

教育调查工作计划初中数学(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育调查工作计划初中数学篇一

以全面提高学生的数学素养为宗旨，以数学教育教学理论为教学策略指导，全面提高教育教学质量。

质量目标：在新的学期里努力教学，力争使三年级数学合格率、优秀率名次得均到列周边乡镇前茅。

育人目标：在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养好数学的信心。

在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学活动过程和结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

安全目标：在一学期的教学中，采取一切措施做到数学课堂教学和课外探究实践安全无事故，并为学校的整体安全时刻尽好自己的责任。

1、首先认真学习课标，明确教材教学要求，做到胸有成竹。

（一）重视创设生动的数学学习情境（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养；（三）积极提倡解决问题策略的多样化；（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力；（五）关注学生的个体差异。

3、认真钻研教材，研究学生明确编排意图，科学处理教材，备好每一节课，做到深入浅出效果好。

4、开足课时，认真上好每一节课，并及时反思改进，做到联校领导要求的每天十问。以学生为主体，教师为主导。把课堂教学真正落实到提高学生的科学素养的轨道上来，把课堂教学既搞活又做实。虚心向有经验的教师学习，经常积极主动听课教研，切实提高自己的教学水平，提高教育教学质量。

5、科学作好班级管理。指导学生小组高效合作学习，全面提高教学质量。培养提高学生的合作学习能力，小组长的组织管理能力，同学之间的互助互学精神，积极主动的认知态度，是非常重要的。因此，在教学中做到“三个一”即：选好和培养一个好组长，搭配好一个好小组培，养一个好学风来建立起一个个互学能力强的学习小组，来铸优抚差，大面积提高教育教学质量。

6、合理安排时间，做好全册教学内容和时间安排。站在单元内容的高度，结合学生学习生活经验实情，科学整合教材。做到胸有成竹，重点突出，张弛有度。

教育调查工作计划初中数学篇二

在市区教研室的指导下，在新基础三年发展规划的引领下，以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯的培养、动手操作能力的培养”为专题，在日常研究性实践中，促进教师和学生健康、主动、持续地发展。

优势：部分数学教师善于学习，独立思考、勤于反思，教研组长和备课组长独立策划的能力和组织管理能力有所增强；备课组老师的团结协作意识、自觉行动的责任意识增强了；对部分课型的研究有了一定的成果，经验值得借鉴。

瓶颈：教师主动参与研究的意识还不强，一针见血抓问题的能力较弱；教师日常实践研究的意识不强，外出学习的教师很多，但回校后对优质资源的自主内化、有效转化、及时实践还不够；教师对专题研究成果进行总结提炼的能力还不够；多数老师以课论课多，从理论上反思总结的少；骨干教师队伍期待添丁。

本学期继续加强理论学习，认真组织不同层次的教师外出参加新基础教育研讨活动，并认真组织校内交流研究活动，用先进的教育理念推进新基础教育实施。

3、其它教师：学习每月下发的专题理论学习材料、《新课标》，听年轻教师的课，积极参与学校的校本教研活动。

为提高教师的专业素养，提高课堂教学的质量，我们每两月围绕一个主题，依托课堂开展多种形式的教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例进行深度的理性分析，在组内形成互动机制，优势互补，相互促进，共同提高教师的课堂教学水平。

1、确立专题和主题，深化校本教研。

以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯和动手操作能力的培养。”为专题，进行有效深入的研究。另外结合新基础教育面上的工作跟进研究。

2、有序推进，专家引领。

围绕专题，每两月分四次有序推进：第一次：通过骨干引领，教研组进行学习理论，让教师明确研究主题。第二、三次：在课堂中推进，我们要求每个备课组在教研组计划的统一安排下，在活动前根据主题选取一个内容按相关要求，进行集体备课，进行详细的文本解读和学情分析，然后选派教师进行完整的课堂教学研讨，全体数学组成员全员参与，经验丰富的教师与青年教师围绕专题互动点评，最后由外请专家针对课，结合相关主题作深入指导。年级组内教师在反思重建的基础上及时调控课堂教学行为，选派教师进行二次“重建课”，可以是相同内容，也可是相同主题的不同内容，全体数学组成员全员参与，实验组内的教师积极参与，实现后续跟进，有序推进，再次请专家针对相关主题作深入指导。第四次大家围绕专题进行沙龙进一步深化月专题研讨，总结反思，让教师在研究与碰撞中求发展。

3、深度剖析，提升教师的能力。

为提高教师的教学能力，我们将通过对本校教师案例的分析以及观摩新基础教育课题组的初建和重建录像课给教师观看，并组织教师围绕月主题进行对比分析，教师可结合自己的实践去进行深度的剖析或有效重建，从而提高教师驾驭教学活动的的能力。

4、形式多样，促进教师的发展。

本学期，我们将组织实验教师外出参加各类研讨活动，回校后内化为自己的教学行为，在教研组内上汇报课，实现优质资源共享。同时采用“一课多磨”、“同课异构”、“校际交流”等形式开展教研活动，呈现出具有个性和特色的研究课，扬长避短，加快发展。

1、认真组织集体备课。

每单周进行集体备课，每次集体备课，要求备课组长做好精

心安排，活动定时、定点、定主题、定主要发言人。备课要在实验教师已经修改的基础上进行再度解读，做到读课标，读教材教参，读相关资料，议学情，议教学设计与设计意图，议练习的设计等，对两周的教学内容做到心中有数。提倡每个备课组在上课之前再度进行快餐式备课，上课结束后及时进行反思总结，每月上传一篇精选案例。教研组将每月检查一次教师的备课笔记，使每次的集体备课能形成常规，使快餐式备课由制度化转向教师主体能活化。使集体备课正真落到实处，实现资源共享。

2、严格执行《xx小学数学学科常规》。

继续组织教师学习《xx小学数学学科常规》，规范学生学习习惯，帮助学生形成新的常规。规范教师的作业批改习惯，加强对有效练习和创新习题的编制力度，教师要精心设计作业，控制学生的作业量，加强对学生基础知识与基本技能的训练与培养，提倡分层作业，批阅及时，做到精练精评，并注重个性化评价，激发学生学好数学的情感。真正做到在针对性与实效性上下功夫，真正落实减负不减质。

3、加强随堂课听课。

每位任课老师都能上好每一节课，每月至少被听1节随堂课，同组内另外再互听四节课，对从教三年以内的新教师要增加随堂听课的次数。听课组成员当堂完成随堂听课评价表，随听随评，及时与被听课教师交流想法。

4、加强质量监控力度。

本学期继续采取教学质量月反馈的形式，以“主题测试”为考核方式，一月一次主题过关练习，一月一次月练习分析，寻找教学中存在的问题与不足，对症下药，不断提高教学质量。

5、形成“双月沙龙”制度。

为进一步提高校本研究效度，要求教研组长每次活动前精心策划，活动时有效组织，活动后及时总结。教学管理中心将组织教研组长和备课组长进行每月一次的“碰面会”进行工作总结与反思，形成“双月沙龙”反思总结制度。

1、利用校本课程，推广大众数棋，定期进行校内竞赛，并与兄弟学校沟通进行友谊赛。校数棋队坚持每周定时训练，积极参加各类比赛，并争取扩大战果。

2、结合教学实际，各年级开展口算、笔算、解决问题的策略等群体性比赛项目，有计划开展学生竞技性活动，训练学生的思维，提高学生学习的兴趣。

全体青年教师积极参与数学组区级课题《数学课堂教学中预设与生成的研究》，青年教师的个人课题姚建法、王红菊的《小学数学教材中形符讯道德研究》也能正常开展，并积极成为区级课题，其他青年教师也能积极申报校、区级课题，以研促教，以教促研，实现共同发展。积极组织青年教师开展命题、解题能力、理论水平考核和课堂教学能力考核等，提高青年教师的教育教学理论水平与教学业务水平。青年教师本学期至少在教研组或备课组内上2节研究课（其中一节备课组、一节教研组层面），并能备出一节高质量的研究课。

2、进一步关注非中心组的教师，发挥传帮带的作用。

通过日常交流、随堂听课、月考核等方式关注非中心组教师的思想动态、教学常态，在备课组内为他们提供展示的机会，鼓励他们围绕教学中的真问题展开讨论，实现研究常态化，研究大众化。

教育调查工作计划初中数学篇三

- 1、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。
- 2、通过学习二次函数的图像和性质，利用它来表示某些问题中的数量关系，解决一些实际问题，进一步提高对函数的认识和应用能力。
- 3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。
- 4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。
- 5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

教育调查工作计划初中数学篇四

兴隆县职教中心

二、实习时间

20--年--月———20--年--月

三、实习成员

司志鹏 贺燃燃 汪雪梅 赵丽欣 魏冰洁 高扬

张光远 冯志杰 王帆 李宏利 付佳慧

四、实习年级

数学： ---、 ---

英语： ---、 ---

美术： ---、 ---、 ---

语文： ---

音乐： ---、 ---

计算机： 王帆

五、实习纲领

通过到兴隆职教中心学校实习，深入学习如何当好一名任课老师以及如何做好班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，为将来的教学工作打好基础。熟悉教师工作，锻炼与同学沟通的能力，适应新角色的转变，处理好新环境下的人际关系。

六、实习安排

2、早晨按时去办公室，准备当天课程，每课时都要有自己的教案，对自己的课安排的合理有序。

3、主动积极地向当地实习老师请教，交流，学习指导老师在工作上的经验与技巧。配合当地老师的教学工作。

4、关心爱护学生，积极帮助有困难的学生，主动与学生沟通和交流。

5、认真做好听课评课记录，及时做好教学反思，实习小组的成员要及时进行教学交流与互相的听课。

6、积极参加学校的`团体活动并主动策划一些积极向上的校园活动，如诗歌朗诵比赛，唱歌舞蹈比赛，征文等等一系列活跃校园文化气氛的活动。

7、认真做好班主任工作，致力于班级建设与班级管理，积极主动的与辅导老师交流、沟通，督促学生搞好班级卫生和课堂纪律，班主任要留意每天的综合评比，并及时进行教育，看好早晚自习课。

教育调查工作计划初中数学篇五

我们要怎么写二年级数学教师教育教学工作计划呢？教育是一朵云推动着另一朵云，一种思想影响着另一种思想，一个教师要以自我对所教学科的态度去影响学生。下面是小编为大家收集有关于二年级数学教师教育教学工作计划，希望你喜欢。

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水

平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

二、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

四、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教

室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

六、主要教学活动类型：

七、主要导学方法：

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教

育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，

严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力,巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长,全期力争听课达20节以上,还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学习的榜样,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排:

全期从9月x日至20x年月元x日,按20周计算:

第一周:总结上期所学知识,练习上期末考内容;

第二周至第五周:学习多彩的物质世界、运动和力知识,

第六周至第七周:力和机械;

第八周至第十周:压强和浮力;

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

一、班况分析

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

二、教育教学总目标

1. 情绪欢乐、稳定，掌握基本的自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。

2. 能进取参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的情绪，养成必须的规则意识。

3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意

学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的的

事。

4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

一、基本情景分析

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。