

# 2023年新入职教师帮扶方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新入职教师帮扶方案篇一

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

### 1. 以课堂为主阵地

#### (1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

#### (2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

## 新入职教师帮扶方案篇二

六年级共有学生36人，其中男生22人，女生14人，结合上学期的成绩，有18名优生，4名学困生。

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、交作业不按时。

5、基础知识不扎实。

6、答题速度缓慢。

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和学困生交谈，态度要和蔼，使学困生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好学困生的转化工作。

- 3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让学困生创设一个好的学习环境，充分发挥课后小老师的作用。
- 4、对学困生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。
- 5、分层次设计目标，给学困制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。
- 6、利用课余时间帮助学困生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到我能行。
- 7、成立爱心联盟，采用1+1的'辅导方式(即一帮一、一带一)
- 8、帮带活动时间定于每周星期四下午课外活动。
- 9、科任老师要认真做好每次活动的记录。

附一帮一、一带一名单：

郭霏熙——罗宏林、李恒超——潘鲁一

孙梦婷——孙绪生、李春晓——李龙华

总之，我不但要在学习上关心学困生，还要在生活上关心每一个学困生的成长，使每个学困生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

## 新入职教师帮扶方案篇三

### 一、指导思想

通过“一对一”结对帮扶活动，各位党员干部要深入了解所

帮扶青年教师工作和生活中的实际困难，使被帮扶的教师激发努力工作的热情和自觉性，做到不仅要在工作上帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对工作生活的信心，顺利完成教学工作。

## 二、帮扶对象

在教育教学工作、思想生活上需要帮助的新教师。

## 三、帮扶措施

(一)党员与结对教师在日常工作中养成沟通、交流的习惯，无论学习上还是工作上，能够及时反思，资源共享，从而共同成长。

(二)教育教学上指导。帮扶人员要主动与教师联系，定期跟踪了解帮扶对象的工作学习情况，针对帮扶对象工作上存在的问题，与帮扶对象制定教育措施，指导帮助帮扶对象掌握教育教学方法，增强教学的信心，提高工作积极性。

(三)生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶教师谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到党员教师的关爱和学校大家庭的温暖。

(四)思想上解惑。经常与帮扶教师交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

## 四、结对帮扶要求

(四)党员要坚持经常与所帮扶的教师开展谈心帮教活动，经常深入课堂了解所帮扶对象的工作生活情况以及思想状况，深入做好帮扶对象的思想教育和交心工作。对受帮扶教师要从思想、工作、生活等方面进行全方位的帮扶，让他们感受

到学校大家庭的温暖，为构建和谐校园增光彩。

## 新入职教师帮扶方案篇四

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

### 二、目标任务

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

### 三、具体方法措施。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 具体工作安排

### 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

### 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

## 新入职教师帮扶方案篇五

一、指导思想

二、后进生转化工作领导小组

组 长：初龙

成 员：马兴全 李瑞艳 韩亚芝 王海君 池艳玲

三、我校后进生现状的分析

后进生是指思想素质低、组织纪律观念淡薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念淡薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员工要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

### （一）后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。

4、表现在学习上，学习水平、能力水平、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

### （二）学校后进生产生的主要原因有：

1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。

2、家庭的不良影响和社会的不良影响。

3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。



4、后进生的形成固然与家庭、社会、学生等因素有关系，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系，正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年”。事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

#### 四、本学期工作目标

1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。

2、提高后进生的思想纪律观念。

3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、各班期末主科考试成绩合格率达90%以上。

5、力争后进生转化面达到40%。

#### 五、转化后进生的具体措施

1、建立后进生档案。第三周摸底考试后，各班班主任根据班内学生实际表现及摸底成绩，按每班10人确定各班后进生名单。并于第四周将后进生登记表填写好交教导处存档。

2、每位帮教老师要熟知后进生的情况，及时了解帮教学生的学习思想情况，并有针对性的制定帮教计划。

3、班主任、任课教师责任到人，每名教师转化2名后进生。要根据帮教学生的特点及心理要求，寓帮教活动于日常的教学之中，力争达到较好的帮教效果。

4、要关心帮教学生的家庭生活，全学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮教工作能对症

下药，同时要做好家访工作记录。

5、要努力掌握教育转化后进生的'方法，要以诚心、耐心、细心、信心，从思想、学习、生活等方面关心感化引导他（她）们，启发其觉悟，坚持不懈地进行教育转化，努力完成学校安排的帮教工作。

6、教师每月对学生的学习方法指导一次；每周找帮扶学生谈话一次，且有每次谈话记录。

7、帮扶教师每学期要写200—800字后进生转化心得体会； 8、领导分年级分学科负责制。根据中层干部分工负责的年级和科组，将负责领导蹲点的年级和科组的后进生转化具体工作。

2015年8月25日

附表：《后进生帮教、跟踪教育情况记录表》、《后进生转化呈批表》

后进生转化呈批表

班 班主任：人 其中后进生人

后进生帮教、跟踪教育情况记录表

班主任：

为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

《后进教师帮扶工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。