

2023年一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结篇一

一学期转眼就结束了。作为一年级班主任，我们觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。本学期我们注重班风班貌地建设，我们的目标是努力营造一个积极向上，有凝聚力的班集体。一年级是幼儿走向小学生活衔接的第一步，如何引导幼儿迈好人生的第一步，其重要性显而易见。接下来我来谈谈自己工作中的认识与想法。

由于年龄小，自控力差，纪律涣散，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，按照学校的计划，我们给学生做了充分的入学教育。

对任何人来说，从小培养良好的习惯都非常重要，好习惯一生受益。学前教育是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

在班级管理上，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩

子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，带队出操等。

一年级学生小，在平时的工作中就要细心。每早只要学生走进教室。我们都要仔细观察学生们的心情。如发现有问题要及时寻问情况。并及时安慰和解决。如发现学生有病要及时与家长取得联系。平时学生生病请假也能发短信或打电话寻问病情。要让学生和家长能真真切切地感受到老师的关爱。

首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我们把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进

行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我们相信，我们的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。

一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结篇二

一、在教学开始,我引导学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,使他们的言行语动有个规范,有个目标,从而使学生健康发展。

二、在学习中,我常鼓励学生争先恐后,团结前进,并常给他们以榜样教育,给他们一个竞争对手,使他们不断在知识的海洋中汲取力量。

三、班集体教育,每个孩子都是班集体中的一员,都要有主人翁责任感。每次学习活动,检查,我都启发学生这些事情自己完成,在活动,检查中学生受到荣辱教育,逐渐学生责任感增强了,班中的纪律,卫生逐渐好转,开始有一个爱护集体,保护公共财务的好习惯,老师在和不在一个样,形成了良好的学习风气。

四、平时多对学生进行礼貌教育,并让他们在学校,家中多应用礼貌用语,使他们成为讲文明有礼貌的好孩子。

五、思想教育。在教学中我利用晨会、班会以及结合各门课

程，教育他们什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做，从而努力向上，健康成长。

一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结篇三

一年级的学生天真幼稚，不善于懂事，是做人的起步，他们将来的好坏都决定于一年级。我作为一年级的启蒙老师，在一开学就注意到这一点，紧跟学生部放，学生之间发生事情，当面解决，给他们将做人的道理，本班还有不遵守纪律的学生，如何谦，李新宇，刘旭等，上课不专心听讲，小动作多，管不住自己的嘴，不能按时完成作业，针对他们的不良习惯，在排座位时，尽量排到了前面，便于老师观察，指导，平时多鼓励，多表扬，经过观察，他们有了很大的进步。我们班也有好多学生，不会扫地、拖地，我就手把手的教他们，经过快半学期的`训练，班里大多数学生会扫地、拖地了，而且也有了见垃圾就捡的好习惯。在平时，我也给学生经常贯穿学生之间要互相关心、帮助，要做一个乐于助人的好学生，这一点，从借铅笔这个小事上就可以看出来，每位学生都很有爱心。在本学期，我把本班学生当成自己的孩子对待，给予他们很多的关心和爱，学生们也受到了很深的教育。

学生的主要任务就是学习，在一开始，我就特别重视，首先早到校。和学生一起回家，在课堂上特别注重学困生，让他们多回答问题，多上黑板做题，对于他们出现的错误，及时耐心的讲解，每天作业面批，发现错误当面改正，在班里建立一帮一，手拉手，对学习进步的学生进行奖励，这样一来，大多数学生的作业有了很大的改进，还特别注意学生的书写，为使学生写出好字，在教学时，对学生严格要求，对写得不好的学生给予反复的指导。

总之，在后半学期，我还要不断摸索，不断研究，改进方法，抓好班级管理工作，使我们班再上一个新的台阶。

一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结篇四

1、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，并成为他们行为的指南。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好的听课习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，从小养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，使每个学生具有“热爱集体，为班级争光”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、以强化常规训练带动教育教学工作。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧、开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣提高了，课堂气氛活跃了，教学质量才能提高。

在教学工作中，培养学生的自学能力。首先抓学生的学习习惯的养成。对于一年级学生来说，只有老师引导学习，教给他们自学方法。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认

识生字,标出课文有几个自然段等,刚开始用两周的时间带领学生完成预习,让学生逐渐养成良好的预习习惯;然后要求学生回家自己预习,第二天早读时检查预习情况,尤其是看生字读音、课文朗读熟不熟,经过一段时间的督促和检查,使学生逐渐养成了良好的读书习惯。课堂效率大大提高,既节省了上课课文读不通的时间,又提高了自学能力。

随着社会的发展、科学的进步,加强各种新知识的学习已刻不容缓,尤其是现代化教育手段的学习,只有不断加强学习,不断更新观念,更新知识,才能跟上时代的步伐。在现代信息高速发展的时代里,面对新形势,新需要,我要不断增强学习的紧迫感和危机感,努力学习电脑技术,大量引用电化教学、提高教学质量、优化课堂结构,不断学习,不断充实自己,使自己不断地向“博学多才”这一目标靠拢,成为“学习型”、“研究型”教师,使自己成为学生佩服的教师,使自己的教学理念永远处于教学改革的前沿。

在这一学年中,我虚心向计算机老师请教学习,充分运用自己掌握的电脑知识,利用晚上的时间上网搜集课件,并根据自己备课的需要进行修改整理,或运用学校的远程教育资源上课,一年下来,只要有课件就带学生到多媒体室上课,倍受学生的欢迎。实践证明:在新课程实施的过程中,运用电化教学手段,不但提高了学生学习的兴趣,还活跃了课堂气氛,学生上课时总是流露出惊喜和跃跃欲试的表情;师生的教与学都能在轻松愉快的氛围下完成了,通过课件的展示,一些不容易理解的词和句也一目了然,老师教起来轻松,学生学起来容易,大大提高了课堂效率。

由于平时注重了课堂训练,因此在学校组织的多媒体课堂大赛中我取得了第三名的成绩。同时为了提高自己的业务水平,我积极加入了市教研组申请的uc[古峡语文》房间的管理员之列,每周两天的值班,不辞辛苦,认真负责。在提高自己管理能力的同时,向其他单位的老师们请教学习,积极参加教学话题的研讨活动,使自己的专业知识大大提升。我在学校

组织的教师“美文诵读”比赛中获得了二等奖。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班级小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如王娜就是一位称职的小干部，无论从学习、纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；如刚开始试用阶段，王家莹对自己就要求不严，经常有学生反映：她不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不要求每个学生学得最好，但要做到不让一个学生掉队。如我班张伟同学，每次上课发呆，不做作业。我问明原因后，知道孩子父亲出车祸住院，母亲在医院侍候。我想我不能放弃他，在学校我手把手地教他写字，抓住他的点滴

进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。随后又把他六年级的'姐姐叫来，单独说明情况，请她担起弟弟在家的辅导工作。渐渐的，他不但能完成作业，而且学习也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒他们增减衣服，时刻关注每个学生的动态，问学生在家里的学习、生活以及爸爸妈妈的工作情况等，尤其对作业完不成的后进生，给予一定的帮助，以至于每次下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主地叫我妈妈。有一天我去上课，我一进教室全班同学都在笑，我问怎么了，有一个学生说：“老师，马丽叫你妈妈！”同学们又笑了起来，马丽红着脸说“我们背过的一首诗里就说：老师老师我爱您！老师老师像妈妈！”我听了顿时感到心里很温暖，我笑着看着每一个孩子说：“我的孩子上四年级了，可是比你们大啊！老师每天在学校跟你们在一起的时间多，而且在你们身上操的心也多，我能给你们当妈妈吗？”孩子们异口同声地说：“能！”我说：“那我就是你们的老师妈妈！好吗？”孩子们高兴地说：“好！老师妈妈！”我看到了孩子们一个个天真可爱的笑脸，心里不由得感动起来。

3、以丰富的活动促良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如流动红旗评比比赛、文艺比赛、为地震灾区的小朋友献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛、普通话朗诵、古诗背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一学期了，学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛

的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。虽然本学期我们班的流动红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。本学期班级工作也得到了学校的肯定，我被评为优秀辅导员。

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用晨会课、班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水、防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。夏天不到渠里洗澡等。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解、比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故、交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫

生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼身体。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们才能遵守纪律，认真学习。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期文艺比赛来说，由于时间紧，就四五天的时间，早上还上课，我想要给一年级的孩子教舞蹈太困难了，也太难为孩子们了，我自己都没有信心，可是等我挑人的时候，却看到了孩子们渴望的眼神，训练的过程中有几个家长也参与指导孩子的动作，我也没打算统一服装，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还到学校来问服装，听说服装不统一时都不满意。临上场表演时，还有一个孩子的鞋和别的同学不一样，家长就主动提出赶快去买，等孩子们上场时，鞋就穿在孩子脚上了。节目上场前，家长们一再鼓励孩子们好好表演，孩子们似乎也很认真，在上场前都不吃东西，生怕把化的装给破坏了。经过我和孩子们的共同努力，我们班的节目在低段组中获得二等奖。家长和孩子们都非常兴奋，我想一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级班务总结下学期简洁 一年级班务简洁工作总结篇五

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。

我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级
一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级