

# 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇一

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育、社会调查实践活动来体现）。

但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同

时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

### 1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

### 2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

### 3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，

他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察

实验 专题研究 情境模拟

科学游戏 参观访问 竞赛

科学欣赏 社区科学活动 家庭科技活动

角色扮演 科学幻想信息发布会、报告会、交流会

探究法 演示法 参观法

实践法 讨论法 谈话法

辩论法 实验法 列表法

暗示法

周次 日期 内容

1 9、3 ----- 9、7 始业教育 我看到了什么

2 9、10-----9、14 校园的树木

大树和小草

3 9、17-----9、21 观察水生植物

植物的叶

4 9、24-----9、28 植物发生了什么变化

植物的共同特点

5 10、1-----10、5 国庆节假期

6 10、8-----10、12 寻访小动物

7 10、15-----10、19 蜗牛（1）

蜗牛（2）

8 10、22-----10、26 蚯蚓

蚂蚁

9 10、29-----11、2 金鱼

动物的共同特点

10 11、5-----11、9 期中复习

11 11、12-----11、16 观察我们周围的材料

谁更硬一些

12 11、19-----11、23 比较柔韧性

它们吸水吗

13 11、26-----11、30 材料在水中的沉浮

砖和陶瓷

14 12、3-----12、7 给身边的材料分类

15 12、10-----12、14 水 水和食用油的比较

16 12、17-----12、21 谁流得更快一些

比较水的多少

17 12、24-----12、28 我们周围的. 空气

空气占据空间吗

18 12、31-----1、4 空气有重量吗

19 1、7-----1、11 复习

20 1、14-----1、18 复习

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇三

把科技教育作为素质教育的突破口，贯彻落实《徐汇区关于深化学校科技教育工作，全面提高中小学生科技素养的实施意见》，做精做优学校科技特色项目，在我校被评为区科技教育特色学校的基础上，继续努力创建区级绿色学校。紧密依托区域内有效整合的各种科技教育力量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施科技教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

1、注重三个整合，即科技教育的实施与青少年科技实践活动相整合，与课程教材改革相整合，与现代信息技术相整合。重视渗透未成年人思想道德建设，弘扬敢于创新、勇于实践的科学精神。



2、开展以学生发展为本的创新实践活动，从由点带面到全面推进，实施以探究型学习活动为中心的科技教育，提升我校学生的科学技术素养，提高我校教师的教学研究能力，发展我校的科技特色，推出我校的科技明星。

1、积极参加市区级的青少年科技实践活动。

从学校具体情况出发，结合学生的实际特点和特长，有选择性、有重点地参加青少年科技实践活动，以及各级各类科技“杯赛”。

2、继续开展知识产权教育主题的科技活动。

我校已成为“上海市知识产权教育试点校”，争取在原有基础上加快发展，并为全区的知识产权教育贡献力量。以所承办的“市二初中杯”知识产权科普系列竞赛活动（4月）为载体，开展知识产权普及教育活动，引导青少年从小建立起知识产权保护意识。把青少年发明创造与知识产权保护相结合，鼓励和引导学生积极参与科技创新和专利申请的实践。

3、开展环保主题教育活动，争创区级绿色学校。

（1）以“做身边节能事，为世博添绿色”为主题，开展节能减排、世博低碳系列科普活动。策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，开展科技节活动，通过每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

（2）以学科渗透为基础，推进学校环境生态专题教育的有序进行。积极参加环境教育拓展型课程教材的教师培训及学生《绿色志愿者》拓展课程的进行。

4、发展科技特色项目。

（1）确保优势项目——科幻画，多参赛，得大奖。

(2) 发展新的特色项目——创造发明。以各级科技创新大赛的要求为目标，争创佳绩，为学校添荣誉。

5、探索科技教育与课程教材改革相整合的途径。

在各类课程的教材中，尤其是化学、生物、英语和政治等学科，挖掘有关科技教育的因素，通过思想渗透、方法渗透、知识渗透和手段渗透等方式在学科教学中渗透科技教育。

1、管理保障。建立校长统筹安排，部门支持调度，科技总指导具体负责，各位科技教师分工协作的工作机制。

2、经费保障。学校能辟出专门经费投入科技教育。

3、资源保障。紧密依托区域内的各种科技教育力量和资源，从学生需要出发进行有效整合和优化，使我校学生接受到更优质充分的科技教育。

4、评价保障。校外接受上级单位对学校科技教育工作的全面评估和对科学素养的评价，校内接受校长的随时检查和考核。

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇四

这个学期按照学校的安排，本人担任七年级1—5班历史教学工作，为更好的抓好七年级的教学工作任务，全面推进素质教育，制定如下教学计划。

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。三个班每个班级人数在60人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学

习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

这个学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

这个学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。共需32课时（其中新课讲授占22个课时，单元复习占4个课时，期中复习占2个课时，期末总复习占4个课时）。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

## **学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇五**

以学校总体教学工作为依据，以提高教学教研质量为目标，以课堂教学改革为重点，增强教师的学习意识、教科研意识，充分发挥每位教师的业务职能，提高教育教学质量，提升我校英语教师的教科研水平。

主要集中在两点：一是以教研活动为载体，落实好平时的常规教学活动，增强教师的课堂教学能力，提高学生的课堂学习效率，实现教学质量的提升。二是提高教师的教科研水平，通过平时的教学实践，认真研究教材教法，研究学生实际，并能据此撰写论文，进行课题研究，在提高教学质量的同时，提升教师的教科研能力。

1. 校内活动：教师通过听课议课的方式，来发现彼此教学中的亮点与不足。
2. 校外活动：组内教师积极参加各级各类的教研活动。安排中心组成员其他学校听课取经，向其他学校学习先进的教学教学方法，吸取新的教学思想与理念，并带回来分享。
3. 协助参加本校课堂教学大赛的教师做好备赛工作。
4. 落实科研处精神，充分利用每次教研活动的机会，学习先进的教学理念与信息技术。
5. 积极参加各部门组织的教研培训活动，丰富教师的教学理论，提高专业水平。
6. 鼓励教师积极撰写论文，进行课题研究，以提高自己的教科研水平。
7. 充分利用网络，加强教师间的交流。
8. 每月定期活动。有计划的确活动主题、方式、时间与地点，并能按计划实施。

## **学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇六**

以观念转变为先导，组织美术学科教师学习，培训、反思、讨论、提高认识，确立与新课程标准相适应的教育观念。

1、加强课题研究的理论学习和实践，继续本学科省级立项课题《美术课程标准阶段目标实施的研究》。

2、继续进行《小班化教育模式的研究》的课题研究，举办小班化课堂教学观摩研讨，于实验区、学校共同做好阶段性成果的总结。

- 1、组织全市美术教师学习解读新美术课程标准。
- 2、结合新教材的使用，开设中小学美术研究课，通过开研究课，明确课程标准倡导的三种学习方式，加强教学中的师生双边关系，体现师生“交往、互动”的教学方法和教学过程。
- 3、继续加强对本学科骨干教师的培养，发挥名、特、优教师在新课程、教材教法改革实验中的示范作用。
- 4、围绕市美术学科课题，市青优教师教学研讨组开展活动。
- 5、继续小学“精彩十五分钟”的美术教学实讲活动，本学期由雨花区主办。
- 6、组织市美术学科优秀教师到县，进行送教交流活动。
- 7、举办市美术教师基本功比赛。

时间：8.26

内容：市中小学美术中心组会议

地点：市教研室

人员：区县教研员、教研组长

时间：9.2

内容：学习解读美术课程标准

地点：市教研室

人员：中学教师

时间：9.16

内容：美术教师基本功比赛

人员：有关教师

时间：9.16

内容：小学美术教师会议

地点：鼓楼区教师进修学校

人员：小学教师

时间：9.30上午

内容：新教材研究课

人员：中学教师

时间：9.30下午

内容：新教材研究课

人员：小学教师

时间：10.14

内容：美术课题研究课

人员：中小学教师

时间：10.28

内容：小班化教学研讨活动

人员：有关教师

时间：11.11

内容：美术课题研究课

地点：南京三中

人员：中学教师

时间：11.25

内容：送教交流活动

人员：有关教师

时间：12.9

内容：美术课题研究课

人员：中小学教师

时间：12.23

内容：小学美术青年教师说课

地点：雨花区

人员：小学教师

时间：1.6

内容：各区美术活动交流

地点：市教研室

人员：教研员、教研组长

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇七

学生在学校阶段对生物学科的学习已过一、两年。两年来，老师、学生各方面状况都比较稳定。通过初一、初二两年的学习，多数学生的生物学基础学问都比较扎实。但不容乐观的是仍有接近三分之一的学生处于一种消极、被动的学习状态；有近五分之一的学生的学习有愈拉愈远的态势。

本阶段的学习，主要是一些基本学问的学习。这部分内容包括植物学、动物学和人体生理卫生学问，尤其是关于人体生理的学问。为让学生提前做好学习预备，老师特意在第一节课上用两个很生动的实例来说明学习人体生理卫生这门学科的重要意义。这样做的目的是想让学生首先从思想上开心地接受这门学科。只有先从思想上接受，才能在老师制造的良好学习条件下实现内、外因的有机结合，实现一些高质量的目标。

目前，虽然学生学习的乐观性普遍很高，但由于一部分学生问题积累过多，成果较低的学生占有肯定的比例；各班的优秀学生成长率不高，成果忽高忽低，很不稳定，期末考试成果高分率不抱负；各班成果差距仍存在。所以，本学期的教学任务繁重。

本学期教学上要把握好既抓全体、又要特殊突出优等生的重点培育工作的原则。难度虽然很大，但使工作更富有挑战性。在大家都很努力的前提下，自己更要总结阅历，通过学习，不断找寻新思路、新方法，克服一切困难，争取优异成果。

1、期中、期末学生综合成果与区属城区中学比较，要进入前三名，力争进入第二名。力争优秀率有大的提高，争取优秀率和平均分都进入第三名。



2、加强学困生的辅导，提高各班的平均成果，缩小与试验班的差距。

3、乐观参与教学讨论活动，努力提高自己的业务水平。

1、钻研教材，预备教具，仔细做好课件，抓好课堂教学的第一关。

2、采纳敏捷多样的教学方法，使用多媒体手段使抽象学问形象化，难点问题简洁化，提高学生学习的乐观性，提高学生学习的爱好。

3、课堂教学“先学后教，当堂训练”教学模式，学导结合，使所学学问和实际生活，生产实践相结合，学以致用，提高学生的训练迁移力量。

4、把好质量关，争取堂堂清、节节清、章章清；单元检测人人过关（按预定目标）。

5、加强优等生的辅导力度，努力提高优秀率，争取优异成果。

第二周：新课标的学习，生物的基本特征，主讲人，李岩。

第三周：花的结构和类型，主讲人，付艳珍。

第四周：生物圈与栖息地，主讲人，张作玲。

第五周：生物对环境的作用，主讲人，张作玲，。

第六周：显微镜的结构与使用，主讲人，李岩。

第七周：传粉与受精，主讲人，付艳珍

第八周：生物对环境的适应与作用，主讲人，张作玲。

第九周：细胞的结构和功能，主讲人，李岩。

第十周：如何迎接期中考试，主讲人，李岩。

第十一周：期中考试，

第十二周：总结期中考试，主讲人，张作玲。

第十三周：植物的呼吸作用，主讲人，李岩

第十四周：昆虫的生殖发育，主讲人，付艳珍，

第xx周：两栖动物的生殖和发育，主讲人，付艳珍，

第十六周：生物圈中的动物，主讲人，张作玲。

第十七周：生物圈中的微生物，主讲人，李岩

第十八周：人类的生殖和发育，主讲人，付艳珍，。

第十九周：如何搞好复习，主讲人，张作玲

第二十周：如何搞好复习，主讲人，付艳珍，

第二十一周：如何搞好复习，主讲人，李岩，

第二十二周：期末考试

## **学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇八**

本学期对于毕业班学生来说，是非常重要的一个学期，度过这一学期，学生就要奔赴高考这个战场了。如何带领学生科学高效的复习，扎实步入高考这个战场，是本学期工作的宗旨。

紧靠考纲，夯实基础。各个高校的考纲都规定了考试的内容、要求以及知识结构比例，因此，数学复习要以《考纲》为指导，弄清《考纲》中各项要求的具体落脚点。把握准复习方向和深广度，减少复习过程中的盲目性和随意性。

### 1、一周学习早知道。

明确目标更能确定努力方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

### 2、讲练结合，先练后讲。

对高考各种题型和综合试题强化训练，提高解题观点，进行心理素质、应试策略的指导和调整。讲评要重点突出，详略得当，选择题、填空题宜指出“三基”，力求正确、迅速；解答题宜明晰思路，力求清楚、简捷。

### 3、因材施教，分类指导。

根据学生的不同程度，以及不同的报考学校，将学生分类，然后有针对性、有侧重地进行指导复习。

### 4、双向交流，及时调控

复习过程是一个动态过程，加强师生双向交流，采取过程检查与阶段检查相结合，调控复习教学，使教学过程不断优化。有意识地消除学生对数学的畏惧心理，提高学生应考的自信心。

## 学科竞赛工作计划与安排 学科工作计划篇九

加强学科教育科研和常规管理，全面推进素质教育，深化学

科内部教学改革，以课标教材为研究对象，创新教育教学实践活动，探索教育教学的新方法，努力完成教科所提出的各项工作目标。

1. 进一步加强对各校英语教研组工作计划和落实的督促。
2. 加强教学动态过程管理，努力构建和谐教研的新局面。
3. 加强各校常规备课的的督促和检查工作，杜绝无教案上课现象。
4. 做好20xx年有关中考总结和高考总结，为20xx年中、高考毕业年级教学工作提供参考。

1. 认真做好初中英语课标教材的教学研究工作，开展和谐教研。

2. 加强各县及市区各校的教学调研及教学指导工作。

3. 继续通过全市性的教学研讨活动，进一步渗透课改新理念，并使之落实到教师的教育教学行为当中。

4. 充分发挥课堂教学主渠道的阵地作用，全面实施素质教育，在大面积提高教育教学质量的基础上，培养英语特长生、尖子生。

5. 狠抓青年教师教学基本功。有序、有效地抓好教师基本功比赛。

1. 充分发挥教育科研对教育教学的引领作用。教师课题参与率在60%以上；学科带头人、课改专家组成员课题参与率达90%；各教研组至少确定一个本学科薄弱环节的校本教研内容。

2. 大力开展初高中课标教材的教学研究工作，鼓励创新，大胆探索，认真总结，及时做好经验的推广和应用工作。

3. 认真开展已立项的课题研究，大胆探索，及时总结，做好阶段性成果的收集、整理工作（论著、论文等）。

4. 抓好已结题的课题和即将结题的课题对常规教学的辐射工作。

1. 期末质量检测情况调查。

1. 召开市区中学英语教研组长会，总结上学期教学工作，布置本学期教研工作计划，学校代表交流教研组工作计划。

2. 桂林市初中英语青年教师基本功大赛。（9月23日举行。具体事宜见网上通知）

3. 初二英语课改教研活动。

4. 全市高中英语教学研讨会。邀请北京专家范存智来我市讲学。

5. 全市高考英语备考工作会议。

1. 初一年级英语课改教研活动。

2. 初中英语送教下县。

3. 高一年级英语研讨课。主题：学习策略及学习习惯的培养。

4. 高二英语研讨课。观摩田家炳外语组“高中英语分层教学”研讨课。

1. 全市初中英语优质课竞赛（初赛）。

2. 全市高中英语优质课竞赛（初赛）。
3. 市区高三英语研讨课。主题：书面表达，阅读理解。
4. 组织我市初中英语教师到南宁参加区教育局组织的. 第三届全区英语探究课比赛观摩活动。5. 组织我市中学英语教师参加“首届广西中小学英语教师新课程教学设计大赛”。

1. 初三年级英语课改教研活动。
2. 全市初中英语优质课竞赛（决赛）。
3. 全市高中英语优质课竞赛（决赛）。
4. 高三年级高考调研考试。

1. 命制初、高中期末英语测试卷
2. 高中毕业会考英语科改卷
3. 期末工作总结。