

特教老师季度工作计划表(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

特教老师季度工作计划表篇一

(一) 加强语言文字规范化建设，进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班级评选及教师工作的考核标准之一。

(二) 积极营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1) 在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到

家园联系。

(3) 各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2—4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1) 坚持“国旗下讲话”活动，通过师幼互动、*互动，提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。

特教老师季度工作计划表篇二

贯彻落实《武汉市语委办20__年工作要点》，认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言形象，弘扬中华优秀传统文化，构建和谐语言生活，为把语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

二、重点目标

1、夯实语言文字示范校、_经典诵读特色学校_成果，争创市级年度优秀。

2、持续开展_阳光朗读_活动。

3、对校级10个文明用语示范岗开展复评。

4、组织第_届_推普周_活动，创新推普工作。

5、教职工普通话培训达标；一、二年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

三、主要工作

- 1、召开20__年语言文字工作布置会。总结20__年工作，科学研究谋划20__年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入后示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作之中。
- 2、继续组织好_阳光朗读_活动。_阳光朗读_活动继续在内容、形式上不断创新。一是坚持早自习诵读，二是组织学生社团活动，三是举办经典文学作品系列讲座，四是校园文化艺术节举办学生诗文朗诵比赛，五是开展4月23日全国_读书日_活动;。
- 3、狠抓教职工、学生语言文字达标培训。针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。本年度将组织开设《普通话与口语交际》课程的学生参加普通话水平测试。
- 4、选送教师参加普通话省级测评员培训，提高师资水平。
- 5、为全市语言文字工作校长论坛、总结展示学校语言文字工作成果经验做好资料准备。
- 6、对照_文明用语示范岗_评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等10个_文明用语示范岗_进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。
- 7、精心组织第_届全国_推普周_活动。根据上级_推普周_活动总体部署，认真落实我校第_届全国推普宣传周活动方案，进一步创新_推普周_活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

特教老师季度工作计划表篇三

1、在园领导的重视和指导下，语言文字工作领导小组明确各自职责，考核落实，并将此项工作纳入素质教育、幼儿园的常规管理，与幼儿园中心工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。

2、积极开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园宣传栏、教师的备课等。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。

（二）广泛宣传，积极开展各项活动

1、营造推普宣传氛围

（1）将固定标语张贴在幼儿园各个地方，并在大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传画。

（2）各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围。

2、充分利用传媒宣传

（2）通过升旗仪式讲话，利用广播向幼儿广泛宣传，鼓励幼儿坚持使用普通话。

特教老师季度工作计划表篇四

（一）认真落实班级三级课程实施

本季度，我进一步强化课程意识，确保学生上好国家规定的课程，一个学期中没有出现语数英老师随意侵占其他学科的现象。坚持对学生课间操、课外活动、综合实践活动的科学知识、安全等方面的指导，促进学生全面、主动、和谐、健康发展。在诵读传统文化方面做的更扎实更有效每天早上学生自觉跟着广播诵读《弟子规》，之后齐诵《大学》，强化并提高了学生的无意识识记能力。

(二) 重视班级常规教学管理

学期初，我就制定了严格细致又富有弹性的班级常规教学管理细则。有对早读的时间、任务、完成情况的规定，有对所有学科课堂的听课、发言、交流等的要求，有中午数学辅导时间如何利用，还有每天的作业从书写到质量如何反馈，如何评价等。明确具体，易懂易操作。引导着学生一点一点规范自己的学习习惯，在实践中落实道德课堂，从细从实落实教学常规，实现了向管理要质量，向课堂要效益的目标。

二： 学期初班级教师完善好了自己的作业建设，以作业建设指导自己，分层布置作业，讲究练习形式，控制作业量。各学科都加强了写字指导，加强对学生作业书写的规范性管理，使学生养成良好的书写习惯。

三： 坚持做好学生各学科的堂清、日清、周清工作(用不同的形式)，对于不达标学生想方设法跟踪帮助其达标，同时认真做好了班级语、数、英单元质量检测、月考半期抽测和学期检测工作。做到了每次测试有分析、有反馈，并坚持有重点地找学生谈话，全面提高质量。

四、加强对班干部的工作指导，逐步实现学生的自主管理，自主发展。

对班干部的指导与培训，我整整用了一个月，才真正使他们明确自己的职责，知道什么时候该干什么，怎么干，如何做

好教师和学生之间的桥梁。班干部的成长，解放了我很大的精力。

二、重课改，向课堂改革要质量

(一)坚持课堂为主。

本季度，我们班级学科老师做到了扎实有效的备课，积极认真教研，用学期《课程纲要》、单元《课程纲要》指导自己的教学，认真编写每一课时的“导学案”，课后写出自己的上课反思，有效提高了自己的专业水平。坚持听班级各学科教师的课，了解了学生在各科课堂上的表现。促进了学生之间的和谐发展。除此之外，我们班级教师还定期交流反思。我组织班级各科教师交流，了解学生，反思自己的课堂，找到问题的症结，全面总结教学经验与教训。

(二)坚持发现问题解决课题。

孩子小，肯定会不断犯这样那样的错误。作为班主任，本学期，我围绕以读代讲和大量阅读下载，结合学生自主管理，根据四三班教学工作的问题，找出了一系列小专题(如：读书拖腔，书写不规范，尾巴太大，发言不积极，学生自私、班干部的责任心不强等)，组织班级学科教师结合自己的课堂做好实践研究，逐一解决了这些问题，随着问题的解决，孩子的自制力也越来越强，表现越来越好。

(三)开展了丰富多彩的教学活动。

除了课堂教学这一主渠道之外，我班还开展了丰富多彩的教学活动，如：读书交流汇报活动三次(童话故事读书交流、汤姆索亚历险记读书交流、草房子读书交流)、学科单项检测活动三次，帮助监考拉桌子等;学生做动作猜词语作文实践活动、综合实践活动等，努力为学生搭建了交流、展示的舞台，为进一步提高学生综合素质积极服务。

另外，在丰富多彩的活动中，加强学生的习惯养成教育(以学科学习习惯为主)、法制教育和心理健康教育，帮助学生从小树立正确的人生观，养成一生受益的良好习惯。

三、重合作，向师生合作要效益

本季度，我要积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和家长和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。我相信，团结力量大，凝聚起来的力量可以战胜一切前进道路上的困难。

特教老师季度工作计划表篇五

201x年河北里社区教育工作以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，积极贯彻落实党的十x大精神，充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会的两大功能，确立“人文化、数字化、多元化、优质化”社区教育发展目标，把握“丰富内涵，创新载体、提升层次，打造品牌”社区教育发展主线，努力构建与我社区经济社会发展相适应的服务型社区教育体系，着力提高人民群众对社区教育的满意度，为构建和谐社区应有作用。

二、主要工作

(一)抓基础工作，夯实社区教育建设基础。

1、抓阵地建设，改善社区教育基地条件。努力建设社区教育培训中心阵地，充分整合社区各类教育资源，促进公共教育资源的优化配置。

3、抓制度建设，完善社区教育工作目标管理制度及评价督导机制。

(二)抓宣传工作，构建社区教育宣传平台。

2、办好社区教育宣传栏及宣传橱窗等，营造浓郁的终身学习氛围及和谐的社区文化氛围。引导群众树立“终身教育是21世纪生存概念”的观念，培育群众的终身学习意识和热情，使学习成为单位和个人发展的内在需求和自觉行动。

(三)抓载体创新，丰富社区教育内涵。

1、着力抓好学习型社区创建工作，同时积极创建、培育学习型团队。

2、抓好社区特色创建工作。积极发挥社区教育的自主性，以点带面，引导社区立足实际，从社区居民关注的热点、重点、难点问题入手，培育具有本社区特色的优质社区教育品牌。

3、开发社区教育新课程或新培训项目。根据社会经济发展需要，秉承“立足社区、服务社区”的社区教育课程开发理念，逐步开发适合我区社区建设的特色课程。