

2023年总结童话教学的重点 教师工作总结 (精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇一

教材是学生学习知识的载体。在理解课程标准的基础上，把握教材的编排意图，了解教材的教学目标，是教师钻研教材的基本要求。而这些工作必须在授课前完成的。期初，我就要求李老师不要忙于写学科计划和备课，而是要通读教材，学习课标，了解教材的知识结构，以及本册教材在学科体系中的地位，明确教材预期的教学目标。在对教材驾轻就熟的基础上，再编写学科计划，再备课。这样的计划和备课才有适用性，可操作性，有利于顺利开展课堂教学。

教师不仅要备课，更要备学生。教材是死的，学生是活的。教材所承载的知识是要求学生学习并接受的。如果教师讲得天花乱坠，而学生不听，不接受，他也是劳而无功的。因此，了解学生的知识基础、学习习惯、兴趣爱好，甚至个性特点，都是很有必要的。一个不了解学生的老师不会成为一个好老师的。所以，我经常提醒李老师在钻研教材的同时，也要创造机会去了解学生，和学生打成一片，“亲其师而信其道”。师生关系和谐了，学生愿意学了，课效自然就会得到提高的。

“教学有法，教无定法”。我经常去听李老师的课，关注师生的双边活动，课后与李老师沟通交流，指出课堂中存在的优缺点，并要求李老师养成反思的习惯，让她在反思中总结，在反思中提高。

总之，在这次镇新进中师“同课异构”展示活动中，尽管李老师展示了自己的教学风采，但也暴露出许多不足的地方。在中心校“中师生成长提高工程”中，我感受到了自己肩上的压力与责任。我将加强自身的学习，努力提高自身素养，以便圆满完成自己所承担的任务。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇二

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇三

今年我担任高一（2），高二（1）、（5）、（6）、（8）、

(9) 六个教学班的化学教学工作，化学是是一门以实验为基础的学科，因此提起学生兴趣，让学生自主学习化学是关键。20xx已过，学生的学习情况还行。从几次考试中发现学生基础知识还可以，但是对于问题的转化，实验探究等题却很难掌握好。短短半年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气。高一和高二文科班化学引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。现将一学期的工作总结如下。

化学是一门实验学科，一定要让学生感兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对于文科班大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上，对于重点班（1）班除了把基础知识讲明白的同时还进行一定的拓展，对重点班偶尔还融入些高考知识，拓展学生的视野等，也为即将进行的高二期末统考和高考打下基础，当然也有助于培养中考满分的尖子生。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力，基本上书上有的实验课堂上我都做实验，找不到器材的实验尽量找视频。

每上完一节课我都要问问学生听课的情况，是否太快，是否太难，觉得哪个地方是最难懂的……然后自己也根据本节课学生的学习效果进行一定的分析和总结。课后练习是学生学习情况的最好反映。对于开始的知识，学生总体感觉没什么

太大难度，基本能完成好课后练习，但是对于选修4的学习，课后练习感觉很难。主要原因有：1、确实选修的知识难度大一些。2、学生的作业量太大，课后不能很好的分析习题，课前没时间预习。3、学生没有进行及时的巩固，导致需要熟记的物质化学式和性质陌生跟不上。要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

五、几点反思和教学过程中存在的问题：

这一学期，高一高二教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在考试前才教完新课，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。2、高一元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高，对于开始前几个单元简单的知识教学速度可以适当放慢。3、一直抓重点，抓难点，却忽略了简单知识和生活化学知识的复习，导致最后学生丢分较多，下学年应该重视基础、实验和生活化学。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇四

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”。课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

“学海无涯，教无止境”只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

- 1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践

中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总结童话教学的重点 教师工作总结篇五

一、思想方面：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，兢兢业业工作，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困

生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写

字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的

贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个六年级的班主任，我有责任引领学生学到更多的知识。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。学生不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用班规进行教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到流动红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

四、个人学习：

自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认

真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、教学实绩

五(三)班数学，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次：第一名；优秀人数：40人，优秀率：100%，名次：1名；总分：3772分，平均分：分，名次5名。综合名次：5名。

语文，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次1名；优秀人数：39人，优秀率：97.5%，名次3名；总分：分，平均分：93.5分，名次3名。综合名次：4名。

以上是我一年来的工作总结，望各位老师指正批评，我一定再接再厉，取长补短，努力做好下一年工作。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针、政策，坚持依法治教，围绕国家“十二五”规划发展纲要，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持以人为本、全面、协调、可持续发展观，树立全面育人、全面发展的质量观，强化责任意识，研究意识，团队意识；不断学习和提高教育教学水平，坚持探索高效课堂，争取教育教学质量不断发展提高。

二、工作重点：

1. 积极参加政治思想方面的学习，提高思想认识，树立正确的教育教学质量观，加强工作责任感。

2. 积极参加教师继续教育学习，自觉加强教育教学理论学习，积极参加学校或上级开展的教师培训活动。

(1) 加强自身专业素养，提高教育教学能力。

(2) 继续加强教师基本功训练，积极参与学校开展的以课堂教学为主阵地的相关培训。

3. 加强专业理论学习，分析目前的教学现状，积极探讨提高教育教学质量的有效措施，努力打造高校课堂，在日常教学工作中自觉落实教学常规，提高教育教学质量。

4. 加强自己任教的数学学科指导，注重学生能力的培养，做到理论联系实际，促进学生的全面发展。

5. 通过开展丰富活动，促进师生之间的了解和交流，关心学生心理健康，促进学生积极、主动的发展。

6. 按照学校要求，继续打造书香校园，开展丰富多彩的阅读活动。

7. 力争期末检测自己任教的班级学科成绩在科组的前列。

三、工作措施

(一) 加强师德学习，铸就崇高师魂。

1. 学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，学习教育教学相关法制法规，了解当前教育发展趋势，树立新时期下正确的教育教学质量观。

2. 认真学习“五五”普法、“六五”普法读本，杜绝乱收费、有偿家教等违纪行为。

(二) 积极参加教育教学理论学习好实践，提升专业素养。

1. 以专业发展为目标，继续通过学校“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训活动，提高自己的教学能力。

2. 继续完成师徒结对子的“帮扶”工程，力争结对的老师脱颖而出。

(三) 积极参加校本研修，促进自身综合能力提高。

1. 根据上级下发征订的教师继续教育丛书，自觉学习、讨论。探索适合学生发展的教学方法、教学模式和教学风格，努力提高自身教育教学能力。

2. 贯彻落实西山镇校本教研“五制度”，即：三级备课制度、“一课二上三讨论”连环跟进式研究课制度、多元化的反思制度等。学习“生本教育”理论及操作方法指导，调整课堂教学结构，探索课堂教学改革的新模式。

3. 积极参与书香校园的建设。组织学生开展系列读书活动，扎扎实实实现“书香校园，阅读人生”的读书目标和阅读理念。

4. 积极参加本学期校本教研活动，认真参加学校开展的“帮扶”工程师徒竞赛活动，通过活动推动和促进自身的专业成长，争取达到打造“高校课堂”的工作目标。

(四) 有效落实常规工作。

1. 进一步学习相关的制度，特别是《教育教学质量评估方案》。

2. 积极参加以科组为单位进行的质量自查，分析本科组的教学现状以及自己任教班级的实际，探讨积极的改进措施。

3. 把常规的工作做细做好，迎接教导处进行每周、每月的教

学常规落实督促、检查。

4. 积极参加学校开展的促进质量提高的各种活动，包括备课、上课、作业质量、教研活动、“10字文化”训练等。

5. 聚焦课堂，针对每天课堂情况进行反思，切实提高任教班级的教育教学质量。

6. 班级内进行学生作业的指导及检查、评比，重点监督学生的作业质量以及学生的作业书写等，通过一系列活动，为学生的减负提高学生作业质量。

(五)开展丰富多彩的实践活动，提高学生的综合素质。

1. 抓好学生学习习惯和能力的培养。围绕“10字文化训练”开展系列活动。重点抓好学生的作业书写、阅读、总结和检测分析等良好习惯。

2. 开展学科竞赛活动，提高学习兴趣。

3. 利用大课间，继续做好发展学生兴趣爱好工作。

4. 加强对后进学生的积极辅导，争取最大的进步。

5. 按照学校要求，进一步深化“国学经典、阅读”等特色活动开展。

6. 注重学生身体素质的训练，组织本班学生每天锻炼一小时，做到劳逸结合，张弛有度。加强学生的心理素质的研究，关注学生的身心健康发展。

四、时间安排：

2、3月份

1. 做好学生的回校注册、学生回校情况统计等工作。
2. 完成教材的领取、发放，保证教学工作的正常开展。
3. 备好周前课。
4. 制定工作计划。通研教材，明确本学期教学内容。
5. 认真抓好学生良好学习习惯的养成。
6. 学习学校教学工作计划，学习各种教学常规，进一步落实教学常规。
7. 做好学生寒假作业的收集和评比、展示工作。
8. 做好后进生的辅导工作。

4月份

1. 密切与家长的联系，加强学困生的辅导。。
2. 开展数学学科竞赛活动。组织学生参加以年级为单位的小学生口算竞赛活动。
3. 落实教学常规，重点做好“三级”备课工作。
4. 做好单元教学质量检测工作。
5. 抓好课间安全教育，加强课间巡查。
6. 落实教育教学各个环节要求，自查学科的教学进度，参加科组的听课、评课活动。
7. 积极参加校本培训活动。

5月份

1. 班级召开教育教学质量分析会，自己对期中检测情况进行质量分析，提出下一步的改进措施。
2. 继续参加科组的听评课、落实教学常规工作。
3. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。

6月份

1. 对照教学进度，完善教研活动档案，为科组进行学期质量评估做准备。
2. 积极参与科组教研活动，交流工作体会，做好补差补缺工作。
3. 撰写并完善学生评语。
4. 继续做好学生的安全教育工作，特别是课间活动的安全，提高学生安全意识。
5. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。
6. 按照大队部要求，认真开展班队活动课，加强对学生的思想道德教育。
7. 订好期末复习计划，上好复习课，迎接期末检测。
8. 做好期末的安全教育工作。
9. 做好期末检测的各项工作。
10. 组织学生进行期末各项评优。

11. 写好学期工作总结。
12. 做好评语的剪贴和学生素质报告测的填写等工作。。
13. 召开班级学生总结大会、强调放假的安全等问题。
14. 收集、整理、归档各类档案并按时上交。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇七

开学伊始的年级组会议上大家向大家传达要很好的贯彻学校的管理理念的精神及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进

行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1、各科教师顺利完成教学任务；

3、充分利用课外活动，监督学生完成学习任务，取得良好效果。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇八

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自身的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生，全力使学生、家长能接受我、喜好我。作为一名教师自身的师表形象要时刻留心，我在留心自身师表形象的同时特别重视对学生的彻底培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最首要的位置。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，全力使自身的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的首要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自身的教育教学水平及教学维护水平。在校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技能，丰厚教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，

吸取别人的精华，在自身的教学中不断实践，不断总结，不断提高。日常向书本学习、向身边有体会的老师学习，提高自身的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我日常工作中出现需改良的地点也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；计算机知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断全力。

在每周12节课的情况下，要安排好自身的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支撑下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初执行合理计划，实施流程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师执行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也可以尽自身的力量，执行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。

本学期担任六年级班主任，最先执行干部队伍的建立和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地挑选和培养干部队伍，班主任工作课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自身以后的言行。学生性格特长和创造能力的培养也由为首要。素质教育应时代须要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不一样的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提

高和成长的同时，更要全力发掘学生的潜能，充分成长学生的性格特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

在各位领导和教师的大力支撑、帮助下，本人的全力下，克服一切难处坚持出全勤，每天坚持早到校，从不请临时事假，把所有的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地识别到，课程的改革须要我不断的增强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学维护教育教学，如何作好班级维护，这些还需不断地全力。期盼大众对本人执行严格地监督，作出批评指正。

总结童话教学的重点 教师工作总结篇九

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

- 1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。
- 2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。
- 3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。
- 4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。