

最新教育机构述职报告 教育机构年度工作计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇一

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设和提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责

交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班

主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有

吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2) 加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强群众备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，

倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3)加强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，及时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4)重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作潜力。

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2) 采取师徒接对的传统方式，充分发挥、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3) 加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4) 开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给不断实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

(1) 校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2) 借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3) 校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、开展好校园科技、艺术、体育教育

(1) 上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

(2) 用心开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

(五) 后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要

求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好转校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好转校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好转食品的入口关，食堂人员每一天要把好转洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇二

先作为老师要热衷教育，潜心教学，关爱学生，尽管工作十多年，一起担任初三任课，但还是觉得自己经验不足、热情不足、在教学中存在很多问题，需要确立好自己的奋斗目标，脚踏实地地工作，加快自身成长。在学中教，在学中思，在学中成长。

1、热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱

心去包容、感染、教育学生,以自己的言行为学生树立榜样,严于律己,为人师表.具备强烈的事业心和责任心。

2、认真做好本职工作,认真书写礁、备课,上好每一节课。

3、学会以发展的眼光看待每一个学生.相信学生的巨潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

5、深化课改,进一步贯彻落实新课改教学理念,充分培养和激发学生学习兴趣,重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的思、实践,解决教改新问题,提高教学质量,做一个有思想的新形势下的教师。

6、认真研究相关教育理论书籍,与实践相结合,以促进自身的发展。

1、坚持备好每一课,做好每一个教学课件,每一节课后都进行及时思,总结经验教训。

2、认真设计作业,做到减负不减质,甚至要增质.对不同的学生进行分层次布置作业。

3、多看教学理论用书,不断吸收他人的经验教训,充实自身的理论水平;

4、加强同级同年级的交流与合作,在集体备课中使自己得到更好的成长。

5、多思考教育教育存在的问题,如何做到轻负高效,使学生在

快乐的学习,切实提高学生兴趣。

6、多听课学习,扬长避短.做到坚持组内听课,抓住机会跨学科听课。

8、多看课研究,形成风格.做到每期观看1-2节学科名家名师示范课。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇三

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第x届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

三、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复

习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

五、搞好教研组建设

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇四

紧密围绕我校创建二职业学校，以_三个规范_为工作准绳，坚持科学发展观，解放思想，开拓创新，精细管理，踏实工作，保质保量的完成招生任务。

1、加大招生宣传

(1) 开展淮安市建筑工程学校招生形势和对策的专题研讨，并让尽可能多的教师参与研讨，让全体教职员工了解招生形势，知道面临的危机，深知人人责任重大，做到个个积极参与学校招生宣传和招生工作，同时对专题研讨作出文字，并用研讨_成果_指导招生工作。

(2) 程度的挖掘潜力，挖掘素材。对我校毕业生中所出现的就业明星进行深刻采访和追踪报道，把他们的典型事例加工成文字档案资料，从而加大我校招生工作的宣传力度和说服力。

(2) 建立各生源区初级中学分管校长，分管主任及各班主任小档案，以便及时沟通和联系。

(3) 通过各种途径获取各生源区初三学生的有关信息，使招生时的工作能够有的放矢。

(4) 做好招生市场的调研工作, 积极开辟校外招生点。

(5) 加大招生人员的培训力度, 打造一支优质招生队伍。

3、踏实工作, 保质保量的按时完成招生办各项其他任务。

(1) 尽快打开短期技能培训班的招生市场。

(2) 做好新生入学的各项工作。

(3) 负责招生录取后遗留问题的处理工作。

(4) 作好新生各种数据的统计, 分析及材料整理工作。

(5) 认真收集反馈信息, 及时做好招生的计划与总结工作。

(6) 按时认真的完成学校布置的各项其他工作。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇五

2. 根据学校整体工作要求, 具体协调安排好各种会议、工作, 做好会议记录。认真完成校领导交办的工作, 注重调查研究, 为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料, 在求实、务实、落实上下功夫。

1. 争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。新学期开始, 完善内部管理, 坚持从高、从严、从全、从细要求。同时, 营造健康的工作环境, 自觉维护办公室的整体形象。做好办公室与个专业的协调, 牢固树立全局观念, 强化服务意识。

2. 根据学校整体工作要求, 具体协调安排好各种会议、工作, 做好会议记录。认真完成校领导交办的工作, 注重调查研究, 为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料, 在求实、务实、落实上下功夫。

3. 组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料及学校领导报告、讲话。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

1. 为学校迎来一周年庆典做好工作。

在校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。对上级来文、领导批示的督办事务、接听电话、打印文件等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2. 继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

制定科学的学校宣传工作计划，注重宣传的系统性，对学校举行的重大活动进行事先策划，统筹安排。深入报道学校办学过程中的亮点，争取在更高层次的宣传媒体上展示金太阳艺术培训学校的办学特色、办学成果和广大师生的精神风貌。

办公室要充分发挥好校级通讯员队伍的作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇六

要把学生的德育教育放在首位，重视文明行为的教育，加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。落实学校的教育教学计划 and 安排布署。通过开展丰富多彩的活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力，推动学生综合素质全面发展。以营造一个“严谨、求实、团结、活泼的班级体为目标。

本班有学生50人，其中女生30人，男生20人。就班内学习情

况而言。大部分同学都很认真，学习兴趣浓厚，基础知识比较扎实，能力也较强。多数学生养成主动参与学习，自己动手、动脑的好习惯。但也有少数同学没有适合自己的好的学习方法，学习上不刻苦，贪玩，上课不注意听讲等；参加班内活动而言，学生的表现欲都很强，能够融入集体，参加集体活动时能积极出谋划策，主动参与，形成一个团结和谐的氛围。

1. 文明行为教育

(1) 抓好行为规范教育，开好每周一次的主题班会，对学生进行行为规范的训练，使行为规范经常化。

(2) 挖掘学生自我管理和自我教育的意识，以班级的日常行为规范为入手。找出“上课”、“课间”、“值日”、“作业”等不足之处，进行自我、小组、班内考核。

2. 礼貌教育

(1) 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

(2) 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

1. 开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、加强阅读指导，开展阅读比赛。

3、开展语文实践活动，每半月更换一次黑板报。

4、加强学生的作文指导，开展作文比赛。

5、加强学生的思想教育。

团队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展丰富多彩的团队活动，使学生真正成为各项教育活动的主人。

3月份“让春风更暖，让春意更浓

- (1) .在学雷锋的日子里，开展一次“做一件好事”的活动。
- (2) .结合“三八妇女节”开展“妈妈，您好！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的`辛劳，主动关心、体贴他人。
- (3) .开展“争做环保小卫士”植树节主题队会，开展一次植树绿化的环保活动。

4月份社会实践活动：

- (1) .组织团队员观看革命影视片，阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。
- (2) .团队举办“小小奥运会”，设置一些饶有兴趣的体育竞技项目，结合校运动会，让队员走向运动场，亲身体会奥林匹克精神。

5月份向前辈学勤巧，为未来学创造

- (1) .举行“我们是新世纪的劳动大军”中队主题队会。
- (2) .积极开展“班班有歌声”为主题的艺术节活动。

6月份：

- (1) .组织学生参加学校组织的丰富多采的“校园艺术节”活动。
- (2) .做好班级工作小结，布置暑假工作。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇七

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足校园实际，以市、区相关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提升教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地展开工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提升。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、增强校园行政干部的队伍建设，提升干部的工作职责感和管理水平。
- 3、增强校本培训和校本教研，促动教学“五环节”的较好落实，促动教师的专业发展。
- 4、增强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提升家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 校园管理

- 1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提升分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。
- 3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提升干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。
- 4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提升制度的执行力。
- 5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责实行履责交流，实行履责评价。

(二) 师资队伍

- 1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式实行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成注重自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提升。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提升教师的育人意识、榜样意识，注重教师在教学中的学科渗透，与教导处增强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提升班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、增强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、

义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，展开“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题增强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心展开少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强

自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)增强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提升班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先队大队要增大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)持续完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少实行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地实行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地实行授课，

为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提升保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2) 增强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，增强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，增强群众备课；第四，展开备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，增强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课很多于10节，教研组长听课很多于15节，三年内新教师、教导处人员听课很多于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，增强学生作业的定期检查和不定期的抽查，注重作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，注重教师批改作业的即时性，准确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，注重学生作业的态度、准确率、订正的即时性。

辅导管理：第一，增强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3)增强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，即时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科实行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4)重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真增强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、增强教研组建设

(1)增强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议增强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提升教研组长的工作潜力。

(2)落实教研活动，要根据校园平行班少、学科教研组组成人员任教年级跨度大的特点，每次集中教研活动过程中充分兼顾这样的特点，合理安排时间、合理选择资料、合理设计形式；本学期由教导处组织2次校级教研活动，由教研组长组织4次学科组的教研活动，教导处、教研组长要精心设计好每一次教研活动的资料，包括时间、地点、目标、主题、过程，提升教研活动的有效性，吸引教师用心参与，让教研组成为教师专业发展的好地方。

3、强化新教师培训

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，

引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2) 采取师徒接对的传统方式，充分发挥、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3) 增强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业实行经常性的检查，至少每月一次，检查后实行即时反馈，对教学检查中确实存有问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4) 展开新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给持续实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

(1) 校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2) 借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地实行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，展开面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3) 校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、展开好校园科技、艺术、体育教育

(1) 上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提升学生的综合素质。

(2) 用心展开体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

(五) 后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；展开形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、增强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、增强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好食品的入口关，食堂人员每一天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂实行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、增强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

教育机构述职报告 教育机构年度工作计划篇八

1. 布置教育系统消防工作，制定职能部门消防责任，层层落实消防工作责任制。完善火灾应急救援机制，畅通信息通道，为消防工作的开展提供保障。

2. 学校年度内至少召开2次消防专题工作会议，研究部署消

防工作。

3. 开展“四个一”活动：每学期开学时上一堂消防安全教育课；每学期开展一次消防安全专项检查；每半年出一期消防安全黑板报；每学年组织一次消防应急演练。

4. 将消防法律法规、防火灭火知识、火灾逃生技能等消防安全知识纳入教学计划，使学生进一步认识火灾的危害，了解消防器材、设施的使用方法，提高对火灾的防范意识和自救能力。

5. 协调相关部门，拓展消防安全宣传渠道，以开展春季“防火宣传周”、“”消防宣传日等为契机，搞好消防安全宣传活动，提高师生消防安全意识。

6. 组织各校分管领导参加消防安全培训。

7. 暑假、寒假前要求各单位认真做好防火工作的宣传教育、火灾隐患的排查和整改，特别是针对学校的实际情况，要有具体的措施和要求。

8. 结合全国“校舍安全”工程，加强学校消防设施建设。