

工作总结案例分析(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结案例分析篇一

从2016年4月底入职，到2017年1月，在**工作的十个月，感悟和收获很多。，新的一年开始了，就2016年的整个工作做一个总结，希望2017年工作开展更为顺利，更益于公司和个人发展。

a.公司日常线上推广；

b.新平台免费版推广；

d.跟进app重新设计；

e.新平台进度跟进；

作为新媒体运营，线上推广为我的主要工作之一

重新设计微信首图及微信签名，内容经多次调整后，一篇以**为主，一篇或结合热点展示平台或推送相关知识。

了解行业动态，搜索最新舆情信息；

微信粉丝数：***（2017年1月18日）（16年4月底***）（）

借助新平台上线，配合各部门启动了对新平台的推广营销活

动。

4) 撰写新平台申请流程，整理平台申请涉及的相关文档

申请并使用新平台用户***（9月-12月）

工作总结案例分析篇二

时光荏苒，20__年即将过去，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。时间如梭，转眼间又将跨过一个年度之坎。回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。对于我们每一个追求进步的人来说，免不了会在年终岁末对自己进行一番“盘点”，也算是对自己的一种鞭策。

行政人事部是公司的关键部门之一，对内管理水平的要求应不断提升，对外要应对税务、工商、药监、社保等机关的各项检查。行政人事部人员虽然少，但在这一年里任劳任怨，竭尽全力将各项工作顺利完成。经过一年的磨练与洗礼，行政人事部的综合能力相比20__年又迈进了一步。回顾年，在公司领导的正确领导下，我们的工作着重于公司的经营方针、宗旨和效益目标上，紧紧围绕重点展开工作，紧跟公司各项工作部署。在管理方面尽到了应尽的责任。为了总结经验，继续发扬成绩同时也克服存在的不足，现将20__的工作做如下简要回顾和总结。

一、人事管理方面

根据部门人员的实际需要，有针对性、合理地招聘一批员工，以配备各岗位。规范了各部门的人员档案并建立电子档案，严格审查全体员工档案，对资料不齐全的一律补齐。配合采购和财务部门，严格把好促销员的进、出关。有步骤的完善培训机制，不断的外派员工学习并要求知名公司来培训员工，同时加强内部的培训管理工作。

二、行政工作方面

- 1、办理好各门店的证照并如期进行年审工作。
- 2、和相关职能机关如工商、税务、药监、社保、银行等做好沟通工作，以使公司对外工作更为通畅。
- 3、联系报刊、电视台等媒体做好对外的宣传工作。
- 4、对内做好办公用品的采购，严格审查各部门的办公用品的使用状况，并做好物品领用登记，以节约降低成本为第一原则，合理地采购办公用品。

三、公司管理运作方面

- 1、顺应市场的发展，依照公司要求，制定相应的管理制度。完善公司现有制度，使各项工作有法可依，有章可寻。在日常工作中，及时和公司各个部门、门店密切沟通、联系，适时对各部门的工作提出些指导性的意见。
 - 2、逐步完善公司监督机制。有一句话说得好：员工不会做你要求做的事情，只会做你监督要做的事情。基于这个原因，本年度加强了对员工的监督管理力度。
 - 3、加强团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长”，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的公司新形象。
 - 4、充分引导员工勇于承担责任。以前公司各职能部门职责不清，现逐步理清各部门工作职责，并要求各人主动承担责任。
- 作为行政人事部负责人，我充分认识到自己既是一个管理者，

更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作，使公司各项工作正常进行。

1、完善公司制度，向实现管理规范化进军。成功的企业源于卓越的管理，卓越的管理源于优异、完善的制度。随着公司的不断发展，搞好公司管理制度无疑是其持续发展的根本。因此，建立健全一套合理而科学的公司管理制度便迫在眉睫，为了进一步完善公司制度，实现管理规范化，年工作将以此为中心。

2、加强培训力度，完善培训机制。企业的竞争，最终归于人才的竞争。目前公司各门店及部门人员的综合素质普遍有待提高，尤其是各店长及部门负责人，他们身肩重责。需根据实际情况制定培训计划，从真正意义上为他们带来帮助。另外完成新员工入店手册。

3、协助部门工作，加强团队建设。继续配合各门店及部门工作，协助处理各种突发事件。年是百姓拓展并壮大的一年，拥有一支团结、勇于创新的团队是为其发展的保障。所以加强团队建设也是年行政人事部工作的重心。其实正所谓“天下难事始于易，天下大事始于细”。只要我们工作更加细致点、沟通多一点、责任心强一点，我相信百姓会越做越强。

工作总结案例分析篇三

去家访的目的很简单——去享受那份电话、网络、纸条甚至是学校简单谈话所无法体会到的人情味，尽管也带着了解孩子、和家长沟通、鼓励孩子，为孩子今后的成长带给推荐等等无法量化的任务去，可是我觉得这些都是自然融进我们最直接的人与人的交流中。你看到的、听到的、感受到的，孩子的、家长的自然表现和家庭环境中的隐性语言都挟裹着浓

浓的人情味深深地打动着我一——一位普通的教师，我庆幸我的发现，发现孩子更为生动的一面！

xx是个普通的孩子吧，普通得连他的妈妈都没有足够的自信。可是我喜欢他，尤其是进了他的家门后，他那么彬彬有礼地问好，妈妈和我聊天的时候，他就静静地开始写英语。我感兴趣地瞥了一眼，是sbs的教材，他写得清秀整齐。心里想起他的作文也写得相当不错，在家长会上也曾表扬过他，便和他妈妈聊起来。多好的妈妈呀！她那么关心孩子，孩子的优点能够让她激动起来，“我以为我家孩子很普通很一般……”孩子懂事地笑了，妈妈开心地笑了，我幸福地笑了。那以后，我又发现了他的过人之处，他学习的主动性自理性很强，英语尤其突出，词汇量丰富，口语好。此刻他已经是班级里的英语课代表，是家访让我发现了她，也是家访给了我和这么出色的孩子充分地接触！

迎接来向我表达，表达他们的真挚！

这样珍贵而看似平凡的发现与感动还有很多很多，张娇月如溪水一样流畅的钢琴演奏让我叹服；崔译丹小小的书桌上一本读了多半的《外交官写给儿子的信》让我惊喜；姚月因为激动喜悦而涨红的脸庞让我难忘；霍圣达满屋的书籍、光碟让我吃惊；满子渲的懂事有礼让我欣慰……家访后的感觉很丰富，思考也更多，爱孩子就应让他更好的成长，让他更好的成长就应更了解孩子，以最适合他的成长方式和他交流。那么，教师，需要跳出学校的空间，跳出狭义的师生关系，跳出静态的知识领域，怀揣着对孩子的关爱、对孩子的好奇、对孩子的希冀家访去！你会发现孩子更为精彩的一面！

工作总结案例分析篇四

(二)

案例展示：

(1) 让故事说话：

有一个农夫得到了一种特别优异的稻谷的种子，大家都来向他讨要，可是农夫拒绝了大家的请求。到了收割的季节，农夫惊讶地发现，自己的稻谷居然跟邻居的一样。原来，风把好稻子和普通稻子的花粉混在了一起，所以村子里的稻子变成一样了。（班主任工作）后来，这个农夫把自己的优异种子分给了邻居，这样，大家都收获了丰收。学生们很容易从故事中悟出，良好环境中的个人进步是最大的，而这种良好的环境是由分享、互助造就的。

(2) 以情动人

我们的班主任都知道用“情”去打动学生，感化学生。如：对某些总受漠视的学生，如果我们特别关照他，他会感激涕零，发奋读书，这时我们可以持续关照他。

(3) 以理服人

现在的学生有自己的思想，衡量事物的好坏、善恶有自己的尺度和标准。如果我们不能抓住事情的要害，就不会让学生认同，他们就会与我们理论；假若我们说服不了他们，他们就会反感，继而反抗。所以，我们对每一件事情都要认真分析，找出关键所在。

2、让家长认同我们的教育方法

如果家长认同班主任的教育方法，就会帮助宣扬我们的教育方法，帮助我们在学生心目中树立良好的形象。

3、把“苦”事变“乐”事

我们的班级班规在一定程度上会限定学生的自由，限定了自由自然会有些难受，这就是“苦”事。我们就得想一个办法，变一种方式把我们的要求告诉学生，把“苦”事变“乐”事。如大课间跑步，估计学生肯定会叫苦连天。我首先向学生宣传解释班级管理制度，然后写一篇“跑步启事”说：“开学来，我备感工作和学习压力，有力不从心感，所以我决定锻炼身体增强体质，以便更好地工作和学习。可两天来，我形单影只。现打算在五（1）班寻找有志锻炼身体的好友一起跑步，有意者请在下面空白处签上你的大名。”启事在班上贴出后，学生全部签上名。我认为这比强迫学生跑步，向学生说教跑步的好处效果要好得多。

工作总结案例分析篇五

性别：男。

年龄：12岁。年级：六年级。姓名：郝#。

- 1、上课不认真听讲，坐姿不端正，爱做小动作。
- 2、喜欢咬手指，吧东西放在嘴里。
- 3、不善表达自己，和老师同学沟通较少，爱玩电子游戏。

根据该同学的问题，我采取的应对策略如下：

- 1、“转变认知”，就是通过改善其对自我的认知，重获自尊。让孩子从优点到缺点，对自己做一个全面的评价，让他在了解自己的过程中重塑自我。
- 2、“行为辅导”：让同学在家帮助妈妈做一些力所能及的家务活，在“工作”中找到了自己的价值，从而获得了自尊，摆脱了孤独，生活也愉快。

3、“指导行为”，就是以明示、暗示、奖罚等手段对张同学进行及时的指导，特别是在其进步的时候给予奖励，通过强化，增加其积极行为。

4、“外部帮助”，寻求外部环境的帮助。家庭的教育力量尤为重要。当发现孩子的极端情绪，家长要采取冷却、忍耐的方法。同时一旦发现该生的问题行为能第一时间和老师沟通，并共同商量解决办法。家校合作才能共同帮助该生改善自己的缺点，发扬自己的优点。

针对类似这样的学生要循循善诱，不可操之过急，老师不要把注意力集中在孩子的不良表现上，要更多地关注孩子的优点和特长，使之一步步放开自己心绪，慢慢地转变看待周围事物的不正确思想，将自己融入到集体中去，一点点感受大家给他的善意，通过多元评价、活动参与，使其自信自强。从而将自己的注意力转移到父母，老师，同伴上来，最终消除与所有人的隔阂，乐于接受教育者的教。欢迎您的光临word文档下载后可修改编辑.双击可删除页眉页脚.谢谢!你的意见是我进步的动力，希望您提出您宝贵的意见!让我们共同学习共同进步!学无止境.更上一层楼。

工作总结案例分析篇六

本学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们六(2)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期工作总结如下。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

(一)注意导入的新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，

而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发思考，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师要懂得穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，能够根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、重视培养学生的自学能力。

培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视

在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

四、在激发学生写作兴趣上下工夫，改进作文的批改与讲评。

在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效。

五、注重课内外结合。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读中国四大名著等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

以上是我本学期来的教学工作情况，虽然取得了一定的成绩，但还有很多地方做得不够，在今后的教育教学中，我将继续加倍地努力工作，坚持不懈地深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

工作总结案例分析篇七

一、基本情况

2022年以来，在县委、县政府正确领导下，在县安监局等有关部门的指导帮助下，**公司认真按照“超前预防、持续改进”的安全生产工作思路，认真落实时间、人员、精力和“三个百分百”的要求，严格落实各级安全生产责任制，狠抓事故预案设想和应急预案演练工作，安全生产保持了良好稳定的局面。截至 2022年*月*日，实现安全运行****天，全年未发生自然灾害、事故灾难等突发性事件。

二、应对工作情况

三、典型案例分析

在因全省电力供应紧张而采取的有序供电工作中，公司认真落实上级有关布置，及时启动《社会稳定突发性事件应急预案》和经县政府批准转发的《有序用电方案》。面对因限额用电带来的种种不利影响，公司从信息发布速度、沟通主动性、信息一致性、有效承诺、善用“第三方”、借势模式、价值引导七个方面积极做好危机传播管理工作。

一是积极反应，全方位宣传沟通，取得广泛理解和支持。公司接到实施有序供电的通知后，立即行动，在24小时内即与县委县政府、相关部门、人大代表及各乡镇党委政府展开沟通，第一时间获得了他们的理解和支持。当日下午，县电视台便播出了《全省电力供应紧张，我县实施电力有序供应》的新闻，并在数日内连续重播了多次。与此同时，县广播电台、《**通讯》也以最快速度、统一的口径进行了宣传报道，从而在最短的时间内填补了信息真空，防止各种无端的猜忌，使各部门、电力用户有所适从。由于沟通及时、宣传到位，取得社会各界的广泛理解支持。

二是积极应对，稳定电力负荷，最大程度保障电力用户利益。为有效化解危机，公司先后两次报请县委、县政府组织召开了有关有序供电工作会议，并由县政府办公室下发了《转发县经济贸易局县**公司关于搞好电力需求侧管理开展节约用电有序用电的工作方案的通知》，组织了“科学用电、节约用电，从我做起”的签名仪式，引导电力用户节约用电，错峰、错峰用电，积极稳定负荷。在此基础上，通过联合人大代表、行业协会及上级电力部门等“第三方”力量，广造声势，大力宣传，积极落实照明灯具节电、办公场所节电和控制生活用电等措施，最大限度地挖潜节能，进一步动员全社会力量形成有序用电、节约用电的浓厚氛围。同时，通过行业协会的力量，与橡胶、砖瓦等9个行业制定了“轮流供电方案”，最大程度保障企业不因停电而怠工，促进了社会稳定，得到了政府、行业协会、企业等各方的支持和广泛好评。

工作总结案例分析篇八

一、班级基本概况

本班学生共11人，男生9人，女生2人。学生都来自本村，学生的基础较差。因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，还从提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使学生得到发展，潜能生得到较大进步。

二、教材分析：

教材继续按专题组织单元共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

三、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读画思写问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

(三)做好转差工作

本班需帮助的差生大约有4名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四) 拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

工作总结案例分析篇九

父母及哥哥长年在外打工，鹿芬是家中的老小，平时她跟奶奶一齐生活。在学校里鹿芬是个品学兼优的好学生。尊敬教师，团结同学，成绩在班里始终是前十名。和别的留守学生不一样，她属于个性上进，自理潜力强，自觉性也强的学生。本次家访我除了想看望看望她以外，更主要的，我想明白到底是什么样的环境，或者教育方法造就了这样一个好孩子。

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为仅有孩子犯了错误，才需要找家长。

此刻是春节期间，选取这个时间家访，我当然是期望能和她的父母交流一下。到她家的时候，仅有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到鹿芬在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。鹿芬又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的状况下，鹿芬待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上鹿芬向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，仿佛没有时间休息，永久是做不完的作业。我推荐她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间必须要休息，这并不是浪费时间，仅有劳逸结合，才能事半功倍。

我问鹿芬父母不在身边会不会想念他们，期望父母留在身边吗。还没等鹿芬回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。鹿芬只好跟奶奶一齐生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了。鹿芬的父亲说过几天就和孩子的妈妈一齐在附近干建筑队，这样能够多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说鹿芬以后要享福了。我望见鹿芬脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和鹿芬的奶奶谈一谈。我想明白平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育鹿芬的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。可是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像鹿芬的家长一样关心孩子的成长，但愿

所有的学生都能像鹿芬一样自立自强。