

最新考察鉴定表个人简历(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

社区学校教育工作计划篇一

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。
- 3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。

本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。

1、幼儿成长档案第一期。

2、做好开学初身高、体重的测量。

3、教室环境布置。

4、0-3亲子活动

1、 出好家长园地，向家长宣传科学育儿知识。

2、 庆“三八”亲子活动。

3、 综合考评工作

1、 踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。

2、 安全演习。

3、 家长半日活动开展。

1、 安全讲座。

2、 优质园展评。

- 3、 二十五届运动会。
- 4、 向家长宣传科学育儿知识。
- 1、 六一体检。
- 2、 参观菜场。
- 3、 发放期末成绩单。

社区学校教育工作计划篇二

以科学发展观为目标，加强社区教育理论研究的平台建设。以下是小编为您带来的社区教育工作计划，欢迎阅读！

为弘扬社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社区，提高社区居民文化素质，发扬区域特色，加强学习型街的建设，做好我街社区教育工作，为争创全区教育示范街制定20xx年社区教育工作计划。

1、进一步加强社区教育委员会组织机构建设，由街道办事处主任、分管主任、各科室及社区居委会主任组成的强大的社区教育领导班子，建立街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。

2、完善社区教育工作的评估制度，社区教育指导教师的管理制度，学习型组织评比制度，经费、档案管理制度，社区教育活动的准入制度，使社区教育工作规范化、制度化。

1、我街社区教育以“九校一室(社区党校、市民学校、社区老年学校、青少年法律学校、社区科普学校、社区团校、残疾人素质培训学校、社区人口学校、社区家长学校、图书室)”为依托，开展各类人员的教育、培训活动，提高社区居

民文化素质。

2、以街科技园区为依托，开展好居民科普教育活动，提高居民群众素质，进一步加强特殊人群的科普教育工作，使受教育居民率达到80%以上。

3、加强由街离、退休老干部、老教师、老专家、老专业技术人员组成的社区教育志愿者队伍的管理，发挥志愿者队伍教育优势，体现出本街的教育特色和教育成果。

2、逐步规范街道、社区教育基地建设，提高街道社区教育活动基地的培训质量、管理水平，落实公共教育资源向社区开放，根据社区居民需要，制定规范教学社区工作计划和内容。

2、加强信息化建设，逐步建立有效机制的社区教育工作网络，提高我街社区教育工作整体水平。

20xx年的社区教育工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的xx大精神，按照区委、区政府关于进一步加强社区教育工作意见，结合我社区实际，积极推进学习型社区的创建工作，不断提升社区文明程度和市民素质，积极开展各种形式的社区教育活动。

年初，根据上级的要求制定了《20xx年度社区教育工作计划》使全年的社区教育工作做到心中有数、重点突出、稳步推进。

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。根据社区居民的培训需求，不断拓展和丰富教育培训内容，创新培训方式，增强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文化活动、弱势群体提高生存能力的技能培训，扩大家庭婴幼儿教育指导和青少年校外素质教育覆盖面。结合实际情况进行社会主义道德规范教育和培养文明习惯，树立社会公德，正确处理人际关系、健康有益、争创文明社

区、学习型社区、学习型家庭等知识学习，通过学习使市民文明素质得到提高。

通过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位携手，签订共建协议。有效利用辖区的教育资源为社区居民群众提供教育人才与场地，服务于居民，扩大社区教育的领域，解决实际工作中的许多困难，促进社区教育事业的发展。

3、学习生活常识，提高生活技能，组织辖区中小學生进行了一次消防知识培训，并现场观摩让更多的青少年参与其中，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。

社区学校教育工作计划篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕我区建设的总体目标，充分利用、拓展和开发社区内各类教育资源，大力开展文化知识、专业知识等教育活动，满足社区居民对各种学习教育的迫切需求，构建终身教育体系，创建学习型社会，大力提高社区居民的整体素质和生活质量，形成规范化、制度化、法制化的社区教育，努力促进社区三个文明建设。

二、工作目标

通过开展社区教育，逐步建立完善的社区教育网络，使社区各类教育资源得到有效整合，创建终身教育体系和学习型社会，提高社区居民的整体素质以及自我发展的本领和能力。力争在2—3年内，我区申报成功省级社区教育示范区，申报两个省级社区教育示范街道。

三、内容和措施

1、广泛宣传，努力营造社区教育活动氛围。各街道、区直各机关企事业单位要组织开展向报社、电视台等媒体投稿活动，充分利用各种媒体，宣传社区教育和有关创建学习型社会的意义和内容。各街道和社区(村)要充分利用各种宣传栏、宣传标语和各种适当活动场合，营造创建氛围，提高广大干部群众的思想认识，激发群众参与学习的意识，逐步树立以学习为本、终身学习的理念。

2、建立稳定的投入机制。建立以政府为主导、各部门分担、社会捐助、受教育者支付的社区教育经费投入机制。区财政将安排一定的经费用于社区教育活动；各街道要把开展社区教育所需经费纳入财政预算，为创建社区教育示范街道提供财力保障。

3、以社区居民为重点，广泛开展不同类型、不同层次教育培训。各街道、区直有关单位要面向社区全体居民，广泛开展各种不同类型、不同层次的教育培训，包括婴幼儿教育、青少年学生校外教育、在职人员和下岗职工培训、老年人社会文化教育、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训，以及社区居民的科学文化、思想道德、社会生活等方面的教育培训活动。

4、广泛创建学习型组织，建立学习型社会，构建社区教育管理体制和运行机制。社区教育由政府统筹领导、教育部门主管，有关部门配合、社会积极支持，社区自主活动、群众广泛参与。各街道要成立社区教育工作领导机构，要以争创社区教育示范街道为抓手，把社区教育纳入经济社会发展规划，制定和完善社区教育制度和规划。

要落实社区学校或社区教育中心建设，加强社区学校的设施配备。加强专、兼职教师队伍及社区教育志愿者队伍的建设。一是要充分利用辖区内各类培训机构的资源，通过这类培训机构的专职教师为社区居民提供各种文化和解决就业需要的专业培训。二是聘请辖区内各类学校的专业教师作为社区教

育的兼职教师，通过举办各类培训班、辅导班，大力开展市民需要的补习和技能培训、休闲与才艺培训，对社区内外来人员开展以基本权益保护、城市生活常识等方面的引导性培训，以满足社区内居民对教育的多种多样需求。三是建立社区教育志愿者队伍，通过挖掘辖区内各种类型的人才，形成一支愿为社区服务，为居民服务的志愿者队伍。

5、充分发挥区属中小学在社区教育中的作用。各中小学要切实做好支持社区教育的工作，要组织一批热心社区教育的教师作为社区教育工作的兼职教师，积极参与到辖区内的社区教育工作中。要开办好家长学校，积极实施研究及培训工作。学校的教育设施，包括图书馆、多媒体教室、运动场所等要向居民开放。

6、构建社区教育评估、考核体系。社区教育工作现已被纳入政府教育工作的督导与评估的内容。我区也将根据实际情况，把此项工作纳入对街道和相关部门目标考核内容之一，切实推进社区教育工作的开展。

社区学校教育工作计划篇四

1、建立由居委会主任任组长的科普教育领导小组网络，加强领导班子责任制，建立健全领导机构。

2、社区拥有一支科普教育志愿者服务队伍。

3、每月利用楼门组长例会，开展丰富多彩、内容多样的科普教育活动。

4、邀请社区中有一定专业技能的技工师傅给社区居民进行系列的科普知识讲课。

5、组织居民积极参加崇文区图书馆、文化馆、文化宫、学校举办的各类科普教育图片展示和讲座活动。

6、每季度进行一次科普领导工作例会，总结工作经验，制定工作方案。

社区学校教育工作计划篇五

20_年的社区各方面工作已经结束并取得一定成绩，作为社区领导人的我也因取得良好的成果而感到十分欣慰。坚持以人为本，求真务实，真抓实干，勇于创新，依靠社会广大居民的力量，弘扬社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社会，提高社区居民文化素质，发扬区域特色，加强学习型街的建设，做好我街社区教育工作，为争创全区教育示范街制定20_年社区教育工作计划。

一、完善、健全适应社区教育工作科学发展长效机制

1、进一步加强社区教育委员会组织机构建设，由街道办事处主任、分管主任、各科室及社区居委会主任组成的强大的社区教育领导班子，建立街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。

2、完善社区教育工作的评估制度，社区教育指导教师的管理制度，学习型组织评比制度，经费、档案管理制度，社区教育活动的准入制度，使社区教育工作规范化、制度化。

二、发挥街社区教育优势，挖掘培养和收集优秀教育成果和先进经验

1、我街社区教育以“九校一室”为依托，开展各类人员的教育、培训活动，提高社区居民文化素质。

2、以街科技园区为依托，开展好居民科普教育活动，提高居民群众素质，进一步加强特殊人群的科普教育工作，使受教育居民率达到80%以上。

3、加强由街离、退休老干部、老教师、老专家、老专业技术人员组成的社区教育志愿者队伍的管理，发挥志愿者队伍教育优势，体现出本街的教育特色和教育成果。

三、营造“全民学习、终身学习”的学习氛围，创造学习型组织

1、充分认识创建学习型组织的重要意义，通过不断学习的氛围，创造学习型街道和学习型社区。

2、推进社区教育队伍的建设，理论研究教育培训，增强社区教育工作者的学习意识，大力开展多内容、多形式教育培训活动，做好创建学习型组织的评选工作。

四、调动街道各方面资源，共筑街社区教育平台

1、街道社区教育工作与街内的机关、学校、医院、企、事业单位有机结合，做到协调发展、借势发展，资源共享、合作共赢。

2、逐步规范街道、社区教育基地建设，提高街道社区教育活动基地的培训质量、管理水平，落实公共教育资源向社区开放，根据社区居民需要，制定规范教学社区工作计划和内容。

1、我街建立一支社区教育理论研究小组，深入对社区教育的调查研究、学习，写出几篇有关社区教育工作论文。

2、加强信息化建设，逐步建立有效机制的社区教育工作网络，提高我街社区教育工作整体水平。

社区学校教育工作计划篇六

进一步推进社区教育工作，以党的xx届四中全会精神、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足社区、依靠社

区、服务社区。逐步建立起适应社区建设和居民学习需求的社区教育管理体制、运行机制和和教育培训模式，促进社区居民整体素质和生活质量的提高，促进区域经济社会的发展；把社区教育作为社区建设的重要内容和基础性工作，贯穿在社区建设的各项工作中；通过社区教育，进一步构建和完善终身教育体系，形成终身学习的公共资源平台，使学习型社会建设工作落到实处。

紧密围绕社区建设的总体目标，与社区建设的各方面工作沟通和衔接，组织和实施社区教育培训活动，形成合力和有机整体；要加强社区各类教育文化资源的统筹，充分利用、拓展和开发社区现有教育资源，推动各类教育资源面向社区居民开展教育培训活动，加强社区学校和学习型组织的建设；要树立大教育、大培训观念，面向社区居民开展内容丰富、灵活多样的教育培训活动，提供全员、全程、全面的教育服务，努力满足社区建设和社区居民的需求；要实行分类指导，分阶段实施，积极而扎实地推进社区教育的广泛深入开展，并把发展社区教育作为创建学习型城区、学习型城市和学习型社会的重要途径和措施。

1、大力开展多层次、多内容、多形式的教育培训活动。

开展教育培训，是社区教育的基本工作。始终重点抓好量大面广、受到社区居民普遍欢迎的各类短期培训活动，努力满足在职人员的岗位培训、下岗失业人员再就业培训、老年人群社会文化活动、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训等各类人群的学习需求，积极抓好社区内的婴幼儿教育、青少年学生的校外素质教育，加强未成年人的德育工作。紧紧围绕社区建设的中心工作和社区居民的教育培训需求，确定相关的培训课程和教学内容，加强培训课程和教材的建设工作，拓展和丰富教育培训内容，增强培训的针对性和有效性，积极创新培训形式，逐步提高社区居民的教育培训率，力争每年提高五个百分点以上，逐步实现有学习能力和学习要求的社区居民“人人皆学”的目标。

2、进一步开展创建“学习型组织”的活动。

把创建“学习型组织”仍然作为现阶段推进社区教育工作的重要内容来抓。根据社区内不同类型组织的实际情况，制订相应的学习型组织新的基本要求和标准，积极创建学习型企业、学习型单位、学习型街道、学习型居委会、学习型家庭等学习型组织，积极开展评估促进工作，使学习型组织占社区内各类组织的比例逐年提高。

3、充分利用、拓展和开发各类教育资源，形成社区教育培训网络。

充分利用社区内现有各类教育资源，横向联合，纵向沟通，实现教育资源共享，使现有教育资源发挥更大的作用。各类学校、教育培训机构和各种文化体育设施都要有组织、有计划地向社区开放，积极开展多种形式的社区教育培训活动，特别是要依托社区内普通中小学和各类职业学校、成人学校面向居民开展教育培训服务，使其成为开展社区教育的重要力量；要在整合、利用现有教育资源基础上，形成以区社区学院为龙头，以街道(乡镇)社区学校为主体，以居委会(村)社区教学点等为基础的社区教育网络，满足社区居民多样化的教育需求；要积极创造条件，充分运用播放教学光盘、收视卫星电视教育节目、计算机网络教学等现代远程教育手段，使有条件的街道(乡镇)都能够开展现代远程教育，构筑起社区居民全民学习、终身学习的平台。

1、加强领导，完善机制

社区学院把社区教育作为社区建设的重要内容纳入经济社会发展规划，建立由区委副书记为首的社区教育工作领导机构，明确各有关部门的职责和分工，形成“党政统筹领导，教育部门主管，有关部门配合，社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”的管理体制和运行机制，并落实相应的管理机构、人员和经费，推动望城社区教育健康持续发展。教育

行政部门把开展社区教育作为推进社区建设、构建终身教育体系、形成学习型社会的重要内容和措施，纳入教育发展计划，纳入教育检查评估范畴，采取得力措施，不断推进社区教育工作。

2、充实队伍 增强力量

今年，我们将继续努力加强社区教育队伍的建设，建立一支以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍。区、乡镇各级社区教育机构应安排相应专职人员，同时聘请部分兼职人员从事社区教育工作。充分发挥望城社区教育专家讲师团的作用，发挥区内教师、专家、各行各业工作人员、在校大学生的积极性，使之成为开展社区教育活动的重要力量。鼓励社区教育工作者参加各种业务培训，不断提高从事终身教育、社区教育工作的专业素质。充实队伍，为我区社区教育工作开展提供力量保障。

3、督促检查落实评估

今年年度我们将有计划地开展社区教育工作的检查评估工作。我区将组织专门的社区管理人员分批对各乡镇社区学校进行检查评估，对取得突出成效的单位给予肯定和表彰。形成定期检查、评估和表彰奖励制度。广泛吸收社区教育的管理人员和专家学者，成立社区教育专家咨询委员会，参与社区教育实验指导工作，创建省级社区教育试验区。

4、扩大宣传提升理论

充分利用各类新闻媒体，进一步加强对社区教育的宣传，总结推广各地发展社区教育的经验和做法，营造有利于社区教育发展的良好环境。加强社区教育的理论和实践研究，注意学习借鉴国外开展社区教育的有益经验和成功的做法，逐步形成有望城特色的社区教育理论。

5、保障经费 增加投入

20xx年社区教育经费由区财政纳入年度财政预算□20xx年区政府根据社区学院、社区学校建设要求，安排财政资金，支持社区学院、社区学校基本建设，对办学成绩显著的社区学院、社区学校给与专项奖励。建立以政府投入为主，多渠道投入的社区教育经费保障机制，按照社区常住人口人均不少于1元的标准，落实社区教育经费，充分发挥社会各界投资办学的积极性，鼓励社会力量资助社区教育。

社区学校教育工作计划篇七

今年，开发区科协工作在开发区党工委、管委会的正确领导下，在县科协的精心指导下，取得了较好成绩。为进一步做好20xx年科协工作，围绕“十二五”发展规划，全面推进科学素质纲要实施，创建科普示范开发区，特制定20xx年工作计划。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，践行科学发展观，紧紧围绕解放思想，开拓进取，狠抓发展，扎实工作，发挥比较优势，结合创建科普示范市、开发区，努力实现“工业强区、农业富民”战略，开创科协工作新局面。突出“三服务一加强”，全面实施《全民科学素质行动计划纲要》，认真抓好“科普惠农、兴村富民计划”工程，全面开展科协各项工作，为建设和谐做出新的贡献。

（一）、提高自身素质，提升科协工作水平。

1、加强政治理论学习，丰富理论功底，增强政治敏锐性，提高服务大局的意识和能力，特别是学习好党的科技工作和农村工作的方针政策和法律法规。同时抓好对其他方面知识的学习。如社会主义市场经济理论知识，法律法规知识的学习等。总之，要通过学习获取知识，开阔视野，启发思路，提

升素质，增长才干。

2、提高四种能力。即组织协调能力、口头表达能力、文字写作能力、社会活动能力。同时学习操作和使用微机、打印机等现代办公设备的技能。

3、增强服务意识。要经常深入农村、深入群众、深入科技工作者调查研究，克服行政化倾向，树立科技工作者的主体地位，强化服务意识，完善服务手段，不断提高服务能力和服务水平。

（二）完善组织网络，强化科协自身建设。

建立健全科协组织网络，进一步抓好三农工作，服务三农，积极争取党委、政府的支持，为各村配备专职科协工作联络员，并落实相应的报酬待遇，推动我开发区科协工作向全面发展。

（三）开展科普宣传，不断提高全民素养。

1、精心组织，开展“科普宣传日”活动。组织农技、法律、计生、民政、国土和水利等部门开展科普知识咨询宣传服务活动，并结合“6·26”禁毒日开展大型科普宣传活动，同时组织有关部门围绕服务三农设立集中宣传点，发放农业技术资料、现场咨询、展示挂图等，让我开发区“全国科普日”宣传活动深入群众、服务群众。

2、开展“科技活动周”活动。由开发区科协牵头，农业、文化、经济服务中心、妇联、团委等部门参与，在全开发区范围开展“政策、科技进农家”、“农业新品种、新科技示范及培训”等科技活动，把“科普活动周”活动引向深入，为“三农”服务。

正常开展农村科普工作提供平台。

4、发放科普书籍。向各村发放科普书籍，同时结合宣传栏内容，大力弘扬科学精神，宣传科学思想，普及科学知识和科学方法，提高广大群众科技致富的能力和科学生活水平，为推进社会主义新农村建设，构建社会主义和谐社会，促进全开发区经济平稳较快发展做出贡献。

二是进一步完善组织建设，使纲要贯彻进一步延伸；

三是建立健全考核机制。

（四）、围绕农业科技，开展科普进村入户。

1、加强领导，成立开发区农业科技进村入户领导小组。为将此项活动开展得卓有成效，首先成立农业科技进村入户领导小组，由开发区分管科协工作的领导任组长，农业、科协、妇联、团委等为成员单位，领导小组召开专题筹备工作会议，统一思想，明确意义，把此项活动的开展统一到全面建设小康社会的很重要举措及新一年农村工作的开局之举的高度来认识，保证活动的质量和水平，为农村培养一批留得住、养得起、用得上的农村实用技术人才。

不但强化现代农业科技产业环节培训，还注重产前、产后和非农业技能培训、市场营销培训。

（1）重点培植芦笋、香椿生产基地。成立协会，邀请市农业局有关技术人员进行种植技术、营销市场分析等方面的技术培训，同时组织种植户到外地参观，提高种植户的技术和效益。

（2）注重春播技术信息传播。协调农业技术服务中心统一印制有关技术信息资料分发到各村、各户，把农作物优良品种保推介给农户，把农业科技、农产品供求和生产资料等相关信息发送到农户，提高农业科技入户率，生产应用到位率，使科技下乡活动真正进村入户，真正与农民交朋友，采取现

场观摩，集中培训、个别指导等方法，引导农民转变观念，理清思路，重点解决种养什么、怎么养、如何销等问题。各村可利用村务公开栏制作春播技术专栏。

(3) 开展适时技术培训。根据农时季节，分别举办田间管理以及蔬菜种植、畜牧、水产等技术培训，采取集中培训和到各村分散培训，集中授课和个别指导相结合。

(五)、加强科普教育，扎实推进“四小活动”。

充分发挥学校教育阵地作用，进一步培养青少年科技意识，实施素质教育，以学校为载体，加强青少年科普教育工作。各学校成立科普领导小组，将科技活动纳入班级考核内容，开展形式多样的小发明、小创造、小制作、小论文等活动。

(六)、做好科技扶贫，认真落实帮扶对象。

在开发区党委、政府的安排下□20xx年继续实行科技扶贫工作，开发区干部分别联系1-2户贫困户，给予技术和物资帮扶，争取贫困户在1-3年内脱贫。

(七)、完成市交任务，努力做好各项工作。

按照市科协的统一安排，部署，主动开展工作，圆满完成市科协安排的各项工作任务。

1、准时参加市科协会议，传达贯彻会议精神，及时上报总结、表册及有关资料，按时完成市科协交办的各项工作任务。

2、搞好科普宣传工作，争取每季上报市科协1-2份科普信息。

社区学校教育工作计划篇八

全面贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕社区建设的工作目标，

充分利用、和开发社区内的各类教育资源，满足社区居民对教育的迫切需要，探索构建终身教育体系，大力提高社区居民的整体素质和生活质量，初步建立学校参与社区精神文明建设，社区、学生家长参与学校教育管理、协助学校开展教育活动的互动机制。

1、按照上级关于社区教育的要求，在社区教育规划小组的领导下，以社区居委会为依托，建立社区教育管理体制和运行机制。

2、构建社区居委会、学校、班级教育网络。

3、以社区居民学习为载体，充实社区建设内容，构建社区终身教育学习体系，积极有序地开展社区教育示范活动。

4、逐步建立社区教育基地。

5、逐步形成包括安全文明、学风浓厚的和谐社区风貌，加快“和谐型、学习型家庭”的建立。

组长：涂琳（校长）、陈寿常

副组长：张怡、周华林（副校长）

组员：高倩、汪放、张利、龙万友、李晶

2、加强管理，共建工作制度化。文明共建领导小组成员共同协商、通过，初步建立相关的制度。

（1）社区参与学校决策、管理、评价制度

（3）学校与社区互动评优、表彰制度

1、向社区有效开放学校的操场、篮球场、多功能厅等活动场所，学生活动器材与社区共享。

2、挖掘学校教师资源，向社区提供优质教育服务。

1、用社区经验资源，开展社区共建活动。我校地处街道，社区广场，茶店子派出所等，利用这一教育资源，建立社区经验基地，如建立参观基地、劳动基地、宣传基地等一系列教育基地。

2、“亲情互动”，促进社区道德传统的良性互动教育。抓住家庭这个细胞，实现亲情互动，有效推动学校教育向社区开发的进程提供家教指导等形式，促进家庭的学习化进程。开展“家庭、社会、责任”的系列教育，推进社区和谐文明建设的发展，向社区开放学校教育。学校成立教育规划领导小组，社区教育的整体规划，统筹安排，监督保证。成员之间相互合作，相互沟通。根据社区教育内容，落实责任。

3、建立社区教育管理者队伍，除了本校教师志愿者外还吸收聘请社区有关单位或家长中的知名人士、科技人员、学者，离退休干部等组成有效的社区教育资源队伍，并吸纳有关医务、在校大学生进入社区志愿者队伍。

4、坚持定期会议和活动制度，定期向社区、家长汇报学校工作，促进学校、家庭、社区互动、沟通，形成教育合力。

5、结合学校研究课题，继续开展“和谐校园”、“和谐社区”、“和谐家庭”等系列少先队活动，进一步形成我校德育工作特色。

6、寒暑假或重要的节假日，以小中队为单位由社区辅导员带领组织开展活动。

7、一年内，至少有一次学校与社区开展联谊活动。

8、坚持“教师家访”进家庭活动，班主任家访100%，其他教师至少家访15位学生。

9、聘请有关部门、离休干部、英雄模范等为学生开设讲座、报告等。

总之，社区是延伸的校园，学校与社区的共建，关键要开展丰富多彩的活动。既让居民、家长走进学校，又应让学生、教师走向社区。相信，通过不断的探索，我们一定能摸索出一套可操作性较强的与社区互动交流的有效模式。

社区学校教育工作计划篇九

依照区委、区政府关于进一步增强社区教育工作意见，结合我社区实践，积极推进学习型社区的创立工作，不断提高社区文明水平和市民本质，积极开展各类方式的社区教育活动。

年初，依据上级的要求制订了《xx年度社区教育工作方案》使全年的社区教育工作做到心中稀有、重点突出、稳步推进。

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。依据社区居民的培训需求，不断拓展和丰厚教育培训内容，创新培训方法，加强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文明活动、弱势群体提高生活才能的技艺培训，扩展家庭婴幼儿教育指导和青少年校外本质教育掩盖面。

结合实践状况进行社会主义品德规范教育和培育文明习气，坚持社会公德，准确处置人际关系、健康有益、争创文明社区、学习型社区、学习型家庭等常识学习，经过学习使市民文明本质获得提高。

经过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位联袂，签署共建和谈。有用应用辖区的教育资源为社区居民群众供应教育人才与场地，服务于居民，扩展社区教育的领域，处理实践工作中的很多坚苦，促进社区教育事业的发展。

1、为充分发扬学校、社区、家庭教育收集合力整合的效果，使广大青少年度过一个安全、健康而有意义的暑期，开展xx年暑期青少年教育实践系列活动。

2、结合暑期青少年活动举行暑期社区学生论坛、演讲、争辩、等方式多样的念书活动。

3、学习生活知识，提高生活技艺，组织辖区中小學生进行了一次消防常识培训，并现场观摩让更多的青少年参加其中，让孩子们在社会实践中培育服务认识，经过这些活动的开展，使广大青少年遭到教育，获得磨炼，获得优越结果。