

# 超有创意的大学生创业计划书 大学生创业好项目计划书(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇一

以学校德育工作计划为指导，结合我班实际情况开展德育工作。坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育实践为重点，提高班级学生思想道德素质，创建一个文明、和谐的班集体。

二年(1)班共有学生35名,其中男生18名,女生17名.学生的中等学生占多数.学生较听话,但自觉性较差.要培养学生的自觉学习的习惯.大部分学生学习认真,上课能专心听讲,积极举手发言,课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差,因此在课堂教学中要重视后进生的学习,使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松,学得牢固。全班努力,争当文明班级。

1. 加强班级纪律教育，保证教学质量。
2. 健全班委会组织，协助班主任做好班级工作。
3. 眼睛保健操要人人会做，人人求好；课间跑操要做到三个字：快、静、齐。
4. 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级

垃圾袋装化，以便于做好班级卫生的保洁工作。

5. 重视学生的思想品德教育。利用队会课对学生进行《五禁止、五提倡》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

6. 树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开展小老师活动。

7. 做好后进生转化工作。平时注意他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

8. 进行“闪闪鱼鳞”的评比。在纪律、卫生、两操、作业方面表现好的学生，老师要奖励。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。

9. 做好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

10. 对于学校组织的各种活动，搞好宣传工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生、纪律达优，各项成绩优秀。

11. 合理利用资源，利用校信通，做好家校联系工作，学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

二月份：

1、对学生进行常规教育，安全教育和卫生健康常识教育。

2、开展学习雷锋活动。

三月份：

- 1、开展庆三八活动：享受亲情，感恩母亲。
- 2、开展美化班级活动，进行卫生大扫除。
- 3、召开家长会。
- 4、对学生进行校园安全教育。
- 5、春季运动会。
- 6、对学生进行学习习惯的教育。

#### 四月份：

- 1、侃侃杯故事大赛。
- 2、对学生进行卫生习惯的教育。
- 3、教育学生搜集革命先烈故事，观看革命影，对学生进行爱国主义教育。
- 4、期中考试。
- 5、对学生进行学习习惯教育。
- 6、对学生进行安全教育，安全演讲活动。
- 7、对学生进行思想品德教育。

#### 五月份：

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、家长开放日活动。

- 3、结合母亲节教育学生学会感恩。
- 4、对学生进行心理健康教育。
- 5、筹备庆六一活动。

六月份：

- 1、庆六一活动。
- 2、对学生进行卫生习惯教育。

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

## **小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇二**

以做人确立第一，做学问第二的指导思想，努力培养学生自立、自信、自尊、自强的健全人格，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自信、自觉、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋；好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

口号：以诚待人，以心待学。

班级以诚心中队为队名，以以诚待人，以心待学为口号，同时要求学生齐心协力，共创班级新气象。我将50位学生分成9个部，每个部自己订计划，提要求，各部间互相监督，互相帮助。发展自我，培养自信，增强班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集

体来。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组的工作”等。并鼓励学生在合作中注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的英语课外阅读，培养他们进一步了解外国文化。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，值日干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别

对待，对症下药，因材施教。

及时了解学生的在校情况，配合学校开展工作，共同促进学生素质的全面提高。

## 小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇三

### 一、常规教育方面

1. 充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

### 二、班级纪律方面

#### 1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致”。

#### 2. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.，养成良好的习惯。

### 三、卫生方面

1. 个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

### 五、其他方面

使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动. 如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，口算标兵等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的能力。

### 一、基本思想

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

### 二、班级概况:

本学期本班人数为26人，男16人，女10人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

### 三、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

### 四、具体措施：

#### (一)、因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

#### 2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，

谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

## (二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

## (三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要\*制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾，衣着整洁，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，进行课外阅读

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

又是一年开学时，与以往不同，由八年级接手二年级班主任工作，虽说这是我从教以来带的第三个二年级了，对于经验，对于教育过程，我敢说是了然于胸，但接近40岁的年龄和23岁时接手第一个一年级，30岁带第二个一年级的心理还是有所区别的，总感觉有些力不从心。可是生就事事追求完美的性格又强迫自己努力去做，再努力些。

为了督促班级工作的完成，制订如下计划：

### 一、班级情况分析：

本班共有学生14人，其中男生8人，女生6人。这是新接手的一个班，从目前了解的情况看要提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班纪，让学生自觉独立，合作学习，加强对我班全体同学树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，培养良好的学习习惯，指导学习方法，弘扬正气，逐步形成勤奋、进取的良好班风。

### 二、具体工作措施：

#### (一)思想方面：

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

## (二)班风建设：

新学期，新气象，我决定重新改选班委。重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育：学生行为规范的养成是一项长久性的工作，这学期将继续扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习各项规章制度和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“校园内外不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用中秋节、教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩社会。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行春季运动会比赛、助残日，我充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的仪容仪表，是否做好“三勤”：衣服勤洗，指甲勤剪，鞋袜勤换。

2、班级卫生：全班分成两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫

卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

#### (五)、学习方面

1、多关心学生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现学生的闪光点，经常表扬鼓励学生，增强学会生的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度、过关制度。

(1)、作业面批、有错及时改正。

(2)、课堂上优先提问、优先板演。

(3)、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。

(4)、与科任老师经常联系交流，形成教育合力。

(5)、鼓励为主，及时表扬。

(6)、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

#### (六)、做好家校联系工作：

经常与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

## 小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇四

1. 通过、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目

标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

## 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a□稳上重点的学生；

b□稳上大本可以冲击重点大本的学生；

c□就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

d□就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生；

e□学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

- 1、入学分和中考发挥情况；
- 2、几次有参考价值的年级排名浮动情况；
- 3、任课教师对该生的印象判断；
- 4、正确对待学生本人的分析；

如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前a□b□c□d四个层面都是我工作的重点，针对工作面的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将工作面的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。

我们老师可能有这种感觉，哪个学生学习态度不端正，看他哪哪都不顺眼，其实越是这样，工作越难以开展，我发现，如果我们试着换一副眼镜看学生，会有意想不到的收获。

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住

任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

对学生的教育抓住契机特别重要，抓准时机可能会事半功倍。

目前为止感觉抓大本力度够，措施得力，但最遗憾的是重点大本顾及的还是少一些，如果将重心向重点大本一面移一些，效果也许会更好。这方面还有待跟各位高三老师学习了。

说实话我的班主任工作除了工作实践之外我主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲儿。

## **小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇五**

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业

能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

### 1、思想：

树立礼仪规范，做个讲礼貌、讲文明的好孩子。

### 2、学习：

掌握学习方法，正确学习态度，享受学习乐趣。

### 3、纪律：

早操、早读要自觉，课间纪律要保持，课堂纪律要活泼有序。

### 4、卫生：做好每天的值日工作，细致认真。

1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。

3、进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

（一）因材施教，做好培优转后的工作。

### 1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计的弹性问题，让

心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

## 2、重视后进生的转化。

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### (二) 做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》，增强安全意识，提高自我防范能力。

## 小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇六

本学期我继续任五年二班的班主任，这个学期是我们学生在

校的最后一年，五年级对于学生来说是关键的一年，班级工作要注重对学生的常规教育和思想品德教育外，家长老师和学生全力以赴的就是孩子们的学习了，因此，我要与各科教师要通力协调，使学生的学习成绩能有较大的进步，圆满地完成小学阶段的学习任务。

本班共有xx名学生，男xx人，女xx人，是个均衡稳定的班级。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的同学思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

1充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》，使学生行为习惯得以持之以恒，懂得课间要有秩序，出入教室脚步轻轻，右侧通行自动成行。每月举行一次有意义的主题班会使学生懂得做人的道理。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“我最棒”、“光荣板”等栏目进一步规范学生的行为习惯。并且结合学校的要求评选出阳明的守纪、礼仪、文明之星等。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1课堂纪律：课堂40分钟学生做到言行思一致，力求一节课人人人都自觉遵守课堂秩序，俗话说：良好的纪律是成绩的保证。

2课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。要求学生时刻按照校园十六字的规范去做。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与大课间的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1个人卫生：要求衣着整洁，佩带好红领巾，手指甲干净。做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，分工明确，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化教室环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1开展各种阅读评比。看课外读物，（尤其是四大名著的阅读）充分利用好图书角。

2人人能背小学阶段所学习的必背古诗以及所积累的成语和日积月累。

3继续加强学生的写字教学。力求字迹清秀美观。

4面向全体与因材施教结合。

(1) 心态平和，不要把分数看着唯一。尽管现在我们每年都在全区统考，给老师增大了很大的压力，同时也就造成了学生的负担。到了期末，老师会给学生留很多的复习题来做。练习并不是越多越好的，题海战术也许短期内会使孩子得到高分，却会加重孩子的负担。孩子作业的量以应以掌握知识为目的，适当地复习以加深印象。

(2) 留作业，要针对学生个性特点。在留作业方面也因材施教，在一视同仁的同时认真地考虑个体差异：比如可以分层次给学生留不同的作业，对“好、中、差”三等学生布置形式不同、内容不同的作业，对好的`学生要有拔高性的体现，这样他也有兴趣挑战自己；对差等的学生布置一些他们力所能及的作业，以增强他们的信心，乃至兴趣；而对于中等学生则保持中立，在完成布置的作业范围之内可以鼓励他们适当做一做拔高的题。

(3) 善于发现孩子的闪光点并重点加于激发鼓励。几乎在所有老师的心里都会喜欢那些成绩优秀的学生，这样就会导致很多平凡的学生被老师忽视，所以作为班主任我在这一方面一定要注意发现自己班学生的闪光点，如：热爱劳动、遵守纪律等等老师都应该予以表扬而不能一味地追求成绩优异。要扬长补短，利用孩子的长处和优势尽可能去弥补他的短处和不足，以达到全面发展。

(4) 做好后进生的转化工作，开展一对一手拉手的学习互助活动。以好带差，促进学困生的转化。

这学期我的班主任工作计划简单就这些，总之，只要我心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之

有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学班级学期工作计划表 小学班级工作计划第二学期篇七

制定一新学期工作计划，以期对整个学期班级各项工作都有一个有效的指导作用。

积极与学生家长联系，及时地把学生在校的学习生活表现及时和家长交流，并收集家长的意见和建议，让学生家长配合我们共同把学生教育好，让其成为有用的人才。新学期，我计划继续保留家长与班主任间的信息反馈渠道，以经常性地了解家长对学校的要求。

新学期里，我将抓住时机加强学生的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。充分利用午会课对学生进行生命教育，让学生了解自己，了解生命，珍惜生命，学会感恩。