

最新安置房转让合同有效期几年 安置房 转让合同(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

配菜工作年终总结篇一

作为官店中学最重要的一个年级，在校各级领导的关心支持下，我们将以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，形成团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学争取赢得社会、家长的高度评价，必然不辜负学校和教育局领导的信任，不辜负家长、社会的期望。展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在提前上课时间内我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩（不仅要在数量上而且还要在质量上），还有许多艰苦细致的工作要做；要努力思考如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年

的中考中取得优异的成绩！

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合各种情况，有针对性的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报。

1、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“骨干教师”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

组织每学期的学月考试，做到统一命题，统一布置考场与监考，统一流水阅卷，统一分析考试情况；协助教学管理处组织好期中、期末考试；毕业年级还要按要求协助德育管理处、教育管理处完成学生毕业档案的建立完善工作。

(1) 与各个教研组长一起，组织好本年级各学科的学生竞赛及兴趣小组活动；组织好本年级培优补差工作；协助教学管

理处、教科室开展其它各项教学、教研工作。

(2) 加强教育教学常规的检查，定时不定时的抽查教师的教案和作业批改情况，期中期末分别检查全组教师教案，每学期召开一次学生座谈会，积极主动地听课，听取反映，对比较突出的问题要及时向学校反映。

(3) 施行帮扶制度，各班班主任带头带领科任老师定点定向帮扶具体学生，从学习，生活，行为多方面帮助学生自立奋进，并争取取得好的成绩。

(4) 中职早摸底，选定中职苗子，并响应国家号召，加大对中职的宣传，将中职招生问题落到实处。

(5) 充分发挥学校课堂主渠道的作用，渗透法制教育。加强组织领导，完善工作机制，加大教师渗透法制教学培训力度，努力提高其法制教学水平；扎实实施好学科教学渗透法制教育工作。

(6) 年级主任带头，全年组内随机抽查教师上课质量，防止备课与上课不符，监督教学质量，并关注“自主学习、小组合作、交流展示、小结质疑”这四个主要的教学环节的设计，把好45分的关，向45分钟要质量。

(7) 按学月制推进教学，严格检查教学质量，在上好课的前提下更快的完成教学进度，让中考总复习的时间更充分彻底。在上半期的工作中，主要是完成教学计划，但同时要穿插整体教学，联系以前的知识，为后期总复习做好铺垫。下半期在又好又快的完成教学任务后，迅速开展总复习工作，按照初中教学重点，难点，考点来复习，抓住不该丢的每一分，让复习取得真成效。

(8) 严抓初三体育课质量，按照体育课步骤开展实质的工作，让学生在体育考试中取得更优厚的成绩。

2、管理方面

我们年级组是一只新组成的团队，许多教师有着丰富的管理教学经验，还有许多朝气蓬勃的年轻教师，年级组有团结和谐、扎实进取工作作风，这是我们工作的基石。但面对中考严峻的形势我们必须保持清醒的头脑和高昂的斗志，更需要严格的管理做保障，在严格科学的管理中提高教学质量，争创一流的中考佳绩。全面贯彻“创快乐教育，建和谐校园”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。

(1) 拟本学期组织师生开展小型体育活动，丰富学生业余生活；组织新一届年级学生会；召开年级家长大会和家长委员会会议；切实将团队建设落到实处，分工合作，增进感情，让大家融入团队，从队歌，团队宣言，团队集会中让大家以生为九年级的一员而自豪和骄傲，让人人有事做，人人有分管，将团队中人人参与九年级的管理，监控到位，快乐工作，以增强团队战斗力。

(2) 按部颁标准及学校办学目标要求，制定并执行年级教学计划；检查备课组集体备课情况；负责检查全年级教师教学上岗情况，包括集会集会，晚自习、上课时间教师到位情况、年级组办公室实行教师值日制度，值日教师负责打扫卫生、打水等工作。

(3) 加强办公用品和教室电教设备等公共财产管理。注意节约，减少浪费。办公室要做到人走灯灭、窗门关牢；办公室、教室的电脑不得用于玩游戏，并注意用完后关机；放学时注意关掉饮水机电源。

(5) 注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严细实。还注意协调各方面力量，发挥好家长委员会的监督、协调、宣传作用，努力让家长理解支持学校的工作，把家长委员会会议协商制度贯彻落实到位，不流于形式，使家庭、学校协调一致，促进毕业班各项工作的开展。

(6) 加强教师队伍建设，继续发扬你机组优良的工作作风，加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，加大对青年教师的师德及教学水平的提高力度，以学校“教学能手竞赛”为契机，推动年级组教师业务水平的提高，尤其是年轻教师，要给他们压担子，使他们尽快成长。

3、年级工作作风建设

(1) 工作作风建设的重点是师德教育。年级主任应经常组织教师学习有关法律、法规及重要文章，提高教师的师德水平。

(2) 年级主任应坚持坐班，加强考勤，对迟到、早退、旷工、旷课的教师要严格按照规定处理，并上报学校备案。

(3) 加强教风、学风的建设，年级组应大力鼓励教师精于治教，要面向全体学生，因材施教；培养学生勤攻苦读的精神；通过开展有效教学活动提高学生的整体素质，全力推进素质教育。努力提高教师的整体水平。

配菜工作年终总结篇二

二、宗旨：

扎实、务实、创新、实效。

三、目标：

坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

四、具体措施

1. 加强学生管理工作

(1) 加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，注重信息交流，了解学生状态，利用点名时间不定期召开班主任会，解决突出问题，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。

(2) 强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(3) 加强班团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(4) 加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

(5) 重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(6) 配合学校，有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，

张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2. 加强教风建设，强势推行课改

(1) 发挥备课组的作用，实行备课组长负责制，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落到实处，不定期检查“传帮带”效果。

(2) 结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期末写一篇高质量的教改论文。

(3) 以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案，把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想收集起来，作为资料存入档案，不定期对学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

(4) 严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(5) 实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余活动时间。

(6) 要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作业，对问题多者要进行面批面改。

(7) 严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。

3. 加强学风建设

(1) 进一步加强对学生的理想前途教育，让学生明白为什么学，增强学习的使命感。同时加强学法指导，让学生学会怎么学，反思怎样学才能事半功倍，提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。

(2) 在班级内组织“手拉手、一帮一结对子”、“勤奋学习、超越对手”活动，调动学生的学习积极性，促进学生互帮互学，共同提高。

(3) 重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

(4) 培尖补差工作，由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

五、具体工作安排

二、三月份：

- (1) 完成新学期开学初的各项准备工作；
- (2) 引导学生尽快回到学习状态；
- (3) 结合学雷锋活动月开展相关行动；

四月份：

- (1) 加强学生的行为规范，做好仪容仪表的自查和抽查工作；
- (2) 召开年级教师会和年级学生会议；
- (3) 召开各班班干会议，加强学生干部的管理力度和培训力度；

(4) 组织学生做好复习工作，迎接期中考试。

五月份：

召开班主任工作例会，总结

(2) 召开“爱班、爱校”主题班会，配合学校招生工作；

(3) 召开部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况；

(4) 配合学校开展其他工作；

六月份：

(1) 开展学生座谈会，统计分科信息；

(2) 指导学生复习迎接期末考试；

(3) 进行班主任学期考核汇总；

(4) 布置期末工作；

(5) 督促年级教师上交各种资料总结。

七月份：

(1) 暑假放假前工作布置；

(2) 组织教师参加招生工作，组织班主任开展家访活动。

配菜工作年终总结篇三

1、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5、狠抓基础，夯实双基

对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体信息素养。

总之，我们备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的教学工作作出大的贡献。

配菜工作年终总结篇四

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学

习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长 袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长 廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长 郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

(二)、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

- 2、4月份参加校内第三届精品课大赛
- 3、本学期上公开课的安排□xxx□
- 4、其他常规工作按要求认真完成。

配菜工作年终总结篇五

2. 建立组织内部协调一致的质量管理目标。
 3. 重视并做好内部质量审核，充分利用质量管理体系这个有效的管理手段，促进内部体系的保持和持续改进。
 4. 建立相应的组织程序，培训人员，制定计划，实施质量管理体系。
 5. 协助总经理确保质量管理体系的实施和持续改进过程得到必要的支持。
 6. 定期向总经理汇报质量管理体系的业绩，包括改进的需求，以事实为依据，确保企业产品质量的持续改进，使之与客户要求相适应。
- 1 制定并审核企业年度内审计划和审核实施计划以供总经理批准.
 - 2 拟定内部质量管理体系审核报告.
 - 3 协助总经理定期召开管理评审会议.
 - 4 全面负责内部质量管理体系审核工作.
 - 6 指导编写《年度内审计划》并负责组织实施.

7 组织、协调内审活动的开展.

1. 审查各有关部门编制的质量计划.
2. 负责对各部门质量策划的实施情况进行监督检查.
3. 协助各部门负责人制定相关的质量策划及编制、实施相应的质量计划。
5. 评审对新产品质量要求的检测能力.
6. 协助技术部评审新产品的设计开发能力.
7. 协助生产部评审产品的生产能力及交货期.
8. 协助采购部负责评审所需物料采购的能力.
9. 审查特殊合同的产品要求评审表.
3. 在质量要求方面协助技术部在设计、开发产品的组织、协调、实施工作，设计和（或）开发的策划、确定设计、开发的组织和技术的接口、输入、输出、验证、评审、设计和（或）开发的更改和确认等符合质量管理体系要求，协助审核试产报告。
4. 为总经理批准项目建议书、试产报告、提供质量方面的参考意见。
5. 协助采购部做好所需物料的采购的质量检查工作。
6. 协助营销部进行质量方法的调研或分析，市场信息及新产品动向，审阅顾客的《客户满意度调查报告》。
7. 负责新产品或新原辅材料的检验和试验。

8. 协助生产部负责新产品的加工试制和生产。

9. 收集行业质量技术，制定适宜的内控质量标准。

1. 在质量控制方面指导生产部进行生产和过程控制，生产设施的维护保养，编制必要的质量作业指导书，负责产品的防护。

2. 协助技术部编制相关的完善质量管理的工艺规程。

3. 在质量方面协助生产部对《生产计划》的审批，负责设施采购的质量审批。

4. 协助行政部对实现产品质量所需的工作环境进行控制。

5. 负责进行产品质量验证和标识及可追溯性控制。

6. 协助营销部在质量方面的售后服务工作。

1. 负责对测量、监控设备的校准；根据需要编制内部校准规程。

2. 负责对偏离校准状态的测量、监控设备的追踪处理。

3. 负责对测量和监控设备操作人员的培训、考核。

1. 负责对不合格品的识别，并跟踪不合格品的处理结果。

2. 协助生产部门对不合格品做处理决定。

3. 协助生产部负责对不合格品采取纠正措施。

1. 协调公司对内、对外相关数据的传递分析、处理。

2. 指导品质部对相关的数据收集、传递、交流并提供必要的信息。

3. 协调各部部长统计技术的具体选择与应用.

1. 负责对体系、产品持续改进的策划, 当出现存在的或潜在的质量问题时提出相应的纠正和预防措施, 并跟踪验证实施效果。

2. 指导行政部在出现环境问题时发出相应的纠正和预防措施及处理意见, 并跟踪验证实施效果。

3. 协调各部门实施相应的改进、纠正和预防措施的实施。

4. 负责监督、协调改进、纠正和预防措施的实施。

5. 协助营销部有效地处理顾客质量方面的意见。

用财务项目衡量质量管理体系的有效性, 对质量成本进行统计、核算、分析、报告和控制, 从而找到降低成本的途径, 进而提高企业的经济效益。

配菜工作年终总结篇六

教研组建设, 以争创先进教研组为动力, 总结经验, 发挥我们组的优势, 用心改善教学教研方法, 聚集全组教师的工作热情和创新力, 努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 强化理论学习, 提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许, 为有源头活水来”, 教师不学习, 教研活动就会成本“无本之木, 无源之水”。教研组校本教研, 狠抓理论学习, 学习《课程标准》, 学习学科刊物、教研教改信息, 使“善学才能善研, 善研才能善教”, 成为我们全组数学教师的共识, 同时要不断更新教师的教学观念, 以先进的教学理念武装, 服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研

兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的'教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

配菜工作年终总结篇七

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的

使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

配菜工作年终总结篇八

本年度工作目标：严格促进学风、班风的改进，营造积极向上的年级氛围。

本学期工作目标：严抓常规教育、行为规范教育，营造紧张、充实、严谨、积极的年级氛围。

本年度工作目标：结合高一年级的特点开展一系列的主题活动，使学生在适应了高中生活后，以积极的状态投入到新学期的学习生活中，重点抓好行为规范教育和学习习惯的养成，增强诚信意识、责任意识，懂得感恩，有理想，有目标。营造良好的年级氛围。

年级计划：

一、学会自律，培养团队意识

- 1、组织学生参加新学期动员大会，对上学期各方面成绩和不足进行总结和表彰。
- 2、通过班级板报、学校宣传栏、墙报的布置，进行英雄模范班的进一步建设营造良好的校园文化和班级文化。
- 3、迎接新学期，制定年级和班级计划，结合学校行为规范规定，认真落实各项检查，对学生进行常规教育。
- 4、结合新学期年级工作、校科技节、学雷锋月等活动，开展各项活动的评比和年级表彰总结，强化班集体意识，增强班级凝聚力，培养学生的责任意识和主人翁意识。

二、在活动中培养学生能力

- 1、提供各种平台，宣传并鼓励学生积极参加学校的活动和各类社团活动，展示和提高自已的特长。
- 2、充分发挥年级学生分会和班级干部的作用，逐步引导学生实现自主化管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、认真组织参加学校的科技节活动和时政知识大赛的活动。
- 4、做好年级、班级学生干部的培训。借助团委的力量，通过定期培训和帮教制度，提高学生干部的工作能力和素质。
- 5、结合学校之星的评选，加大优秀学生的宣传和表彰，充分发挥他们的榜样示范作用。

三、年级良好学风的建设

- 1、通过年级和班级常规教育，督促学生做到：按时独立完成作业，上课积极思考，严格考试纪律等。
- 2、加大课前预备工作、三操的落实力度，提高质量。
- 3、形成作业收交制度，各备课组及时向年级反馈作业情况，与班主任形成合力，逐步消除不良现象。
- 4、依靠班级、年级学生干部、学习成绩优秀同学等的力量，引导科学、合理学习、生活。

四、班主任队伍建设

- 1、例会制度。每两周召开班主任会，探讨班级工作的任务以及问题，寻求最佳工作方式和途径。
- 2、结合学校工作任务，开展班主任工作经验的交流，包括：日常行为规范管理；班级文化的建设；如何开设主题班会；班级学生干部的培养等。
- 3、班主任参加定期的学生访谈，了解学生对班级状况的建议。

配菜工作年终总结篇九

- 1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。
- 2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会

握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

二、指导思想：

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

三、教研重点：

- 1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。
- 2、组织教师研读教材，限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。
- 3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。
- 4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。
- 5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。
- 6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。