

# 最新三年级上数学教学计划北师大版(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 月度工作计划完成情况通报篇一

通过几个月的设计院实习，运用所学习的专业知识来了解城市规划的工作流程和工作内容，加深对城市规划设计工作的认识，将理论知识同实践相联系，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用效果，以便毕业后能更好的适应市场发展的需求和社会的要求，同时，也是检验在校的学习所获得的成果，充分认识到自己的不足，查漏补缺，提高综合设计的技能，以达到专业培养的目标。

### (二) 实习任务

1. 全面深入的了解城市规划相关工作的意义，熟悉现行业单位方案设计方法和规划实务操作技能，使学生对城市规划相关工作实践有较全面的感性认识。
2. 进一步消化和掌握已学到的专业理论知识和专业实践技能，检查我们对学理论知识和专业实践技能，也检查了我们对所学理论知识的理解程度、掌握程度和应变能力。
3. 培养实践中的观察问题、分析问题和解决问题的能力，动手操作和计算机绘图技能，培养学生理论和实践相结合的能力，为今后较为顺利走上工作岗位打下基础。

4、提高思想素质和专业素质，培养事实求是的工作作风和踏实、谨慎、认真的工作态度，给帮助我们树立良好的职业道德和组织纪律观念。

## 二、 实习内容

1. 了解设计院的工作程序，规划师的基本工作内容和工作方法，了解设计院的不同工种的基本工作内容和合作方式。

2. 了解有关城市规划的法规、规范、标准，结合实习工作，在实习单位的指导老师的具体安排下，学习运用计算机绘图，进行规划设计方案的绘制。

3. 指导老师检查指导实习工作。

## 三、 实习时间

## 四、 实习地点、单位

地点： 单位：

## 五、 实习过程

从陌生到熟悉，从理论到实践，从简单绘图到参与方案的设计，一次次的认识，一次次的检讨，不断认识，不断实践，最终达到两者较好的结合，短短几个月的时间所经历的整个实习过程。

对于学习了差不多四年城市规划专业的我们，可以说对城市规划设计理论知识已经有了初步的了解。所有有关城市规划的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们基本也都有所涉猎。但是，由于刚开始，不论是对环境还是实际项目的陌生，使得自己无从下手，在实习的前几天，所做的只是辅助工作，仅作一些简单的电脑绘图，随着一步步的

熟悉，也开始多多向别人请教，学着将理论知识运用到实际方案中，同时，随着不断地磨练，我的方案设计水平有所提高，除此之外，也学会了一些快捷键绘图。以前，我总以为自己的规划设计理论知识扎实较强，计算机绘图能力比较熟练，设计也如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，规划设计时可以借鉴一些成功的案例，那么，当一名合格的城市规划设计人员应该没问题了。现在才发现，城市规划设计其实更讲究的是它与实际紧密结合性和可操作性。离开现场实际情况，其它一切都为零，设计不只是一味的绘图，更不是一味的照抄照搬。

进入公司后，是在规划设计部以实习生的职位在岗工作。在了解城市规划设计的基础工作后，对城市规划有更深入的认识和接触，也使我意识到自己的缺点与不足。

## 六、 实习心得与体会

刚开始的时候，由于自己对环境不熟悉且对规划实务不是很了解，面对现实中存在的问题不知如何下手，所以刚开始的工作进度是比较慢的，但是在总工的带领指导下，同事的帮助下，很快的对需要做的工作有了初步的了解和认识。

实习过程中，由于工作经验少，现实中操作性不强，所以，我所接触的项目主要是新农村规划等一系列相对简单且又能充分利用所学知识，将理论知识同实践有效结合起来。从刚开始的仅做一些简单的计算机绘图，到参与实际项目的调研，再到参与项目的规划设计工作，一步步积累。

刚进入公司时，我的主要工作就是负责用计算机修改图纸和把其他的一些手绘图纸的矢量化。这样，不仅巩固了之前的计算机运用能力，而且还学会了运用快捷键，进行简便快捷的完成图纸的工作任务。同时，在做平面图时，不仅能够快速的完成任务而且还学会了色彩的搭配以及对于建筑小品、绿化等景观的平面布局。拓宽了自己的知识面，并且将多门

学科综合运用，使之协调统一。

随后，又有机会跟着工作组去进行现场调研，然后，对地块进行充分的前期分析。调查研究也是对城市从感性认识上升到理性认识的必要过程，调查研究所获得的基础资料是城市规划定性、定量分析的主要依据。由于城市的情况十分复杂，进行调查研究既要有实事求是和深入实际的精神，又要讲究合理的工作方法，要有针对性，切忌盲目繁琐。

于是又较全面的切身体验并掌握了调查研究的重要方面。调查研究一般有三个方面：首先，现场踏勘。以便对城市的概貌、新发展地区和原有地区有明确的形象概念，了解地块现状中重要的工程。其次，对于基础资料的收集与整理，主要同当地的城市规划部门进行协调，同时获得其所积累的资料和有关主管部门所提供的专业性资料。另外，在所得资料的基础上，进行深入地分析研究，将收集到的各类资料和现场踏勘中反映出来的问题，加以系统的分析整理，去伪存真，由表及里，从定性到定量研究城市发展的内在决定性因素，从而提出解决这些问题的对策，这是制定城市规划方案的核心部分。

随着我国经济的不断发展，我国的城镇化进程也不断加快，新农村规划也不断兴起，城市的更新也同步进行着。在公司实习期间，由于经验不够丰富，且缺乏对实际项目的把握，并且对农村的现状有部分了解，因此，实习期间，所接触的项目大多是新农村规划以及城市的旧区规划等，在校期间，所做的课题，大部分是对新地块的规划，在做规划时，只是结合周边的情况进行全新的系统规划，而不需考虑现状的处理，因此，在实习期间，无论是新农村规划还是城市旧区的改造，对于我来说都是一次学习新知识的机会。

新农村规划与城市旧住区的改造面临着相似的问题，无论是农村还是城市的旧住区，这种对于地块的在开发不同于一般空地上新建的住区，它有其自己的特殊性，复杂性，长期性

和阶段性及综合性。由于旧住区中含有一定历史年代的住宅建筑、公共配套设施和住区外部环境等，其在开发的复杂性不仅在于需要对再开发地区的现状的物质环境进行深入调查和分析，而且还涉及大量社会的、历史的和政策方面的一些其他问题，对于像新农村规划之类的项目，除了分析现状的不足之处外，也要充分考虑实际情况，综合考虑经济、社会等因素，如，居民的动迁等。因此，在规划时，针对现状中存在的问题，进行统一调整，以提高居民的生活水平及生活环境质量。着力为居民提供现代化优越的居住环境与氛围，营造生态社区，健康社区，伦理社区，集成社区，艺术社区，景观社区，文化社区等主题。特别强调建筑的功能和居民的生活习惯，以求达到规划、建筑、景观、室内设计的统一。

对于新农村规划，针对其分散、无序的现状，要整理土地使用功能，节约耕地、少占农田、集约土地；对原有村庄土地利用效率比较低、居住比较分散。通过迁村并点来节约大量土地。需要完善的配套设施，方便群众生活；原有村庄基础设施和公建设施较为欠缺，主要表现在道路系统不够完善，电力只可满足目前所需，邮政、通讯、文化、科技、教育、商业设施较为欠缺。同时，村容村貌需要改观；原有村庄村容村貌较差，破旧建筑较多，道路两侧不够整洁，绿化率达不到省定标准，排水不便，发展受到限制。改善居住环境，优化交通条件；原有部分村庄交通不畅，道路硬化率较低，个别住户出行不大方便，村庄整体环境质量较差。开展农村社区建设，是构建和谐社会的重要基础，有利于将政府公共服务和管理向农村延伸，促进农村各项事业健康协调发展；开展农村社区建设，是推进社会主义新农村建设的有效途径，有利于通过社区平台，把服务送到农村、把文明带进农户、把科技传给农民、把惠农政策落到实处，让农民群众共享改革发展的成果；开展农村社区建设，是完善村民自治、扩大基层民主的重要载体，有利于农民群众实现自我管理、自我教育、自我服务、自我监督，更好地促进农村经济发展和社会事业全面进步。

对于住区规划，在规划过程中，要以人为本原则：创造以人的居住行为为核心的内、外部空间环境，因地制宜，有效利用土地资源，提高土地开发的综合效益。同时，规划与单体设计相结合，创造一个布局合理、设施完善、生活方便、利于管理、环境优美，具有时代精神的住宅小区。此外，还应具有超前意识，依靠科技进步，加大科技含量，考虑地方气候与习俗等特点，力求建筑风格的创新与整体结构的和谐统一。同时考虑量力而行、分步实施的可能性。将近期开发和远期发展相结合，从整个规划区范围和周边环境综合考虑，采用组团式布局，以利于滚动开发，分期建设。

实际中的规划项目与学校里所做的课题设计有极大的不同，在实际规划中，要充分协调国民经济发展水平，综合考虑以达到经济、效率最大化。然而，学校中课题的设计是一个理想情况下的设计，没有考虑经济、造价等因素，是一种理想的概念性的规划。

在实习过程中，主要参与了现状的调查研究，及部分分析图图纸的制作，同时对现状进行全面的分析与整理，为地块的规划做好充足的准备。实习过程中，查看了大量资料，深入了解了城市规划及住区规划设计的相关规范和要求，对各种规范和要求进行理解并结合实际运用，同时浏览了大量相关的实际项目方案，不断地学习和积累经验，真正的将理论知识与实践相结合。

同时，在实际的规划中，参与了多个不同地块的项目，了解不同地域的风情，不论是在调研过程中还是规划设计中，了解了更宽领域的设计理念，及根据不同地域的气候气象、地质、地形特征，相应地进行设计。要保留其特色，充分展现其文化；同时，南方城市与北方城市，由于地域差别，气候气象、地形地貌等有很大差别，不论是建筑还是规划等，要因地制宜，充分利用地形地貌，适应当地的气候特点，建设适宜民居的、生态的、永续的居民住区。

除此之外，还对规划设计进行了各种功能结构分析、道路交通分析、绿化景观分析、及空间结构等分析并绘制图纸。同时领会了多门学科的综合与协调统一。并且对城市规划的相关专业也有了一定的了解。

随着在规划公司实习的经验慢慢增长。在实习的后期，我在几个同事的带领下及帮助下，参与并完成了整个新农村规划的全部过程，共同完成了整套方案。

总体来说，在这次规划设计院的实习让我收获很多。首先，这次实习达到了我设定给自己的最低要求：初步了解到规划设计院的架构设置和 workflow、工作环境，设计人员的日常工作开展情况，以及认识到一些从事规划设计工作的规划师、景观设计师等等。其次，我还提高自己对电脑制图软件的应用水平，大大提高了计算机制图的速率，并学到了一些以前从来没有学过的制图软件，能够更好地灵活的运用各种软件进行高效的制图。除此之外，在多次的修整制图的过程当中，让我加深了对城市规划设计认识。

在实习的过程中，除了要对所学的理论知识进行实践之外，还要学会处理人与人之间的关系。由于这次实习时间短暂，因此并没有多少时间让我对规划院的同事进行详尽的交流，只有在工作过程中，不断地与其交流尽可能的了解一些课堂上所学不到的东西。同时，也对本专业在社会发展中所处的地位及社会需求有了更深的了解。除此之外，在我实习的这段时间里，还有两次聚餐和一次集体户外活动的机会，我也积极参加了，这多少也会增加我与同事之间的交流。能够在短时间之内认识到一批设计人员，相信这是我在实习中获得的宝贵的人际关系资源；相信我能够充分吸取这次实习的经验和教训，在日后的工作中能够完善自我，尽自己最大的能力成为能够对社会做出贡献的年青人。让我放开了眼界，用专业的眼光去看待这个世界。

## 月度工作计划完成情况通报篇二

“校企合作、工学结合”是当前我国职业教育改革与发展的方向。《关于大力发展职业教育的决定》指出，要大力推行校企合作、工学结合的培养模式。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》指出，要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点。随着高职教育快速发展和对高职教育规律认识的加深，人们都意识到顶岗实习是高职教育实现工学结合人才培养目标的重要环节，是将受教育者从学生培养成劳动者的必经过程。近几年，各个高职院校都在探讨如何根据社会职业教育环境搞好顶岗实习。但在实践过程中普遍存在着学生分散、管理不到位等问题，导致顶岗实习难以达到预期的效果。

### 一、加强学生顶岗实习管理的措施

#### 1. 制订可操作性强的高职院校人才培养方案

高职院校人才培养方案是高职院校培养高技能人才的纲领，如何确保实践教学环节高质量的完成、提高学生实践动手能力和就业率，是学校的主要关注点。工学结合人才培养模式，应体现“三化”、“四个结合”。即：能力培养的专业化、教学环境企业化、教学内容的职业化；教学培养目标、教学计划与质量评价标准的制定要企业与学校相结合；教学过程要理论学习与实践操作相结合；学生的角色要与企业员工的角色相结合；学习的内容要与职业岗位的内容相结合。

#### 2. 成立学生到校外实习基地顶岗实习的相关指导小组

为保障对顶岗实习的科学有效管理，需要设立由顶岗实习工作领导小组、专业顶岗实习指导小组和顶岗实习学生自律小组组成的三级管理机构。



顶岗实习工作领导小组应由学校系、部领导和企业负责人组成，负责学生顶岗实习工作的领导和策划。专业顶岗实习领导小组由专业教研室主任带头，校内专业教师、学生辅导员和各实习单位校外兼职指导教师组成，负责对本专业学生顶岗实习进行全面管理。顶岗实习学生自律小组由学生自我选举，由顶岗实习领导小组确认后成立，负责本小组成员在顶岗实习过程中学习与工作的自主管理。

### 3. 制定学生到校外实习基地顶岗实习的相关措施

为保证高职生顶岗实习的顺利、有序进行，保障工学结合教育培养高技能人才的成效，加强顶岗实习过程的组织与管理是至关重要的一环。顶岗实习是一门重要的综合实践课程，它由学校、企业、学生三方共同参与，具有管理主体多元化、实习地点分散化、实习内容多样化等特点。只有从顶岗实习指导到学生实习成绩评定等各个环节都由校企共同组织实施，才能保障顶岗实习工作的有序、有效完成。

学生在顶岗实习期间接受“双导师制”，即学生在实习期间接受学校与企业的双重管理与指导，同时配备校内指导教师和校外指导教师。“双考核制”是指学生在顶岗实习期间同时接受学校和实习单位的双重考核。“三监控制”是学校对学生顶岗实习成绩评定的主要依据。一是对学生顶岗实习过程情况的考核。二是学生实习期满返校后要撰写实结，学校组织学生座谈，了解学生对顶岗实习工作的真实体会和收获。三是由学生自我管理小组根据实习学生在实习期间的各方面表现提出综合的自我评价意见，为专业指导教师的考核提供参考意见。

## 二、加强学生顶岗实习过程化管理

### 1. 顶岗实习的计划

(1) 确定顶岗实习的目标。顶岗实习的目标是：实现理论知

识与实践过程相结合；提升学生的实践操作能力；提高学生的职业素养；实现学生的“零距离”上岗等。

(2) 编制顶岗实体工作计划。依据已确定的顶岗实习目标，考虑学校现有的校外实训条件，结合学生的知识、技能、职业态度等现状，制定好顶岗实体工作计划。总体工作计划主要包括：编制计划的现实条件分析；总体工作计划实施主要内容；总体工作计划预期绩效分析等。

(3) 编制组织方案。顶岗实习是否能达到预期目标，需要设计一个合理的人员组织结构；同时实习工作能否正常进行，还有赖于参与顶岗实习管理的教师及其他人员的努力和相互配合。

(4) 实施方案。依据已编制的总体工作计划，编制具体的实施方案。实施方案是对总体工作计划的事实化、具体化，实施方案即行动指南，能指导整个顶岗实习的具体实施。实施方案包括：顶岗实习学生工作安排、顶岗实习准备工作计划、顶岗实习内容安排、顶岗实习工作过程计划等。

(5) 编制质量管理计划。顶岗实习要达到预期目标，必须执行全过程质量控制、全员质量控制。指导教师对学生的工作过程和工作成果进行监督；辅导教师对学生的心理状况进行跟踪并予以辅导；督导人员对教师的工作质量进行检查。各层次的质量管理须有明确的考核指标，并做到“量化考核”。

(6) 编制进度管理计划。对学生的顶岗实习工作过程进行分解，明确主要步骤，设计每个步骤的工作持续时间，据此编制合理可行的进度计划。此进度计划编制完成后，指导教师根据进度计划对学生的顶岗实习工作进行跟踪、指导、考核。

(7) 编制安全管理计划。学生的顶岗实习是真正的工作，在工作环境及工作过程中，会存在诸多安全隐患，必须制定安全管理计划。如：定期对学生进行安全意识教育；对学生进

行作业前及作业过程中的安全指导；编制安全事故处理预案等。

## 2. 顶岗实习的实施

### 月度工作计划完成情况通报篇三

为了加强财务工作进度，以便在特定的时间内完成月财务工作，特制定本计划。

1. 根据上月已录入微机中的记账凭证，首先编制出各工程项目报表，分别上报给各项目负责人。然后编制出所有工程项目报表，最后编制公司报表，最终将公司报表上报给总经理查阅并将所有报表(包括上报给各项目负责人的项目报表)妥善保管。

2. 进行上月工资核算。

3. 进行各银行对账工作。

4. 与代理记账人员进行沟通，如何向税务局报税。

5. 与管辖区税务所进行联系和沟通。

6. 进行上月工资核算。进行各银行对账工作。与代理记账人员进行沟通，如何向税务局报税。与管辖区税务所进行联系和沟通。对部分报销人员票据的审核。

1. 每月11-12日督促各项目财务务必在15日前进行原始票据的整理，并将符合报销程序的原始票据返回公司财务，以便公司财务有足够的时间将各项目原始票据录入微机并作出记账凭证。

2. 原始凭证输入微机后，将记账凭证打印出来并一一与相应

的原始凭证进行粘贴。

3、上月工资的发放。

1 / 2

1、每月25-26日督促各项目财务务必28日前进行原始票据的整理，并将符合报销程序的原始票据返回公司财务，以便公司财务在30日前将本月各项目原始票据录入完毕并作出与凭证。

2、进行本月工资的计提。

3、进行本月固定资产折旧的计提。

4、期末成本收入的结转。

5、凭证的整理、装订与归档。

6、配合相关部门做好工作。

2 / 2

网络搜集整理，仅供参考

幼儿园园务工作计划表

## 月度工作计划完成情况通报篇四

1. 出台《关于支持企业留工优工促生产的通知》及相关配套实施细则。会同发改、经信、教育等19个单位联合制发《关于进一步做好支持灵活就业工作的通知》，系统构建我市支持灵活就业的政策体系。

2. 深化“十省百城千县”劳务协作，建立联系的县（市、区）达到1000个。加强对离校未就业高校毕业生和就业困难人员帮扶，确保零就业家庭动态“清零”。

3. 举办2021中国（宁波）人力资源服务创新创业大赛。举办宁波市第23届高层次人才智力引进洽谈会、2021中国宁波海外留学人才创业行两项活动。开展“我选宁波、我才甬现”线上招聘活动。

4. 部署开展全市社保基金、人社专项资金管理问题专项整治和安全警示教育，推动全市基金安全水平稳步提升。存量被征地人员参保工作基本完成。社保卡居民服务“一卡通”工作持续推进。

5. 扎实开展根治欠薪冬季专项行动，局领导带队赴区县（市）开展根治欠薪行动工作调研，推动各地压实责任，源头防控，切实保障群众合法权益。

6. 宁波市人力资源综合服务平台正式上线；推进新居民“一件事”应用建设。

7. 全面开展党的十九届六中全会精神的学习贯彻活动，开展“五进宣讲”“四个一”活动，先后召开人社局系统领导干部会议、“六讲六做”大宣讲活动动员部署会、专题学习会，全面系统布置相关工作，局班子成员带头在局系统内、赴基层单位宣讲全会精神。

## 月度工作计划完成情况通报篇五

一、善于表扬，巧妙批评，以典型作为榜样。

案例：我们班某同学，父母都是外市老师，工作忙，离家又远，所以平时和爷爷奶奶生活在一起。他的行为习惯差，经常爱讲话、接话、打架，而且总认为自己有理，在班的影响

也很大。后来，我就与他的家长联系，跟她的妈妈和他多次谈心，从正面、侧面去了解他。期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我们心灵交流，这样使他从思想上认识到错误，改正错误。在班里也给他自我表现的机会，使他感觉到了自己的价值所在。现在，他在学习上有了很大进步，也有了一定的兴趣。

分析：小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不同等方面的影响，学生中存在着较大的差异。有的勤奋守纪，有的厌学做坏事。做为教师，要正视学生的差异，对于问题学生，要从关爱的心态出发，对他们要晓之以理，动之以情，用人格力量去感化他们。

## 二、要树立正确的学生观。

案例：一次，上课铃响了，同学们都进了教室，上了大约五分钟的时间，忽然外面有个学生喊：报告！我一看，原来是我班的某同学，这一下我可气不打一处来，就严厉地批评了他一顿：“你平时总好玩，上了课还要玩半天才来。怎么回事？”平时大大咧咧的他这下可急了，眼泪分明在眼圈里打转：“我不是迟到，我是给别班的一个同学找找东西，这才来晚的。”原来他是做好事，我知道错怪了他，连忙给他道歉，并表扬了他，让他回座坐好。

分析：都说：“眼见为实”，可有的时候亲眼看见了，却并不一定是你以为的。这是深刻的教训，因孩子的心是稚嫩的，一旦你伤害了他，就不容易愈合。作为教师在批评学生之前一定要好好想想：“事情弄明白了吗？”千万不能草率去判断、处理。如果学生和你产生了对立情绪，那我们的教学就更难进行了。

十几年来，我通过实践和探索在班级管理中虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了一些经验，时势在变，教育在变，学生也在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面。班主任工作复杂而繁重的，只要我们捧着一颗真诚的“爱心”去浇灌他们，就无悔我们的人生。

这件事虽说不是大事但对我触动很大，作为班主任我们一定要树立正确的学生观，学生都是可教育可塑造的。当学生犯错误时，老师不能太过于冲动。可能由于急躁的情绪或一时不冷静会说一些过火的话，而严重伤害了学生的自尊心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主体性。有时，教师一句伤学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，教育工作就更难进行了，因此我班的每周小结，我都让学生说说应该给自己加几颗星，为什么？学生在一个正确的舆论导向内总是自觉的约束自己，否则一周下来，其他同学得星了，而自己却没有，则非常难为情。因而树立了较好的班风学风，班主任工作也做得轻松多了。总之，办法比困难多，只要用心去做事，总有收获。另外我们不能用一成不变的老眼光看学生，而应该用发展的眼光看待学生，要注意到学生取得的每一点进步。学生犯了错误，只要改正了，就应该原谅，而不应总挂在嘴边。批评更应就事论事，今天的事就说今天的，把以前的、其他的都抖落出来说几句，学生肯定会有消极的心理。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。

### 三、勇于认错，从我做起

这次的事情给我的启示是深刻的。作为班主任，千万不能“戴着有色眼镜”看学生，这样会伤害孩子的心灵，而且班主任要求学生必须做到的事是——勇于认错、知错就改，自己首先要做到，这样会化解许多的误会与矛盾，身教胜于言传。

有这样一个寓言故事，说北风和太阳比赛，它们打赌看谁先把行人的大衣脱下来，北风用尽了浑身解数也没能把行人的大衣脱下，而太阳却悄然地赢了，在座的各位老师，你们能想到太阳取胜的方法吗？是的，太阳用自身的温度脱下了行人大衣，战胜了北风。这则寓言故事告诉我们，作为我们老师，作为班主任，只要巧妙地利用自己是教师的角色，就能克服一切，赢得成功！

#### 四、不可轻视孩子的情感

一直以来，班级学生的特点就是比较天真。但自从后转来几个孩子后，我觉得班级的风气就在一点点的改变。孩子们的认识也逐渐“成熟”了。

说实话，在当时，我也不敢保证自己就是这样轻易放过去了，是对还是错？我也不清楚，我所谓的履行诺言，他们会不会真的遵守。但是今天，当我站在这里，我可以肯定地说“我成功了”。我给了自己一个满意的答案，那就是：我发现的早，遏止的及时，方法也不是那么生硬或者强硬，孩子们转变得还是很快的！我深深地感觉到，这次“情感波动”，不仅开启了两扇心灵之门，更重要的是我已经成为了他们的朋友，唤醒了他们积极向上的内心情感，使他们在这种情感的驱使下开始奔跑起来。