

# 2023年体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇一

2019—2019学年第二学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作马上结束，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

首先我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。兴趣是最好的老师，但是面临每学期的抽测，体育课更多的是承受一定得运动负荷、枯燥乏味的训练，这样体育课对于学生来说就失去了原先的吸引力。在体育课上我尽量运用游戏并配以音乐等方式激发学生兴趣，增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。

其次，在教学中特别重视人的认知规律的培养，使学生尽快的学好技术，形成技能。而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

最后，在教案的编写上，突出了个别化教学的原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使素质差的学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。教学中特别重视学生思想教育，利用体育教材特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

1、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。

2、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，做一名合格的体育教师。

## **体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇二**

### **一. 指导思想**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

## 二、工作目标

- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

## 三、主要工作和任务

### 1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

### 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

### 3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育

教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

#### 4、做好器材管理

共3页，当前第3页123

## 体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇三

坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

### 二、教学目标

认真完成教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真开展研究、教改活动。认真完成校领导安排的各种临时性工作和任务。

### 三、学生现状分析

初一年级的学生身体发育已进入青春期，心理、生理的发育波动大。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游

戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

#### 四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育课是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外体育活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目，以保证课外体育活动顺利的开展。

## **体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇四**

为全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少

年体质的意见》精神，全面实施《国家学生体质健康标准》，以增强学生体质为重点，深入体育教学改革，丰富学生体育课外活动的内容和形式，不断提高体育课堂教学质量。同时推进学生阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时，促进学生身心全面和谐发展。

1、学区积极组织体育工作“321”活动。

2、学区要加强体育队伍建设

3、学区要加强体育学科教学常规建设

c[]全体中小学体育教师要带好各类训练队，要制订好训练计划和方案。在训练过程中，要增强“四个意识”（成果意识：确立自我发展目标、打造自我品牌；质量意识：树立奋勇争第一的精神；团队意识：团结、合作、营造良好和谐的工作环境；安全意识：落实安全措施，预防伤害事故的发生）。同时要积极协助学校搞好体育课外兴趣小组活动，丰富学生课外生活，活跃学校气氛。

各中小学要努力争创各级各类的体育特色学校。以塘下一小顺利通过浙江省小学田径、篮球特色学校验收为契机，塘下一中已申报温州市初中田径特色学校；鲍田中学有条件争创瑞安市羽毛球特色学校；塘下二中有条件争创瑞安市大课间和乒乓球特色学校；罗凤中学有条件争创瑞安市武术操特色学校等。其他学校要积极争创条件，发展自己学校的体育特色。

## **体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇五**

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自我不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了

《坚持共产党员先进性》回头看活动。经过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”重要思想，才能真正坚持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《坚持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自我的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自我的教学中去，到达事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自我彻底改变陈旧和落后的教育观念。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的资料进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简便、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。所以，要

提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情景制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮忙他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。经过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情景，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情景及比赛情景进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个能够教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组教师的月考核工作。每个月底，能查阅教师台帐资料，听教师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师



搞好团结。

本学期，经过多方努力，学校体育工作有了必须成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，可是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位教师一如既往地关心、支持我，帮忙我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。

## **体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇六**

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》，加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进“学生健康”为指导思想，以“全民健身”为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

现将20--上半年体育组教研工作总结如下：

### **一、领导重视**

首先，我们成立了以主管校长为组长的领导小组，组织校级领导、有关中层干部及体育组全体成员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

## 二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

## 三、抓好大课间及课外体育活动，保证学生每天锻炼一小时。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体为目的。我们改变了单一的做操模式，采取了各年级相结合的方法进行每天的大课间活动，课间操活动时间增加到30分钟，除进行广播操、校园集体舞以外，还分年级进行跑操、跳集体绳丰富多彩的体育活动等，使我校的课间操向着健康性、趣味化、学生参与度高的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：分年级的环年嘉湖春季赛跑、跳集体绳比赛、250-20的班级接力赛等。学校每学年举办了一次校级运动会。

四、搭建平台，成就教师专业素养的发展。

#### 1. 研讨课平台

体会、提高，大大提高了我们教研组的团体水平。

#### 2. 网络平台

网络的发展使我们更快更近的接触到更多的新知识、新理念，网络交流平台在这种氛围中不知不觉的兴起，由于它的个人色彩和开放色彩为广大教师所接受，成为网络第一热门事物。而我们体育组的全体教师均在“湖南省基础”开通了个人空间，将每位授课教师的课题设计、听课教师的听课总结、每次教研活动的照片及时的上传发布，并及时的收集新的教育教学信息，供每位教师学习浏览。特别是今年兴起的“微课”，丰富了教师的教学模式和教学手段，教学更直观、学生学也更有兴趣，切实提高了教学质量！

五、思考问题，谋划教研活动发展的前景。

1. 致力改变教研活动形式，进一步拓展教研活动的空间；
2. 寻求名师引路，进一步加快教师专业成长进程；
3. 打造教科研新思路，进一步落实教研活动的的工作；
4. 浓厚教研活动氛围，进一步展现六中教研活动的风采。

总而言之，未来我们将继续发挥省级示范校的优势，将教研活动搞得更加活跃，更有实效性！

## **体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇七**

在实际教学中存在一些体育学困生，体育学困生是指“三差一缺”：即体质差、基础差、技术差、对体育缺少兴趣。他们不属于有伤、有病或残疾的学生。调查表明，体育学困生占学生总数的10%—15%，因此解决这些学困生的转化工作显得尤为迫切。为了使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，那么教师就必须重视体育学困生的转化工作，并落实在课堂教学中。

### **1、先天不足、兴趣不浓**

一些学生由于先天身体素质不好，协调性和力量较差，或者由于体型较胖，造成体育成绩不佳，体验不到体育活动带来的积极感受，从而使这些学生主动进行锻炼不足，体育学习成绩提高较慢，这种不良的循环使学生难以体会到体育活动的满足感，因而他们参加体育学习的热情和积极性一般都较低。

### **2、缺乏自信、意志薄弱**

体育学困生大都具有内向的性格特点，适应性较差，体育活

动中往往举足失措，不能充分表现自己的能力，他们具有好强的性格，因此，往往逃避那些明显不如人的竞争项目，以此保护自尊心，表现得畏缩退却，缺乏信心。体育学困生一般意志品质比较薄弱，缺乏毅力，怕苦怕累，因此，对持续时间较长，单调的周期性项目（如中长跑）难以坚持，他们还缺乏勇气，担心练习出现伤害事故，练习时缩手缩脚，有恐惧和畏难情绪。

## 1、强调一个“趣”字

“兴趣是最好的老师”，而体育学困生往往是对体育本身不感兴趣，因此，在教学实践中必须采用积极有效的“激趣”方法，如采用游戏教学法、成功教学法、愉快教学法、情景教学法、需要满足法等，使学生积极主动地参与学习，变“要我学”为“我要学”，激发他们的学习动机，养成自觉进行体育锻炼的习惯。总之，只要能引得学生看，引得学生想，引得学生练，引得学生玩，引得学生回家也去玩，那就一定是个好办法。

## 2、培养一个“强”字

体育学困生由于体育方面的能力比较弱，因此，教师对体育学困生不能歧视，更不能对他们的缺陷和问题进行讽刺、讥笑和人身侮辱，同时对他们也不能放松要求，要加强他们的意志品质训练，克服娇、懒、软、怕的不良习惯，养成自我严格要求，不怕吃苦的良好品质，磨炼出坚强果断的良好性格。在具体的教学实践中，对体育学困生采用降低难度法、保护帮助法。

降低难度法：是在不改变动作结构的情况下，改变练习的难度和条件，而达到循序渐进的目的。一是在新授课时教师的完整示范，不宜将动作难度做得过大，如双杠支撑摆动，教师将摆动幅度做得过大，而学困生则感到了危险性而产生恐惧感。

保护帮助法：在实际教学中，可以改变体育学习的保护条件，如在进行单杠骑撑前回环的教学时，杠下垫上厚垫和用薄垫或根本不用，其效果截然不同。所以保护条件好，练习者心理稳定性就高，易产生安全感，练习完成的程度就高。其次，在体育教学中有准备有重点地做好学生练习的保护与帮助，并根据不同对象采取不同保护措施，对个别“重点对象”教师应亲自保护帮助，另外，注意掌握好时机是保护帮助法的重要一环。

### 3、树立一个“信”字

体育教师要热心帮助他们找到体育成绩不好的原因。特别是心理上的障碍，为他们设置明确、具体、现实、可测的目标，制定出实现目标的方法、途径，指导他们的体育锻炼，发展他们的体育能力，对他们所取得的成绩要及时肯定，热情鼓励，提高他们的自我意识和体育学习的信心。我经常采用表率帮带法，增强学困生的自信心。在教学过程中，教师可以有意识组织安排好学生练习时的前后顺序，把技术好、胆量大、有把握的学生排在前面，情况一般的学生排在中间，利用好生影响差生、带动差生，这种教学秩序不但可以活跃气氛，激发练习动力，引发学生间的“比、帮、带”，还能带动影响学困生共同进步。

## 体育工作计划和总结报告 体育教师个人工作计划总结篇八

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

张义荣男53专科杭州大学体育系体育12

邱海龙男29本科宁波大学体育学院体育14组长

陶建锋男27本科浙江大学体育学院体育14

邱云海男31函本宁波师院体育系体育10

何宏明男33专科宁波师院体育系体育14

朱高男25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共 6 位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师在抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

1. 开学第一周：教研组工作

经典哦计划制订。

2. 开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。

4. 开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副 中考项目）。