

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结 (汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结篇一

本文目录

1. 素质提升工作总结
2. 教师素质提升工程工作总结

党团加强素质提升发展工作总结范文

二、结合自身工作需求，加强岗位练兵，提高团员队伍的业务技能水平和服务水平。

作为服务行业，费收工作占首位，没有扎实的专业知识和精湛的岗位技能，优质服务也只是一句空话。我处始终把技能训练作为经常性项工作来抓，进行了广度、浓度相结合的有效培训，努力实现青年团员技能过硬的目标。在全线广泛开展业务技能大练兵活动、收费业务技能竞赛、开展“每周一练、每月一比试”日常练兵活动、文明礼仪培训、word和excel专项培训、安全知识培训、普通话培训等，不断地引领团员青年在工作中勤学习、勤实践，进一步增添创新的服务勇气，提高业务技能水平，不断地提倡大家微笑服务，重视窗口服务形象，使团员青年在工作中发挥生力军和突击队的作

用。

三、广泛开展青年志愿者活动，展现高速公路团员青年的风采

今年以来，我处积极开展“青年志愿者”的服务活动，收到了良好的效果，主要活动有：一、组织团员青年积极参加支援汶川大地震、义务献血、缴纳“特殊团费”支援抗震救灾、支援四川灾民过冬捐赠棉衣被活动，团员青年共捐款多元、倡导团员青年积极参加手拉手结对救助活动，坚持每人每学期拿出元补助在校贫困学生；二组织团员青年积极参与金秋助学活动；三定期到福利院看望孤寡老人；四组织团员青年参加城镇环境综合整治义务劳动，为各所站所在地美化、亮化环境做出贡献。另外我处还组织团员青年积极参加高管局的纪念改革开放三十周年征文活动、节能减排宣传活动。在团员青年队伍中形成了一种知荣辱、树新风、促和谐的良好风尚。

四、占领青年活动阵地，发挥团支部战斗堡垒作用。

(一)开展了“两创”岗位建功活动。

我处团委鼓励各支部积极参与“两创”活动，即：争创“青年文明号”和“文明示范单位”。各支部在收费所口设立“青年文明号”便民服务台，为司乘人员提供地图、药品、热水、修车工具等。在收费广场设置监督台和公示牌。向社会承诺——依法收费，无三乱现象；文明服务，无忌语现象；站口整洁，保障畅通。设立“违规违纪举报电话”和“规范服务监督电话”。广泛听取社会各届的意见和建议。并且开展“争当岗位能手、号手联动活动”。杜绝违规违纪的发生，完成了文明用语使用率达100%的目标。以规范的行为、文明的服务，为随岳高速塑造了“窗口单位”良好的形象。

(二)开展文体活动，提高团员青年文化素质和身体素质。

处团委根据职工的爱好成立各种兴趣小组，占领文娱阵地，积极开展“我为行评作贡献”演讲比赛、“科学发展观吟金曲随岳精神展风采”诗歌朗诵比赛、“迎七一书法绘画摄影”比赛、“放飞激扬的青春”普通话比赛、“认真学习用心工作”演讲比赛、“迎奥运讲文明树新风”篮球比赛、和谐竞技趣味运动会、拓展训练等，通过演讲比赛、体育比赛等载体，丰富了团员青年业余文化生活，增强了团队合作精神，激发了团员青年拼搏进取的精神，增强了凝聚力，有力地促进了和谐随岳建设。同时在“七一”组织团员青年革命烈士陵园，缅怀革命先烈，重温入党誓词□

五、加强团的基础建设，优化处团委工作职能

(一)进一步加强团的机制建设，完善团的各项制度，提高各团支部的素质，及时规范各项规章制度。不断加强自身的组织规范化建，建立健全了各支部的规章制度以及组织机构。

(二)加强团干部道德品质和作风建设。首先大力加强了团干部思想教育，广泛开展“四个正确对待”学习讨论活动，使他们牢记党的宗旨，竭诚为青年服务，坚持走群众路线，深入基层，了解、帮助、关心广大团员青年；其次注重求真务实、团结拼搏精神的发扬，要求团干部在共青团岗位上始终如一的多干事、干好事、干实事；第三是带领团干部勤俭办事，努力提高勤俭办事的自觉性，清正廉洁，一身正气，不断强大自己的人格力量，为青年树立先进楷模，以求求真务实、谦虚谨慎的作风，推动团的事业不断向前发展，始终保持共青团组织的生机与活力。

四、切实履行职责，进一步做好“推优入党”工作。

围绕党的中心工作开展活动是团工作的根本宗旨，在团员青年中做好“推优入党”工作是保证党的事业后继有人，体现共青团组织先进性的重要形式。在年的工作中，处团委坚持党建带团建，紧紧依靠党组织的领导，积极争取党组织在组

织、队伍和资源等方面的带动和支持，学习借鉴党的建设的好经验、好做法，使团的建设紧跟党建工作步伐。努力创新和丰富工作载体，实现基层团建与基层党建在工作层面上的有效衔接，推动基层党建带团建工作的有形化、制度化、规范化。进一步加强“推优入党”工作，加强了对团员中先进分子的培养，并坚持标准，严格程序，推荐了合格的团员青年加入党组织。

五、存在不足

一年来，处团委的工作有所进步，但仍存在不少问题，面临许多新的挑战。一是少数团干部在思想上还认识不足，对自己要求不严，对团建设还有些模糊，工作主观能动性不强；二团的各项事业发展不平衡，团的基层组织建设还存在薄弱环节；三是团委经费来源困难，影响了团委一些重要活动的开展。

总之，处团委通过加强培养团员青年思想政治素质，业务素质和文化素质、身体素质几个方面，使我处广大团员青年吸引力、凝聚力、影响力和战斗力得到了进一步提高。同时我们也清醒地认识到在今后的改革发展进程中，我们还将面临更多更新的挑战，各团支部的服务能力、创新能力还有待进一步提高。今后我们将继续坚持贯彻落实“三个代表”重要思想，学习党的精神为总旨，扎实深入地开展创建活动，勤于学习。

素质提升工作总结（2） | 返回目录

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的

变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二) 制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，

成绩优秀。

4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

（三）努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即（1）优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？（2）作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作？（3）如何做一

名人民满意的教师？（4）你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？（5）你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“萧山区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“萧山区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“萧山区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己的教师形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材的同时，也学习了省特级教师海盐县教师进修学校的邱月亮老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为

主阵地,以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与,教师既是受训者,也是主体参与者。学校从教师的需求出发,着眼于教师发展,采用多种培训形式,集中与分散结合,自学与辅导结合,理论与实践结合,使教师自觉更新教学观念,调整教学思路,改变教学模式与方法,扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分,采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来,我们既集中组织教师学习,又进行了学科分组培训,并与本学科组的教研活动结合起来,做到理论与实践相结合,实践与反思相结合,反思与修正相结合,使培训更灵活,更有效。教师参训率达100%,有的教师因为临时有事或因公外出,不能参加培训,事后也必向同教研组的老师请教,补上所培训内容。每次集中培训后,要求每位教师再认真自学教材,摘录主要内容,写学习笔记。通过学习,更新教师的知识结构,树立正确的教育观、质量观、人才观,树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念,建立平等互动的师生关系,努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于实践,我们组织教师进行教师自制课件比赛,并参加了区里的评比,有两个课件获区一等奖,有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中,在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中,我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课程背景下的教学评价”专题学习中,我校首先做了培训学习的动员会,从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间,做到学习、工作两不误。因为学习内容较多,时间较长,在安排学习时间的过程中,学校考虑到集中学习的时间有限,于是决定采用集中培训、

分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学学习结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用到实践中，使每位教师的教学实践能力得到最大限度的提升。；通过学习，教师从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教师不单单只是会教学，未来的教师需要有丰厚的教育理论的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断实践，积累更多的教学经验，有更新颖的教学方法，会写各类的总结和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教师要会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教学设计与教学评价的培训，教师领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立终身学习的理念，尤其是在全球信息化的今天，我们更要掌握多种学习技能，不断提高自己的理论素养，养成终身学习的习惯。这样，才能在新课程时代的教学中游刃有余，开创新的教育新纪元。

1、加强学习，理论引领

教师文化素养和专业素质的提升最重要的途径是学习。我校对教师培训、培养的目标是“学习型”教师，两年来，学校通过教师主题学习会、青年教师教学研讨、骨干教师经验介绍，校外专家专题讲座等多种形式，为教师的学习培训提供

平台，营造氛围。通过聆听教育教学专家的理论报告，更新教师教育观念，树立新的教育理念，铺设学习文化气氛形成的底子。通过随时开放教师阅览室，并增订了大量的教学杂志，供教师们学习之用，每学期还要求教师撰写一篇以上的论文，每个月撰写1篇教学随笔，定时交教科室，对优秀论文或教学随笔向区级以上推荐发表或萧山教育电子版上发表，两年来，我校有多人在区级及以上杂志上发表文章，在电子版上发表的文章已经数不胜数，这极大的促发了教师们的学习热情。以上这些做法对教师确立学校主流意识，端正教育思想，转变教育观念，投身新课程改革实践，从而提升教师素质起到引领作用，为“学习型”教师的培养奠定了基础。

2、加强校本培训，自觉走进新课程

(1) 采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间

走出去，就是由上级教育行政部门组织的教研科研活动，我们积极支持教师参加，两年来，我校先后派出多位教师赴上海、宁波、杭州、绍兴、淳安、建德、温州等地参加新课程培训及有关学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。同时，我们积极争取承办学区级以上教研活动，使教师不走出校园也能接受高质量的培训与交流。我们聘请省语文教研员腾春友、省特级教师沈大安、杭州市小数会秘书长市教研员平国强、省特级教师徐和平等专家来校讲座、上课、辅导，为教师在更高层次上的提高奠定基础。

(2) 开展师徒结对，促使青年教师更快成长

针对本校近年每年新教师引进较多的特点，为使新教师尽快适应工作环境，融入这个大家庭，我们在“提升工程”培训中，特别重视青年教师的培训、培养工作，建立师徒结对制度，每名新教师由骨干教师进行学科指导和班主任工作指导，并对指导教师提出了指导要求，期末进行考核，作为对指导

教师年度考核的内容之一。通过一系列的培养措施的落实，青年教师迅速成长起来。

(3) 严格规范教研组计划，各项活动有条不紊

各教研组制定好各自的计划，我校严格按照计划进行，即使因为开会、放假等原因，也将推迟进行，每次做到有组织、有纪律、有记录。我们提出了基于团队协作的教学行动校本研修模式：“诊断——领悟——改进——提升”。在教学案例中诊断；在理论指领中领悟；在实践教学中改进；在互动交流中提升。学校月月有主题，周周有活动，每周有教学研讨课，我们的教学向同行开放，向家长开放。“青年协作组”“组内研讨课”“青年教师优质课”“骨干教师示范课”等活动开展丰富多彩，学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，各教师积极参与，唱好教学实践的戏，使教师在活动中迅速成长。从05学年开始，校内各学科教研课每个学期开课节数超过60节，各教研组内业务研究的氛围浓厚。我们开展全校性的示范课、展示课等，通过不断的磨课、评课，各位青年教师成长很快，同时，学校也为他们提供了一个展示自我的平台，特别是华芳老师还代表我省到上海执教华东地区的观摩课，孔荷红、李永潮老师获省优质课二等奖，赵银芳老师获杭州市优质课一等奖。为青年教师树立了一个好的典范。由于我校的教研组扎扎实实地开展了，所以教师们在收获了优秀成绩的同时，在教学能力上得到了很大的提高。

(4) 要求教师们学会反思，并应用于实践

新课程改革注重学生的体验，必须要求教师们注重过程，如何使今后的行动更具科学性，必须需要我们教师不断地总结、反思，所以我们要求教师在教学实践活动前要反思，要求教师在反思过去（包括前一节课）经验和教训的基础上，再写出教学设计方案，这样，可以增强教学的针对性和实效性，可以逐步培养教师良好的反思习惯；第二在教学实践活动过程中反思，解决课堂教学中出现的问题，教师在反思中提高

驾驭课堂教学的能力。实践证明，课中反思，往往能收到很好的效果。三是教学实践活动后的反思，这一阶段的反思主要是要求教师在课后对整个课堂教学行为进行思考性回忆，包括对自己教学观念和教学行为、学生表现、教学的成效进行理性分析，在反思中提高自己的专业素质，对典型的反思情况形成案例。在这个过程中，出现了很多“好课多磨”“同课异构”“问题异构”等教学研究方式，促使我们教师提高。

三、我校素质“提升工程”培训成效

1、教师队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”教师的培养，我校教师十分安心于农村工作，学校越来越具有吸引力，优秀教师也不断涌现，学校在老百姓的心目中的地位也越来越高。我校师资队伍结构发生了明显变化，我校现有萧山区级及以上名优教师21人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。校教师参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、教师的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”，使教师勤于学习，善于思考，经常总结。规定全校教师每年至少完成一篇教育教学论文，青年教师写教学案例和做课题的具体要求，学校中已初步形成了写论文成风的良好氛围。xx年度学校专任教师区级以上获奖和发表论文共82篇。

3、教师树立了正确的学生观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养学生健全人格，并且具有科学文化知识及学习能力的现代社会公民。围绕这一目标，我们在教师中组织开展什么样的学生是好学生的讨论。学习成绩优

秀固然是好学生，但学习成绩有差异也完全正常，对学生来说，用功就是成功，坚持就是胜利。贯彻落实“面向全体，全面提高教学质量”的方针。教学工作指导思想，面向全体，落实到教学工作上贯彻因材施教的原则，利用分层教学的方法，对不同学习层次的学生提出不同的要求。反对歧视后进生，做到“关爱每一名同学，不放弃任何一名同学”。在专业的自我成长上，我校教师对校本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，04、05、06学年我们都申报校本培训，并进行扎实的校本提升工程。在今年的6月份的校本培训验收中，我校的校本培训工作规范、资料完备、实效明显，受到进修学校主管老师的好评。

4、教师现代教育技术运用能力日益娴熟。

我校根据“素质提升工程”的培训目标，充分为教师的现代教育技术的提高创设平台，今年6月，为每位教师配备了液晶电脑，为每个班级配备了多媒体设备。教师的现代教育技术运用能力迅速提升，两年来，我校教师在平时上课时经常制作简单的课件辅助教学，在xx年的区课件比赛中，我校韩红燕老师制作的课件和韩东兴、俞炳娣老师合作制作的课件均获区一等奖。

5、教师教学能力明显提升

教师教学能力的提升，反映在教学质量提高上，我校学生在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到300多人次，在国家级、省级科技节竞赛中，我校也占有一席之地，有多人获奖。xx年，在《共建和谐家园》读书征文比赛中，我校田艳斐同学获得浙江省三等奖，另有4为同学在杭州市获奖。实施提升工程以来，我们学校先后被评为萧山区“首届校本教研示范校”、“浙江省百年名校”、“杭州市人民满意学校”、杭州市平安示范校园、萧山区教育形象提升年活动先进集体、

萧山区“共建和谐家园”读书活动先进集体、萧山区暑假读好书活动优秀组织奖等多项集体荣誉。

以上是我校素质提升工程培训上的一系列做法和取得的成就，当然也有一定的不足之处，恳请领导、专家就我校的提升工程培训和校本教研培训方面的缺点批评指正，提出宝贵的建议和意见。

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结篇二

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

小学教师个人素质提高计划篇三

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达

到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一

个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结篇三

职业道德教育是教师队伍建设和教师继续教育的重要任务，保证继续教育的培训质量。开展继续教育造就面向二十一世纪的高素质教师队伍，今天本站小编给大家找来了教师素质提升工作总结，希望能够帮助到大家。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育

教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提

高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使

全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二) 制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

(三) 努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学

的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利

益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结篇四

(1) 培训目标一定要明确，充分认识提高自身素质和技能水平的重要性；

(2) 要善于学习实践，在提高自身素质上狠下功夫；

(3) 锤炼师德师风，造就素质教师队伍。刘局长的讲话精神明确，大政方针透彻，是对我们教育工作的肯定，也是对我们工作进一步开展的动员，更是对教育事业的尽心，尽职，尽力的一种体现。

而要做到有效教学：

第三，要设计有效的练习。练习的设计

- (1) 计算层次准；
- (2) 注意形式多样性；
- (3) 重视内容新颖有趣；
- (4) 应重视生活化；
- (5) 要少而精。

第四，实施有效的教学过程。它包括了有效的情境创设；有效的学习方式；有效的提问；还要关注学生的学习起点。以上内容林景教研员为我们作了精彩的讲解，为我们这些培训的教师指明了数学教学的方向。在接下来的几天中，我还听取了骨干教师分别为我们进行了一、二年级上、下册数学教材进行了精彩的分析。他们分析了教材的总体目标，编排的特点，教学建议，存在的问题以及在教学过程中的一些困惑。这使我对教材有了更新的认识，并获取了宝贵的经验。

经过这次的技能培训，使我进一步明白，教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习，自我学习的观点。还要善于从教育实践中汲取能量和资源，善于在任何时间向任何人学习，善于和同事交流扩大视野，促进自身专业成长，为培养21世纪人才做出应有的贡献。

部门素质提升工作总结 素质提升工作总结篇五

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一

学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

一、自觉加强学习，提高个人素质

首先，刻苦学习政治理论，不断提高思想政治素质。认真学习马列主义、_思想、_理论及“三个代表”重要思想和社会主义荣辱观；认真学习贯彻科学发展观，站稳政治立场，严守政治纪律，自觉增强公仆意识，紧密联系治国理政的实践。通过这些学习不断提高了自身的政治理论水平，丰富了政治头脑。

在业务学习方面，我虚心向身边的同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内提高自身的教学水平。同时，我还自觉学习与工作相关各项目教育法律法规，积累自己的业务知识，增强了依法治教的意识。

二、踏实肯干，努力完成好各项业务工作

在**区实验小学工作的一年多，通过领导和同事们的耐心指导，我在熟悉的基础上已经能顺利完成各项工作。

- 1、自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。
- 2、克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。
- 3、继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名优秀的人民教师。