

最新财务分析开题报告创新点 财务分析报告(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

科技工作方案篇一

以创先争优为抓手，加强政治理论和业务知识的学习，使全体同志保持健康向上的工作状态，脚踏实地的做好各项工作。

（一）按照国家科技部、省科技厅要求，积极推进“xx”国家科技计划和经费管理改革工作，加强科技项目的监管服务，增强科技人员的廉洁自律意识。

（二）继续做好“xx”期间省战略性新兴产业培育发展工作，做好已立项的6个项目的实施工作，加强企业科技自主创新能力，依靠科技支撑带动xx战略性新兴产业发展。

（三）继续加强xx省重大科技成果转化计划项目的争取工作，整合优势资源，引进、推广重大科技成果，加快科技成果转化，推进xx经济快速发展。

（四）继续加强与省农科院的合作，全面实施《现代粮食产业关键技术集成与示范》的各个项目，为《现代粮食产业xx示范基地》建设提供技术支撑。

（五）继续支持农业专家大院的建设与发展，依靠省市农业专家，推动农业新成果的转化与示范。

（六）搞好xx农业科技成果转化中心的建设，为农业新产品、

新技术的引进、试验、示范提供一个优质的展示平台。

（七）加快推进企业知识产权发展，努力推进试点、示范，优势产业和经开区知识产权工作，持续壮大省知识产权试点示范企业和优势企业队伍。支持企业创新成果的产权化、商品化、产业化，加快企业产权工作制度建设。

（八）抓好专利申请、专利项目转化和产业化工作。发挥专利申请资金的引导作用，鼓励申请发明和pct专利及重大专利技术产业化，努力提高全市专利申请量和质量。

（九）全面提高知识产权保护水平，继续会同有关部门加快对侵犯知识产权和假冒专利行为的整治和打击力度，认真做好专利调处纠纷，深入推进知识产权维权援助工作。

（十）加强宣传培训工作。继续组织开展好专利宣传月、保护知识产权宣传周、“4.26”世界知识产权日和中国知识产权活动周等宣传活动，积极组织企业参加国、省、市各类知识产权培训、讲座和专利成果交易会。

（十一）逐步建立知识产权综合服务平台。抓好知识产权信息数据库、专利技术展示与交易平台的建设，积极引进知识产权中介服务机构，完善中介机构服务体系，培养各类知识产权专业人才。

科技工作方案篇二

20xx年是中国的腾飞年，也是我们江桥小学大发展的一年。我校在各级领导的支持帮助下在各方面都取得了辉煌的成绩，特别是在科技活动中也取得了骄人的成绩。08年学校被评为上海市车辆模型特色学校、上海市科技教育研究所实验基地学校、被区教育局、青少年活动中心推荐为上海市未成年人科技教育试点学校、科技辅导员顾豪利老师被评为市科普宣传先进个人。12月学校还成功承办了上海市青少年车辆模型

技能大赛，全面展示了学校科技工作跃上一个新的台阶。科学是无止境的，科学的精髓在于创新，只有不断创新，不断探索才能使社会进步，使社会发展。我们本着这种精神，不为传统的观念、已有知识、已获成绩所束缚，善于提出新问题，勇于开拓新领域，探求新知识，创造新方法。充分发掘学生的潜能，培养学生的创造力，使之成为学生素质教育的重要组成部分。

近年来，我校的教育管理、教育教学质量都呈稳步上升趋势，办学质量和社会声誉愈来愈好。随着素质教育和创新教育的逐步深入，学校不断加大科技教育领导力度。学校把科技教育作为课堂教学一个组成部分，每学年初，制订详细的科技教育行动计划，科技教育活动纳入学校教育教学工作的一部分。今年，学校调整了科技教育领导小组，以校长唐敏为组长，校务处樊龙生为副组长，教导处、科技总辅导员、信息组以及各班班主任为组员，同时又聘请了络永康老师担任专职校外科技辅导员。科技领导小组经常研究、部署、督促、检查科技教育工作。学校在实施每一项重大的科技活动时，领导小组总是及时召开会议，详细制定具体的实施方案，使得科技活动能够落到实处，使每一次的活动都能取得应有的实效。

为了保障科技教育的顺利开展，学校在科技教育经费上，给予充分保证，今年学校总计投入科技教育经费7万余元用于器材添置、活动承办、专家指导、成果奖励。为了体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展的科技工作思路，学校建立了“一体两翼”（学校为主体，社会、家庭为两翼）的科技教育途径。为了抓好全体学生的科普教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展了各项科普活动：1、以科技创新大赛为载体，全面发动师生利用好《少年科学》、《青少年科技报》等学习资料，积极准备，创作优秀的作品参加比赛。今年“放飞创新的翅膀，拥抱理想的明天”江桥小学第八届校园科普文化节系列实践活动获第23届英特尔上海市青少年科技创新大赛三等奖。

2、以校园科普文化节为载体，今年学校成功举办了“科技点燃圣火、共筑绿色奥运”的江小科技节，分年级以“放飞梦想”家庭亲子创意制作竞赛、“敢问就答”科普知识竞赛、“炫出自我”三模制作竞赛、“共筑绿色”环保宣传活动，四个专场全面展示学生的科技素养。

3、以兴趣小组活动为载体，今年学校开办了“三模制作小组”、“科幻画小组”、“趣味数学小组”等科技兴趣小组，在普及科技知识的同时，开展青少年创新课题研究，分别有《大自然中的斐波那契数列》、《计算机技术对当代小学生影响的研究》、《改善春冬季节教室空气质量的研究》、参加了20xx长三角青少年科技创新月的咨询活动，充分发展他们的个性特长。

4、以科技实践活动为载体，今年暑假举行科技夏令营活动，组织学生及家长参观浦东水族馆，通过活动争取家长对学校科技教育的支持。

5、以班级环境布置、校园文化建设为载体，通过精心布置的“科技长廊”很好地展现了学校科技教育方面的特色，是学校对学生、家长进行科普宣传的窗口，体现了学校浓厚的科技育人氛围。

1、发挥个人潜能，培养创造力。

我校科技小组注重培养学生的动手能力和创造能力，让学生有自主权，并鼓励学生尝试不同的领域，充分展示自己的才能，每年的科技兴趣小组的招生，学校采取，学生自主报名、班主任老师推荐、科技辅导员选拔等多种形式，使有特长的学生在科技社团中都能得到了充分的展示。

2、培养协作能力，造就集体意识。

有些科技活动不是一两个人可以完成的，它需要集体的智慧

和力量。我们的科技小组，教师以老带新，学生更是以旧带新，大家层层接力才能代代相传。

3、家校联手、社会支持。

学校注重家校联手，发挥家庭教育的巨大作用。在科技节“om小车”制作及比赛中学生家长的参与使这个项目增添了许多创意；在“祥云”火炬制作竞赛中学生在家长的带领下更是花样百出。

随着全国科技创新大赛的开展，我们及时把握这项资源，我校学生邱益民、张一帆同学的课题在20xx长三角青少年科技创新月的咨询活动得到市级专家的指导，获得肯定。同时学校聘请区资深科技教师来校，为科技社团辅导教师、学生上课、做讲座，共同交流、研讨，先进的模型制作技巧和科技教育经验。

4、成果展示，激发学生的兴趣。

每年科技节中，科技组的老师都要在校内展览学生的作品，奖励有突出成绩的学员。激发学生热爱科学，勇于创新的精神，推动了学校科技工作的开展，呈现出人人踊跃参加科技活动的新局面。

20xx年，学校按区青少年活动中心下发的各级科技竞赛通知要求，根据学校的具体情况，在期初制订学校科技教育工作计划和科技活动日程安排时，就将要组织学生参加的各项竞赛活动列入其中。在组织学生参赛的过程中，做到参赛人员落实、指导教师落实、训练场地落实、训练时间落实。确保顺利参加各项竞赛活动，也为学生取得成绩，打下了坚实的基础。

具体成绩如下：级别国家级市级区级学生274100科技教师34学校团体616成绩只能代表过去，我们会认真总结过去，扬长

避短，会把09看成学校科技工作的一个新的起点，一次新的挑战。

科技工作方案篇三

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。

参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

（一）、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：（校长） 副组长（ 副校长）

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

（二）、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

（三）、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

3、落实活动内容:

- (1) 提高队员运控球能力。
- (2) 掌握正确的传接球技术。
- (3) 学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1) 进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

- (1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。
- (2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

- (1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。
- (2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争二。

科技工作方案篇四

一、幼儿情况分析：

我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：

1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。

2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：

1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。

2、利用每天的.小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。

3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。

4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

周次分类室内活动室外活动

第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开

第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线

第六周毛线断变形队列变形一队变成6小队，6小队变成一长队。

第七周变成圆形撑线小槽子队列练习一个跟着一个变圆形

第八周展示交流队列练习一个跟着一个变形做操

第九周撑线小剪刀钻皮筋

第十一周撑线小剪刀向前跳皮筋连跳两下脚踩皮筋

第十二周粘贴皮筋变大变小

第十三周展示交流展示交流

第十四周自由创编自由创编

第十五周撑线魔术花样跳皮筋往左侧脚踩皮筋跳

第十六周撑线魔术花样跳皮筋皮筋升高五公分同上

第十七周展示交流展示交流

第十八周撑线五角星脚钩皮筋跳

第十九周撑线五角星脚钩皮筋跳

第二十周展示交流展示交流

科技工作方案篇五

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新和指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的

问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮

食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的小朋友。

1、注重区域活动的创新 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合

的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新 环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。