

2023年人教版初中英语教研组工作计划

英语教研工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教版初中英语教研组工作计划 英语教研工作计划 篇一

以英语新课程理念为指导，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，促进教师专业成长，进一步提升英语组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

- 1、更新教学观念，创建高效课堂。
- 2、开展主题教研活动，追求有效教研。
- 3、反思教学行为、总结教学经验、提高自身业务水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

利用英语教研组活动的的时间，认真学习和钻研《英语课程标准》《上好课：问题与对策》。《观课和评课技巧》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养。

（二）抓好教学常规，努力提高质量

- 1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要

措施。落实好三个统一：即“统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业”。在备课中，做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，每次活动要定中心发言人，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

2、认真开展每日公开课活动。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。要求积极参加听课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，本学期35周岁以下的教师还要准备一节公开课，同时，骨干教师，名师也要积极参加评课。

3、认真写教学反思。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、认真批改，能面批的要面批。

5、认真对待每一次考试，做好考后试卷分析和对学生的分析。尤其要抓好班级后三分之一学生，不放弃，想策略。同时，按照学校要求，对所帮扶的学生，针对他们的不同表现，做好思想工作，使其有所进步。

（四）以交际英语为主体，开设英语课外活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。根据不同年级掌握的知识水平，本学期主要开展七年级和八年级英语单词竞赛和英语情景剧比赛。

（五）加强学科题库和资源库建设

对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最

大利用。继续对日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年组的'测试题及月考题等归纳和整理。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

1. 认真执行学校的各项工作，以备课组长为核心，保质保量，认真完成。
2. 进一步加强组内团结，备课组长有责任协调组内成员的关系，以身作则，创建和谐上进愉悦的备课组，形成尊重老教师，爱护帮助年轻教师，真诚，宽容对待同事的良好风气，
3. 每次教研备课组长清点人数，对未参加教研人员名单以及原因，做好记录。

人教版初中英语教研组工作计划 英语教研工作计划 篇二

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展开展。全国教育科学规划教育部规划课题体验学习与语感形成母语教学试验的子课题基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的78次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习二期课改新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的. 教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题体验学习与语感形

成母语教学试验的子课题基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

人教版初中英语教研组工作计划 英语教研工作计划 篇三

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

(一)、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

(二)、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

人教版初中英语教研组工作计划 英语教研工作计划 篇四

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，改进、落实英语教学新常规，引导教师将教学新常规的基本内涵内化为日常教学的自觉意识，提高教学质量；瞄准英语教学核心目标，设计基于初中英语学科核心能力的应用性拓展课程架构，引导教师关注学用结合，培养、激发和发展学生学习英语的兴趣；做好初中毕业生英语学业考试复习，进一步清晰复习教学的目的和意义，提高复习的针对性和有效性；引导教师研究考试、研究教学，提高复习阶段的教学效率，切实减少不必要的机械操练，减轻学生的学业负担。

本学期继续把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

1. 落实教学新常规，规范初中英语教学行为

3. 开展初中毕业生学业考试复习研讨活动，提高复习效果。

座谈、研讨、微课题、听骨干教师随堂课和七年级教师公开课。

人教版初中英语教研组工作计划 英语教研工作计划 篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量

为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

- 1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。
- 2、上课： 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。
- 3、作业的布置、批改： 作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。
- 4、辅导： 继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，

做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。