

最新换届发言稿学生会(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇一

z市实验幼儿园支部在20xx年度中，将根据市教科局局党委工作思想以及幼儿园园务工作的要求，继续深入学习实践科学发展观，以“为了每一个孩子的健康快乐成长”的发展目标为中心工作，以创先争优活动为主线，以“理想、责任、能力、形象”教育活动为载体，巩固和扩大先进性教育活动成果，扎实促进幼儿园的品牌与特色建设，构筑和谐幼儿园，推进精神文明建设。

- 1、认真组织支部党员和教师政治学习。
- 2、继续深入开展“创先争优”活动，发挥党员教师的先锋模范作用。
- 3、加强教师职业道德教育，结合师德大讨论，大力加强师德建设。
- 4、做好新党员发展工作。加强入党积极分子的培养考查。
- 5、加强行风建设，注重廉洁自律教育。

(一)加强政治思想工作

- 1、聚焦师德。支部要加大先进典型的宣传力度，总结园内先进教师的教育思想、教育方法，弘扬爱岗敬业、教书育人、

乐于奉献的师德风尚。采用个人自学与集中学习相结合、通读文件与专题研讨相结合、学习理论与解决实际问题相结合的形式，把学习贯彻十八大精神引向深入，增强教职工的事业心，通过开展“教育兴衰，我有责任”活动，以“创优良作风、树师德风范”为主题，规范教师行为，塑造幼儿心目中的好教师形象。树幼教行业新风，提高教职工的责任感和使命感。

2、聚焦社会主义荣辱观。开展“弘扬中华民族传统美德”系列学习教育，提升教职工道德素质，树立社会主义荣辱观，成为人民满意的好教师。

3、聚焦学习型团队。健全和完善中心组学习制度、制定个人学习计划，并按计划组织党员学习。在学习中切实把经常性的学习教育活动与当前中心工作、教学工作有机地结合起来，在此基础上开展党员教师读书交流活动。

(二)积极开展党内争先创优活动

1、教学研讨促提升

要求党员教师要做到“教好一门课，带好一个班、树起一面旗”，带头打造“魅力课堂”，充分发挥党员的模范带头作用。在幼儿园党员范围内开展争创优秀党员教师、党员优秀课、关爱幼儿的好党员等争先创优活动。党员率先在园上公开课、示范课、观摩课，带动其他教师大兴教研之风。开展“党员听评课”、“党员教学活动设计”等活动。使党员成为教学实践、课题研究的先行者和排头兵，并促进自我专业能力的提高。

2、寻亮点，找差距

寻找身边的闪光点和榜样，找出自身的差距，努力赶超。通过开展“创先争优”活动，努力实现“五个提升”的总体目

标，即“服务理念进一步提升、服务功能进一步提升、服务能力进一步提升、服务水平进一步提升、群众满意度进一步提升”，培养充分发挥战斗堡垒作用、努力促进我园幼教事业又好又快的发展。

3、强化“五个抓手”

(1)以建设“学习型党组织”为抓手，推动我园党支部在思想理论工作上创先争优。积极开展学习型党组织、学习型幼儿园，“四讲一争”（即讲政治、讲正气、讲团结、讲奉献，争先进）创先争优活动。

(2)以“师德主题教育活动、作风建设年活动”为抓手，推动教师党员在发挥先锋模范作用上创先争优。

(3)以解决实际问题为抓手，推动幼儿园党支部和党员在服务师生中创先争优。按照守信念、讲奉献、有本领、重品行的要求，进一步加强党员队伍建设和后备干部培养，努力把服务业绩突出的教师培养成党员，把服务业绩突出的优秀党员培养成干部。

(4)以建立健全工作机制为抓手，在激发内在活力上创先争优。加强党员活动室、“党员之家”建设，积极开展各类服务。坚持并完善党员谈心交心、访困问暖、结对帮扶、志愿者服务等制度，着力为广大师幼群众提供更好的管理服务。

(5)开展结对活动。党员教师要发挥“传、帮、带”的作用，参与带教工作，每位党员要有重点指导培养1—2名教师，帮助指导对象在论文撰写、教学展示活动中提高政治思想觉悟与业务能力。

(三)深入开展“基层组织建设年”活动

1、举办系列辅导

我园支部将围绕如何处理党政关系、干群关系、干部的廉政建设，党的基层组织建设的内容和形式等内容进行专题辅导。

2、组织研讨

在学期初，我园支部将围绕基层组织建设年工作的意义、目的，开展基层党组织建设活动研讨活动。组织研讨的内容主要有：如何围绕本园中心工作抓好党建，营造和谐的人文环境；如何处理好班子中的党政关系、正副职关系，巩固党在基层的执政基础；如何转变作风，营造良好的干群关系；如何坚持民主集中制，建设团结高效的基层领导集体；创建学习型基层党组织的途径；基层党组织如何加强对青年党员的教育与管理；基层党组织如何领导师德建设；如何发挥党组织的政治核心和保证监督作用。每一次讨论都要突出一个主题，引导和调动党员积极参与，在研讨中学习，在研讨中提高。通过研讨，把广大党员干部的思想认识统一到实践“三个代表”重要思想的要求上来，统一到推进师专的改革和发展上来。五月下旬，我园支部要召开基层组织建设工作会议，交流收获和体会。

3、开展自查与制定整改方案

(1) 坚持七大原则：查找突出问题的原则、干部带头查找的原则、实事求是的原则、联系基层工作实际的原则、自查与互查相结合的原则、依靠群众的原则、边查边改边提高的原则。

(2) 召开查摆工作会，找准问题

党政班子成员要围绕班子建设展开自查，主要内容有：党政班子成员按照各自职责完成工作情况；党总支的政治核心作用发挥得如何；班子在师德建设、在加强和改进教师思想政治工作的组织领导、保证作用发挥得如何；党政的配合如何；在师生组织发展及预备党员的教育方面存在哪些问题；党政领导是否支持工会、共青团组织的工作，保证她们在各自的章程下

独立开展工作；支部在党员教育的内容和形式上有没有探索，党建的创新意识怎样；党总支的制度建设情况怎样，管理是否有序，工作是否规范化等。全体党员要围绕党员教育和管理，围绕完成幼儿园中心工作作用的发挥等展开集体性自查。

(3) 制定整改方案。

班子对照研讨题目及分专题查找的内容，认真坐下来找准问题，制定整改方案。园党支部要梳理有效做法、总结工作经验、查找症结原因。找准党组织存在的关键问题，明确改进提高的目标和措施。按照巩固先进、推动一般、整顿后进的要求，对确定的目标任务细化分解，明确职责分工和任务，逐项抓好落实，5月底前各支部都要形成整改方案并按照方案抓好落实。每一项任务完成后，要组织开展“回头看”活动，及时查漏补缺，整改解决存在的问题。

(4) 整改巩固提高

园党组织梳理有效做法，总结工作经验，发挥好先进典型的示范带头作用。对活动实施过程中形成的制度和机制进行梳理、提炼、修订，完善本园基层组织建设长效机制，把成熟做法转化为政策措施。要排定时间表，将整改项目逐一落实到人。要本着缺啥补啥的原则，尽快建立和完善相应的制度和办法。对工作中的薄弱环节，要采取有效措施，认真加以解决。要建立必要的资料档案，使各项工作规范化。学校在这一阶段要按照评估指标体系的要求，做好第一次评估，检查基层总支整改方案的落实情况。

(5) 总结表彰

做好建设年工作的总结表彰工作。进行考评、表彰，引导基层党组织履职尽责、广大党员立足岗位“学先进、见行动”，形成学习先进、崇尚先进、争当先进的氛围各总支对整改方案要认真组织落实。

“四”、加强党的组织建设

1、开展“党员形象工程”

努力做到带头学习讲党性，带头实干谋发展，带头创新建佳绩，带头服务比奉献，带头自律树形象，让广大党员在平凡的工作岗位上发挥应有的先锋模范作用。

2、坚持“三会一课”制度

坚持并活跃党小组的活动，保持一个季度对党员进行一次党课教育，组织一次有意义的党日活动；坚持一个学期开好一次党员民主生活会，一个年度开好二次班子民主生活会；并在年末评选出10%的优秀党员，以进一步完善党员管理，党员活动和党员考评制度。

3、发挥战斗堡垒作用

在探索幼儿园的办园体制改期过程中，发挥党员中层干部的骨干作用，形成一级抓一级的局面，使中层干部在各自的工作中更好地发挥承上启下的作用。

4、谨慎党员发展工作

严格执行新党*规定的党员标准，突出时代特征，严守民主推荐制、预审制、发展公示制、讨论票决制、责任追究制、跟踪教育制，本年度计划发展党员两名。

5、积极分子培养考察

推行培养联系人责任制、培训考核制，做到成熟一个发展一个，推选入党意愿强烈、政治素质好，业务钻，作风正的同志，参加党的基本知识培训班学习。

(五)加强幼儿园党风行风建设

1、“崇廉修德，以德正己”

开展示范和警示教育，开展行政问责，不断增强党员干部廉洁务实的意识。在实际工作中，凡要求群众做到的事情，党员干部自己要率先垂范，凡要求群众不做的事情，党员干部特别是主要领导干部自己绝不越“雷池”一步。

2、搭建平台

强化党内的监督管理，通过“校务公开”、“行风评议”、“民主恳谈会”、园长信箱、访谈日、宣传栏等形式，拓展党内外民主沟通、民主协商、民主管理、民主决策的方式和渠道。

3、紧密联系群众

巩固党员先进性教育活动成果，充分利用工会的组织优势、阵地优势和密切联系群众的工作优势，搞好民主监督工作。

总知，在z市教科局党委统一领导下，我园支部将会以加强领导班子和教师队伍建设为重点，以加强党的组织建设、党员队伍建设为基础，全面加强幼儿园党的思想、作风、组织和制度建设，结合工作实际，制定切实可行的党支部工作措施，坚定信心，齐力协力，扎实工作，圆满出色完成全年各项工作任务。

二、三月份：

- 1、召开支部会议，研究学期党务工作。
- 2、制定并启动基层党组织建设年活动方案。
- 3、上缴党费。

四月份：

- 1、组织党员教师赴鲁班烈士陵园扫墓。
- 2、开展“党员听评课”与“教师教学展示周”活动。

五月份：

- 1、开展“三讲”活动(领导讲党课、专家讲理论、学习先进讲体会)。
- 2、党员民主生活会。

六月份：

- 1、党员读书交流活动。
- 2、入党积极分子培训活动。

七月份：

1. 党日专题活动。

九月份：

- 1、“师德在我心中”演讲比赛。
- 2、党课学习。

十月份：

- 1、结合创先争优活动，进行党员学习和业务能力展示。
- 2、在党员中开展“唱红歌 祖国颂”活动，增强全体党员的国主义思想。

十一月份：

- 1、征集创先争优活动主题案例。
- 2、开展党员结对教学展示活动。
- 3、组织党课学习。

十二月份：

- 1、做好建设年工作的总结工作。
- 2、强化党内的监督管理，开展一次“民主恳谈会”。
- 3、党员个人总结，开展党员述职报告和群众民主考核工作。
- 4、抓好材料收集整理、汇总上报。

幼儿园年度工作计划中班 幼儿园工作计划篇二

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排

3月

制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用）

4月

教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

5月

6月

青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

7月

学期教师业务考核。

8月

骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排(XXXX年下学期)

月份工作安排

9月

启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月

组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月

园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月

青年教师教学心得交流。

1月

幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇三

教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的颁布，为学前教育的发展揭开了崭新的篇章，站在省“十佳”的高起点上，xx市实验幼儿园面临着新的机遇与挑战。20xx年，我们将以促进教师和儿童的共同成长为本，以学习研究两个幼儿园教育纲领性文件为重点，以幼儿园和美文化建设和特色构建为载体，进一步深化幼儿园的内涵发展，保持、提升幼儿园的教育品牌。

目标：

1. 坚持“教育科研兴园，创新模式发展”战略。力求幼儿园目标化管理、精细化管理，并在学习、实施中不断调整、补充，建立幼儿园系统管理体制。
2. 强化师德建设。全面提高教职工的思想政治素质，以良好的师德风范和影响带动幼儿、家长，努力建设一支敬业爱幼、团结和谐、务实创新的教职工队伍。
3. 构建“和美园所文化”。努力建设我园校园文化，通过环境文化、制度文化和课程文化、精神文化建设，让师生共创共享创建过程和创建成果。

措施：

加强班子建设，明确各自职责，使园内各项保教工作在职责到人、明确分工与清晰的岗位管理之中，形成良好的管理机制，发挥出管理的最大效能。

(1) 做好每周岗位计划反馈工作。针对各岗工作进行相互反馈、共同了解、及时沟通，不断建立并规范管理工作。

(2) 坚持每周例会，加强班子建设，定期和不定期组织讨论和

交流，使各岗之间形成互通、互动、互助的良好风气。

2. 加强理论学习，强化师德教育，提高队伍素养

(1)认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿教师专业标准》等国家有关纲领性文件，提高教师的专业素养及工作质量。

(2)做好幼儿园“十二五”课题研究，建立梯次培养模式，加快教师队伍成长，实施师徒捆绑制度，发挥每个教师的特长。

本学期我们依托十二五课题“生活教育”为主线，关注生活、美化生活，以人为本，从理念文化、环境文化、课程文化、制度文化和精神文化、行为文化几个方面细致而全面的落实园所文化建设，形成良好行为规范，打造“敬业爱幼、团结协作、务实创新”“和美”校园文化。

目标：

1、以学习研究《指南》为抓手，分层次，有重点，深化师资队伍培训工作，将培训与实施《指南》的实际工作结合，与平日的教研活动结合，全面提高教师专业素质和实践能力。

2、依托课题研究，打造优秀中层管理、科研梯队，为组长、教师的专业成长提供专业支持与引领。

3、以课题为引领，通过课题组、教研组建设，努力打造团队学习力，组建完善德才兼备的学习型、研究型教师团队。

4、建立、加强教师的结对及带教制度，加强教师梯队培养，帮助教师胜任本职工作，明确发展目标。

措施：

1. 立足实际，做好课题组、教研组建设

(1)以课题为引领,以科研促教研,立足园本培训,加强课题组及教研组建设,关注教研组长培养,提升教研组长管理能力;完善教研制度,提高教研保教质量,有效调动园内优质资源,促进教师梯队成长。

(2)重点开展《指南》专题培训。我们将在全园师德、安全等多元培训的基础上:加强《3-6岁儿童学习与发展指南》的专题培训,结合日常工作深入学习研究《指南》,引领幼儿园教师专业发展。

2. 结对带教,实习基地促进教师的专业成长。

(1)与本园新教师培训同步

我们将其纳入幼儿园新教师培训体系,安排学习“新教师保教知识应知应会”、“幼儿园一日作息与组织要点”、“日常保教流程”等;指定教师带教,以省十佳园标准对实习生从严要求。

在活动安排上,实施全覆盖,即观摩幼儿园内不同岗位教师的活动,了解不同层次教师面临的问题;形式上多样化,如参与保教工作,观摩实践。

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇四

1、自己穿脱衣服,折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐,安静进餐,保持桌面整洁,餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水,出汗时能自己换衣服,能保持衣服的整洁。能自己折叠被

- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇五

1. 在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。
2. 各平行班组长制定本年龄班活动计划。
3. 启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。
4. 平行班组小教研活动。
5. 师徒结对仪式
6. 教师主题沙龙活动。

三月份：

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇六

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇七

本月主题是《小鬼显身手》《弯弯绕绕》

在《小鬼显身手》这个主题中，就是想站在孩子的角度，用孩子的目光去看待成人世界，体察成人世界；引领他们从成人那里吸取一切有利于自身发展的养料，让他们在模仿成人的过程中显示自己的潜能，为促进幼儿主动发展创造良机。

在《弯弯绕绕》这一主题中，主要引领幼儿进入生活环境中的弯绕世界开始，让他们面对各种物体，饶有兴趣地去发掘和体验与之相关的造型、作用和乐趣，然后用他们的想象去创造一片弯弯绕绕的天地。让我们和孩子一起进入弯弯乐园，在这个乐园中一起用敏锐的心灵去体验，用灵巧的双手去创造。

- 1、加强常规教育，养成良好的生活卫生习惯。

- 2、提醒幼儿按时起床，准时到园。
- 3、提醒幼儿勤剪手指甲，记得每天带手帕或餐巾纸。
- 4、做好室内通风消毒工作，预防春季传染病（流感、手足口病）。
- 5、天气比较热，提醒孩子运动后xx服，多喝开水。

- 1、请积极配合老师进行常规教育。

- 2、鼓励肯定幼儿关心周围人或事的行为。

- 3、对孩子进行自理能力和动手能力的培养，让幼儿能感受到自己的事情自己做的乐趣。

- 4、和孩子一起外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物，并花时间与幼儿一起观察户外环境的变化，感受到季节更替。

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

幼儿园年级工作计划中班 幼儿园工作计划篇八

xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日-2月26日：新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日--3月5日： 常规检查； 教师教案展示评比。

3月8日--3月12日： “我的好妈妈” 亲子活动；

3月15日-3月19日： 教师教案展示评比活动； 各班召开家长会；

3月22日-3月26日： 教师公开课评比活动；

3月29日-3月31日： 各班制定“六一” 节目方案；

四月：

4月1日--4月2日： 常规检查；

4月12日-4月16日： 班级特色课程展示活动；

4月19日-4月23日： 验收“六一” 儿童节节目；

4月26日-4月30日： “亲近大自然” 春游活动； 各班召开家长会；

五月：

5月4日--5月7日： 常规检查； 教师读书笔记、 读书心得展示评比；

开展“母亲节” 主题活动；

5月10日-5月14日： 第一次彩排“六一” 儿童节节目；

5月17日-5月21日： 幼儿绘画展； 第二次彩排“六一” 儿童节节目；

5月24日-5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日--4日：常规检查；

6月7日-6月11日：以年级为单位的优质课评比；

6月14日-6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日-6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日--7月9日：学前班幼小分班教学；

7月12日-7月16日：教师公开课评比；

7月19日-7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日-7月30日：学前班毕业典礼；