

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划 (优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇一

带着一份憧憬、一份喜悦、一份期待，我们离开自己的学校来到南昌市邮政路小学进行第二阶段的影子教师跟岗培训。经过观察学习和思考，我们的心得到了释然，让我们明白了教育应该回归本真，应该慢下来用爱去浇灌，这样才能萌生出更多更科学的教育方法和策略。

虽然邮政路小学的校园面积不是很大，但是处处生机盎然，一座座教学楼，在绿植和花儿的装饰下，更显得生机勃勃。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

本次跟岗分高段与低段轮流学习，分别与曾欢老师和熊娟老师形成一对一结对跟岗模式，在这段影子跟岗的时间里，我如影随形跟从指导老师从上课、备课、作业布置与批阅以及教研活动开展和班级文化建设、学生行为习惯培养等方面进行全方位的学习。

跟岗学习的老师们也都很珍惜这次来之不易的学习交流提升的机会，用相机和笔记下每一个精彩瞬间，并积极主动提问指导老师，在交流中学习、反思，分享经验。通过良师引领，学习实践不断提高自己的理论水平和专业素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，与同行相互学习、交流、借鉴，提升自己的师德师风。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地,教师更应该在传授知识的同时,注重提高学生素养。

回顾阶段的学习生活,感到的是紧张与充实!看看摆在桌上的资料我就清楚了自己的收获!我仔细盘点了一下:一本笔记本,已记了大半,主要是和邮政路小学名师交流的心得和收获;听课记录本,已记录我听了几十节课;多篇跟岗日记,记录了跟岗期间的工作、学习、生活的方方面面;看着这么多的东西,我有些自豪,这些日子我没有虚度。但要说这阶段自己有什么收获,我想,这些东西远远不能说明我的收获了。我只想说,这次的学习对我的影响是巨大的,或许我今后的工作、生活、学习等方面都将打上它的烙印!

我们每天享受着资深的教师们的高度浓缩凝练课堂的滋养,领略着来自邮政路小学一线教师们的专业与敬业,向他们汲取着向上的精神与力量,努力成为最好的自己!

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇二

有机会来参加这次培训,有机会来充实和完善自己,我自豪,我荣幸。但更多感到的是责任、是压力!回首这次的培训,真是内容丰富,形式多样,效果明显。培训中有幸参加了各校的教研活动,班主任的班会,一线教师的教学常态课。这次的培训学习,对我既有观念上的洗礼,也有理论上的提高,既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训,也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过本次培训学习使我领略到了各校的教学理念,教学设施和各个数学教师的教学风格,各校数学教师在教学中激情饱满,风格各异,让我们深受启发、大开眼界,引起自己在教学时深层次的反思。

培训时同行们都在积极努力地学习,看着他们对每节听课后的意见建议和评论,我得到了很多的启发和实用性的

建议和意见，我为自身的浅薄与不足感到羞愧，认识到加强学习的重要性与紧迫性。在培训过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与，学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

本次的跟岗培训听取来了很多老师优秀的示范课，使我从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。这使我对以往在教学中的困惑豁然开朗，教学思路灵活了，对自己的课堂教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能为了图热闹，活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分尊重学生；在课堂上，教师只起一个引导的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，要尊重学生的主体地位；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走等。在以后的教学工作中，我也会以高质量的课堂要求自己，不断提高教学能力，完善自我。

1、借助各种学习方式，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

3、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

4、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知

识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习

效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

5、“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

6、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，在学习和思考并没有停止。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇三

我有幸成为了这次生物教师跟岗研修的学员，开始了为期20天的跟岗培训，生物教师跟岗研修总结。夏献平老师就是“春雨润物、明德育才”的名师代表，他用自己的人格魅力引领我们，为我们指引了前进的方向。

在夏老师安排下，我们参加了深圳市2012年高考总结与2013年的高考备考会，刘根平校长《谈教师的职业成长》讲座，深大附中胡兴松教授《教育教研课题研究探微》的讲座，育才中学语文特级教师陈晓华老师做了《班主任工作方法》的报告，以及夏老师《专业成长》的专题讲座，这些讲座、报告会，让我有机会与走在学科前沿的名师近距离交流，从中得到新的学科知识与教育思想，工作总结《生物教师跟岗研修总结》。

远赴河南洛阳参加《中国教育学会生物学教学专业委员会，

第七次全国代表大会暨第十四届学术年会》，观摩高、初中示范课各1节，现场聆听全国各地老师精彩的说课比赛10多节。专家的点评，让我茅塞顿开，更加明确新课改的方向，既要让探究成为学习的工具，更要让学生构建核心概念和科学思想。

我们亲身感受了夏老师平易近人的处世态度和对后辈无微不至的关怀照顾，在他的言谈中只有鼓励，没有批评和怨言。他总是放手让我们去实践、去体会、总是在背后推动你，你看他写博客写到深夜，晚上零点他还在为你点评，他的勤奋、他的言传身教让你不得不感动和佩服！经常接到他关心大家饮食起居的短信电话，经常是他为我们上课听课、外出参会忙前忙后。从他身上学到了很多，不仅仅是课堂教学的思想方法，更多的是他的做人智慧。同样还有来自我们成员的行动，在学习过程中他们如饥似渴的学习精神，精益求精的工作态度，都让我感动万分。

听课、评课和授课是提高教学能力与教学方法的捷径。在跟岗期间，我听评课十几节，上课是在深圳市育才三中，通过同课异构，提高了自己的教学能力。示范课各具特色、精彩纷呈，堪成经典，各位同行都是我学习的榜样，让我知道一节课可以富有“情趣”，还可以充满“灵动”，甚至是“狂欢”。老师上课可以充满激情，还可以从容淡定，甚至是享在其中。在跟岗学习的整个过程中，夏献平老师为我们工作室制订了详尽的计划，千方百计的为我们创造学习的机会，给我们搭建学习的平台。我们踏进深圳的育才三中、南头中学、深大附中、深圳中学、华侨城中学等等学校，学习了他们的教学理念和新的教学方法。

夏老师的博客本身就是一个学习的资源库，他身兼《中学生物教学》“互动平台”的栏目主编，很多话题就是教材中的重点、难点，所以读他的博客就是学习，同时他汇集别人的观点，教育思想很活跃，看完夏老师的博客就等于看了好几本书。想想一开始自己就不愿意写博客，是夏老师指点我们

不管是写论文、随想还是博客都要有自己的关键词。从博客上可以交流、研讨，不断的提升自己。

到名师工作室跟岗学习，从个人的角度看，是一个很好的“充电”的机会，为个人的发展提供了一个很好的平台。珍惜每一个学习的机会，就会取得可喜的进步。我们学习，我们思考，我们实践，我们总结，既有探索者的辛勤付出，也有实践者的欣喜收获。跟岗研修，虽然结束，但相信我们的研修之路才刚刚起航！在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教学实践中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负夏献平老师和学校领导的期望，为梅州的教育事业做出新的贡献。

在专业成长的道路上，在夏老师的引领和言传身教下，我不断的吸收教育教学中最宝贵的营养，使自己在较短的时间内获得一定的进步，得以更快的成长。作为一线教师参加如此长时间的脱产学习实属难能可贵，回想这三周，感慨万千，感激万分。可以说：怀着责任与使命而来，带着感悟与感动而归。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇四

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《新课程标准》，按照定州市教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

- 1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

- 2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构

合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍,培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

1、理清工作思路,避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市教师继续教育的有关文件并深刻领会精神,明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机,深入学习新课标,更新教师教学理念,把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口,倡导自主、合作、探究的学习方式,体现教学民主,鼓励多元化的教学方式,建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系,倡导教学创新,挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高,掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系,将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划,加强培训的自主性和层次性,营造适合教师成长的学习氛围,发挥教师的主动性和创造性,努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况,对新入校的教师加强跟踪听课、交流,不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、师德培训

以“xxx指中国梦”思想为指导,以“未成年人思想道德和社会主义核心价值观”教育、党的群众路线教育实践活动为主线,对教师进行全方位的教育,使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观,提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系,强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以

优秀校长和优秀教师事迹为主,同时结合优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位,以课程改革为核心内容,以《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究及高效课堂的构建为主要内容,搜集、整理相关课改信息,组织学习、研讨交流,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是新教师,要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作、音、视频的处理等方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位,以此项工作为突破口,切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理,一是校级决策层,校长是第一责任人,把握校本培训的方向;二是培训执行层,即教务处,其主要职责是:在校长的领导下,组织和开展校本培训活动,并通过管理扩大参与面,提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地,以新课程师资培训为重点,把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务:完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜,择本校之能人,训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动,明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的优秀教师作为校本培训的师资力量,发挥其辐射和示范作用,让他们承担校本培训任务,可通过示范课展示教学技能,切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障,让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习,众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教学新秀外出学习,回校归来利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式,产生一人学习,多人受益的效应。

6、围绕新课程改革,开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训,交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试,相互切磋,取长补短;开展教师读书活动,制定教师读书计划及推荐书目,写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展读书活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式,继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇五

一、“四心”学习见成效

1、诚心交流。对名校校长、名教师我们要虚心请教、诚心学习。要多与辅导老师、同行、同事进行交流,还要注意讲究交流策略,讲究“双向”互动。同时也要加深“师傅”对你学徒的良好印象,以求得他们的悉心指导,倾囊相授。

2、潜心观察。观察要从宏观到微观,全过程、全方位地进行。学校的一日常规、备课辅导、学校活动等等都是我们仔细观察、勤于思考的对象,此外,我们还要善于在观察中发现问题,以求解决问题,提高自己。

3、细心体验。跟岗学校内在东西需要我们用脑去体验,用心去发现。所谓“精美的石头会唱歌”,学校的每一处设计,每一项制度,每一个角落都会有其存在的因为和所以,所有这些,若无细心体验,无以发现其奥妙之处,没有发现,也就谈不上学习和借鉴了。

4、精心总结。学习后的总结体会,得精心的梳理并用心思考、反思。只有总结,才能提升自己,只有勤于总结、善于总结,才能把我们观察得来、交流得来、体验得来的东西提升到理论的高度,从而真正提高自身的素质。

二、立足自身工作,积极创新

1、有思想的校长办出有特色的学校

特色之一:以公信文化(天下为公、做人诚信)为核心,使

公信文化渗透并扎根师生。特色之二：艺体教育精彩纷呈，特色鲜明。特色之三：高考成绩硕果累累。近年来四中高考本科上线人数年年攀升，取得了良好的办学效益。特色之四：开办*班、留守儿童助读班，构建初、高中一体化的综合性高中。

校长带领他的团队经过几年的实践和探索，逐步形成了“公信文化”的办学特色，现在，学校设施一流，师资一流，管理一流，质量一流，成为了翠屏区的品牌学校。

2、机制的创新力

成功学校的成功往往各有各的妙招，这种妙招，就是其深层次的机制创新力。宜四中是一所历史悠久的中学，积淀深厚，很多工作早已形成良好的惯性，但该校也很注重教学常规抓落实，而且在执行落实上讲求创新与实效，比如每周的行政干部听课日活动、教学管理部月评统计表(多种)，常规中有创意，以创意抓常规。课堂巡视记录中不仅有课堂情况记录，还有一栏“沟通情况记录”，这是一般学校忽略了，这样做能避免干部流于形式，或只看问题不思解决问题。该校的校本课程设计、教学管理创新、教师专业发展手册、学校评价考核方案，以及校本教研方面的管理制度等都值得普通学校借鉴。

3、重视教师专业发展

跟岗学校的校长很重视促进教师发展，并把它作为自己最重要的管理工作，作为办学的着力点。校长的经验是：构建和谐校园文化氛围，促进教师发展。

搭建教师专业化发展*台，鼓励教师自我发展。建立教师终身学习新体系，引领教师发展。构建科学合理的教师评价体系，激励教师发展。

4、环境育人

总之，通过本次跟岗学习让我提高了认识，明确了自己的职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，管理中始终要坚持以人为本、转变观念、锐意创新、开拓进取，这也是新形势下对优秀校长及教师的新要求。在今后的管理工作中，我将继续团结协作，加强学习，加强内部管理，取长补短，与时俱进，为学校的更好发展添砖加瓦，为我市教育事业的更好发展献一份力。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇六

为期半个月的跟岗培训学习结束了。从满怀激动地来，到满怀感动地走，在深圳xx小学这所基地学校学习的十二天里，每一天都是新鲜的，快乐的，忙碌的，感动的！

先说说我们这群来参加培训的老师吧！我们十一人，因xx小学而相聚，难得的一份缘。来自不同的地方，粤东、粤西、粤北都有，纵使称不上“五湖四海”，也算得上“四面八方”。大家相互学习，取长补短，互相帮助，真诚相待。十几天下来，倒像成了一家人，同吃同住同劳动，其乐无穷！

接触到xx小学的老师，也能随时感受到他们的热情和真诚。负责接待我们的桂兆主任，从第一天把我们接到学校就煞费苦心。为我们安排好晚餐，牵挂着我们的住宿情况，还要每天拍摄我们的学习活动，让我们感到学校的关怀无处不在。学校的教科室主任张卫红更是热心，每天都把我们的学习活动安排得妥妥当当的，让我们学有所感，学有所得。指导老师们的真诚相助更是难得。每个指导老师都给我们上了一节示范课，将学校的办学理念、课程改革的新模式、新的教育教学观展示给我们。感谢你们的真诚付出，让我们不虚此行！

从走入xx小学校门的一刻起，“老师好”的问候声就此起彼伏，从未停止过。学校的学生无论在哪，只要见到我们，都

会彬彬有礼地向我们敬礼问好。课余时间总是有序地活动，行走在校园里，看不见追奔打闹，看不见争吵喧嚷，更看不见乱吐乱扔等不良行为。这是学校长期对学生行为习惯培养教育的结果，真令人欣慰！

除了人性化的设施，更重要的是人性化的管理。李校长的管理理念就是“欣赏她的每一位老师，让他们都能充分发挥自己的所长。”学校没有明确的考勤制度，可老师们依旧每天早早到校。各班级的考核情况从不对老师公开，可老师们依然勤勤恳恳地工作。梅校长说过一句话：“校长把老师当人，老师就把自己当牛。”明白了这些，就自然感受到在这儿做老师是何等的幸福。

听张主任介绍，近几年□xx小学申报了一个大课题，名为《改变教与学的方式，提高小学课堂教学的有效性》。目前这个课题还正在实验中，所以老师们的课堂教学将会围绕“如何转变教与学的方式”进行实践和探讨。我们听了几节针对性较强的课，如范老师的品德课《小鸟与榕树的对话》、杨老师的主题班会课《微笑最美》、王老师的语文课《桥》等，老师们的共同点是课堂十分开放，学生的主体地位得到了充分体现，个性得到了充分展示。如何使教师教得轻松，学生也学得轻松□xx小学走的这条改革之路给我们提供了很多启示。

在xx小学，听得最多的一个词是“同课异构”。我本人不仅听了课，还参与了“同课异构”的活动，收益匪浅。同课异构并非是拿同一篇课文，让两个老师来“pk”□看谁上得好。如果是这样的话，那么，提出“同课异构”这一做法的人就显得很无聊了，这样的活动意义也就不大了。我刚来到xx小学接触这个话题时，就一直在思考着：同课异构最终能让教者和听者学到什么？促进了什么？解决了什么？我们的指导专家桑志军教授来学校给我们做培训指导时，就“同课异构”的话题提出的看法让我产生了强烈的共鸣。他认为，无论开展什么形式的活动，都必需是为了解决某一个具体问题，或者是

提供某一个话题让大家讨论。我想，这才是同课异构的初衷和最终目的吧。

在xx小学的每一天，都是忙碌的，充实的。每天我们都在听课、听讲座、评议中成长着，思想接受着一次又一次的洗礼。晚上，我们要按要求，将白天的学习体会发布到自己的博客上。除此之外，基地学校还为我们这次培训量身定做了一份“学习计划”。看到这所学校为我们能真正学有所得而付出的丝丝心血，我们又如何能不用心对待呢？从李校长那儿，我懂得了欣赏别人；从张主任那儿，我明白了不想平庸，就要有研究精神；从老师们的精彩课堂中，我汲取了许多精粹，教与学的行为正悄悄发生转变。

十二天的跟岗学习，成为我教书生涯中最难忘的一次经历，它似乎完成了我人生中一次刻骨铭心的“蜕变”。背起行囊之时，竟有几许不舍。踏上归途，我期待能成为一只破茧而出的“蝶”！

有人说：“读万卷书不如走万里路。”我却想说：“走万里路不如追随名师的脚步”20xx年4月18至22日，在这个春末夏秋的季节，我来到了惠州市小金口中学跟岗学习。现在学习已经结束多日了，但我仍然沉浸在跟岗学习的日子里，回味着，感动着，思考着回头想想，这短短一星期的学习生活有艰辛，有轻松；有烦恼，有快乐；有失败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑这成为我人生中美好的回忆。它使我受益匪浅，通过这次学习，我的思想觉悟和教学能力都有了很大的提升。

初到跟岗学习之地（小金口中学）的第一天，我们已感受到我们导师符伟信老师的独特的人格魅力，他谦逊真诚、和蔼可亲、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。符老师作为惠州市的首席教师，但他却没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学

习的日子里，我们更为符老师高尚的人格和师德所深深折服、深深感动。符老师自从华南师范大学毕业之后就来到了惠州小金口中学任教，从教近二十年以来，他以教书育人为己任，令我们敬佩的是符老师那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和他一丝不苟、严肃认真的工作作风。符老师的崇高的人格魅力深深地感动了我们、折服了我们，我们的思想受到了深刻的洗礼。以后的教学我一定会以他为榜样，努力向他学习、靠近。

符老师侧重于对我们课堂教学实践的指导，他为了让我们做好心理准备和学有所得，跟岗前就精心拟定了跟岗学习计划，发到我们每个新老老师的邮箱供我们阅读。在这短短的一周时间里他给我们安排了许多听课、评课、讲课和科组实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了一节常规汇报课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，符老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我们每位学员上的每一节汇报课，课后和我们一起评课，真诚地指出我们课堂教学中的不足之处，并提出修改意见。在符老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我的教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，符老师同样热心地指导。他每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。他这重高度负责任的精神真是值得我们新老师学习。另外，符老师还组织我们这些新教师参加了他们科组的课题研究活动，他帮助我们学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力，我们都很感谢他。

在这短短一星期的学习生活中，我们十来位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在整个跟岗学习期间，无论轮到哪位学员上课，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家

团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

能参加这次新任教师跟岗培训对于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过学习，自己的思想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。学员们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。孔子曰：“三人行必有我师”，这次跟岗学习就是取他人之长补己之短的好机会。总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢惠州市教育局给予我们新教师这次难得的学习机会，同时也非常感谢导师符伟信老师的悉心指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

在这短短一周的学习时间里，我们得到了小金口中学领导和各位老师的关怀和支持，得到了导师符老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了全体学员的团结合作和互帮互助。是的，在这朝夕相处的一周里，友情的种子已经在彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：他日再聚。

带着几分留恋，几分回味，几分收获，结束了我的跟岗学习，它是我教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆。今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我、超越自我。这次跟岗学习结束了，但我清楚地知道，我们新一轮的培训学习又开始了，那就是广东省教育技术能力中级培训。这是一次持续时间长且更具挑战性的网络培训，在这个长期的学习过程中，我要保持一如既往的认真努力态度，争取成为优秀学员并且不断地提高自己的教学能力，争取早日成为

优秀的人民教师。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇七

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水*和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水*，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水*；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客

3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作

4、听课不少于6节，上课不少于2节（含1节汇报课）

5、开发一节优秀课例

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇八

为了使自己不断提高教育理论学术水平，增强知识更新能力教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校教学教研工作为指导，立足课堂革新教学方式，提高课堂教学有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参课题研究，配合学校做好每两周一次教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师建议》等资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程理念，提高自己业务能力。以自己在教育教学工作中能有所提高。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差小组竞争方式提高教育教学质量良好习惯养

成，以促进潜能生各方面能力提高。积极学习先进教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进理论充实自己提高自己。经常听课，学习身边老师宝贵经验，提高自己教育水平。

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇九

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

学校跟岗总结 数学跟岗教师工作计划篇十

xx年12月21-27日，我有幸参加xx省高中骨干校长赴xx市xx中学跟岗学习，在为期一周的学习活动中，从观、听、议、思、写中，获得深刻而生动的感受体会。

一所办学特色凸显鲜明的学校，充分利用各种资源，获得办学效益最大化。厦门大学附属科技中学虽年轻，只有20年，但发展势头迅猛，借助厦大力量，用好用足各种资源，xx年就成为省一级达标学校，教学成绩斐然，特点是科技教育、环保教育是教学最大特色。海洋教育学校是全国中学第二所海洋基地，站在这样一所学校面前，我们着实应认真思考更多关于如何规划科学设计，科学办学，可行性特色的问题。

一个洒脱型、管理型、专家型、智慧型的谭蔚校长，带领他的团队行进在教育改革的前沿，作为一校之长，要更新管理理念，学会放权，打破思维，不受学科限制，重视老师们的奇思怪想，提供平台，给老师们空间，促进教师专业成长。学校应加强创新意识培养，借鉴科技中学“三创三微”模式，即创知：国家课程校本化；创意：意志品质与人格；创行：实践类项目进行课程整合；“三微”模式：即微型课程，微型课题，微型研究。要利用现代化设施，注重教学常规管理。办学要为促进学生成长而特色。学生管理要精细化，要学会应对危机，寻求变革，整合资源，打造品牌特色。

心动不如行动，用心办好教育，注重细节，立足当下，平心静气，回归教育本真，最求真、善、美。学校要发扬“蜜蜂”精神，实行班主任职级制，重视集备，实行教师捆绑评价制，学生综合学分管理，强化学生自律意识，

“3.6.1”行动值得借鉴：即每天阅读三十分钟，每天至少锻炼身体60分钟，每天至少做一件小善事。为自己成长而努力，机会是留给有准备的人，做最好的自己。……还有很多感受，无以言表，路漫漫吾将上下求索。