展50亩特色农产品种植，10亩特色水产养殖（投资360万），高峰乡陶湾村食用菌种植基地项目，新建塑料大棚7200m²，农副产品展示厅，高温杀菌设备，电力设施，装棒机、冷库等（投资355万）；种植业发展项目，东壕组猕猴桃园项目50亩，1250亩茶园低改项目，1500亩油茶项目，500亩毛竹抚育，1500亩板栗抚育。加快构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，推进农业由增产导向转向提质导向，提高农业产品增收、增效。构建乡村产业体系，促进农民增收致富，推动乡村生活富裕。

（一）加强驻村工作队和村支两委、群众联系，强化宣传、教育、指导，确保帮扶措施落实到位，取得实效。

（二）持续做好定点帮扶工作。做好“单位包村、干部保户”定点帮扶工作，巩固提升“两不愁三保障一安全”成果，坚决防止返贫致贫现象发生。

（三）完善乡村人居环境治理。积极开展落实门前三包，完善村规民约，加强宣传教育等手段，引导村民树立良好的生活卫生习惯和爱护环境的意识，确保村庄环境卫生长期清洁。组织光伏公益岗，定期清理白色垃圾、路边杂草，对村内主要道路进行绿化、亮化，推进厕所改造工作，屋前屋后规范种植瓜果、蔬菜，全村形成“植物自然，乡土浓郁”的景观。

（四）持续加强乡村治理。建设乡村振兴队伍，健全人才引进制度，鼓励本地人才返乡创业，不断壮大人才队伍，为乡村振兴夯实基础。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇九

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。透过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

带给岗位帮扶。透过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此状况下，经过两校协商□wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的群众备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。

同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联

手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动wt中心小学的篮球是传统项目，一向在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的方法举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校到达相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈发奋。

幼儿园帮扶工作总结及帮扶成效 帮扶人帮扶工作总结篇十

我公司与××村迅速取得联系，通过与被帮扶村负责人刘海文同志的会谈，了解了该村的实际情况，与刘海文同志共同分析了××村贫困的原因，经过认真研究总结，得出了该村长期发展缓慢的各种不利因素以及今后加快发展的契机与方向。结合我公司的实际，研究谋划切合实际的帮扶项目和措

施。

双方在帮扶工作上达成一致，留下了多种联系方式，今后要加强联系，沟通信息，及时进行交流。我公司计划在春节以后，派专人到该村做进一步考察，完善帮扶方案和措施，确保帮扶工作的顺利实施。

20xx年，我们将本着企业发展壮大，群众脱贫致富的目标，扎实做好帮扶工作。根据我公司的实际情况—养殖规模急需扩大与缺少场地的矛盾，计划在被帮扶村实施兴建养殖基地项目，被帮扶村地广人多是其优势，兴建养殖基地后可有效解决被帮扶村剩余劳动力出路问题，增加被帮扶村的群众收入。

总之，我公司将按照上级要求，本着双方互惠双赢的原则，切实做好一对一对口帮扶工作，确保帮扶工作得到全面落实。