

# 制定工作措施目标 财务工作计划及措施(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇一

盲目的工作只会白忙活，所以制定一份工作计划是不可避免的，下面是由小编推荐的财务工作计划及措施范文。

教育方针明确指出，教育要向社会，面向世界，面向未来，培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。明确了德育的重要性，为进一步加强和改进中小学德育工作，也为全面提高中小学德育工作水平，按照国家教育部，省教育厅关于进一步加强和改进青少年思想道德建设的有关要求，时刻牢记，三个代表，理论联系实际，的培养“四有”新人为己任，结合我市青少年德育教育的要求，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》《爱国主义教育实际纲要》开展丰富多彩的德育教育活动。

目标：稳岗措施及计划针对学校实际，落实(中学德育大纲)认真执行(守则)和(规范)以及(班主人暂行规定)等，认真探索学校德育工作的指点规律 步完成中小学的 接，更好地发挥学校德育工作对学生健康成长的导的作用，努力培养“四有”新人和肯于献身社会主义事业的建设者和接班人。

1、 热爱祖国的名山大川，语言文字，悠久的历史，灿烂的文化。

2、中国近、现代历史和社会新中国的伟大成就。

3、热爱祖国的观念——尊重国字标志，维护国家尊严、荣誉，完成祖国统一大业。

4、尊重兄弟民族，加强民族团结教育。

5、国际和国字安全及热爱和平，同各国人民友好交往。

1 尊重、关心集体、团结友爱的教育。

2 爱班级、爱学校、为集体服务，维护班级荣誉教育。

3 正确处理自己与他人，个人与集体，自由与纪律导美术的教育，

1. 初步的社会主义现代化建设常识和社会主义初级阶段党的浅浅的教育。

2. 初步的社会发展规律教育

1. 社会公德教育.

2. 是非能力的培养

3. 努力学习，报效祖国教育.

1. 热爱劳动，尊重劳动人民的教育。

2. 勤俭朴素，珍惜劳动成果的教育。

3. 以校内生产劳动和社会盖劳动为主的劳动实践和劳动习惯的培养。

1、我国公民基本权利与义务教育。

- 2、宪法及有关法律常识和法规的教育。
- 3、运用法律武器自我保护的教育。
- 4、遵守学校纪律和规章制度的教育。
- 1、自尊自爱，诚实正直，积极进取的教育。
- 2、青春期心理卫生，男女同学正常交往，真诚友爱教育。
- 3、健康的生活情趣和发展个性特长的教育。
- 4、坚强的意志品质和自我约束能力的培养训练。

实施措施：

#### 一、 途径。

学校充分发挥主导作用，并与家庭、社会亲密的配合，课内外、校内外各实施途径以《中学生大纲》为指导，发挥各自的功能，互相配合，形成合力，共同完成德育教育任务。

1、思想政治课之向学生进行思品教育，马列主义，毛泽东思想基本常识及有中国特色社会主义理论和“三个代表”重要讲话这些论点观点教育的一门课程，居主导地位。政治也是进行国情教育的一条重要途径。

#### 2、利用学科教学

这是我们最常用的途径，对提高学生的政治道德素质具有重要作用。

#### 3、 班主任工作：

班级是学校进行德育教育、实施大纲的基层单位，是培养学

生的品质指导他们的健康成长的重要途径，班主任依据大纲要求结合班级实际有目的有计划的开展教育活动。

#### 4、 共青团工作

健康有益，生动活泼的活动，引导学生树立远大理想和良好道德风尚。

5、 利用课堂与课外活动课。提高学生的审美能力。

6、 搞好家庭教育，家庭对学生进行行为习惯的培养，品质的形成，个性的发展有着重要的影响。

措施：

(一) 加强德育教育工作改进的方法。

(1) 改革德育课程教学，强化“主梁道”作用。

(2) 加强德育教材建设。

(3) 做好日常的思想教育。

(4) 以从严治校，强化校风，校纪建设。

(5) 搞好校园文化建设。

(6) 注重抓好学生的时实践环节。

(二) 建立建全的德育工作网络，形成各抓共管的社会氛围。

(1) 加强学校、家庭;社会教育的紧密配合，形成之位一体的德育工作网络。

(2) 丰富节日文化活动，使德育工作与其他活动相结合。

(3) 建设和利用好德育基地。

(4) 深入开展“五心”教育。

(三) 加强德育工作队伍建设。

1 充实人员，提高素质。

2 抓好教职工的思想工作的领导。

(四) 切实加强德育工作的领导。

1、进一步完善学校德育工作体制，设专门人员负责德育工作。

2、 强学校党组织的自身建设

3、 发挥学校共青团组织的作用，进一步加强青少年思想教育。

新的学年开始了，本学期，为使我校德育工作再上新台阶，特制定如下德育工作计划。

以国家教委关于《加强学校德育工作意见》和《中学德育大纲》为指针，以贯彻中学德育工作规程为宗旨，以县教委德育工作要点和乡教委德育工作计划为依据。以爱国主义教育为核心，深化素质教育，着力提高德育质量，加强德育工作实效，开展争做“中学生日常行为规范”达标先进活动，“杜五争十”活动，继续实行“八荣八耻教育”团员意识教育等内容。坚持运用德育工作的三个机制，促进德育各项内容的进一步落实，努力形成德育新局面，使德育工作经常性、制度化，从而突出德育的首要地位。

(一)、进一步深化“3331”德育体制，注意实效性。

即：三个教育：爱国主义教育，德育教育、审美教育。

三个课堂：第一课堂(学科渗透)

第二课堂(活动作用)

第三课堂(环境影响) 稳岗措施及计划三个机制：评比制、例会制、考绩制

一个典型：文明班、优秀班主任

1、充分发挥第一课堂的学科渗透作用，开齐开满课时，尤其要按课程开设好政治课，结合实际，发挥主渠道作用，注重学生心理能力训练，结合学生特点注重美育教育，从而加强学科的德育渗透作用。

2、科学设计，合理安排各项活动，发挥第二课堂的育人作用。

(1)、利用课余时间指导学生自主学习。

(2)、利用升旗活动对学生进行爱国主义教育，传统美德教育，上好主题班(团)会，注重实效性。

(3)、继续开展以争做“中学生日常行为规范”达标先进，“杜五争十”为内容的评优奖先活动。

(4)、有针对性地开展校外奉献活动，激发学生课外活动兴趣，进行劳动教育。

(5)、坚持开展特长活动，提高学生审美能力，加强艺教工作，全面提高学生素质。注重学生能力培养。

(6)、注重团队活动质量，充分发挥团员的率先垂范作用。

3、加强校园文化建设，突出第三课堂的环境育人作用。加强“三风”、“两训”建设及班级文化建设。使其真正起到鞭

策师生，创建文明风尚的作用，贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》加强养成教育，强化知行统一训练。充分发挥“三报一站”作用；做好校园绿化、美化、香化、净化工作、突出环境育人作用。

4、坚持德育工作的“三个机制”，即坚持评比制、评优奖先；坚持例会制，促进德育工作的研究和发展，坚持考绩制，强化班主任及学生干部的素质，提高班级管理能力。

5、抓好文明班，优秀班主任，三好学生的评比工作，突出典型引路作用。

## (二)、贯彻落实《中学德育工作规程》

贯彻落实《规程》是坚持社会主义办学方向，全面贯彻教育方针，大力推进素质教育的根本保证，本学期将严格贯彻落实此《规程》，保证此项工作不折不扣地进行。

(三)、修订《德育工作考核细则》，突出科学性。易操作性，实施评比制、考绩制、例会制。

的老师”活动，从而加强师德师风建设，树立教师的为人师表形象。

(五)、落实以“文明班”为主线的“日检、周评、月总结”活动，从学生的“坐、立、行、走”抓起，使学生养成良好的行为习惯，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》；充分发挥团干部，学生会干部的作用；努力形成良好的学生在校学习秩序和道德风尚，养成良好的行为习惯。

(六)、重视学生心理素质教育，开展心理健康教育，举办讲座，开展心理咨询活动。

(七)、开展社会主义教育，搞好社会实践活动，组成家长委

员会，定期召开家长座谈会，形成教育网络，促进学生家长参与德育教育。

(九)、继续加强贫困生救助活动，使此项工作落到实处，从而减少学生因家境贫困而流失，加强后进生转化和家访工作。力求实效性，坚决遏制学生流失。

(十)、加强图书管理工作，充分发挥图书功能，号召学生多读书，读好书，广泛开展读书活动，图书借阅而达到学生80%以上，图书完好率100%。

(十一)、加强学生的法制宣传和法制教育，继续搞好“五五”普法工作。

(十二)、强化安全教育意识，培养学生安全应变和自救能力，进一步加强我校的安全教育工作。

(十三)、集中开展好阳光体育工程活动，积极响应国家关于开展好阳光体育工程的号召，切实以锻炼学生的体育，增强学生的体魄和参与意识，加大此项工作的实施为开展，更精心制定总体实施方案，周密实施计划，有条不紊地为阳光体育工程的开展而工作。

## **制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇二**

班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒，这样才能使学生养成良好的习惯，那么班主任制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理班主任工作计划，欢迎阅读。

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(7)班班主任。



初二(7)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句話，时时刻刻影响着我們学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

## 一、班级管理的指导思想和理论基础

### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养

具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

## 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

#### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

#### 5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

## 6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

## 7. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

## 8. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么

孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢?所以,对学生付出的爱应该是门艺术,何时付出,怎样付出,付出后怎样让学生明白自己的用心等等,这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心,没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的,或者说他们拥有的爱太多了,以至于在我们对他们付出爱时,他们以为是理所当然。所以,很多时候,我们的教育离不开严格要求。当然,严格要求之中,一定要包括爱的感情。

## 9. 经常与家长联系,建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始,因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度,对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你,他都会到处替你宣传。所以,与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你,即便有时你的工作有些失误,他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事,家长都能感觉到你对他孩子的关注。二(7)班顾洋洋母亲说“张老师,你的电话一来,我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题,因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不,我生意也不做了,立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见,我们与家长的联系真的很重要。

## 10. 努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出:谁掌握了21世纪的教育,谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤,对教育活动的具体组织者——教师,尤其是班主任,提出了高要求。目前,我国素质教育正如火如荼。针对广德的教育现状和地方风土人情,如果我们只搞素质教育,可能会面临考试失败的危险,结果谁也不愿意见到。可是,如果我们只搞应试教育,却又于心不忍,也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以,我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点,寓应试教育于素质教育中,寓素质教育于

应试教育中。

## 11. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

## 二、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教

育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.) 班会、班务会不断出新招。

a. 班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b. 活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a. 常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b. 真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c. 真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学



生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心理再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

共2页，当前第1页12

## 制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇三

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

### 一、学生基本情况分析

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有养成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

- 1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。
- 2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。
- 3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是

成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

## 制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇四

为了提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的一年里，如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的20xx年工作计划，欢迎阅读。

### 一、近期目标

今年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，积极参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中必须做到“一个转变，一个明确”，即转变工作角色，明确工作职责。

**转变工作角色：**参加工作近十年了，但是自己从事的工作一直都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，县政府办公室作为全县的核心机构，工作涉及到全县各行各业，对此，在思考问题以及做事情的时候，必须跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色。

**明确工作职责：**按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉县政府办公室的各项规章制度，明确工作要求;二是熟悉县政府办公室总体工作及相关业务年初

工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习，不断的提高自己的业务水平，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

## 二、中期目标

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，明年，必须进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务能力、工作绩效“三个提升”。

提升政治素质：一是要善于从政治角度看问题。无论面临的情况多么复杂，要坚持从政治角度分析判断问题，保持清醒头脑。二是要保持政治敏锐性。密切关注时事、了解时事，通过网络、报刊、电视等，敏锐把握各项方针政策动向，保持工作的主动性。

提升业务能力：一是提升写作能力。加强理论学习，注重平时公文写作中的锻炼，注意办公室其他同志撰写材料的学习，能较好完成交办的新文件拟稿任务。二是提升语言表达能力。加强说话训练，做到汇报工作准确、简洁、清楚。

提升工作绩效：虚心听取领导、同志、部门等对自己工作的意见和建议，总结经验教训，提高工作效率，优质的完成各项工作。认真做好调研、信息报送等工作，能超额完成办公室下达的工作目标。

## 三、远期目标

加强学习，确保思想上的先进和作风上的优良；加强锻炼，促进服务意识和业务水平进一步的提高。服从组织、领导安排，善于思考、积极创新，能独立且出色完成各项工作。

## 四、工作措施

1、加强学习。学习是历史使命，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为，要通过学习达到“身强体健”。在工作中积极学习，并且善于不断的总结经验，与自己的实际相结合，把自己的工作做到最好。

2、踏实工作。只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。坚持“两个务必”是一个党员的根本作风，无论在任何时候都要坚持艰苦奋斗，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。在工作中一定要充满热情和激情。

3、善于调研。调研是保证自己头脑清醒，认识超前，工作进步的有效途径。在繁忙的事务工作中，自己应合理安排，抽出时间对自己所从事的工作进行调查研究，从不同的途径了解自己的工作情况，针对实际工作中存在的薄弱环节，改进工作方法。

4、勇于创新。创新，是民族进步的灵魂、事业发展的动力；创新，使人始终充满活力与朝气。作为一名党员、一名办公室工作人员，在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，更应在工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作。

新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信，在新的一年里工作中，在单位领导的指导和同时们的帮助下，通过自己不断的努力，一定会成为一名新形势下合格的办公室工作人员。

进公司时已由我的上级行政主管和人力专员给我介绍公司相关工作和我的本职位工作，五天工作下来，能按时完成上级交代工作，虽然不很熟练，经过和领导、员工的交流，也在网上也有查阅一些前台文员的工作，根据公司的实际情况，据此也有了下一年度的工作构想和计划。

## 第一：日常工作——保质保量的按时完成

### 一、仪表、着装

加强规范自身的仪表、着装，尽量是职业装，重点是端庄大方。

### 二、电话接听和转接，收发传真、信件和报刊

1、做到迅速辨别来者者地目的，问清对方姓名，再给领导、同事传达简洁准确信息，做好记录，不遗漏、延误。

2、及时将收到的邮件送到主人手中。

共2页，当前第1页12

## 制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇五

一直以来采购员的工作是服务于生产，它的任务就是以最低的采购成本提供满足质量、数量、交货期三大条件。换句话说，生产就是采购员的客户，质量、数量、交货期就是生产的要求。生产的三点要求对采购员来说是三点责任：向谁买，买多少，何时买。

我作为一个采购员最终的价值是采购成本的控制，采购成本直接影响公司收益。所以我始终坚持以满足生产为目的、以货比三家为前提、以质量把控为原则，做好每一笔采购，做到物有所值，物有所用。严格按采购计划采购，做到及时、适用，合理降低物资积压和采购成本。对购进物品做到票证齐全、票物相符，报账及时。

在“明确目标，勇于负责，主动配合，公司满意”的观念下，积极的落实采购工作要点和月度采购计划制定工作。

## 1、公开征求的方式

以公开招标的方式来寻找供应商，使符合资格的供应商有参与投标的机会。不过通常比较少用此种方式，因为这是被动地寻找供应商，换言之，若最适合的供应商不主动来投标，恐怕就会失去公开征求的意义。

## 2、通过同行业介绍

所谓“同行是冤家”是指业务人员之间，因为彼此间争夺客户，尔虞我诈；反之，同行的采购人员倒是“亲家”，因为彼此可以联合采购或互通有无。

## 3、市场寻找

经过挑选，建立长期合作单位供应商。

今年以来，公司的各项规章制度将得到进一步完善，本人要积极适应这种情况，以公司各项先行的规章制度和岗位职能为准则加强工作责任感，及时做好本人的各项工作，为公司做好本人力所能及的工作。

# 制定工作措施目标 财务工作计划及措施篇六

## 一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

## 二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

## 三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对检测、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时



间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

#### 四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

**快速：**行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

**向上：**倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

**认真：**认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

**负责：**对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

**有序：**有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

#### 五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！