

2023年一年级少先队员发言稿 一年级新 少先队员代表发言稿(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学年度工作计划篇一

根据县教体局关于班班通工作的文件精神，我校借“班班通”东风，积极开展信息技术教育，运用现代化信息技术为各门学科教学改革服务，努力实现教育资源共享，大力推动现代高、新科学技术在基础教育领域的应用，全面提高教育教学质量。

一、健全组织加强管理

1、成立以校长为组长的信息技术教育工作领导小组，全面开展信息技术的教育、培训工作。

2、健全各项规章制度。

工作有计划、有安排、有检查；活动有组织、有记录、有责任人；做到使用有记载，并认真加以贯彻实施。

3、为了使我校“班班通”教育设备能正常运转，使教师们能正常开展课堂教学。

在使用前期，专门指派教师，每天巡视在每个教学楼层，发现问题，及时解决。

二、加强培训提高技能

学校结合新课改，对教师分批、分期、分基础、分年级、分年龄、分需求进行培训，采用集中培训，分散练习，定期验收的方式进行。学校定期对教师的信息技术能力进行测评，重点是通过上机操作的形式考察教师的计算机应用能力。通过培训使全体教师都做到能上网查询资料，能电子备课，能利用资源整合课件。

三、优化利用发挥效益

1、利用丰富的资源促进教学

学科资源整合，提升教学质量。各学科教师根据自己所任学科的教学内容，提前一天或几天针对课堂教学需要，选取那些符合新课标和学情的资源，进行合理调用和开发，增加创意，进行重组。并把这些整合的课件有效地运用到课堂，在运用过程中，发现不足，及时在下次整合时进行改进，这样逐步提升教师运用现代教育技术的能力。促进现代教育技术与学科的整合，推动信息技术教育的应用研究向纵深发展，促进教育教学工作迈向了新的台阶。

2、“班班通”教育资源让学生受益

落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的方针，学校积极开设信息技术课程，让学生学会计算机的用法，学会打字、画图以及收集、浏览各科学习资料，培养学生信息技术素养。让学生能够利用信息技术解决其他学科领域中的问题，养成自主学习的习惯，为学习提供帮助，成为主动、自主的学习者。学校还利用网上资源对学生日常行为规范进行培训，培养他们热爱祖国，尊老爱幼、文明礼貌、诚实守信，遇到挫折和失败不灰心，不气馁的优良品质。并利用网上资源对学生进行安全知识培训和法律知识培训。通过学习，培养他们遇险不怕，遇乱不惊，用清醒头脑以智取胜的能力；帮助学生

提高鉴别真、善、美、假、恶、丑的能力。这样，既开阔了学生的视野，又让他们受到了情感的熏陶。

“班班通”、信息技术教育、学科整合是一项以现代技术为支撑的事业，需要我们不断探索和完善，加强管理、总结经验，克服困难和不足，不断探索创新，使这项工作得以进一步推广和深化。

小学年度工作计划篇二

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发

下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

认真计划06，希望收获06。我将努力，再努力！

小学年度工作计划篇三

以区“十三五”教育发展规划为指导，以提高育人质量为中心，坚持立德树人，坚持“课程-教学-评价”一致性原则，遵循“以美育人，灵性发展”的教育思想，贯彻办一所“以美育为特色，高品质、国际化的优质学校”的办学理念，紧紧围绕学生发展核心素养，塑造智力、毅力、魅力的新时代好教师着力做好“课程发展、课堂教学、质量评价、教师成长”四方面工作，切实履行“研究、指导、服务、管理”四项职责，助推学校质量整体提升，为创设适合学生的教育服务。

（一）启动校园课程改革

1. 聚焦“核心素养”，落实“立德树人”。着眼于培养学生全面而有个性地发展的育人目标，采用灵活多样的形式进行思想品德和行为规范教育，强化各学科的德育责任和德育功能，准确寻找到学科德育切入口，积极探索符合实际且行之有效的学科德育的方法及途径，推动全科育人、全程育人、全员育人。
2. 积累典型经验，进一步深化义务教育课程改革。加强学校课程领导力建设，引导学校构建体现选择性教育思想的学校课程体系。

（二）推动校园课堂变革

1. 以专业学习为导向，推进学本课堂内涵发展。以课堂变革助推课程改革，努力实现课程改革与课堂变革共同发展。积极探索课堂教学变革路径，切实转变学和教的方式，丰富学生的学习经历，真正提高学生的学习力。
2. 以夯实新常规为中心，紧抓学本课堂发展抓手。引领教师进一步明确新常规“践行学为中心课堂、培育学生学科核心

素养”目的和“突出要素，重在能力；要求全面，突显学科；既要形式，更求内涵；既要规矩，更求引领”等诸多特点。

3. 积极探索课堂教学改革多样路径，切实转变学和教的方式。要进一步突出“学本”意识，尊重学生差异、尊重课程性质、尊重教师风格，积极探索“生学师导”课堂教学新方式，大力推行启发式、讨论式、参与式教学，大力倡导学生自主、合作、探究学习，努力提高课堂效益，促进学生自主、高效地学习。

(三) 进一步强化评价改革

1. 优化学业评价。小学阶段淡化学习评价的分数依据，通过项目式评价创新学科评价方式，关注学生学习品质发展，进一步完善小学低段项目制的多元考试方式，把知识技能测试融合在生活情境和趣味活动中，体现“全面合格、学力为本、习惯为重”的评价价值取向。

2. 优化课堂教学评价。各教研组积极探索课堂教学评价，总结提炼“学本课堂”教学评价标准，完善我校课堂教学系统性评价体系建设，推进“教”与“学”的行为改进。

(四) 进一步加强研训活动

按照分层分类培训总要求，要进一步推进研训方式变革，组织全校教师全员岗位提升培训、90学时集中培训及骨干高端培训。积极按照《龙湾区校长(教师)队伍提升三年行动计划》，积极参与区、片区协同体、学校三级联动的分层研训活动。统筹规划、整合资源、有序推进，每学期开展不少于12学时的学本课堂建设为主题的项目化、系列化的校本研训活动，每学期组织好不少于11%教师参加90学时集中培训。进一步强化骨干教师培训力度，确保教师年均培训73学时以上，年人均90学时集中培训达到22%以上，不断促进我校教师专业化发展。

（一）深化教育教学研究

1. 助力课程改革

聚焦学科核心素养，探索育人新方式。紧扣“核心素养”这一课程改革关键问题，开展专项研讨，探索在学科教学中培育核心素养的方式方法，从“学科中心”走向“学生中心”，全面落实学生发展核心素养。进一步落实《浙江省中小学学科德育指导纲要》，统筹规划以养成教育为主题，培育学生良好的品行和学习、生活习惯等系列体验性德育课程，重视学科德育和综合实践活动课程整合。

构建学校课程体系，推广典型经验。以《深化义务教育课程实施指导手册》为载体，做好国家课程和地方课程整合优化，分类分层建设拓展性课程；整合化、校本化实施基础性课程，主题化、系列化实施拓展性课程，努力借助社会资源开设拓展性课程，推进“阅读”课程开发，初步向“爱阅读”示范学校迈进，积极搭建拓展性课程经验交流和共享平台，为学校课程改革助力。

2. 深化课堂变革

以学科核心能力为切入点，进一步深化课堂变革。重新审思课堂，践行教学主张，完善、构建相对科学、人文的个人教学主张，理出个人教学主张的构架路线。以学本课堂建设为载体，塑造“ldcr”课堂文化(倾听、对话、合作、反思)紧抓课题《学为中心的倾听课堂1+n模式研究与实践》，紧扣学为中心、扎根课堂、立足常规，打开教室听诊“倾听课堂”、主题研讨锤炼“倾听课堂”、反思提升塑造“倾听课堂”，关注学情、教法、学法等研究，引导教师有效落实学生自主、合作、探索学习指导工作，促进学校“倾听、对话、合作、反思”课堂文化的初步建立。

以教学新常规为抓手，落实学本课堂的常规化实施。认真

《温州市中小学常规教学管理指导意见》，落实《龙湾区第二外国语小学学科新常规》为常态。立足校情，依托校本，发挥骨干引领作用，通过集中学习、活动研讨、教学评比、榜样示范、检查督促等手段，让校园学科新常规落地，树立落实新常规的典型、出台教学常规管理细则、重视教学常规检查的实效性，把教研组建设、校本教研作为课堂变革、提高质量的关键环节来抓好抓实，抓出成效抓出特色。盘活教研，积极参加今年上半年区教育局进行的“学本课堂”建设专项考评与优秀学科教研组评选。

以精品课例评选为载体，发挥学本课堂典型的示范作用。继续举行“新常规?新设计”（上册）评比与教学展示活动，提炼精品课例。组织参加团队赛课、一师一优课、优质课评比，发挥教研组的团队作用，积累优秀课例为汇编成册积累素材。

3. 提高教育教学质量

优化低段学业评价。淡化学习评价的分数依据，通过项目式评价创新学科评价方式，关注学生学习品质发展，进一步完善小学低段项目制的多元考试方式，把知识技能测试融合在生活情境和趣味活动中，体现“全面合格、学力为本、习惯为重”的评价价值取向。

认真组织教学质量分析会。组织好各年级质量分析，重点分析试卷的特点，分析诊断学生学习和教师教学的质量，精准寻找学科教学质量的增长点和学科提高教学质量的举措。引导教师整体化研究评价、作业、学生、教学，有效地减少不必要的机械操练，切实体现对学生核心能力的培养，切实提高教学效益。组织好体育、艺术学科的质量分析，进一步明确我校体艺教育现状，提高体艺教育质量。

完善体育艺术质量评价。总结体育学科和艺术学科教学质量监测的经验，实施体育学科和艺术教学质量监测。

（二）加强教育科学研究

1. 加强校本研究。努力规范校本教研制度，探索课改背景下学校的校本教研，以科研的视角审视校本教研，提升校本教研策划力、研究力和解决教学实际问题的水平。
2. 策划教师研究、课程建设、心理健康、校本研修等专题项目，建立学习共同体促进研究与发展。
3. 举办课题研究培训、中期指导和成果推广活动，引领科研发展和服务。
4. 组织学校校本课程开发建设，指导教师开展基础性课程与拓展性课程开发与实施，引领学校精品课程建设。
5. 开展专题研讨，丰富学校心理健康教育内涵，建设一支专职心理健康教育师资队伍。
6. 有效培育学校科研骨干。

（三）加大质量评价研究

1. 指导老师认真做好教育质量综合评价分析和研究报告。根据评价结果，发现教与学中的问题，为指导、改进教育教学服务。
2. 研究新形势下学校教学质量评价方案，开展对小学低段考试的改革研究，以合格加全面的价值取向开展对小学低段的考核。完善推广“游园式考试”、“模块过关考试”等多元考试形式。
3. 加强教育质量综合评价理念引导与骨干培养，组织教师参加以“基于数据改进教学”为主题的学习培训和以“教育质量综合评价”为主题的教育质量评价专题培训，市、区教学评价

骨干教师研修活动。

（四）优化师资培训

1. 完善规划、注重分层，扎实推进教师专业发展工作，确保年均教师培训达73学分以上、90学时培训人数年均达22%以上，鼓励学校合理分层，安排名优教师、骨干教师、青年教师参加省市级高端研修班培训。

2. 发现人才，培育苗子，全力打造青年骨干教师队伍。根据需要培养学科核心骨干，为学校校本培训服务，为学科全能素养比赛服务，为学科研训活动服务，领航学科发展，做好教学新苗跟岗提升培训，为教学新苗快速成长搭建成长的平台。

3. 全面部署，合理安排，全面落实教师全能素养培训工作，组织教师参加全员教师培训、90学时专项培训、班主任培训、新教师培训、师德培训、信息技术应用能力提升培训。

4. 统筹安排、以赛促训，全面提高教师的全能核心素养，组织教师开展粉笔字基本功比赛、校骨干教师评比、教师读书征文和教育论文评比、新常规新设计评比活动，提升教师的人文素养。

5. 加强领导，规范管理，全面提高校本研训质量，自我完善、加强建设，进一步提升教师培训质量加强对活动质量的诊断和指导，形成良好的科研训工作氛围，把控学校校本研训质量。

小学年度工作计划篇四

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以教育局2005年工作要点为指南，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，开拓创新，奋发进取，认真贯彻并落实学校三年主动发展规划，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，更好地体现实验小学的实验性、示范性、辐射性，为提升实验小学的品位而不懈努力！

工作思路：

为打造分享教育品牌奠基，为迎接百年校庆早作安排，为在德育、课程、教科研、管理等方面创造特色而努力，为谋求学校的主动发展作好制度完善、人才培养、高效管理的准备。

具体工作：

一、认真领会三年主动发展的办学理念和品牌内涵

三年主动发展规划的制定为学校未来三年走怎样的办学道路明确了方向。传承与超越并存，理想与现实兼容，理论与实践结合，普及与提高并重。为此，学校将通过多种途径与方式传播学校的办学理念与品牌的文化内涵与价值取向：开设分享论坛，分别从“专家论坛”和“教师大家谈”两个维度实施分享教育的渗透。今年，拟邀请省教科所领导、专家及市内外的特级教师、学者来校讲学，实现智慧分享；在广大教师中进行主题为“我眼中的分享教育”大家谈活动；进行“学会分享”宣传用语征集活动；实施校园分享文化形象设计；开通全开架的书香文化长廊，提出鲜明的口号：分享给予的快乐；进行“百年实小”文集的撰写工作；设计并建设校史室；进行“办公室的分享故事”演讲会和“我班的分享故事”演讲比赛。在大力宣传学校办学理念：“关爱生命，学会分享，追求进步，引领成长”的深刻内涵的同时，也要让行动口号：“我分享，我快乐，我成长，我超越”成为每

个实小人乃至每位家长均知且行的指南。当“分享教育”作为学校办学特色或品牌着力打造的同时，我们希望每位实小人都从被动发展走向主动发展；被动分享走向主动分享，让“分享”成为校园的流行语！

二、注重师德教育，锻造高素质的教师团队

教师是实现学校主动发展最重要的力量。锻造一支高素质的教师团队是当务之急。本年度教师团队建设的主要目标任务是：1、组织40周岁以下的教师以及市特级教师后备人才、市学科带头人、骨干教师制定“个人三年自主专业成长规划”。2、评选校级首批名优教师、师德标兵，成立“分享智慧名师工作室”。3、新增7人左右评为市级以上教坛新秀、教学能手。4、确定2人为特级教师培养对象。5、60%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

为顺利实现目标任务，学校将进一步加强师德师风建设，组织广大教师认真学习《爱生承诺》，在教师节隆重举行爱生承诺签名活动。学校将制定校级名优教师、师德标兵评比条例及奖励措施，表彰首批名优教师、师德标兵，也将制定教育教学事故处罚条例，进一步规范管理。为发挥名优教师的作用，学校拟建立校级分享智慧名师工作室，让学校的特级教师、学科带头人、特级教师后备人才及在某一方面有突出研究成果的高级教师以传、帮、带的导师制形式带领一批积极要求上进的青年教师共同成长。学校将隆重举行工作室成立仪式及师徒结对活动。在组织教师制定个人三年自主专业成长规划时，突出主动发展的思想，明确目标，制定措施，并加强有效的督查，在组织上、思想上、制度上、业务上、行动上保证一批教师给自己一个准确的人生坐标，在不断追求进步与卓越中体会实现自身价值的乐趣及教师职业的幸福。

三、强调德育实效，建构德育目标、管理体系

小学年度工作计划篇五

本班共有学生55人，男生29人，女生26人。每个孩子，活泼可爱。其中学习自觉、思维灵敏的学生有，也有反应慢、习惯差的，所以造成两极分化的趋势。所以本学期以抓学生的行为习惯和文明礼仪教育为主，让学生健康成长。同时配合好学校的一系列常规活动，与各任课老师密切配合，相互协作，取各班的长处，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

（一）严身传教，发挥班级管理的核心作用

俄罗斯教育家乌申斯基说过：“在教育工作中，一切都以教师的人格为依据，因为教育的力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度都不能代替教师的人格作用。”教师是学生赖以模仿的榜样，学生就是教师真实的影子。教师的一举一动，一言一行对学生起到潜移默化的作用。因此，教师要以自己高尚的情操和良好行为习惯起到润物无声的教育效果。

（二）切实加强学生良好行为习惯的养成教育。

- 1、从小事抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。
- 2、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。
- 3、要建立班级值日制度，建立检查、监督、评比表彰机制。
- 4、要时时刻刻把学生的安全放在第一位，利用多种形式对学生开展安全教育，特别是交通安全教育。

（三）其他工作

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

作为班主任，在教育教学中要不断完善自我，善于发现问题并寻找最佳方法解决问题。为建设一个良好的班集体，为了学生一切，为了一切的学生而努力工作。

小学年度工作计划篇六

针对学校教研活动的改革，教研活动多样化、经验化。本学期我组教研工作的思路是：教研工作层次化，以年级段划分更好的提高教师的参与力度，同时提高研究过程的科学性，提高教研制度的规范性与创新性，使我组的教研活动由形式走向内涵。

我们组教研活动的基本流程是：发现问题——确立主题——学习理论——研究课例——专题研讨——产生新问题，进行新一轮研究。

（一）学会发现问题

1、没有问题就没有研究。不针对问题的教研活动是没有实效的教研活动，因此，提高问题的针对性是我组教研活动由形式走向内涵的前提。

2、学期初，本组教师就教学中的困惑展开思考，相互交流，每人将教学中的困惑或等待解决的问题写在纸上，由年级教研组长整理，确定我组本学期教研的主题。

3、选择教研的主题的四大原则：

这些问题通过研究有解决的可能性；

这些问题应该是教研组教师共同关注的问题，具有一定的典型性；

这些问题是目前急需解决的问题。

（二）问题引领活动

4、围绕确立的主题，收集相关教育理论资料，分发给各位教师，进行自学，使理论学习和教学研究紧密地贴合起来。

5、以年级为单位，安排两节练兵课，听课后运用教育理论进行评课，做到有理可依，有例可谈，有话可说，最后由全组教师反思总结。

6、练兵课形式多样，可以集体备课后，一人先上，听后开展专题研讨，修改后再上；可以同年级两人上同一教材，听课后围绕教研主题相互比较，得出结论。

（二）紧抓教学常规

1、进一步重视写字教学，要加强中、高年级写字教学的研究及写字教学评价的研究，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量；为更好地给学生做好表率今年配合学校搞好我组教师的基本功，每月上交三篇硬笔书法，同时要规范教师的板书。

3、进一步重视作文教学的研究，要重视作文与学生生活及社会的联系，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性、实效性、实用性，切实提高学生的表达能力。组织一次五、六年级优秀摘抄本及优秀习作的展示活动。

4、学校教师的达标复验和校本培训每学期都在有序地进行。 ，

本学期我们组不仅要做好教师的达标复验工作，还要配合学校做好校本培训工作。

小学年度工作计划篇七

以“以人为本”的思想为指导，针对我班实际情况，有计划性地开展班主任工作，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

抓常规，重养成；落实活动，形成特色；

本班共有54人，其中女生24人 男生30。男生多女生少，调皮的男生也有不少，班级学生较为活跃。班级情况较为复杂。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)培养团结、向上、奋进、求实的班集体为奋斗目标。

(四)家校合作形成合力。

(一)学习方面

1. 上课能积极发言的同学给予红星奖励。

2. 作业写得干净又整洁的同学给予红星奖励。

(二)纪律方面

1. 课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2. 队伍做得快、静、齐。

(三) 劳动方面

1. 做值日认真的同学可得卫生红星奖励。

2. 主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红星。

(四) 卫生方面

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，操勤做。

2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行小红星奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师。