

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划篇一

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。

参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的

比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

组长：(校长) 副组长(副校长)

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

3、落实活动内容:

- (1)提高队员运控球能力。
- (2)掌握正确的传接球技术。
- (3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1) 进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的. 情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

四、预期效果

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三

争二。

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划篇二

1、深化教育改革，全面推进素质教育的有关规定，继续深入开展艺术教育，发展学生特长，培养学生的审美能力。

2、坚持“人人有发展，个个能成才”的办学理念，以教学研究为先导，以提高学生审美情趣，挖掘学生艺术特长为目的，端正教学思想，转变观念，深入进行教学改革。

3、加强艺教教师的自身修养及艺术修养，注重专业知识的学习、探究和发展，使素质教育过程中德智体美全面发展。

1、加强艺教工作的目标管理和计划管理。

按照《课程标准》要求，开齐、开足音、美课，上好音、美课。教研组长负责在开学初根据《课程标准》及学校教育科研的要求，结合实际情况制定本组的教学计划、教学目的及实施措施。做到有目标、有管理、有措施、有检查、有阶段性工作总结。

2、建立教研组长监督、检查制度，教研组长要深入其中监管、检查、指导工作，发现问题及时解决。

3、加强艺教教师的教育思想及业务学习。重视培养学科骨干教师和教学效果显著的教师，结合学校的实际情况，研究创新教学方法，做到科学实用，组织艺教教师开展基本功训练、比赛等活动。

4、抓好艺教工作的常规教学工作

结合学校的教学常规管理，抓好艺术教育的常规教学工作，并在教学过程中体现分层次教学，使每名学生都在艺术教育

中有所得，有所发展。

5、有计划地开展艺教第二课堂活动

音、美学科要根据上级部门的竞赛要求及学校的艺教要求，对七、八年级学生定期开展音、美第二课堂活动，培养艺术特长生，加强初三学生升学报考的艺术专业训练。

加强校本课程的开发和使用，培养学生动手能力，充分张扬学生个性。开设校本手工活动课《做一做》，为学生走向社会打开一扇就业窗口。

6、积极参加“明艺杯”少儿艺术大赛，做到提前酝酿，提前训练，信心十足地参赛，争取好成绩。

1、学生反馈（问卷、座谈）

2、同行反馈；

3、学生获奖情况；

4、平时授课跟踪；

附：艺教大事表

三月份：

1、撰写艺教计划

2、撰写手工活动课计划。

3、筹建第二课堂活动小组

四月份：

- 1、书法、绘画比赛。
- 2、检查艺教工作常规教学及开展情况。
- 3、“三队”、“两组”分头准备，开始训练。

五月份：

- 1、阶段性反馈教学成果。
- 2、参加“明艺杯”少儿艺术大赛。

六月份：

- 1、对各活动小组验收
- 2、反馈学期艺教工作
- 3、总结

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划篇三

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模

式的改革已经对九年级教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

- 1、 认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。
- 2、 每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。
- 3、 每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。
- 4、 通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。
- 5、 抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。
- 6、 狠抓班风、学风建设。

1、 组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡 王梓全 李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、 3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第5周以后 周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

(1) 同学科听课并评课

(2) 跨学科听课并评课

8、做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

(1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

(2) 全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

附：具体听课安排表

时 间科 目参与教研教师教师内容3月7日语文

注：要求讲、听、评课教师自行调好课，保证教研涉及人员全员参与，不准缺席。

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划篇四

创建项目

国学诵读特色班

已取得成效

分析

通过这几天对学生的了解发现展班内的背诵氛围比较浓郁，班级中大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的运用到自己的习作中。

存在问题分析

- 1、背诵中有丢字，加字，错背的现象。
- 2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。
- 3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

本学期创建

目标

- 1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。培养学生扎实的语言表达能力和鉴赏能力，提高学生的人文素养。

2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25——40首。国学经典片段5——10个。

3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

主要创建策略（措施方法）

1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐字清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。

2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。

3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。

4、进行背诵比赛：利用班队课进行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。

5、注意背诵内容的平时及时复习巩固，加强对差生的背诵能力的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。

6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐字清晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。

7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围

8、加大检查督促的力度，要不定期的检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。

9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生不断提高吟诵古诗词的数量和质量。

班级开展

特色活动安排

周次

主题

活动设计

第四周

讲解有关背诵的一些科学的方法

激发背诵兴趣

1、教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。

2、学生谈谈自己背诵的方法。

3、老师讲解几种比较科学的背诵方法，这次要求学生选择运用老师讲解的背诵方法仍然在5分钟内背诵，看看这次的背诵效果。

4、教师总结

第

八

周

背诵竞赛

- 1、古诗句接龙竞赛。
- 2、按春夏秋冬的季节来背诵古诗，
- 3、背诵积累的片断。
- 4、背诵国学经典。
- 5、背诵名言警句。
- 6、评选班内的“背诵之星” 7、为获奖者颁发奖状。

第
十
二
周

背诵手抄小报展示

- 1、将每个学生的背诵手抄小报分别展示在自己的桌子上，学生轮回展览，评出优秀者。
- 2、在后黑板展示评选出的优秀小报。
- 3、教师总结

第
十
六

周

背诵成果展示

- 1、以小组展示分别以古诗，三字经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。
- 2、配乐背诵：古诗，片段。
- 3、表演背诵。
- 4、全班背诵：国学经典。

特色团组织活动方案 足球特色学校工作计划篇五

为贯彻落实《z省中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，根据教育部办公厅《关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（教基一厅函〔20xx〕14号）要求，决定从20xx年起，在全省启动实施普通中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全省树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实，加强和改进中小学德育工作，引领学校特色发展。争取到20xx年，在全省创建30所左右的国家心理健康教育特色学校，150所左右的z省心理健康教育特色学校。

（一）创建阶段。各市对照教育部制订的《中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》（附后），组织本行政区域内中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

（二）认定阶段□z省中小学心理健康教育特色学校认定从20xx年开始，隔年进行。各市每批推荐3—5所工作突出的学校，参加全省中小学心理健康教育特色学校评选。我厅组织专家进行评审后，公布省级特色学校名单，并从中择优推荐部分学校参加全国中小学心理健康教育特色学校评审。

（三）推广阶段。依托专业机构建立工作交流平台，及时推广宣传各地和学校开展心理健康教育的先进经验。

（一）完善工作制度。各地和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

（二）注重专业指导。我厅组织省内中小学心理健康教育专家，对各地心理健康教育特色学校争创工作给予指导，帮助学校提升心理健康教育水平。各市要充分协调区域内的心理健康教育资源，结合实际建立学校心理健康教育工作指导机构，切实加强心理健康教育指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活

（三）加强队伍建设。在核定的编制范围内，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育的培训不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培

训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

（四）保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

附件：中小学心理健康教育特色学校标准（试行）

根据《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》精神，为确保中小学心理健康教育特色学校争创工作规范有序开展，特制订本标准。

一、组织领导

1、落实国家政策。全面贯彻国家教育方针和有关法律法规，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》，积极推进本校心理健康教育工作。