

软件的技术可行性分析报告(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班工作计划上学期篇一

不知不觉酷暑已去，又迎金秋。我们班的孩子也顺利升入大班。大班是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。所以我制订新学期工作计划。

一、 班级情况分析

一、 幼小衔接

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1. 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
2. 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
3. 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5. 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1. 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2. 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3. 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4. 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

二、常规工作

（一）保育方面

1. 晨间入园：做好晨检工作，提醒孩子和家长道别，和老师

问好。知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，又不舒服的情况及时告诉家长和老师，配合老师进行晨检。

2. 饮水、如厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。盥洗时不玩水，不玩肥皂，养成节约的好习惯。喝水时先试杯子温度，以免烫口。

3. 三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。

4. 午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。教师轮流巡视孩子午休情况，做好记录。

5. 值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，懂得为小伙伴服务，乐于助人。

（二）教育活动

游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶

他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（三）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，

当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（四）安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

（五）班级管理方面

1. 班级教师相互配合，合理分工，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、飞信、面谈、电话联系等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，

共同面对。

在新的学期，本班两位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班工作计划上学期篇二

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼的习惯。走、跑、跳的姿势正确，步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
2. 积极主动地观察周围事物，爱思考、爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念，发现图形的变化，认识几何图形，理解面与体的关系。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化与节目，了解中国的. 少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，知道自己是中国人，为

中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心与控制力。初步了解小学生活，产生入小学的愿望。

1. 参加年级活动“美丽的家”——参观环美公司，了解开发区城市环境管理，掌握垃圾分类的方法，树立“开发区是我家，美丽的家靠大家”的意识，注意社区的环境卫生。

2. 了解纸的分类与处理，掌握回收再利用的环保知识，了解纸是怎样制作的。

3. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

4. 积极参加幼儿绘画、秋游、运动会等活动，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。

1. 对新生进行家访，了解幼儿生活习惯及个性。结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习与探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过家长委员会的工作，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成幼儿园良好的社会氛围。

大班工作计划上学期篇三

（一）、教育工作：

五大领域教育教学情况：

（一）语言：

- 1、能围绕话题谈话，会用轮流方式交谈，并能用恰当语言表达自己情感。
- 2、掌握基本的书写姿势，并保持正确读写姿势。
- 3、能有重点的讲述实物、图片、情景、突出讲述重点内容。

（二）科学：

- 1、能用语言与成人或同伴交流自己的发现探索过程和方法，表述存在的问题和愿望。
- 2、教幼儿认识时针，学看整点、半点，知道一星期中每天名称顺序。
- 3、教幼儿学习10以内的看图编应用题，体验加减互逆关系。

（三）健康：

- 1、引导幼儿初步理解不同食物有不同营养，我们的身体需要各种营养，只有样样食物都爱吃，才能长高长壮。
- 2、教育幼儿不玩火、不接触煤气、不摸电器和开关，遇到危险尽快告诉成人，培养幼儿自我保护能力。
- 3、知道保护视力，绘画写字保持正确坐姿。

（四）社会：

- 1、教育幼儿爱惜劳动成果，珍惜公共财物。
- 2、进一步引导幼儿正确评价自己和他人，愿意学习他人优点，不讥笑他人缺点、不自满、敢于承认并改正错误。
- 3、使幼儿学会分辨简单是非，懂得要学习好榜样，不模仿不良行为。

（五）艺术：

- 1、在集体歌唱活动中产生初步默契感，初步学习用连贯和顿跳的唱法表现歌曲不同意境，学唱弱拍起歌唱。
- 2、继续学习领唱、齐唱、两部唱等形式。
- 3、学习一些基本舞步，并能根据音乐进行想象和表现。

1、班级教师探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，给幼儿足够的空间，告诉家长幼儿的兴趣并报名参加兴趣小组：画画、武术、蒙氏，珠心算等。引导幼儿大胆进行探索。

2、教师告诉幼儿清明节、劳动节、六一儿童节等这些节日的来源和愿意，我们并用歌曲或儿歌让幼儿了解这些节日的喜庆。

（二）、保教工作：

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查：做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时

检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强健康检查制度和幼儿健康档案管理：对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，预防幼儿龋齿，做好幼儿听力检查。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、促进幼儿身高、体重的达标率：让幼儿保证晨间活动的时间和锻炼的强度。让幼儿在吃饭时间有饥饿感。增加户外活动时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

7、体弱儿管理：户外活动时注意衣物的增减，保证适中的汗量。增加锻炼，加强体质。注意被子、毛巾、茶杯的标记。

防止交叉感染。

（一）学习常规：

1、教师使用让幼儿听音乐的方法，在活动接近尾声的时候，播放一段熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就知道要马上集中（注：音乐的节奏感最好强劲一些），这样，教师就不用再像以前那样“喊”了，既减轻了教师的负担，让幼儿听到后也会很自觉的休息了。

2、上课时能认真倾听老师讲课，有问题要举手向老师示意，不随意打断老师的讲话，回答问题时要自信，声音要洪亮，让小朋友和老师都听到你的声音。

3、上课时身体坐端正，手自然放在双腿上不能小动作。眼睛看老师，书写和绘画时握笔正确，看书时眼睛和书要保持一定的距离。

3、发展学习适应能力，幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的学习习惯、生活卫生习惯等。为明年入小学打下良好的行为习惯基础。

4、遇到困难，能动脑筋想办法解决；遇到纠纷能在老师的帮助下商量解决，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

（二）安全管理：

1、做好每天晨检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

2、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂

等要保管妥当，以防止幼儿误食。

3、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子因要问清楚或打电话问幼儿的家长，确认清楚才能接走。

4、离园后应有专人检查门窗、水管、电灯、录音机，拉电闸。要灭炉火、锁门，防止意外事故。

（三）物品管理：

1、幼儿入园带来的贵重物品、玩具、图书、零食等物品，老师一律收缴，放在固定位置，保管好，待其回家时归还，并交代家长和幼儿以后不可以带以上物品入园。

2、幼儿水杯、毛巾按本班幼儿数量领取，放置在水杯、毛巾的固定位置，做上标记专人专用。

3、幼儿书本等学习用品由各班老师安排固定放置位置，贴上标签做标记。并写上幼儿姓名不要互相混淆。（让家长写上幼儿姓名也可以）

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家园联系”，及时让家长了解教育活动的办法。

3、继续做好“家园互动”互动工作，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、希望家长积极参加各种活动：“六一文艺演出”、“大班毕业典礼

6、每周按时发放《周末复习材料》，做到每周让幼儿和家长一同完成作业。

大班工作计划上学期篇四

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

二月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育。

4、体验将上小学的快乐。

大班工作计划上学期篇五

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良

好习惯的养成。

2、区域游戏中的环境创设

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿：一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节：如何招待小客人，如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多

种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

三月份：

- 1、幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2、语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
- 3、良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

- 1、正确用剪刀，有谦让意识。
- 2、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 3、进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份：

- 1、爱科学，有探究愿望。
- 2、盥洗时不玩水，不嬉闹。
- 3、劳动节教育。

六月份：

- 1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。
- 2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

大班工作计划上学期篇六

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多喝水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

大班工作计划上学期篇七

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力

方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

（一）分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
 - 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
 - 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
 - 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

（二）具体措施

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

（三）促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。
- 3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。
- 2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。
- 3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。
- 3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。
- 4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，

以便家长给孩子复习。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

（一）运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

（二）学习

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

（三）游戏

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

（四）多元阅读目标

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

大班工作计划上学期篇八

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

- 4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。
- 5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的工作经验。
- 6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。
- 7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。
- 8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。
- 9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。
- 10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。
- 11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。

- 1、全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。
- 2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

1、发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

1、丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

1、在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

1、庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

1、园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

1、整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。